

台南市英語輔導團
111年分區諮詢服務

六甲國中場 2022.04.26

S2素養課程設計- 以TED閱讀為示例

新東國中 涂家誠老師



本日課程內容

一、S2學理

先了解學理才能設計課程

二、課程設計 實例

五天研習內容的濃縮

三、採用TED做閱讀

TED TALKS好處多多

四、教學流程

兩節課的設計

五、MyViewBoard Classroom教學

停課時立即派上用場

六、軟體操作

實際操作一次就能學會



一、S2學理

先了解學理才能設計課程



系統化課程設計(Systemic Standards-based Curriculum Design, SSCD, 簡稱S2課程設計)，以課綱為本輔以系統化的模組將課程一步接著一步的建構起來。

無論是無論是部定或校定課程，均能緊扣國家所制定的課綱，成為有意義而嚴謹的學習。

S2模組能幫忙解決課程設計的難題，可應用在任何科目，強調與生活結合，因此具有跨足多個領域知識的特色。



解決學生的學習需求

封面
單元課程
封面

Stage 1
解構課程
目標

Stage 2
建構學習
目標

Stage 3
設計學習
評量

Stage 4
規劃學習
活動

Stage 5
確認學習
材料

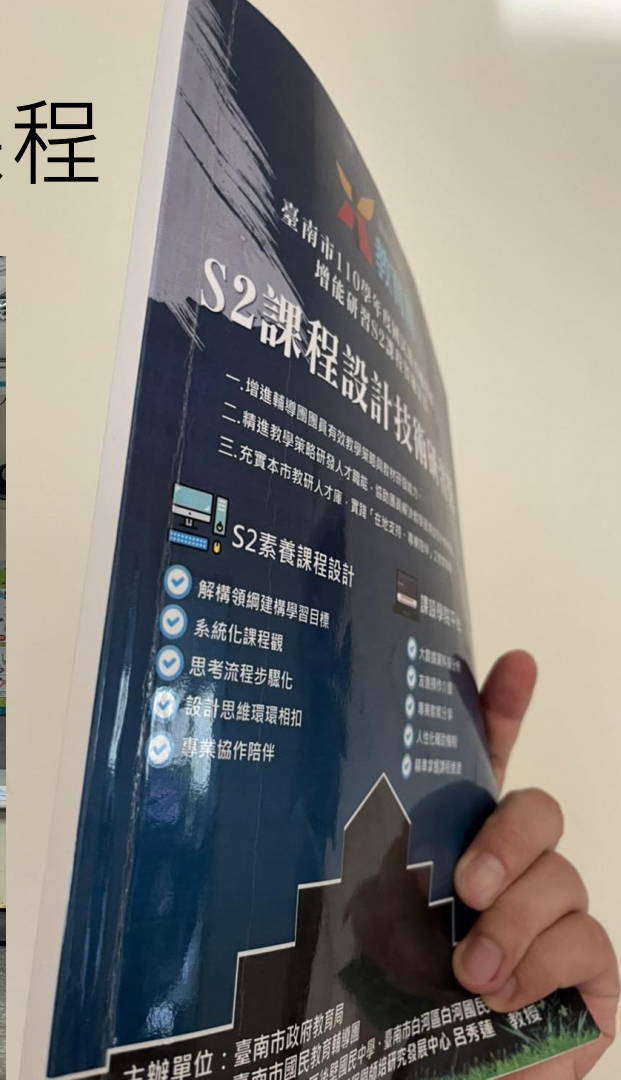
解決老師的課程設計問題

以終為始的架構

核心素
養自評



「乾燥而紮實」的五天研習課程



學生的需求

- 1.持久概念的學習目標
- 2.關鍵問題的學習目標
- 3.關鍵知識的學習目標
- 4.關鍵技能的學習目標
