臺南市國民教育輔導團
Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City

教育是幫孩子裝上
飛向夢想的翅膀

國教輔導團英語組
第五區到校諮詢服務

安定國中江怡靜

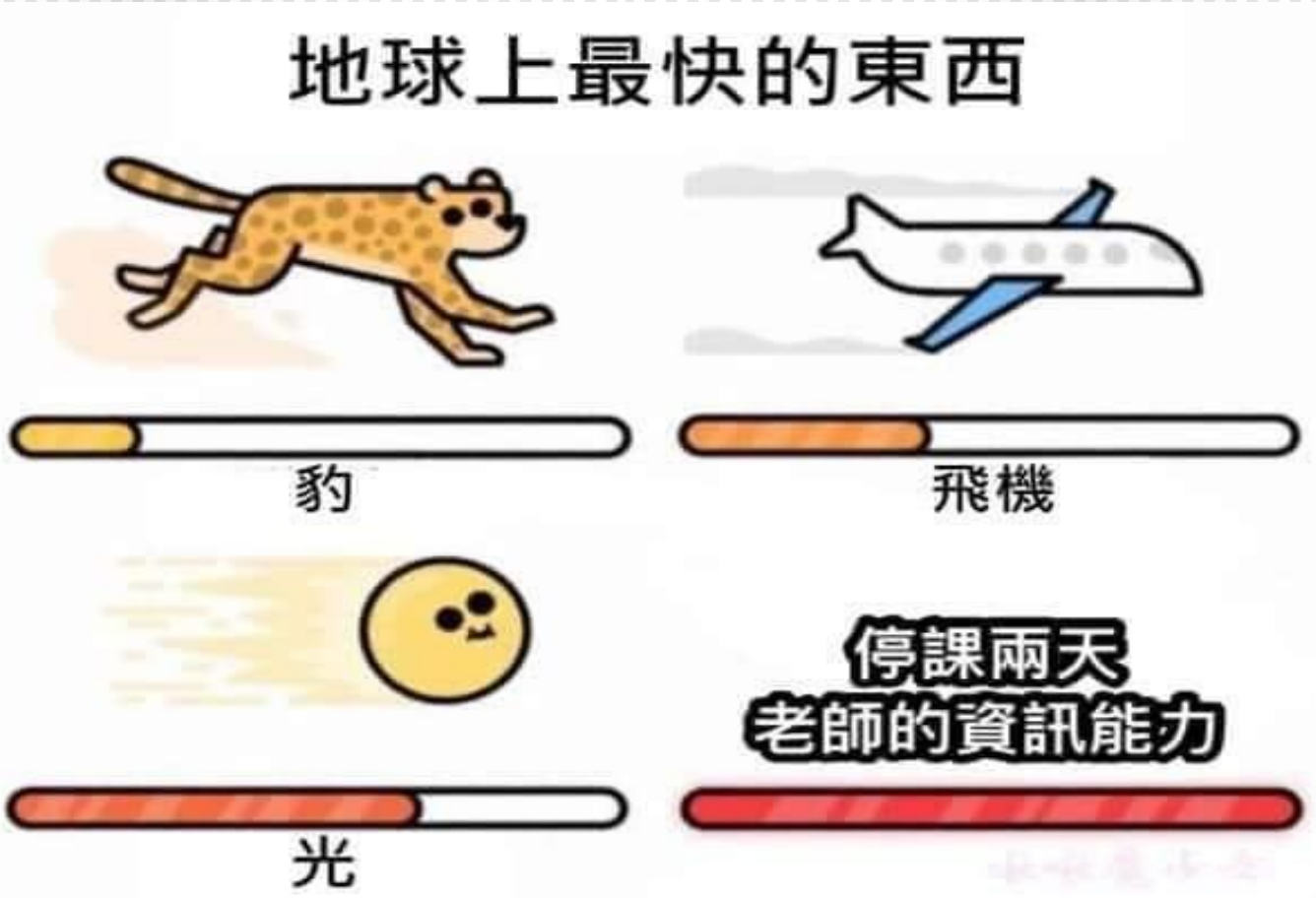
2021/11/16

臺南市國民教育輔導團網站
http://ceag.tn.edu.tw/

Distance Teaching

- 後疫情時代為了能「**防範疫情**」與「**學習不中斷**」同時兼顧，科技的軟硬體融入領域教學實為必要。
- 如何利用「**網路科技**」與「**面對面上課**」的雙軌學習是未來趨勢。

