



怡定會考

應戰密技之考題趨勢與策略

• 設計者：七賢國中學務主任蔡思怡老師

Hello

高雄市立七賢國中

學務主任蔡思怡

108高雄市典範薪傳教師

109年全國閱讀推手



有夢最美，希望相隨

方法用對，每題都會



雙文比較是趨勢





雙文比較

找共通性

共通性 = 考點





從 課堂 到 會考 實戰



故鄉的桂花雨

中秋節前後，就是故鄉的桂花季節。一提到桂花，那股子香味就彷彿聞到了。桂花有兩種，月月開的稱木樨，花朵較細小，呈淡黃色，臺灣好像也有，我曾在走過人家圍牆外時聞到這股香味，一聞到就會引起鄉愁。另一種稱金桂，只有秋天才開，花朵較大，呈金黃色。我家的大宅院中，前後兩大片曠場，沿著圍牆，種的全是金桂。惟有正屋大廳前的庭院中，種著兩株木樨、兩株繡球。還有父親書房的廊簷下，是幾盆茶花與木樨相間。

種類		花朵面積	花色	
木樨	月月開花	小	淡黃	曠廠圍牆
金桂	秋天	大	金黃	庭院、書房

良馬對

帝問岳飛曰：「卿得良馬否？」對曰：「臣有二馬，日啗芻豆數斗，飲泉一斛，然非精潔即不受；介而馳，初不甚疾，比行百里，始奮迅，自午至酉，猶可二百里，褫鞍甲而不息不汗，若無事然。此其受大而不苟取，力裕而不求逞，致遠之材也。不幸相繼以死。今所乘者，日不過數升，而秣不擇粟，飲不擇泉，攬轡未安，踴躍疾驅，甫百里，力竭汗喘，殆欲斃然。此其寡取易盈，好逞易窮，駑鈍之材也。」帝稱善。

種類		引申		引申		引申
良馬	食量大不苟取	薪俸高、廉潔	初不甚疾，比行百里，始奮迅	設定目標 規劃時程	致遠之材也	可用之才
駑馬	食量小隨便吃	薪俸少、貪汙	攬轡未安，踴躍疾驅，甫百里，力竭汗喘	力求表現 短視近利	駑鈍之材也	不可用



110會考試題分析

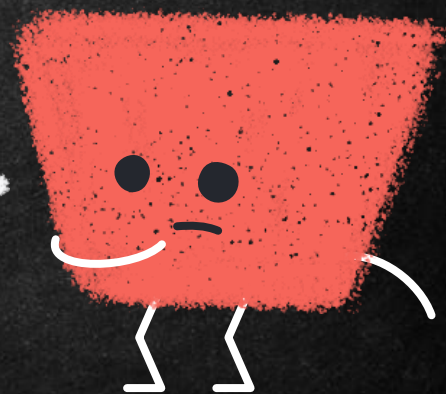


110 會考試題分析

高雄市立七賢國中
蔡思怡老師統整

一、110 文言文會考題數/字數分析

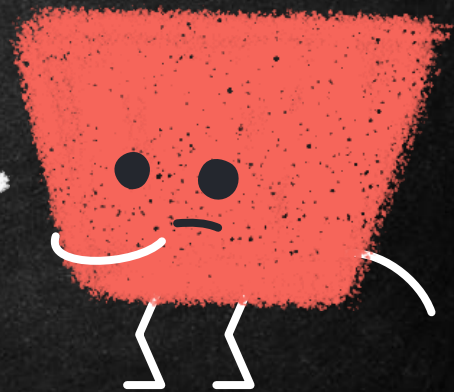
年度	總字數	總題數	單題題數	題組題數	文言題數	文言題數 比例	文言文 字數	文言字 數比例
106	8799	48	9	4	13	27.1%	2750	31.3%
107	8848	48	9	5	14	29.2%	2428	27.4%
108	9060	48	11	4	15	31.3%	2550	28.1%
109	9091	48	11	4	15	31.3%	2652	29.1%
110	8962	48	10.5	5	15.5	32.2%	2690	30%