- 5.態度價值觀的學習目標

教學使用的內容和媒材

- 1.關鍵知識的學習材料
- 2.關鍵技能的學習材料
- 3.關鍵概念的學習材料
- 4.態度價值觀的學習材料
- 5.素養的學習材料

S2的模組化

教師課程知識預備工作



學生學習成品的藍圖

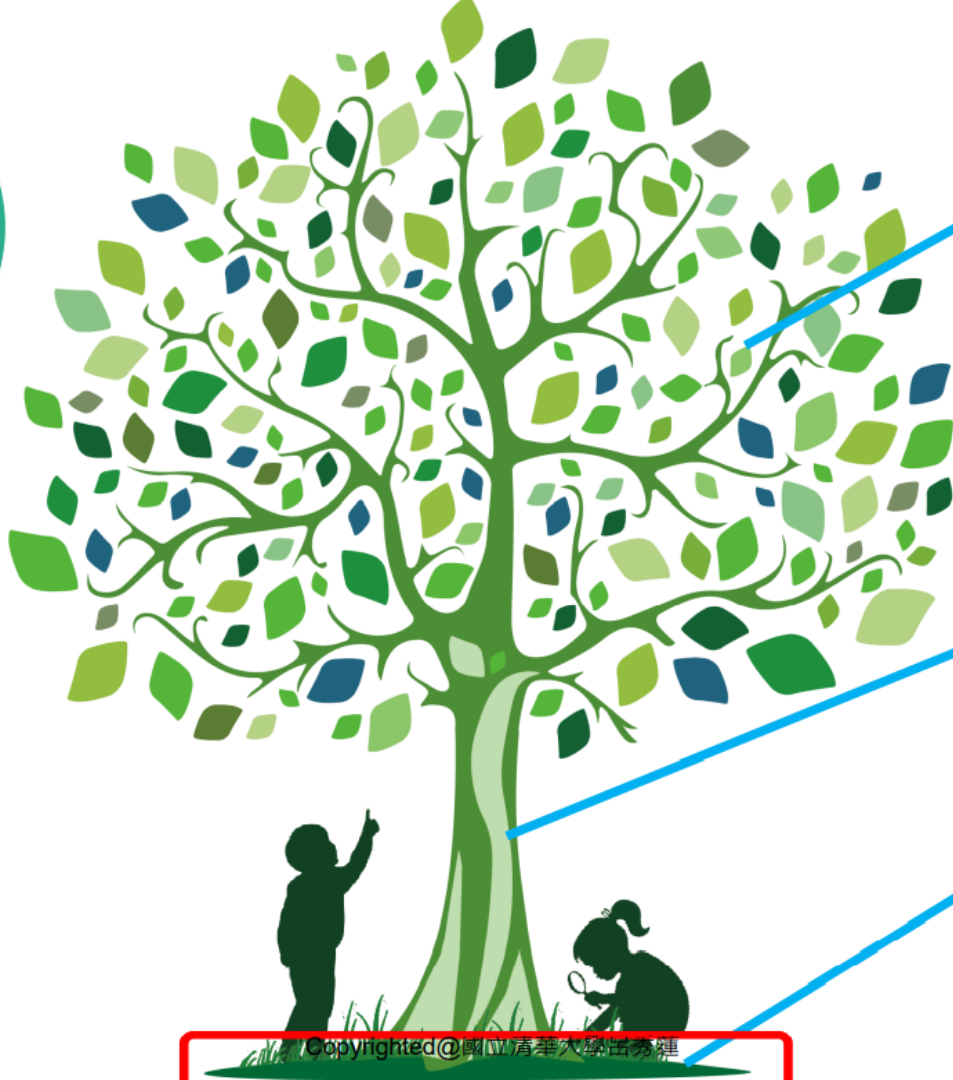
- 1.素養的學習評量
- 2.關鍵概念的學習評量
- 3.關鍵知識的學習評量
- 4.關鍵技能的學習評量
- 5.態度價值觀的學習評量

學生能力建構的步驟

- 1.關鍵知識的學習活動
- 2.關鍵技能的學習活動
- 3.關鍵概念的學習活動
- 4.態度價值觀的學習活動
- 5.素養的學習活動

課綱為本 的課程與 教學

打通學習
的主動脈



選用的教材

關鍵知識
關鍵技能
態度價值觀

持久概念

認識完素養課程和教科書後.....

1. 教師具備專業知識、技能、態度價值觀的素養，課程和教學才能有素養。
2. 現在教育現場釜底抽薪之計是在教師的專業課程設計能力上。
3. 問題是：如何幫助教師具備專業知識、技能、態度價值觀的素養？

S2課程實踐的師生素養內涵

1. 教師對知識系統深入掌握。
2. 教師能根據知識核心，運用設計思維進行系統化、專業的課程設計與教學。
3. 教師對課程設計與教學的有用性、有效性、專業性有認同。
4. 學生深度理解知識。
5. 學生有能力負起責任、協調緊張和困境，進而運用知識和技能創造新價值，以解決周遭生活中的複雜問題。
6. 學生對學習用心、願意學習、相信所學的知識對自己和他人有幫助。