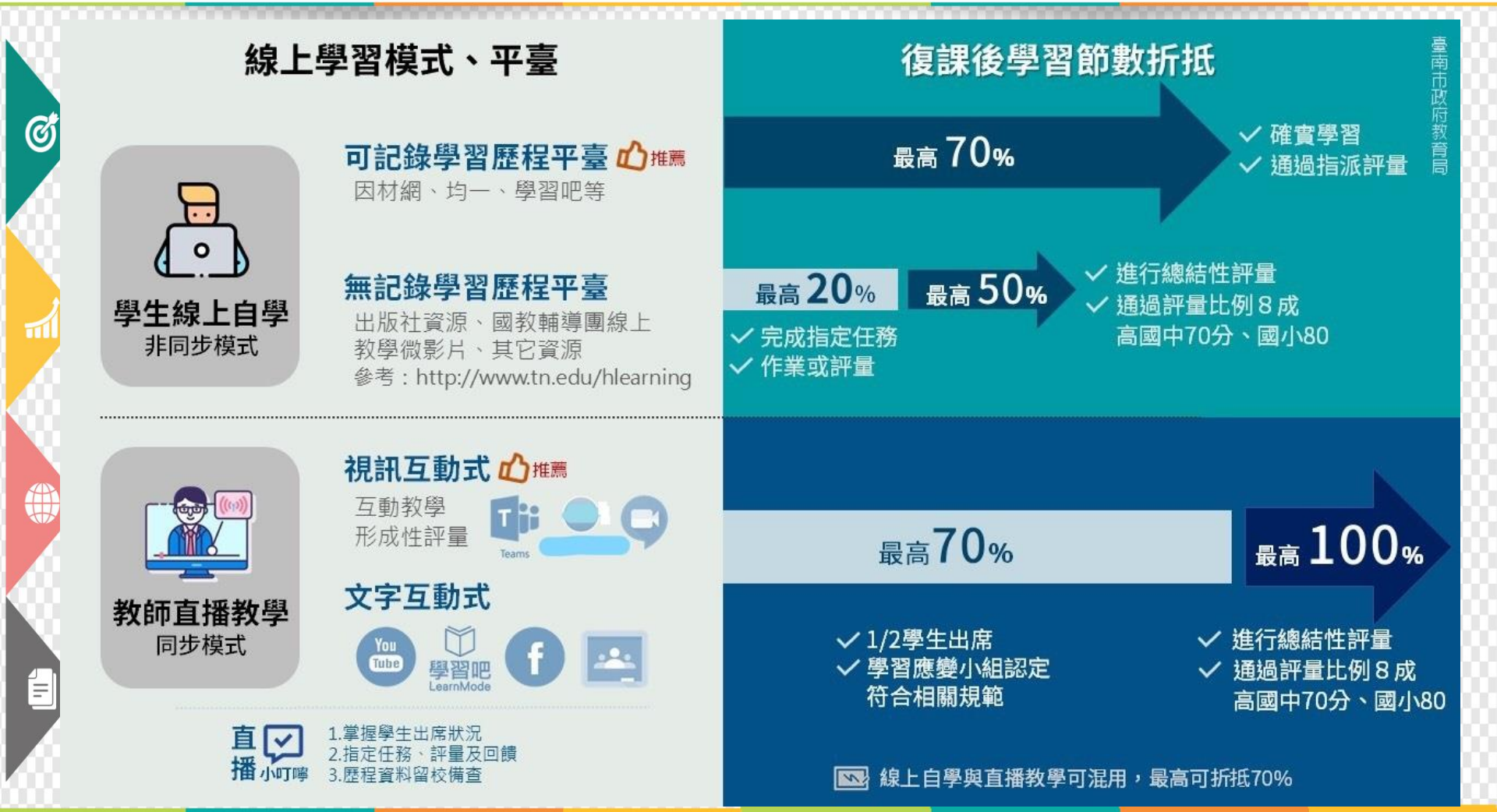
地球上最快的東西



一、停課前的準備

- 建置全校Google Classroom
- **教師**數位教學**增能研習**
- **學生**熟悉使用Google Classrooom
- 盤點資訊硬體**設備**
- 課程安排：線上教室日誌、巡堂日誌
- 家長**宣導**

5/23前


線上學習模式、平臺
學生線上自學
非同步模式
可記錄學習歷程平臺 推薦
因材網、均一、學習吧等
無記錄學習歷程平臺
出版社資源、國教輔導團線上
教學微影片、其它資源
參考：http://www.tn.edu/hlearning
教師直播教學
同步模式
視訊互動式 推薦
互動教學
形成性評量
Teams
文字互動式
You Tube
學習吧 LearnMode
直播小叮嚀
1.掌握學生出席狀況
2.指定任務、評量及回饋
3.歷程資料留校備查
復課後學習節數折抵
臺南市政府教育局
最高 70%
確實學習
通過指派評量
最高 20%
完成指定任務
作業或評量
最高 50%
進行總結性評量
通過評量比例 8 成
高國中70分、國小80
最高70%
最高 100%
1/2學生出席
學習應變小組認定
符合相關規範
進行總結性評量
通過評量比例 8 成
高國中70分、國小80
線上自學與直播教學可混用，最高可折抵70%

二、518

- 發放教師及學生**通知單**

安定國中因應 COVID-19 停課不停學計畫

109 年 3 月 20 日定中課發會通過
110 年 5 月 17 日修訂

- 召開停課不停學小組會議

三、519~528~702

- 教師數位教學增能研習
- 依課表同步及非同步上課

1. 依課程進度
2. 有學習歷程紀錄
3. 指派任務作業評量