二、會考試題題型分析：

(一) 單題閱讀理解佔 25/32 題 · 78%

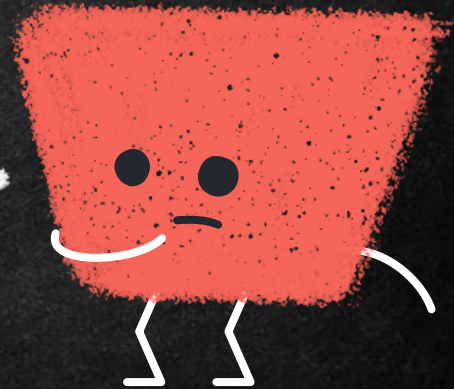
題號	題型歸類	題號	題型歸類	題號	題型歸類
1	詞語：連詞使用	13	圖文：六書	25	古典韻文：寫作手法
2	文意：句義轉譯	14	文意：擷取訊息	26	文意：推論解釋
3	圖表文字判讀	15	詞句：成語、諺語	27	文言文：觀點
4	字音：形似字字音	16	圖表：長條圖	28	文言文：擷取訊息
5	文意：推論解釋	17	文言文：擷取訊息	29	文言文：觀點
6	新詩文意理解：觀點	18	文意：擷取訊息	30	文言文：擷取訊息
7	文意：推論解釋	19	文意：統整解釋	31	文言文：統整解釋
8	文言文：擷取訊息	20	文意：推論解釋	32	文言文：統整解釋
9	古典韻文：寫作手法	21	成語：正確使用	33	
10	文意理解：觀點	22	文意：句義轉譯	34	
11	應問文：稱謂	23	字形：同音字		
12	文意：句義轉譯	24	成語填空		



(二) 題組統整

高雄市立七賢國中
蔡思怡老師統整

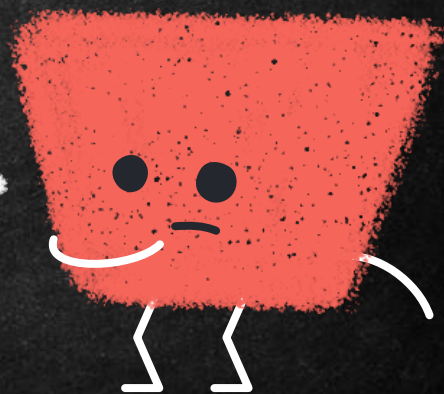
題號	題型歸類	文本類型	題型歸類
33-34	圖表判讀	白話+表格：飲食文學	33 表格統整解釋
			34 推論文意
35-36	文意理解	白話：數學元素	35 歸納訊息
			36 統整解釋
37-38	文意理解	白話+表格：糧食危機	37 歸納訊息
			38 表格統整解釋
39-41	文意理解	白話：純文學	39 填詞：統整
			40 統整解釋
			41 寫作手法
42-43	文意理解	白話：武俠小說	42 擷取訊息
			43 推論解釋
44-45	文言文文意理解	文言：論水	44 擷取訊息
			45 寫作手法
46-48	文言文文意理解	文言：故事性文本 三文本比較含表格	46 字義解釋
			47 統整解釋
			48 推論解釋



1 歷屆會考國文難題

	106 年		107 年		108 年	
	題序	通過率	題序	通過率	題序	通過率
難題第 1	48	0.42	33	0.24	34	0.32
難題第 2	34	0.43	26	0.35	47	0.39
難題第 3	45	0.46	32	0.39	48	0.39
難題第 4	27	0.47	45	0.42	27	0.41
難題第 5	28	0.47	25	0.43	33	0.41
難題第 6	32	0.48	27	0.44	30	0.43
難題第 7	41	0.49	24	0.45	25	0.46
難題第 8	24	0.50	29	0.46	32	0.50
難題第 9	31	0.50	23	0.47	36	0.50
難題第 10	21	0.51	47	0.47	39	0.52