S2發展緣起

精華中的精華
值得老師信賴

呂秀蓮教授

課綱



最重要



韓愈
傳道

知識

核心素養

授業

技能

互共

自動好

解惑

態度跟價值觀

主學習

磨米的比喻



米比喻為「知識」



米有各種米，比喻為「知識可以跟其它知識連結起來」

製作過程是很繁瑣麻煩的，比喻為「老師如何準備、如何教給學生」

成品可以有各式各樣，比喻為「知識的活用」



白·動·好 課程目標隨著知識的演化而演進



自主
行動



溝通
互動



社會
參與

九年國教
吸收知識

身心素質與
自我精進

符號運用與
溝通表達

道德實踐與
公民意識

知識

九年一貫
整合知識

系統思考與
解決問題

科技資訊與
媒體素養

人際關係與
團隊合作

能力

12年國教
創新知識

規劃執行與
創新應變

藝術涵養與
美感素養

多元文化與
國際理解

素養



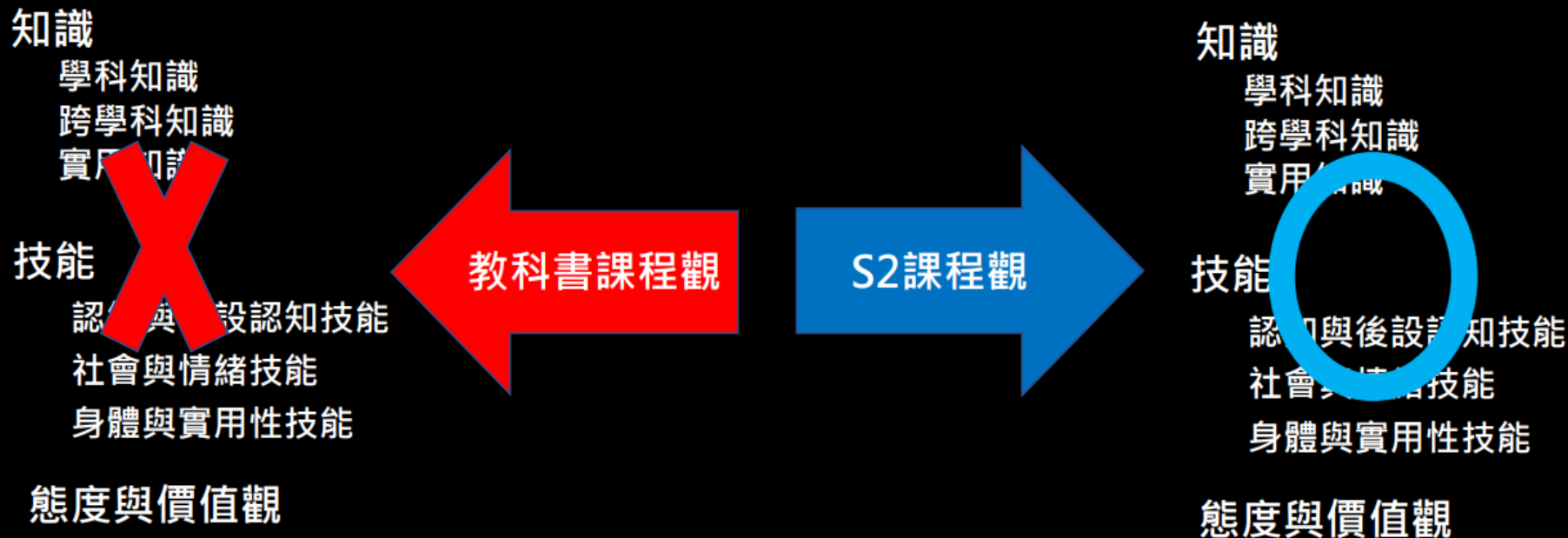
教師有道，學生才能得道！！



教師是學習者、研究者、設計者、教學者

1. 教師專業學習。
2. 課室中實踐。
3. 學生改變。
4. 教師信念與態度改變。

觀點對，前進方向就會對。



方向對，慢慢走也會到達目的地。

教科書教學對未來的影響

1. 適合某些學生，大部分學生被犧牲。
2. 運用某些智能，大部分智能被擱置，潛能未充分開發。
3. 未能充分運用身體和實用技能。
4. 未能充分處理情緒和社交技能。
5. 未能適度處理反思、修正等重要的後設認知技能。
6. 對知識一知半解，難以解決現在或未來遇到跟所學知識相關的問題。

知識

- 學科知識
- 跨學科知識
- 實用知識

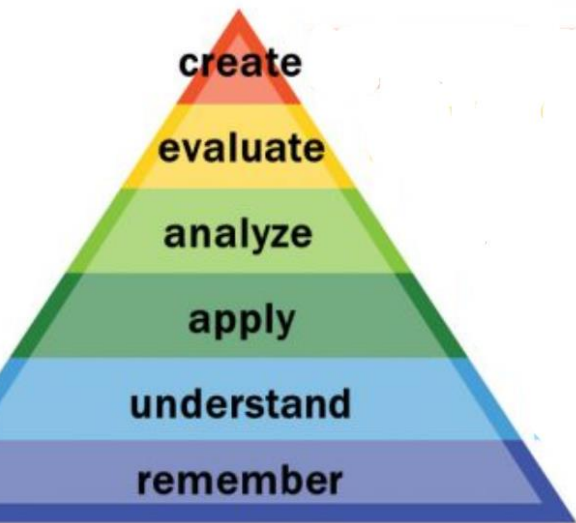
技能

- 認知技能
- 後設認知技能
- 社會與情緒技能
- 身體與實用性技能

態度與價值觀

活用知識就會跨越學科的藩籬，變的富有創意

S2核心標語



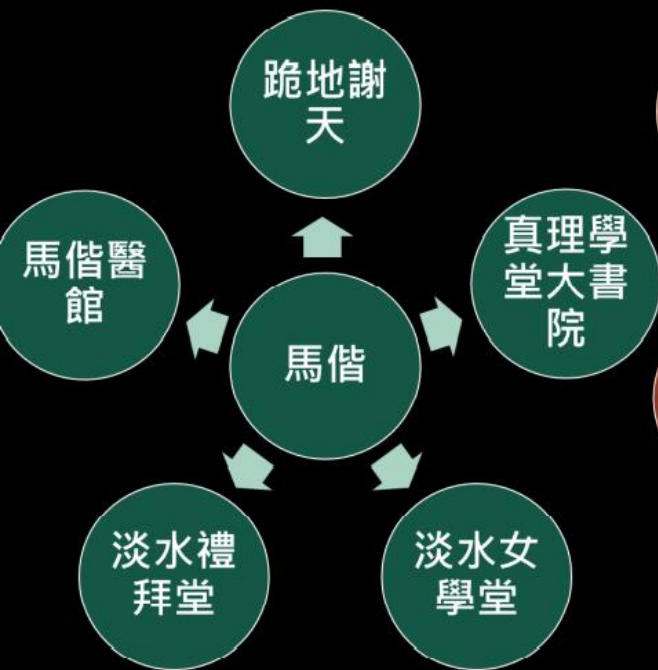
學得深用得廣

Learn deeper ; use wider.



校本統整課程設計概念：

語文、社會、議題



英文科課程綱要：老師們照著課綱走就對了！

學習內容

B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

What

學生要學會什麼

學習表現

2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。

2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。

How

老師要如何教

二、課程設計 實例

五天研習內容的濃縮



1. 標準化
2. 模組化
3. 平台化

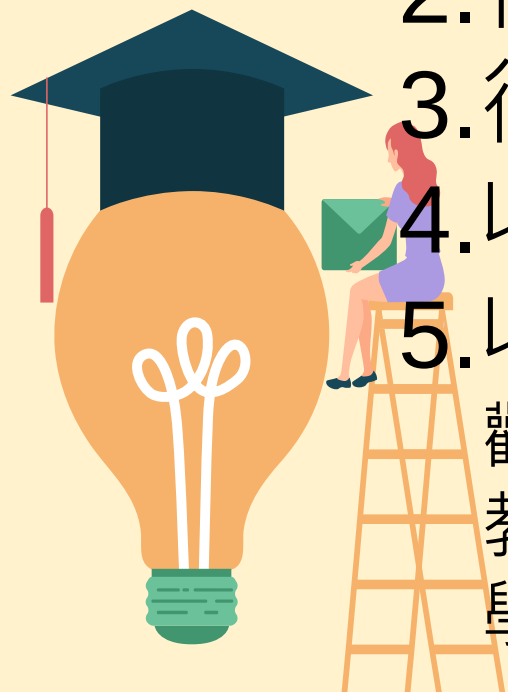
1. 登入(fb或gmail)
2. S2課程設計區
3. 新增課程
4. 功能：編輯