4. 課發會通過

就會**完全採計**

- 提供師生數位教學支援
- 教育局直播教學

八年級

請點選 版本 前往觀看直播

時段	科目	版本 / 教師 / 課程名稱
9:00-9:45	國文	康軒下營國中黃佩玲 / 陋室銘 翰林新興國中盧易婷 / 飛魚 南一中山國中黃玠源 / 運動家的風度
10:00-10:45	數學	單元授課永康國中巫佳錚 / 三角形的邊角關係
11:00-11:45	英語文	康軒六甲國中許嘉齡 / L5 I Felt The Ground Shaking When The Earthquake Hit 翰林安定國中江怡靜、鹽行國中蔡和純 / U5 Reading: Nature's Meducines 南一忠孝國中莊筱芸、南寧高中王竣民 / U 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature
12:00-14:00	中午休息	
14:00-14:45	自然	單元授課麻豆國中廖淑芊 / 有機化合物
15:00-15:45	社會	單元授課地理建興國中曾鈺真 / 西亞與北非的氣候與水文

四、Distance Teaching

- 一個半月的遠距教學

1. 常用方式
2. 教學成效
3. 困難
4. 增能

四、Distance Teaching

1. 您使用哪種遠距教學軟體?

   Google Meet (12); Microsoft Teams (2)

2. 您常用的線上評量方式?

   Google forms (12); Cool English (1); Learn Mode (1)

3. 您對遠距教學的使用熟悉情形?

   基本操作（12）；還有困難（2）

四、Distance Teaching

4. 您覺得遠距教學的困難是?