資料來源：臺中市長億高中簡鈺珣老師





詮釋涵義、摘要主旨就是主軸





學測、統測
是會考的風向球

閱讀取分密技牌卡組合

篇名呼應



看篇名

- 先看文章篇名預測內容



找內容

- 找出文章內容與篇名呼應處



尋關聯

《 》 是書名， < > 是篇名
< > 與文章內容關聯性較大

宜 適用題型 | 題組 / 文意

標點斷句



斷句好理解

- 句號。問號？
- 長文斷句好閱讀

注意特殊標點

- 分號；對比前後文重點
- 冒號：前面總括詞重點
- 破折號——
· 聲音延續 ×
· 語意轉變 後面重要
· 補充說明 前面重要

宜 適用題型 | 全部題目

八二法則

80

20

文章80%的重點，
集中在20%的文句上。

80%

總說、概述

分述

分述

分述

結論

80%

宜 適用題型 | 涵義 / 主旨

牌卡出處：台中長億高中簡鈺珣老師
新竹三民國中吳昌諭老師

閱讀取分密技牌卡組合

邏輯字詞

並列句

…和/跟/與/而且…
前後句同樣重要

因果句

因為…所以…/因此…
因此/故+全文結論

條件句

除非…否則…
重點在條件相關句子

轉折句

雖然…但是/…然而…
重點在轉折詞之後

順序句

首先…接著…然後…
前後次序不能顛倒

選擇句

與其…不如…
選擇一分句當重點

宜 適用題型 | 全部題目

考題選項



宜 適用題型 | 題組/細節

生難字詞

換字

回顧課文
產生連結

部首

字的部首
推測詞義

加字

拆開詞語
每字造詞

上下文

上下文句
推測詞義

宜 適用題型 | 各式文體

牌卡出處：台中長億高中簡鈺珣老師
新竹三民國中吳昌諭老師

閱讀取分密技牌卡組合

圖表判讀-1



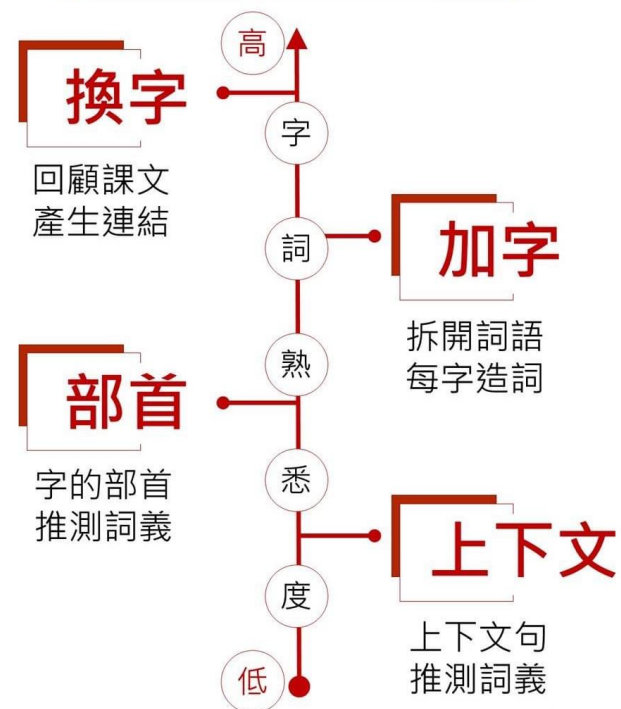
宜 適用題型 | 圖表題目

圖表判讀-2



大 各科圖表題目都適用

生難字詞



宜 適用題型 | 各式文體

牌卡出處：台中長億高中簡鈺珣老師
新竹三民國中吳昌諭老師



摘要這樣做

刪除



歸納



主題句





摘要這樣做

切分
意義
脈絡



找出
重點



分類
整理
重點



摘要



示範文本

諸葛武侯文采不豔，然其〈出師〉二表至今為學者膾炙，有志之士擊節讀之，有至於嗟嘆流涕者。六朝、隋、唐文人動輒百數十篇，穠華纖巧，極其雕飾，或卒無一語可傳。然則文之為文，豈必多且麗乎哉？

文本來源：108會考第22題

The background features several colorful notepaper elements: a green notepad with a pencil in the top left, an orange notepad with a paperclip in the top right, a blue notepad with a pen in the bottom right, and a blue notepad with a pink spiral in the bottom left. The main text is centered on a white background.

