

【文言文急救大法】

參考模組：臺中市長億高中國中部簡鈺珣老師
課程設計：高雄市七賢國中蔡思怡老師

★心態建立：文言文是多數學生的「第二外語」

★學習外語 SOP

1. 背單字（最難的就是介詞與關係代名詞）
2. 組成片語
3. 認識句子長相
4. 讀佳句
5. 練習段落主旨
 - (1) 斷句
 - (2) 5w
 - (3) 摘要

★文言文急救大法

1. 「加背多」——背單字棒棒法
2. 「知字片語」——「古今用語對照」+「成語拆解」
3. 「句細靡遺」——四大句型 + 圈補主語
4. 「錦囊佳句」——一天一名言，不再看不懂
5. 「勝旨駕到」——練習段落主旨

★文言文急救大法施行細則

1. 「加背多」——背單字棒棒法
 - (1) 主題式複習講義「字義」單元
 - (2) 九宮格加背多

大家知道兒童美語的教學原則就是遊戲學習法，中文字的部分，賴秋江老師的動文字在國小非常受歡迎！

至於我們成熟穩重的國中課堂，日常就可以利用九宮格讓學生玩**加字造詞**。

☞例如 108 會考第 23 題（通過率 0.53）：

金陵城北有湖，名園勝境，掩映如畫。一日，諸臣待漏朝堂，語及林泉之事，坐間馮謐舉唐玄宗賜賀知章三百里鏡湖，曰：「予非敢望此，但賜後湖，亦暢予平生也。」吏部徐鉉怡聲而對曰：「主上尊賢待士，常恐不及，豈惜一後湖？所乏者知章爾。」馮大有慚色。

- ☑亦「暢」予平生也：通暢、暢快、舒暢、順暢、暢飲、暢銷、暢通
- ☑所「乏」者知章爾：困乏、貧乏、乏味、缺乏、疲乏、匱乏、空乏

2、「知字片語」——「古今用語對照表」+「成語拆解術」

(1) 古今用語對照表

讓學生知道古人說話使用的詞彙與說話方式，也可規定國文課時必須使用「古代用詞」，例如在下、閣下、百里侯、巳時三刻、余、汝……

☑正常版：請見〈背影〉、〈大明湖〉課外補充；敬詞與謙辭；書信用語；慣用語；天干地支；人稱代詞

☑接地氣版：這群人·TGOP 古代用詞與現代的差異 https://youtu.be/1zS1j4AoF_I

(2) 成語拆解術

成語是比精煉更精煉的語詞或句子，並且包含許多典故，讓學生玩成語拆解，可以從中習得許多古人約定俗成的用語。

例如：信口雌黃。成語中的「信」是隨意的意思，「雌黃」則是古時的修正液，兩個部分組成起來就是隨便修改人家的講法，延伸後就是扭曲事實之意。

3、「句細靡遺」——四大句型 + 圈補主語

(1) 敘事句（主語+動詞+賓語）

(2) 表態句（主語+形容詞）

(3) 有無句（主語+有、無）

(4) 判斷句（主語……也、主語+乃／為+名詞）

若能熟悉上列四種句型的基本長相，就能歸納得知完整的句子裡一定包含主語。但文言文常常省略主語，因此，**必須把主語圈補出來**。

☞例如 108 會考第 23 題（通過率 0.53）：

金陵城北有湖，名園勝境，掩映如畫。一日，諸臣待漏朝堂，語及林泉之事，坐間馮謐舉唐玄宗賜賀知章三百里鏡湖，曰：「予非敢望此，但賜後湖，亦暢予平生也。」吏部徐鉉怡聲而對曰：「主上尊賢待士，常恐不及，豈惜一後湖？所乏者知章爾。」馮大有慚色。

(1) 敘事句：（湖景）掩映如畫，此句省略主語

（諸臣）語及林泉之事，此句省略主語

(2) 表態句：本文沒有表態句

(3) 有無句：金陵城北有湖

(4) 判斷句：（主上）所乏者知章爾，此句省略主語

讓學生熟悉句子的長相，先判斷句型，較能快速確認省略掉的主語是誰。

4、「錦囊佳句」——一天一名言，不再看不懂

考前一天背一句文言文名言，並且要能確實解釋句中重要的字義。網路上有很多厲害的文言文名句整理，考前學生都很聽話，此時叫他們幹嘛都會做。名言裡有語詞有片語，還有完整句義，現在離會考還有 121 天，至少可背 100 句。

5、「勝旨駕到」——練習段落主旨

- (1) 斷句
- (2) 5w
- (3) 摘要

☞例如 108 會考第 23 題 (通過率 0.53)：

金陵城北有湖，名園勝境，掩映如畫。一日，諸臣待漏朝堂，語及林泉之事，坐間馮謐舉唐玄宗賜賀知章三百里鏡湖，曰：「予非敢望此，但賜後湖，亦暢予平生也。」吏部徐鉉怡聲而對曰：「主上尊賢待士，常恐不及，豈惜一後湖？所乏者知章爾。」馮大有慚色。

(1) 斷句

- ①金陵城北有湖，名園勝境，掩映如畫。
- ②一日，諸臣待漏朝堂，語及林泉之事，坐間馮謐舉唐玄宗賜賀知章三百里鏡湖。
- ③曰：「予非敢望此，但賜後湖，亦暢予平生也。」
- ④吏部徐鉉怡聲而對曰：「主上尊賢待士，常恐不及，豈惜一後湖？所乏者知章爾。」
- ⑤馮大有慚色。

(2) 找出 5w

- ①人：諸臣、馮謐、唐玄宗、賀知章、徐鉉、主上（亦須確認代詞指稱對象）
- ②事：馮謐提出唐玄宗送賀知章一座湖，馮謐也想要像賀知章一樣受賞賜，後來馮謐感到非常慚愧。
- ③時：某天所有臣子等著上朝時。
- ④地：等待上朝處。
- ⑤因：吏部徐鉉說當朝沒有像賀知章一樣有才華的人。

(3) 刪雜訊 + 圈補主語 + 加字 = 文意完整

(4) 摘要+翻譯結果

某天所有臣子等著上朝時，馮謐提出唐玄宗送賀知章一座湖，馮謐也想要像賀知章一樣受賞賜，吏部徐鉉說當朝沒有像賀知章一樣有才華的人，馮謐聽了覺得很不好意思。

【統整急救法】

- 1.用一節課將上述步驟完整帶過一次
- 2.每天給學生一篇文言文，請學生使用上述方式，並在文章中畫線或圈起關鍵字詞，留下閱讀理解歷程（斷、解、找+摘要）。
- 3.請學生在文章下方寫下該文主旨。
- 4.隔天老師公布詳解，可以貼在公佈欄，也可直接利用課堂五分鐘，以單槍布幕秀出詳解。（詳解包括文章內斷、解、找+摘要，並寫出文章主旨）