**臺南市112學年度差異化教學公開授課∕教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 |  | 任教年級 |  | 任教科目 |  |
| 觀課教師 |  | 任教年級 |  | 任教科目 |  |
| 教學單元 |  | 教學節次 | | 共　　節  本次教學為第　　節 | |
| 教學觀察日期 | 年 月 日 | 地點 | |  | |
| 填寫說明：第一、二、三點由觀課人員依據客觀具體事實填寫。 | | | | | |
| 一、本節教學活動之實施符合差異化教學之面向：  (一)符合四學(可複選)：□教師導學 □學生自學 □組內共學 □組間互學  (二)差異化設計面向：□教材(學習內容)差異化 □學習任務差異化 □評量差異化  □其他面向：  (三)分組方式：□全程異質性分組 □全程同質性分組 □本節課未安排分組學習活動  □異質性分組及同質性分組交錯運用 □其他方式：  (四)本節課其他亮點或創新做法： | | | | | |
| 二、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： | | | | | |
| 三、教學建議（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： | | | | | |