1. 設備

- 學生不開鏡頭/沒有麥克風
- 同時顯現課程內容與24個學生圖示在螢幕上
- 網路不穩

2. 班級經營

- 少數學生在遠距教學期間未能如實體課程般按表操課，因而缺席、導師須經常連絡家長/掛線離開

3. 課程內容

- 無法和學生做良好的溝通，不知學生實際學得多少
- 整合線上教學的平台、工具、軟體
- 合理的評量方式/cheating
- 無法掌握每個學生學習狀況，也比較無法做立即性的補救加強

四、Distance Teaching

5. 您覺得遠距教學的優點有什麼?

- 有些資料可以傳到線上，學生能清楚的看到
- 若有使用線上教學軟體，如Kahoot，學生可利用手邊的平板，手機等設備，立即透過網路參與活動
- 一開始有新鮮感
- 秩序佳
- 多樣化媒體
- 超越空間的隔閡/害羞的學生願意嘗試

四、Distance Teaching

6. 關於遠距教學，您最需要的增能或協助是?

- 學生的分組練習操作
- 活動設計
- 輔助教材
- 遠距班級經營/ 線上教學軟硬體
- 可能再多熟悉因材網的操作
- 指派功課的平台
- 線上教學的電腦能力
- 出題
- 家長配合

四、Distance Teaching

- Feedback from 21 students

1. 你喜歡線上課（online classes）嗎?

喜歡 5 還可以 12 不太喜歡 4

2. 喜歡的原因

- 有自己的時間/可以用手機/
- 老師不會拖課/作業、考試較少/
- 很輕鬆/時間不會緊迫/不緊張/
- 可以多睡點/在家較舒服

四、Distance Teaching

3. 不太喜歡的原因

- 見不到同學
- 實體上課能學到較多東西
- 設備問題、收音問題、眼睛很酸
- 開分頁、玩手機
- 有些老師都和我們聊天
- 部分課無法吸收完全

四、Distance Teaching

4. 你覺得線上課的效果如何?