S2研習心得

1. 很花時間我不會這樣去設計教學
2. 很抽象、很哲學，很多問號？？？
3. 從乏味到佩服大師風範(學識,身教)
4. 收穫①：教學要考慮的更周到全面
5. 收穫②：精典名句深入大腦

觀點對，方向就對；方向對，慢慢走也會到
教師有道，學生才能得道
學的深，用的廣



三、採用TED 做閱讀

TED TALKS好處多多



TED的好處(一)~對學生而言



練聽力就是要長度夠長
以台語為例



影片短不花時間
每天15分鐘，英語好棒棒



快速增加單字量
單字量就是致勝點



真實的語境
用字及口說



中英字幕的輔助
減少聽不懂的恐懼感



免費的最好
免錢又好用，這個我愛！



可調整語速
慢慢說聽的很清楚
但不自然

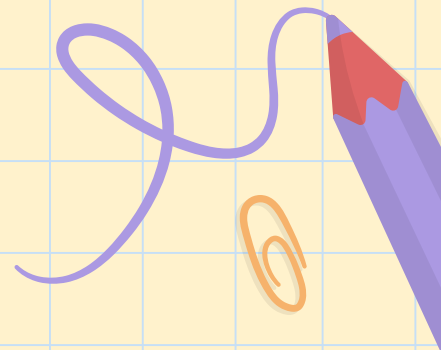


聽說讀寫一起練
一石四鳥，這報酬率太帥了！



學會抓別人講話的重點
對付閱讀測驗很有幫助

TED的好處(二)~對老師而言



新影片上架快
跟上時事



聽說讀寫都能用
看自己的教學目的去運用



文章長度比雜誌再長
訓練閱讀會更有力



品德教育一起教
最好的身教及言教



多元的主題
符合閱讀測驗的趨勢



語言邏輯與批判力的養成
訓練閱讀理解能力



TED的演講架構

- 
1. 為什麼我要說這個主題 (緣由)
 2. 我今天重點要講的是... (topic sentence)
 3. 分段去argue (elaborate)(examples)(evidence)
 4. 結束前再把重點講一次 (conclusion)

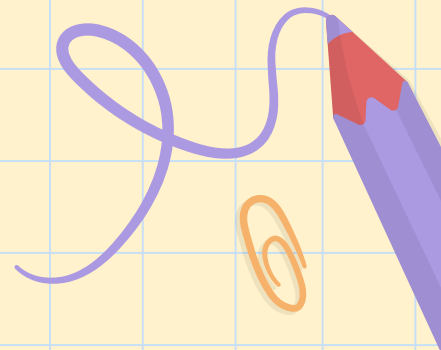
與英文寫作的概念一致

因此TED看多了

抓講話重點的能力會變好

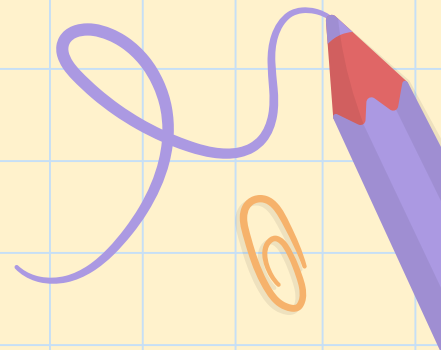
運用到閱讀硬是「快」人一等

總而言之，
TED的講稿就像是「**素材**」
不管你想訓練什麼閱讀技巧
你總想多點實戰演練
而TED就是英文閱讀的素材海洋！



Skimming
Scanning
Making inferences
Visualizing
Mind Map
Graphic Organizers

閱讀技巧



Reciprocal Teaching

predicting, questioning、clarifying、summarizing

3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點與態度。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。

D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。



四、教學流程

兩節課的設計



第一節

STEP 1

播放影片
練聽力

STEP 2

1.讓學生說說
影片內容，確
認理解百分比

2.老師提示重點，讓
學生有初步的方向

STEP 3

1.發下中
英文稿，
自己閱讀

2.查單
字



I got 99 problems ... palsy is just one

TED Ideas worth spreading



TED

文字稿製作示範

第二節

地點：
六甲國中電腦教室

STEP 1

問學生內容大意、心得感想

(先把鷹架架起來)