看到 **句號** 就是意義脈絡的分段

別忘了

切分意義脈絡

- 1、諸葛武侯文采不豔，然其〈出師〉二表至今為學者膾炙，有志之士擊節讀之，有至於嗟嘆流涕者。
- 2、六朝、隋、唐文人動輒百數十篇，穠華纖巧，極其雕飾，或卒無一語可傳。
- 3、然則文之為文，豈必多且麗乎哉？

結構類型

總分

議論

順承

內容關係

比較

序列

因果

列舉

順承結構

開始

縣人衝出
皇帝乘輿馬驚

發展

使騎捕，交付廷尉

高潮

依法判決，皇帝不開心

結束

廷尉據理力爭
皇上最終認同



總分結構

總

水陸草木之花，
可愛者甚蕃

分

晉陶淵明
自李唐來
予獨愛蓮之……

結

蓮花棒棒



議論文

論點

蓮，花之君子者也

論據

出淤泥而不染……
可遠觀而不可褻玩焉。

論證

蓮的七大特質 = 君子特質



```
graph TD; A[論點] --- B[論證過程]; B --- C[論據一]; B --- D[論據二]; B --- E[論據三];
```

論點

論證過程

論據一

論據二

論據三

論證方式

歸納

黃佩玲很可愛、蔡思怡很可愛、賴姿因很可愛
→ 喜歡國文的都很可愛

演繹

喜歡國文的都很可愛
→ 黃佩玲很可愛、蔡思怡很可愛、賴姿因很可愛

例證

A同學隨身帶手機、B同學平板不離身、C同學家裏面有筆記型電腦，都沒有對成績造成影響，所以我也
可以……

喻證

科技就像水流，用的好可載舟，用不好則覆舟

議論三元素

提出主張與看法 (論點)

並提出支持此看法的證據 (論據)

及論據與論點的關係 (論證)

議論文

論點

天下事無分難易，
只有為與不為

論據

蜀鄙之貧僧立志終有所成

論證

兩個和尚來……



分類整理重點

1、諸葛武侯文采不豔，〈出師〉二表為學者膾炙，讀之嗟嘆流涕。

註：嗟嘆流涕表示感動人心 → 推論樸實真摯既受歡迎又感人

2、六朝、隋、唐文人百數十篇華巧，無一語可傳。

註：華巧表示字雕句琢 → 推論字雕句琢卻毫無流傳價值

3、為文，豈必多且麗乎？

註：以反詰作結，答案在問題反面 → 寫文章不須繁複華麗（樸實真摯才是佳作）。



摘要

諸葛武侯文采不豔，〈出師〉二表為學者膾炙，讀之嗟嘆流涕。
六朝、隋、唐文人百數十篇華巧，無一語可傳。為文不必多且麗。

終極摘要（簡單改寫）

為文不必多且麗 → 樸實真摯為佳

換你了的練習文本

() 2. 「迷人的人工智慧，擁有高智商、學習力強、資料庫龐大的特性，人類透過手機就可與它連絡，可聊天，可指點迷津，如良師益友。它對主人，不是被動應答，還會主動聯繫。機器人不再只是動作笨拙依指令執行勞力的動作，以人工智慧驅動的機器人能力越來越強，能下棋，能駕駛，還可寫詩出詩集，有時表現超過人類。」根據這段文字，下列推論何者正確？

- (A) 人工智慧機器人仿真人的外型與反應唯妙唯肖
- (B) 電腦模擬極可能超越人腦，人類反被機器控制
- (C) 現今人工智慧的發展仍只能表現出笨拙的動作
- (D) 人工智慧唯有透過手機可輕易對人類造成威脅

切分意義脈絡



找出重點



分類整理重點



做摘要

AI 高智商、學習力強、資料庫龐大，透過手機可連絡、聊天、指點。它會主動聯繫。
且 AI 能主動聯繫，能力越來越強，有時表現超過人類。

切分意義脈絡



找出重點



分類整理重點



終極摘要

閱讀取分密技牌卡組合



標點斷句

斷句好理解

- 句號。問號？
- 長文斷句好閱讀

注意特殊標點

- 分號；對比前後文重點
- 冒號：前面總括詞重點
- 破折號——
 - 聲音延續 ×
 - 語意轉變 後面重要
 - 補充說明 前面重要

宜 適用題型 | 全部題目

牌卡出處：台中長億高中簡鈺珣老師
新竹三民國中吳昌諭老師

標點符號示範文本

「讀完一千本書的價值，並不多於犁過千片田地；能夠對一幅畫作出適當的描寫，其價值並不多於找出一輛故障摩托車的毛病。」這句話的意旨，與下列何者最接近？

(A)精神勝於物質

(B)實用重於美觀

(C)勞力者不遜於勞心者

(D)拿筆者比不上拿鋤者

標點符號示範文本

蕭蕭：「我相信，散文就是粟米布帛，每日不可或缺；散文就是長流的細水，原來不必築堤建壩；散文存在於日常生活裡、舉手投足間，一切刻意的作為反不如流水漫衍成的河床來得親切，溫馨。」根據這段文字，下列何者最接近作者對「散文」的觀點？

