

附件六：

教育部國民及學前教育署國民中小學課程推動工作・課程與教學輔導組・

人權教育議題輔導群

112 學年度人權教育議題工作坊實施計畫

1、依據：

112 學年度教育部國教署國民中小學課程推動工作 - 課程與教學輔導組 - 人權教育議題輔導群業務實施計畫。

2、目的：

- (1) 教師能將轉型正義的重要概念轉化運用，結合教學策略深化應用，發展素養導向教學示例，並能於教學現場落實。
- (2) 教師能意識到人權在 SDGs 全球永續發展目標裡的重要性，將人權與 ESDG 永續發展教育結合，發展 SDGs 中的人權教育議題教學示例，並能於教學現場落實。

3、辦理單位：

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 承辦單位：國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系

4、各分區辦理日期及地點：

- (1) 上學年
 1. 第一次：112 年 10 月 20 日：國立臺灣師範大學
 2. 第二次：112 年 12 月 22 日：國立臺灣師範大學
- (2) 下學年
 1. 第一次：113 年 03 月 22 日：國立臺灣師範大學
 2. 第二次：113 年 05 月 17 日：國立臺灣師範大學

5、實施方式：

- (1) 參加人員：透過邀約或推薦的方式，每團一至兩名，以固定的輔導團員持續參與兩次的工作坊課程。(請縣市教育局處核予所屬公假派代出席)
- (2) 工作坊次數：
 1. 上下學期各二次。
 2. 上學期工作坊為轉型正義教案撰寫工作坊，以轉型正義為主題，帶領教師透過了解轉型正義的校園案例和重要概念(司法不法平復、威權象徵處置、不義遺址保存.....等)，將轉型正義的概念轉化為課堂上的教學與評量實作。
 3. 下學期的工作坊為 SDGs 中的人權教育議題教學示例工作坊，透過工作坊讓老師們理解，除了環境和經濟的永續，在 SDGs 中也強調保障所有人類的基本人權，將 SDGs 中關於基本人權的普世價值轉化為課堂上的教學與評量實作。
 4. 將由工作坊產出之教案，經原作者同意，由輔導群委員、原作者在審查會議中討論並修改，經審查成為公開教案示例並酌予稿費。

(3) 工作坊主題

1. 第一梯次主題：轉型正義教案撰寫工作坊

(1) 認識轉型正義的校園案例，理解轉型正義的重要概念。

(2) 實作轉型正義的教學與評量示例。

2. 第二梯次主題：SDGs 中的人權教育議題教學示例工作坊

(1) 認識 SDGs 中的普世人權，理解人權在全球永續發展中的重要性。

(2) 實作 SDGs 中的人權教育議題教學與評量示例。

6、報名方式：請務必至「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw>)報名，以利核發研習時數。

7、活動流程及內容：如附件 1。

8、預期效益

(1) 提供可融入轉型正義的教育素材，提高老師在課堂教授轉型正義動機與知能。

(2) 提供 SDGs 全球永續發展目標中的人權教育議題素材，協助老師發展 SDGs 中的人權教育教學與評量設計。

9、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

【112 年 10 月 20 日工作坊主題：轉型正義教案撰寫工作坊 1】

活動時間		活動內容	人員
09：40-10：00	20 分鐘	開幕致詞	林佳範教授
10：00-10：50	50 分鐘	轉型正義的重要概念	央團教師
10：50-11：00	10 分鐘	休息&茶敘	
11：00-11：50	50 分鐘	轉型正義的課堂樣貌	央團教師
11：50-13：10	午餐		
13：10-14：00	50 分鐘	轉型正義的教學示例(一)	央團教師
14：00-14：10	10 分鐘	休息&茶敘	
14：10-15：00	50 分鐘	轉型正義的教學示例(二)	央團教師
15：00-15：30	30 分鐘	綜合座談	央團教師
15：30		賦歸	

【112 年 12 月 22 日工作坊主題：轉型正義教案撰寫工作坊 2】

活動時間		活動內容	人員
09：40-09：50	10 分鐘	報到	
09：50-10：00	10 分鐘	開幕致詞	林佳範教授
10：00-10：50	50 分鐘	國家轉型正義行動綱領分享與介紹	央團教師
10：50-11：00	10 分鐘	休息&茶敘	
11：00-11：50	50 分鐘	轉型正義融入課堂教學與實踐	央團教師
11：50-13：10	午餐		
13：10-14：00	50 分鐘	轉型正義融入課堂：素材分享	央團教師
14：00-14：10	10 分鐘	休息&茶敘	
14：10-15：00	50 分鐘	實作&分享	央團教師
15：00-15：30	30 分鐘	綜合座談	央團教師
15：30		賦歸	