STEP 2

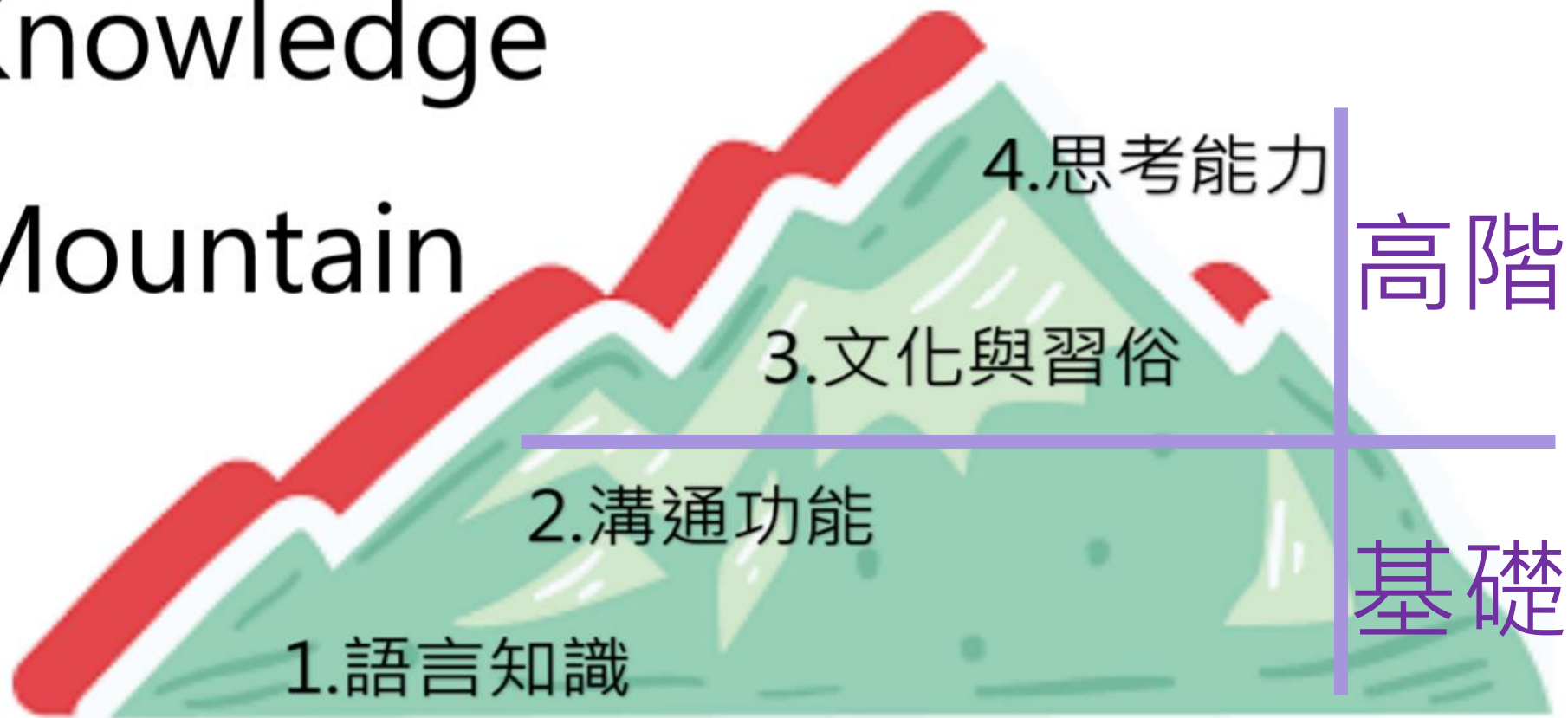
播放簡報

STEP 3

差異化
分組合作

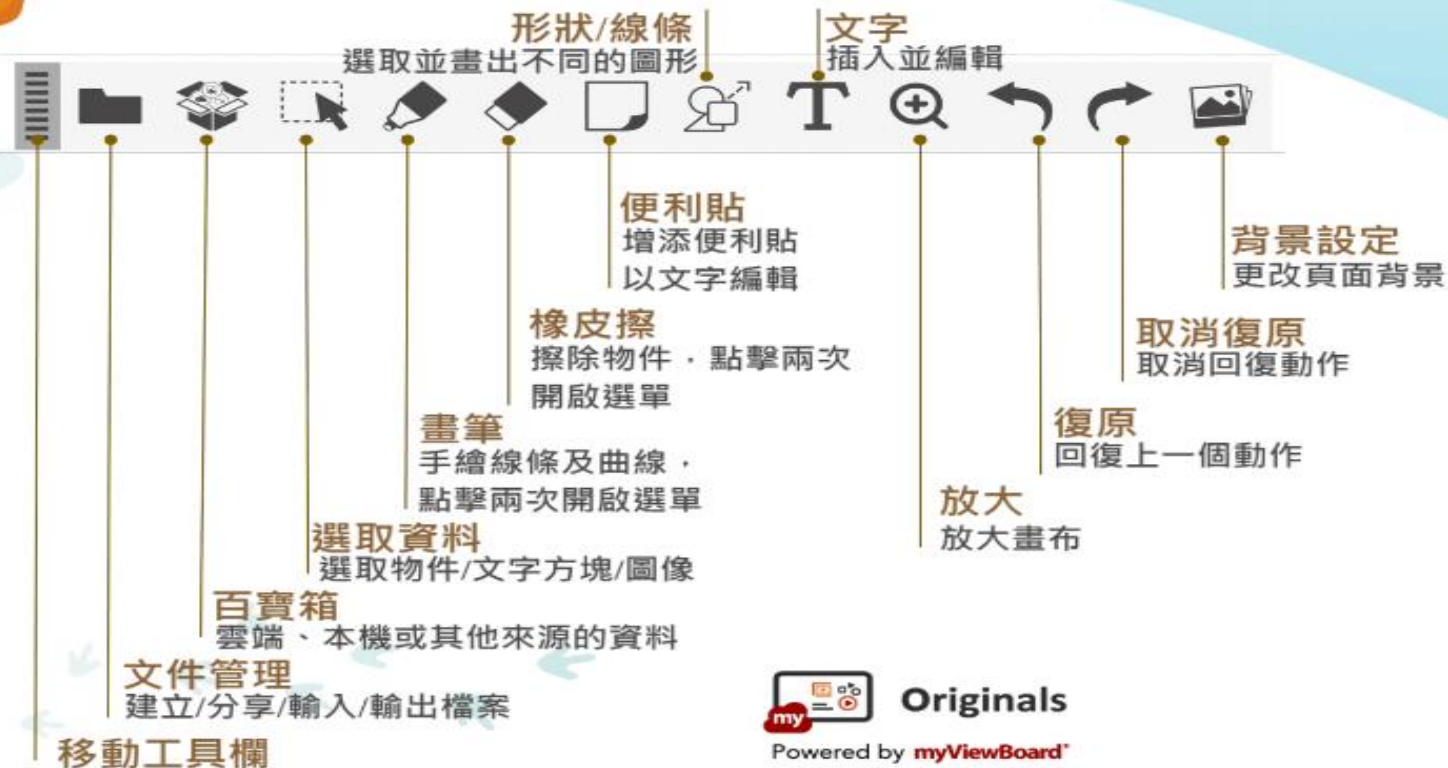


Knowledge Mountain



我出的題目分為「語言文字」及「反思批判」兩種，這樣就都涵蓋到了！

工具列



Originals

Powered by myViewBoard®

Q1.請列出10個你查的單字及中文意思



7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

Q2.請將下列事情按發生順序排列？ (直接將該句拖拉到數字底下)

1

2

3

4

5



Maysoon Zayid joined the show "Countdown with Keith Olbermann."

