

# 數位人權—保護網路生活的人權

2022世界人權日 3-4年級版



教育部國教署中央課程與教學  
輔導諮詢人權教育議題輔導群



# 學習目標

1	覺察並說出網路生活帶來的好處與壞處。
2	理解兒童權利公約對網路生活的保障。
3	願意保護自己和他人網路生活的人權，並說出 <b>具體方法</b> 。



## 實質內涵

**人 E7** 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

**人 E11** 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。



## 網路生活多采多姿



- ➔ 藉由電腦、平板、智慧手機、雲端科技與網際網路的運用，我們生活在**數位化的網路時代**。
- ➔ 在網路上，隨時可以上課、查資料、玩遊戲、看影片、交朋友.....，**多采多姿**。
- ➔ 可是有時候，會發生一些**意想不到的麻煩.....**

# 網路生活對阿全的好處？壞處？

線上遊戲真有趣！阿全為了註冊帳號，把家裡的電話、email信箱都填報出去。

後來他的個人資料被洩漏，一直接到奇怪的推銷電話和廣告郵件。



圖 <https://reurl.cc/QbdyMo>

文 <https://reurl.cc/pMyeMb> 圖 <https://reurl.cc/NAW54q>

# 網路生活還有哪些好處？壞處？

統問統答，請學生舉手搶答。

上課、查資料、玩遊戲、  
看影片、交朋友.....

網路霸凌、被詐騙、  
騷擾，網路沉迷.....





## 常見的網路生活事件

我們知道了在網路生活中會碰上一些問題，最常見的有哪些呢？

以下讓我們來看看幾則真實的新聞事件。



## 無法線上上課的阿英

因為疫情影響，阿英需要線上上課，可是家裡沒網路、沒電腦設備，她只好跑去附近的圖書館借。

阿英爸媽要上班，小小年紀的她沒人陪。她兩手空空來，站在圖書館電腦前發呆，不知道該怎麼上課。



## 小芳有個網友A

小芳有個網友A，他們常聊天。  
A說是她的好朋友，還說談話內容是祕密，**不可以告訴別人。**

A向小芳要**照片**，視訊通話時，  
還要她在鏡頭前**做不雅的動作**；  
因為怕失去朋友，她只好答應。



圖 <https://reurl.cc/QbdyMo>

資料來源：TVBS新聞<https://reurl.cc/4pmn3V>

# 手機滑不停的小安

小安愛滑手機，只要有機會，他就一直滑，總是停不下來。網路裡有玩不完的**線上遊戲**和看不完的卡通，還可以跟**網友聊天**。小安花太多時間上網，後來成績和**視力**都變差。



圖片：<https://reurl.cc/OAO2GA>

資料來源：TVBS新聞<https://reurl.cc/4pmn3V>

在網路生活中，我們發現：如果不注意保護自己，就會發生問題，侵害重要的權利。

在1989年由聯合國公布的《**兒童權利公約**》(簡稱**CRC**)中，有特別規定保障兒童權利。



找找看，有哪些重要的《**兒童權利公約**》可以保障新聞事件中兒童的權利？



# CRC 的保障

1. 發下 小組討論單，每組一張。
2. 討論新聞事件中，兒童需要被保障的 **權利名稱(可複選)**、**理由**、**應該怎麼做**？

重要權利	CRC 簡要內容說明
教育權	兒童有 <b>接受教育</b> 的權利，而且機會平等，鼓勵正常到校。
隱私權	兒童的 <b>隱私</b> 不受任意或非法干涉。
受保護權	兒童應該 <b>受到保護</b> ；不受到任何傷害或虐待， <b>不被忽略</b> 。
健康照護權	兒童有權享有 <b>最高標準的健康</b> ，受到良好的照顧。