- 一樣/容易分心/
- 可以學習電腦知識，訓練專注

5. 你覺得學校或你可以如何做，讓線上課的效果更好？

- 很好了/讓同學多回答/加入有趣的活動/更多互動/
- 做PPT/小考/統一設備/開鏡頭/老師聲音大一點

四、Distance Teaching

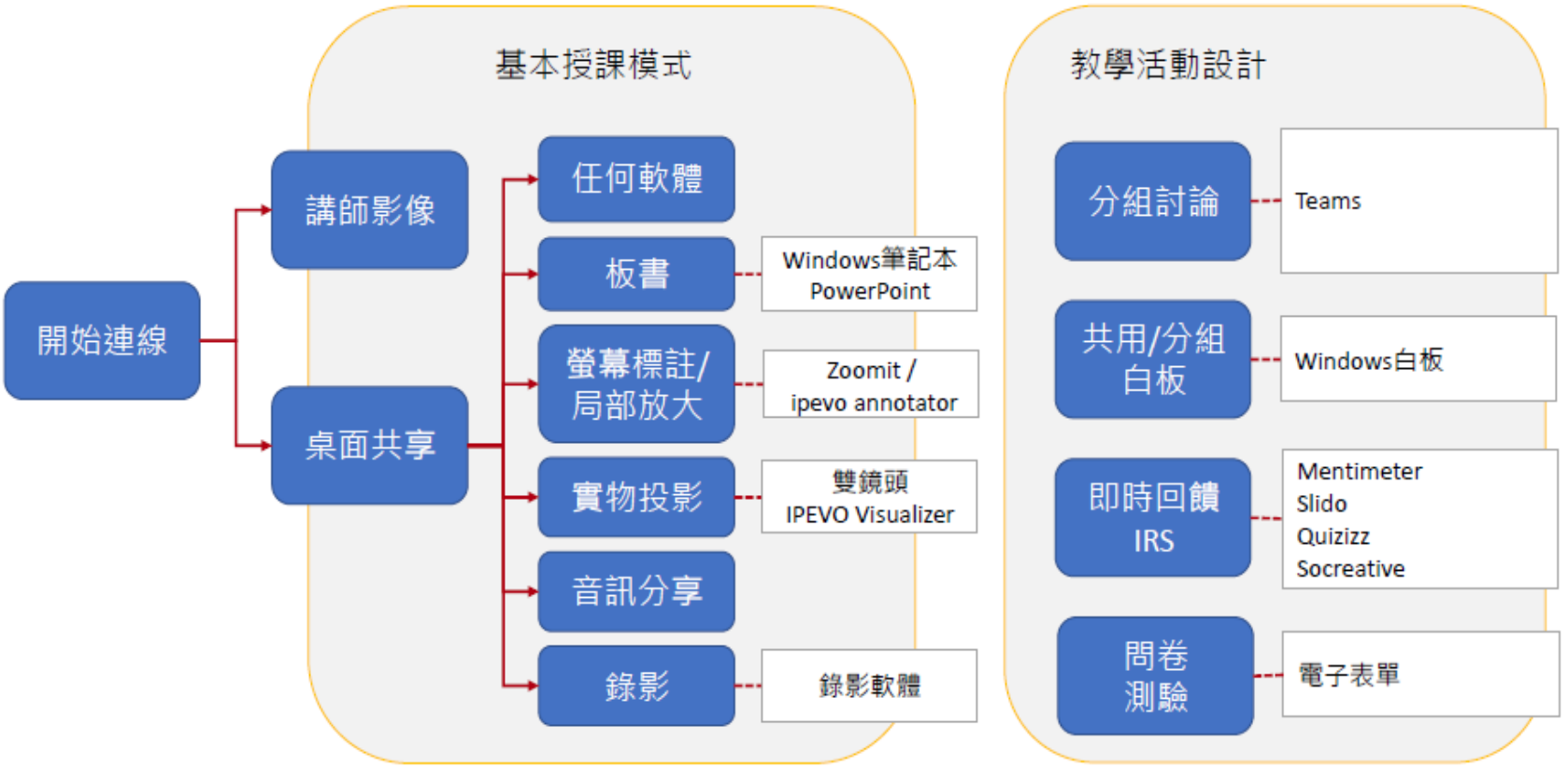
6. 你推薦哪位老師的線上課？為什麼？

- 有參與感、上課有休息時間，能和同學聊天
- 很快就下課了/提早下課

- 教得很好/都很好
- 課堂上問問題/小考/容易理解
- 上課前播學生推的歌曲，說明意義、上課風趣
- 上課有趣、講得很清楚、重點清楚，進度規畫得很好

四、Distance Teaching