- (A) 散文若能刻畫生活的美好，在讀者心中愈能留下深刻印象
- (B) 散文就是日常的一部分，生活之中隨處可見創作題材來源
- (C) 作家以不同角度看待人與自然的關係，促使散文面向多元
- (D) 散文能展現多樣的寫作特色，滿足讀者各自不同的審美觀

標點符號練習文本

「以為攝影捕攫物象而加以複製便是寫實，是忽略了攝影和其他藝術共通的創作元素：主觀的選擇。一旦必須通過人的意識選擇安排而呈現，絕對的客觀便失去了意義。」這段文字的涵義與下列何者最接近？

- (A)客觀的寫實是攝影和其他藝術共通的元素
- (B)攝影藝術所追求的終極境界是絕對的客觀
- (C)個人喜好不同，欣賞攝影作品的角度就不同
- (D)攝影被視為創作，必然具有主觀意識的安排

閱讀取分密技牌卡組合

篇名呼應

 **看篇名**
- 先看文章篇名預測內容

 **找內容**
- 找出文章內容與篇名呼應處

 **尋關聯**
《 》 是書名， < > 是篇名
< > 與文章內容關聯性較大

宜 適用題型 | 題組 / 文意

牌卡出處：台中長億高中簡鈺珣老師
新竹三民國中吳昌諭老師

篇名呼應示範文本

市場上真正重要、甚至可以救命的藥品其實正日漸稀少。一旦被藥廠認定不會帶來利潤的藥，馬上就會停止生產。有時候，藥廠決定停止生產重要藥品的原因，是想騰出生產線來製造其他更有利潤的藥物。

美國食品藥物管理局規定：藥廠決定停產具有「醫療必要」的專賣藥品時，需要在六個月前提出。但這項規定卻形同具文，無人遵守。2001年就有很多重要藥品出現嚴重短缺，包括一些麻醉藥、治療蛇毒的抗蛇毒血清、早產兒用的類固醇、血友病的抗凝血藥、心臟衰竭用的注射藥，以及成人流感與肺炎疫苗。

短缺情況最嚴重的是小兒疫苗。在2000年時，白喉、破傷風、百日咳三合一的疫苗數量不足，美國疾病管制局只好建議：嬰兒只需要接種標準五劑中的前三劑就好，並取消追加注射。疾管局還建議延期注射麻疹、腮腺炎和德國麻疹疫苗，以及天花疫苗的二次接種。2002年底，疫苗供應情況稍稍回穩，疾管局才又建議回歸原始的接種程序。這個問題一直無法徹底解決，原因是製造疫苗的藥廠越來越少，比起二十年前約十六家的榮景，現在只有區區四家在生產。

——改寫自瑪西亞·安卓《藥廠黑幕》

40. 根據本文，藥廠生產藥物的原則為下列何者？

(A) 以民眾的需求為考量

(B) 以疾病的輕重為依據

(C) 以政府的規定為準則

(D) 以利潤的追求為優先

文本來源：107會考第40題0.87

篇名呼應文本

治亂之本在君之好惡，好惡在所習。少習也正，其長也必賢；少習也不正，其長難與共為治矣。不幸而然，則將磨之。孰能磨之？擇人焉，朝夕相與俱，出入言動相綴接焉，是則可磨之也。主然₁而是₂者，助之；主然而違者，替之。不釋₃，則極論之。除其蔽慾而接之以道，不使其見邪者而變焉，其志素定矣，然後可與共為治。

——改寫自曾鞏〈論習〉

文本來源：109會考第48題0.47

閱讀取分密技牌卡組合



牌卡出處：台中長億高中簡鈺珣老師
新竹三民國中吳昌諭老師

主旨題型這樣做

總



分



總

八二原則把 _____ . _____ 畫線



八二原則示範文本

「少了《史記》，這個歷史會少掉多少故事？會少掉多少可歌可泣的人物？而那在韓信落魄時給他一碗飯吃的漂母，使我不敢小看在河邊漂洗衣服的無名女人。那和屈原對話的漁父，也使我相信捕魚人中有大智若愚的隱者。《史記》書寫了主流價值之外的另一種信仰。」根據這段文字，下列何者最符合作者對《史記》的看法？