# 保護網路生活的人權

## 小組討論單

1. 將主角受到傷害處劃記、並勾選出應保障的權利。
2. 說出小組選擇這些權利的理由和處理方法。
3. 推派代表發表意見。

2022世界人權日-數位人權 國小3-4年級小組討論單



### 保護網路生活的人權 小組討論單

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 組別：\_\_\_\_ 組員座號：\_\_\_\_

➔1.將新聞事件中主角受到傷害處劃記，並勾選出應保障的權利（可複選）。

**事件一**、阿英家裡沒網路、沒電腦設備，也沒人照顧。  
受影響：無法上線上課，也不知道該怎麼上課。  
應保障：教育權 隱私權 受保護權 健康照護權

**事件二**、小芳的網友 A，說兩人的聊天內容是秘密，還向她要照片，做不雅動作。  
受影響：網友 A 的要求，讓她覺得不舒服又很害怕。  
應保障：教育權 隱私權 受保護權 健康照護權

**事件三**、小安愛滑手機，只要有機會，他就會一直滑，總是停不下來。  
受影響：沒時間念書睡覺，成績和視力變差。  
應保障：教育權 隱私權 受保護權 健康照護權

➔2.小組討論我們選擇這些權利的理由，以及應該怎麼做(處理方法)？

➔3.推派小組代表，發表我們討論的結果和小組意見。

---

《兒童權利公約》舉例說明 註：《兒童權利公約》共 54 條，在此節錄有條，整理改寫自聯合國兒童基金會《兒童權利公約》中文版。

條目	權利	CRC 簡要內容（條文說明）
第16條	隱私權	兒童的隱私不受任意或非法干涉。
第19條	受保護權	兒童應該受到保護，不被虐待，不被忽略照顧。
第24條	健康照護權	兒童有權享有最高標準的健康，受到良好的照顧。
第28條	教育權	兒童有接受教育的權利，而且機會平等，鼓勵正常到校。

## 新聞一 無法上線上課的阿英

**理由：兒童有接受教育的權利，而且機會平等。**

**做法：和家人、師長討論，向學校或親朋好友借設備。要學會如何上線，大人要幫助小孩，大家都要做好準備工作。**

**選擇這些權利的理由？應該怎麼做？**

## 新聞二 小芳有個網友A

理由：兒童的隱私安全很重要，不可以被人惡意破壞。

做法：保管好個人資料、私密訊息。兒童需要被保護，有特殊情況，要尋求師長協助。

**選擇這些權利的理由？應該怎麼做？**

## 新聞三 手機滑不停的小安

理由：兒童需要被保護、被照顧，才能健康的長大。

做法：和家人討論，先安排念書和睡覺的時間，有空時才使用手機玩遊戲。

選擇這些權利的理由？應該怎麼做？

# 處理方法建議

為了保護網路生活的人權，我們要：



- 1.管理**：好好管理上網時間和帳號，家人共同擬定上網計畫，互相提醒、努力遵守。
- 2.警覺**：對陌生網站保持警覺，在網路世界中保護隱私，不暴露個資。
- 3.求助**：有任何問題，立刻尋求家人、師長幫忙。

經過剛剛的討論，我們知道了要保護自己和他人**網路生活的人權**。

具體的方法有哪些呢？

讓我們一起寫下來，  
大聲說出行動宣言吧！



# 保護網路生活的人權

## 我的行動宣言

1.發下我的行動宣言 (每人1張)。

2.舉出一個網路生活事件。

※注意匿名和隱私問題

3.寫出可以保障權利的行動。

4.告訴別人自己最重視的兒童權利，並請對方簽名。

2022 世界人權日

數位人權—保護網路生活的人權

我的行動宣言

1.請寫出一個自己或他人發生的網路生活事件，寫出大概內容、造成影響、勾出應保障的權利（請注意匿名和隱私問題）：

>大概內容：\_\_\_\_\_

>造成影響：\_\_\_\_\_

>應保障權利：教育權 隱私權 受保護權 健康照護權（可複選）

2.為了保護網路生活的人權，請寫出我們可以做的事：

>我們可以：\_\_\_\_\_

3.請告訴其他人自己最重視的兒童權利，並請對方簽名。

\_\_\_\_年\_\_班 座號：\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

我要告訴（\_\_\_\_\_）：在網路生活中，  
**※兒童的（\_\_\_\_\_）權利很重要！**

請對方簽名：（\_\_\_\_\_）

教育部國教署中央課程與教學輔導團人權教育議題輔導製作

# 保護網路生活的人權 人人有責

網路世界的社群平台、應用程式非常好用，但是使用3C產品時，要記得：**隨時有人可以看見我！**

一不小心，我們看過的網頁、點過的連結、上傳的資料都會暴露個人訊息，招來禍害，我們一定要學會**保護自己和他人的網路生活人權**。



# 讓我們一起保護 自己和他人的數位人權