遠距課程-教學輔助工具

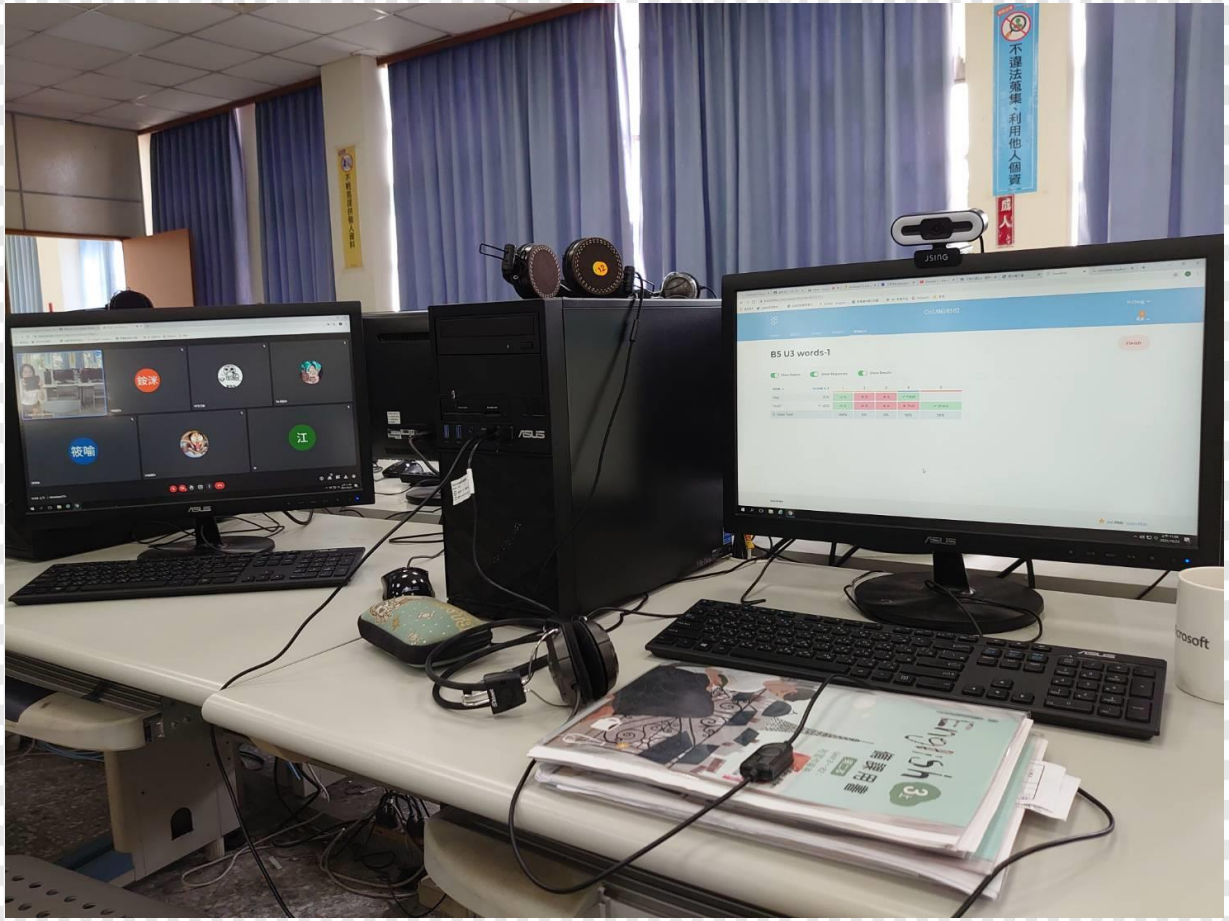


- 李燕秋老師資料

四、Distance Teaching

- https://focuschool.com/

四、Distance Teaching



四、Distance Teaching

- Sometimes less is more.

1. Keep it simple.

   One task a session is enough.

2. Keep it explicit.

   Give clear directions.

   Set clear expectations.