- (A) 呈現市井小民在歷史上的意義
- (B) 描寫史事詳盡，考證鉅細靡遺
- (C) 透過平凡人物襯托主角的不凡
- (D) 顛覆大智若愚的傳統主流價值

驗算：摘要

- 1、少了《史記》，這個歷史會少掉多少故事？會少掉多少可歌可泣的人物？總說
註：沒有《史記》會少掉很多故事與人物→《史記》多記很多人物與故事。
- 2、~~韓信漂母，無名女人。~~分述一
註：無名女人的故事，只是第一句多記錄很多人物的例子，可刪
- 3、~~屈原漁父，大智若愚隱者。~~分述二
註：隱者的故事，只是第一句多記錄很多人物的例子，可刪
- 4、《史記》書寫了主流價值之外的另一種信仰總結
註：《史記》比一般史書多了很多人物與故事。

八二原則練習文本

「如果我們以人文關懷角度切入，不難發現囤積者的生命都承受著失落與喪慟。囤積，其實是一種無法割捨的情感阻礙。只有透過囤積，他們以為自己並未失去什麼。所以從這個角度來看，囤積者實際上無法處理的，是關於□□。」根據文意脈絡，空格處填入下列何者最恰當？

(A)分離

(B)收納

(C)時間

(D)理想

閱讀取分密技牌卡組合



牌卡出處：台中長億高中簡鈺珣老師
新竹三民國中吳昌諭老師

邏輯字詞

目的：為了、**故**、**以**

因果：因為、由於、使得、導致、因此、**則**

轉折：**但是**、**然而**、**卻**、**而**

項目：有些、還有、加上、除了……也、不僅……也

順序：首先、其次、最後

選擇：寧可……也不；與其……不如



✓ 寧可 A 也不 B →



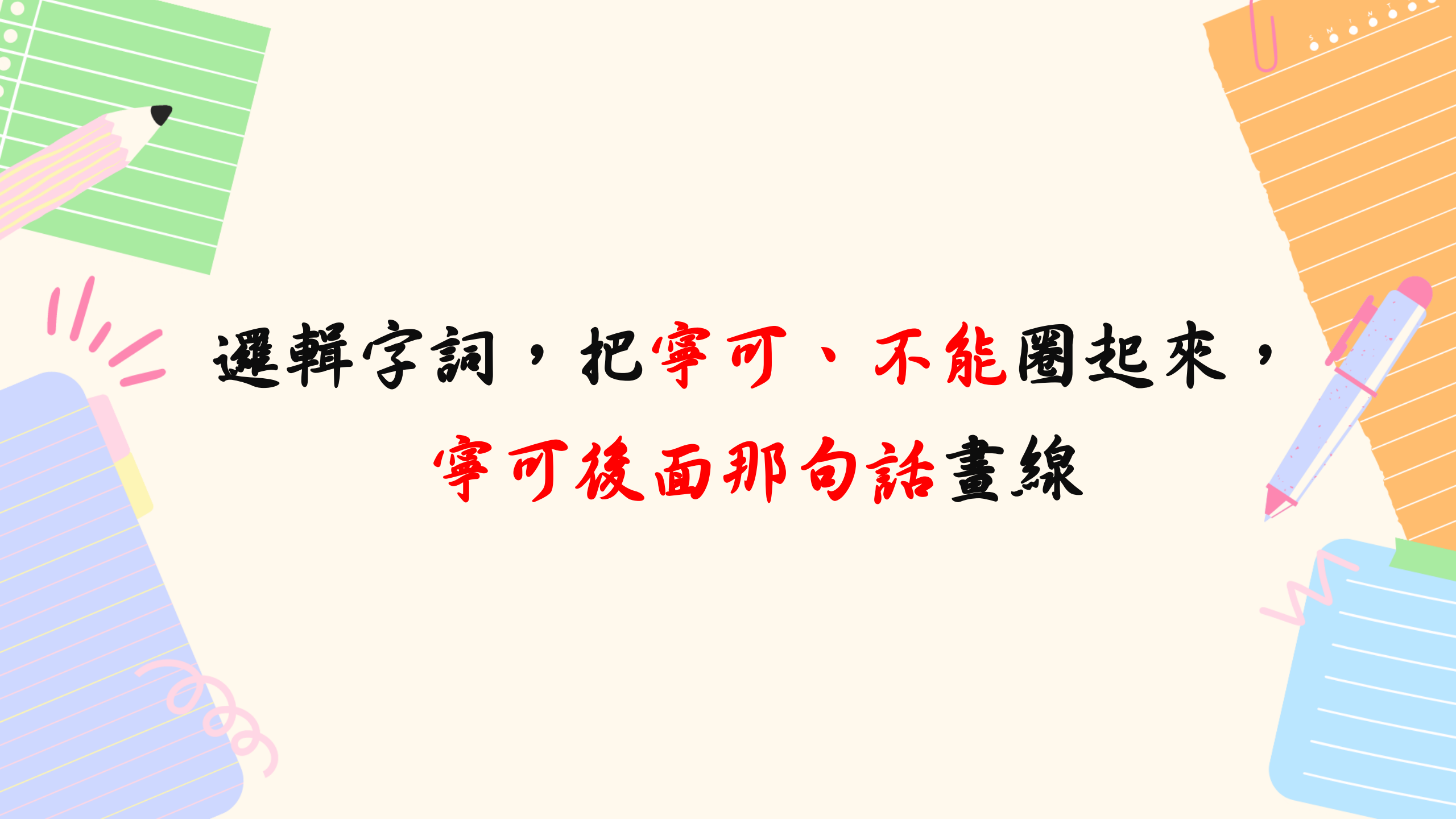
✓ 與其 A 不如 B →



邏輯字詞示範文本

「寧可讓學得快的人等，也不能讓不會的人繼續不會。」下列何者最符合這句話所強調的教育理念？

- (A)強化資優教育，培養菁英
- (B)提倡忍讓，加強品格教育