Maysoon Zayid has cerebral palsy.

Maysoon Zayid was a delegate of New Jersey.

Maysoon Zayid joined the show "They Dance Real Slow in Jackson."

Maysoon Zayid stepped on her father's feet and learned to walk.

3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。

Q3.演講者的CP腦性麻痺是如何造成的？



3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。

Q4. 01:54的「I'm Palestinian, Muslim ... , and I live in New Jersey」，為何演講者說完大家都在笑？聽眾在笑什麼？



9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

Q5.像演講者這樣的腦麻患者一般都是坐輪椅的，但為何她能走？



9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。

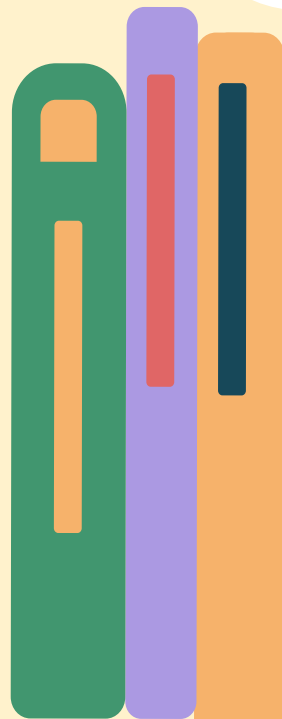
Q6.殘障者遇到的阻礙比正常人多很多而難以成功，但為何演講者的成就比四肢健全的人高很多？



3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

Q7.從講稿裡選出一句佳句寫在下方，並說明這句給你什麼啟示或感動。

6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。



五、MyViewBoard Classroom教學

停課時立即派上用場



線上教學軟體比一比

Google Meet	Pear Deck	myViewBoard Classroom
連動Jamboard，使用便利貼協作	功能多一些，如：打字、拖曳、繪圖、選擇、是非、數字題型	左列兩個軟體的功能它全部都有具備
可以使用google 文件讓學生共編協作任務(但仍是無法口語溝通)	優點：老師與學生可以線上互動、給學生簡易的評量	優點：老師跟學生可以互動；學生跟學生可以互動；老師可以免費使用全功能
缺點：無法線上分組進行口語討論	缺點：要付月租費，只能使用基本功能	缺點：簡報製作不像微軟的powerpoint那麼直覺，需要多操作多練習



Viewsonic優派兩套線上軟體比一比

TIPS

軟體採用自家格式，建議做好ppt或pdf後再匯入軟體。

Whiteboard

111.3.15六甲國中
學習扶助研習實作

老師以「講述」為主時，
建議使用這個

- ①結合google meet分享畫面
- ②任何畫面皆可劃記

Classroom

111.4.26 線上研習
英文第四區到校服務實作

老師以「學生分組」為主時，
建議使用這個

- ①不需使用google meet
- ②可讓學生分組討論與實作





歡迎 Oliver Lien!

自 2021 年 10

登入後選取數位教室

前往系統需求以了解相關資訊。



數位教室



數位白板
網頁版



原創內容



維基百科



支援



myViewBoard 社群



YouTube



檔案格式轉換

數位教室必須是進階版跟學校版 → 標準版需要升級

myViewBoard®



myViewBoard 名稱: sa331668@gmail.com

登入信箱: sa331668@gmail.co



首頁

FollowMe

編輯帳戶

Step 1

我的訂閱

登出

登出

吳!

Windows 版數位白板僅支援 Windows 10 或更新的系統版本，前往[系統需求](#)以了解相關資訊。

myViewBoard®



myViewBoard 名稱: sa3316@kimo.com

登入信箱: sa3316@kimo.com



我訂閱的方案

您的會員方案

標準版

使用進階版方案，以體驗更方便的 myViewBoard 服務。

取得進階版功能試用資格

Step 2

- 文件管理
- 百寶箱**
- 選取資料
- 畫筆
- 橡皮擦
- 便利貼

百寶箱 本機



匯入檔案

搜尋線上圖片及影片，
拖曳即可放至畫布上



插入超連結到畫布上

隨機抽選學生並分配任務

在畫布上插入動畫小工具

需切換演講模式

Step 1

選擇您的問答形式(是非/選擇)

問答形式
是非題
選擇題

O X

Step 2

Step 3

切換演講模式
並點選下方圖標



是非題



選擇題

選項

選擇正確答案

已完成 參與者
0 0

Step 4

待學生回答後，點選「檢討答案」，
即可知道學生的回答狀況

檢討答案

my

Powered by myViewBoard®

儲存及開啟檔案

儲存檔案

點選檔案管理儲存 .qb 檔，儲存畫布，方便後續課堂使用



選擇您要儲存的檔案格式：

另存至 .qb

另存至 .olf

另存至 .pdf

以 .qb 、.olf 檔格式輸出到電腦硬碟或雲端儲存空間，供未來教學使用

以 PDF 檔格式輸出到電腦硬碟或雲端儲存空間。PDF 檔方便老師使用及閱讀

開啟 .qb 、.olf 檔案

請務必勾選此選項「使用原儲存檔案中的組別數量」，先前小組畫布使得匯入



課堂如何有學生



QR Code、課堂 ID、網址連結

(如有設定教室密碼，學生需輸入密碼與名稱)



儀表板：觀看學生狀況

分享音訊及視訊

Step 1 點選下方直播圖示 (🎥)

Step 2



視訊畫面最大化/最小化

分享視訊，再次點擊關閉視訊

分享音訊，再次點擊靜音

停止分享視訊和音訊



Originals

Powered by myViewBoard®

學生如何加入 myViewBoard Classroom ?