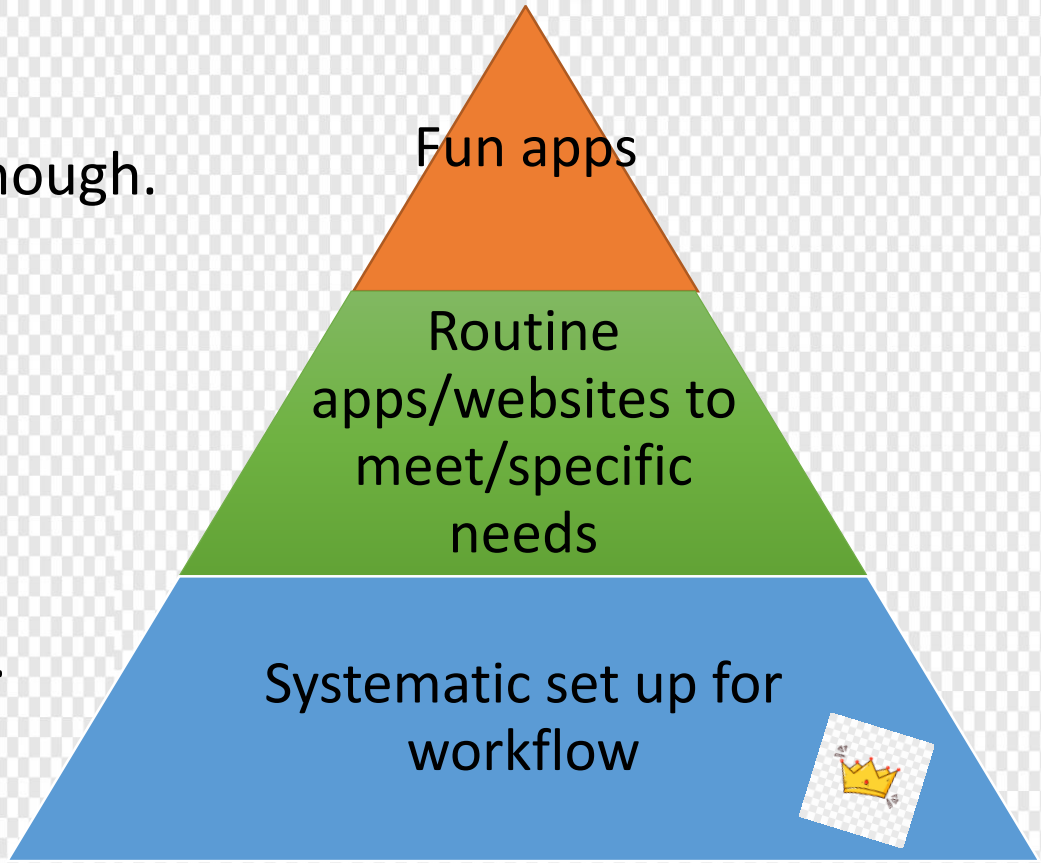
   Give time limit.

3. Keep it manageable.

   No need for adventure.

   Work collaboratively.

   Be flexible.



四、Distance Teaching

- **課程結構簡化但完整**

1. 課程拆成多的**小活動**，每個活動可單獨存在又有關聯性
2. 每個活動在**10分鐘內**結束
3. 每個活動都必須具備**「教學」**與**「評測」**

四、Distance Teaching

- **評測工具**：Google form, jamboard, Quizlet, Pear Deck, Socrative, Kahoot, word wall, 出版社線上測驗...

- **線上教學平台**：學習吧、因材網、Cool English.....