- (C)視學生資質，給予適當教導
- (D)無論良與莠，一個都不放棄



邏輯字詞，把寧可、不能圈起來，
寧可後面那句話畫線

邏輯字詞示範文本

「寧可讓學得快的人等，也不能讓不會的人繼續不會。」下列何者最符合這句話所強調的教育理念？

- (A)強化資優教育，培養菁英
- (B)提倡忍讓，加強品格教育
- (C)視學生資質，給予適當教導
- (D)無論良與莠，一個都不放棄

寧可 A ，不能 B → 選擇的是_____

邏輯字詞示範文本

生活與創作的關係，生活是主體，在先，然後是創作，但是對於「專業作家」來說似乎寫作才是主體，而且一個所謂專業作家的代表作，恰恰是沒當專業作家之時寫出來的；反而當了專業作家之後，_____。

根據文意脈絡，畫線處填入下列何者最恰當？

- (A) 幾十年過去了，乏善可陳
- (B) 生活無依，嘗盡人情冷暖
- (C) 往往另闢蹊徑，尋求突破
- (D) 柳暗花明，生活更加美好

換你試試看的邏輯字詞文本

4. 「常常我們只記得結果的不完美，卻忘記收穫滿滿的過程。就像吹泡泡，其實不需要太在意泡泡不免會破掉。」這句話的涵義與下列何者最接近？
- (A)真正完美的結果是不可期待的
 - (B)無論過程或結果都應力求圓滿
 - (C)過程中的收穫比結果是否完美重要
 - (D)收穫滿滿的過程有助於結果的完美

換你試試看的邏輯字詞文本

19. 「_____。所以，我們寧願放掉功課而選擇看漫畫、滑手機，因後者帶來的快樂往往是立即的。此外，開心時大腦會分泌多巴胺，讓人容易重複相同的行為，難怪我們會不斷看漫畫、滑手機，直到考試時間逼近，才開始熬夜抱佛腳。」根據文意脈絡，畫線處填入下列何者最恰當？
- (A) 距離考試越近，讀書的效果越好
 - (B) 時間越晚，大腦分泌的多巴胺越多
 - (C) 人類等待報酬的時間越短，動力越強
 - (D) 重複相同行為的次數越多，人們越快樂