Step 1 教師點擊課程

加入數

公開課堂



學生進入課堂方法有三：

1. 掃描 QR Code
2. 輸入教師課堂 ID
3. 使用網址連結

<https://myviewboard.com/classroom/student?a=JolinZuo>



Originals
Powered by myViewBoard*



Step 2

請學生輸入自己的姓名，
以便教師管理

Step 3

點擊登入，進入教室

如何修改個人課堂 ID

myViewBoard 名稱: JolinZi

登入信箱: jolin.yy.zuo@viewsonic.co

設定

一般 **Step 2**

雲端服務整合

音訊 & 視訊

意見回饋

關於

一般設定

課堂



使用個人 **Step 3** 勾選「使用個人課堂 ID」

jolin.yy.zuo@viewsonic.com

修改個人課堂 ID

Step 4

☐ 課堂密碼

語言

中文

黑幕文字

請專心上課！

內容共享與協作

☐ 調整學生即時協作權限

通知

Step 1

帳戶

詳細資料

郵件通知

安全

個人頭像

選擇

帳戶名稱設定

名字

Jolin

姓氏

Zuo

myView

Jolin

確

my
Power

Step 5

加入數位教室

Step 6



修改後

儀表板

功能介紹

- 在小組名單及畫布間進行切換
- 請該組同學將手放下
- 管理小組說話權限
- 管理小組畫布編輯權限

4

0 學生

網路發生異常的
學生名單 >

-開放2~3位同學

公開/小組聊天室 ☐

隨機分組

教師鏡頭 1

切換老師講課/學生分組討論

學生轉注度

綠色：專心上課

橘色：於課堂中瀏覽其他視窗

紅色：課堂分心瀏覽其他視窗超過五分鐘

老師可依照該班人數設定小組數

給予/收回所有人說話權限

管理所有人舉手發問的權限

給予/收回所有人畫布權限

您可以自由設定小組數量(1-30組)，除了點選圖標來隨機分組外，也可以拖放學生標籤來手動分組。

方法二

方法一



派發畫布必^有功能



頁面管理

< 1/9 > +

老師/小組畫面總覽

 老師



教師
頁面

小組
頁面



Originals

頁面管理



複製頁面



將頁面套用到指定的小組頁面



刪除頁面



新增新頁

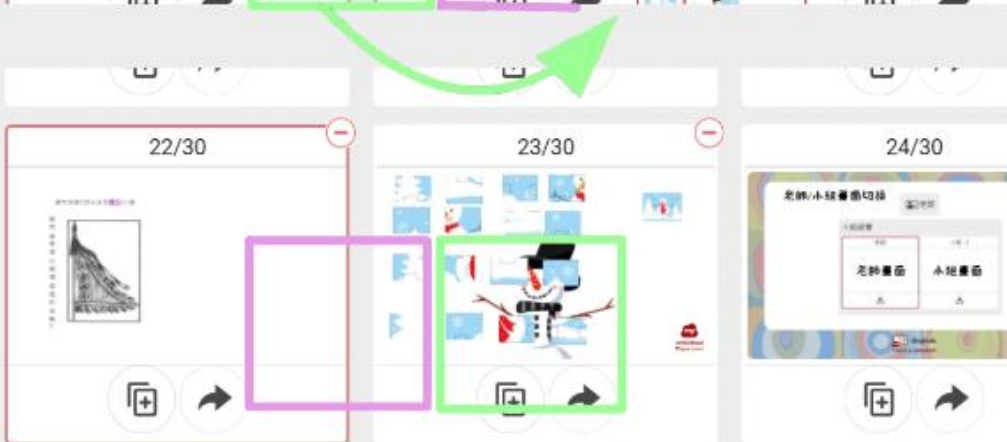
頁面管理



頁面管理