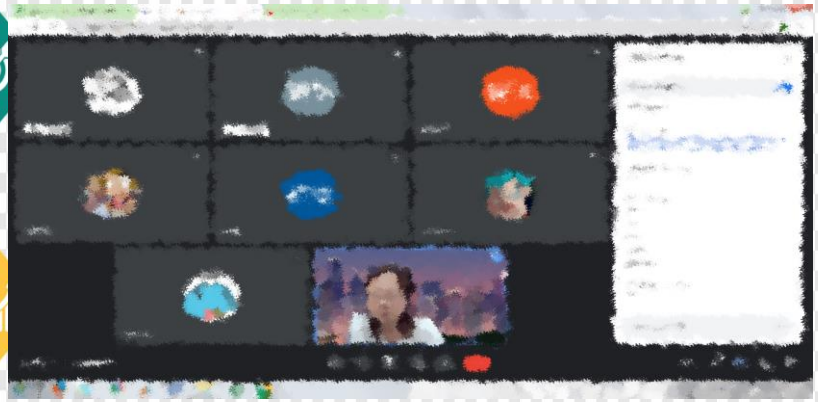
四、Distance Teaching

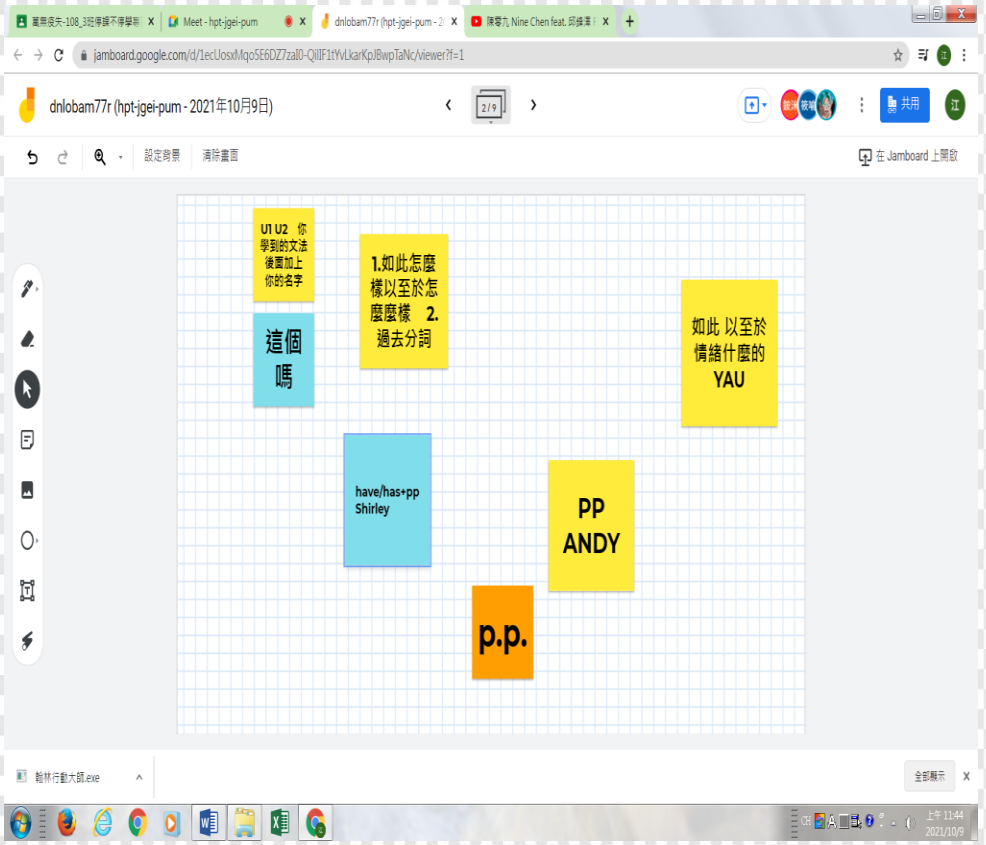
- 最新版「停課學生學習與評量處理原則」（0523）說明。
- 為維護學生視力健康，每日實施時間國小不得超過4節課，國高中不得超過6節課，每節課之間應至少休息20分鐘。
- 請提醒學生**數位禮儀**（穿著、截圖、回應）。

- Summer online classes
- Saturday online classes

四、Distance Teaching

臺南市國民教育輔導團
Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City





四、Distance Teaching

- **結語：你的出現，就是學生安心的裝備**

奧地利心理學家阿德勒（Alfred Adler）曾說「用他的眼睛看、用他的耳朵聽、用他的心去感受」。

有了高畫質的鏡頭，也看到學生的文化不利。擁有了高音質的耳機，也聽見學生在線上提出的問題。擁抱了這些高級的東西，也注意到線上課程設計的架構。

https://focuschool.com/

實作

- Socrative
  (CHIANG8302)
- Cool English Google 口說教材

Distance Teaching Resource

臺南市國民教育輔導團
Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City

- 教育局線上自主學習網、停課不停學專區
- 台灣線上同步教學社群
- 網路資源
- …

Thank you!