小叮嚀：點選特定頁面並拖放，就能變更頁面順序，但當您更改頁面順序時，學生的頁面順序也會隨之更動



開啟畫筆權限



設定

內容共享與協作



調整學生即時協作權限

教師端頁面

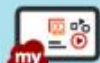
開啟儀表版



學生端頁面



開啟權限後，學生即可使用以下工具



Originals

開啟協作權限

公開課堂

Step 1

端頁面

服務整合

Step 2

Step 3

勾選「調整學生即時協作權限」

開啟之後

·可移動物件
·可擦拭同學筆跡

移動老師畫布-開放2~3位同學

商朝 周朝 秦朝 漢朝 魏晉南北朝 五代十國 史前時代 周朝 秦朝 漢朝 魏晉南北朝 五代十國 史前時代 周朝 秦朝 漢朝 魏晉南北朝 五代十國 史前時代

老師 第 15 頁

Originals

myViewBoard®

設定

一般設定

服務整合

課堂

訊 & 視訊

☒ 使用個人課堂ID

JolinZuo

修改個人課堂ID

同回饋

☐ 課堂密碼

語言

中文

黑幕

請專心上課！

內容共享與協作

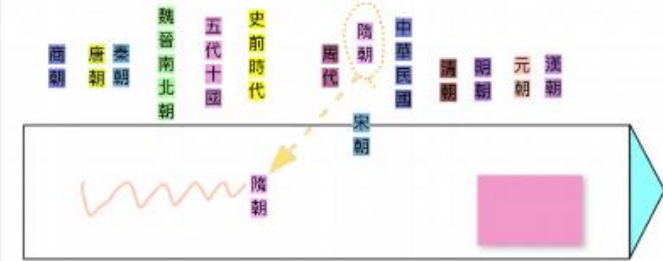
☒ 調整學生即時協作權限

通知

☐ 顯示圖片 L 48 / 48 48 48

Classroom

移動老師畫布-開放2~3位同學



老師 第 15 頁

Originals

myViewBoard®

老師視訊

學生

訊息

小組 - 4

互聯機

舉手致謝

派發任務-如何觀看學生畫布

方法一

Step 1

SSRC

開啟儀表板

儀表板

Step 2 點擊  轉換小畫布，即可觀看學生操作

網路品質

網路狀況較不穩定的學生

$$1+1=$$

$$3+4=$$

學生專注程度

是否專注於授課內容上

差 普通 好



5



六、軟體操作

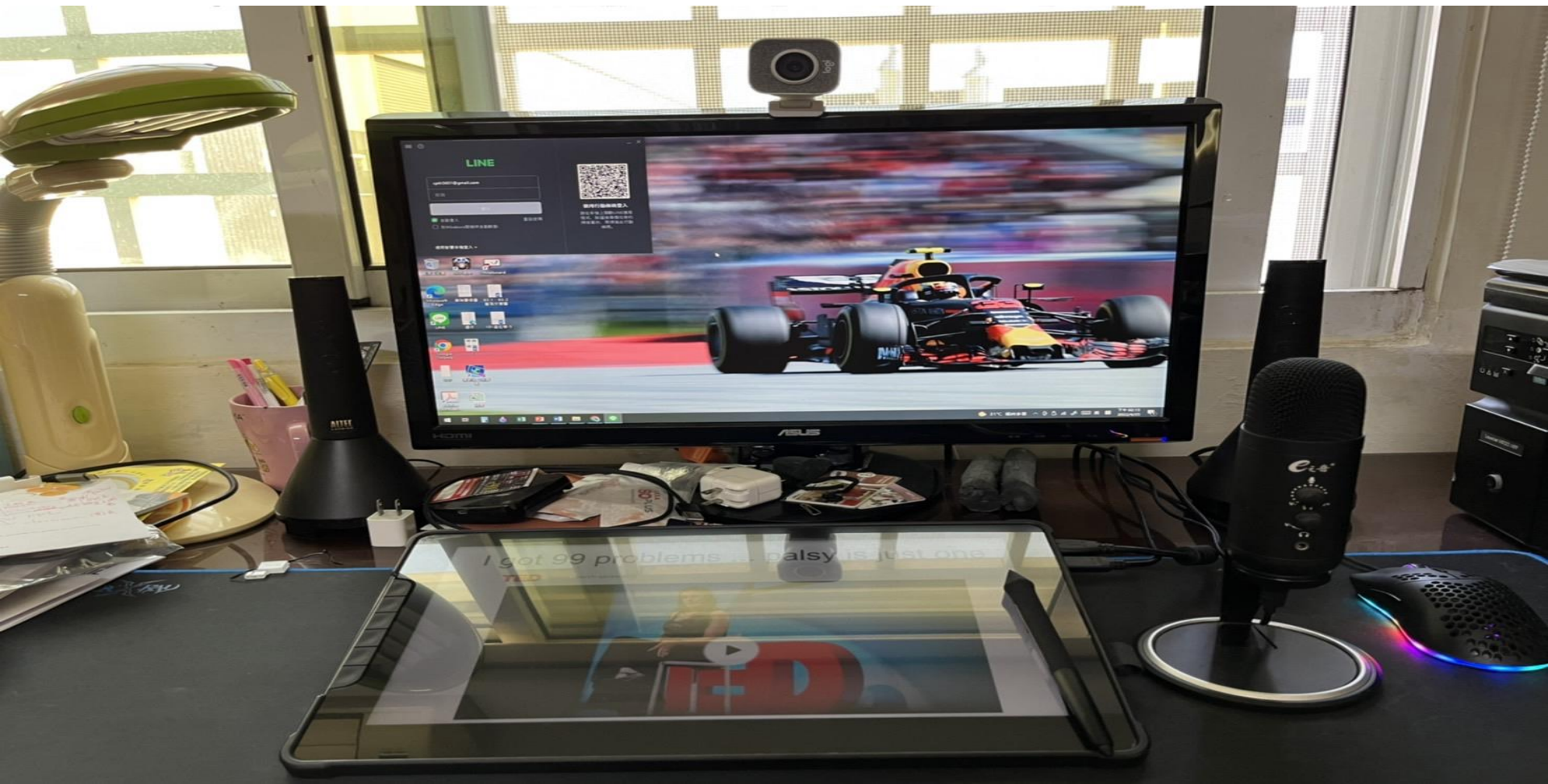
實際操作一次就能學會

Youtube  ViewSonic 創新教室

有完整的教學影片 ---whiteboard
---classroom



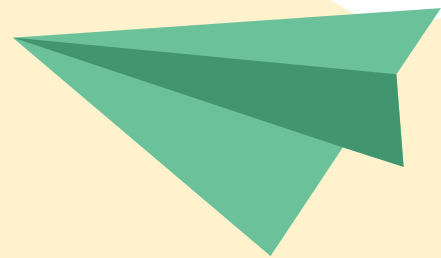
硬體：鏡頭、麥克風、螢幕手寫板 軟體：meet、powerpoint、優派兩套軟體





Q & A

座談時間



請您填寫完下列表單後再行登出，謝謝！



簽退表



研習回饋表

Have a nice day!