閱讀取分密技牌卡組合



牌卡出處：台中長億高中簡鈺珣老師
新竹三民國中吳昌諭老師

考題選項示範文本

「撷茶以黎明，見日則止。用爪斷芽，不以指揉，慮氣汗熏漬，茶不鮮潔，故茶工多以新汲水自隨，得芽則投諸水。凡芽如雀舌、穀粒者為鬥品₁，一槍一旗₂為揀芽，一槍二旗又次之，餘斯為下。茶之芽始萌則有白合，既撷則有烏蒂，白合不去害茶味，烏蒂不去害茶色。」根據這段文字，下列關於茶葉的敘述何者正確？

- (A)在太陽剛升起時開始採茶
- (B)茶工要自備飲水現場試茶
- (C)一槍一旗為最上品的茶葉
- (D)烏蒂會影響泡出來的顏色



- 1.鬥品：茶葉的精品
- 2.一槍一旗：一芽一葉

切分意義脈絡



找出重點



分類整理重點



做摘要

1、擷茶以黎明，見日則止。

2、用爪斷芽，不以指揉，慮氣汗熏漬，茶不鮮潔，故茶工多以新汲水自隨，得芽則投諸水。

3、凡芽如雀舌、穀粒者為鬥品，一槍一旗為揀芽，一槍二旗又次之，餘斯為下。

4、茶之芽始萌則有白合，既擷則有烏蒂，白合不去害茶味，烏蒂不去害茶色。

切分意義脈絡



找出重點



分類整理重點



做摘要

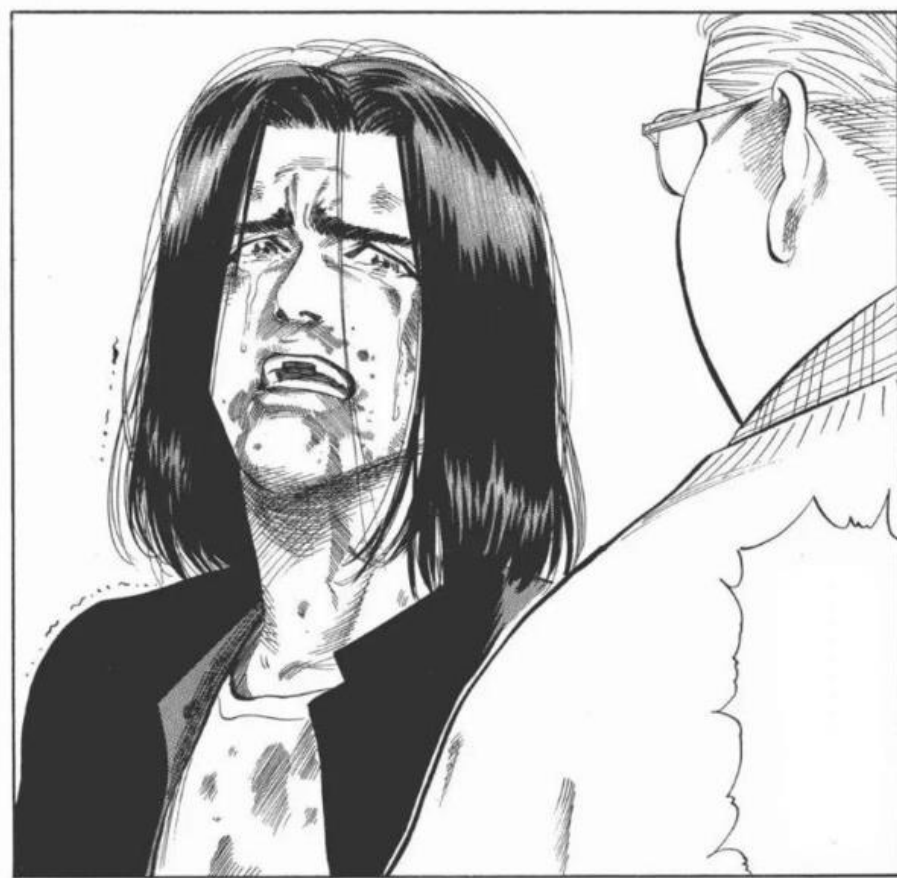
- (A)在太陽剛升起時開始採茶
- (B)茶工要自備飲水現場試茶
- (C)一槍一旗為最上品的茶葉
- (D)烏蒂會影響泡出來的顏色

1、擷茶以黎明，見日則止。

2、用爪斷芽，不以指揉，慮氣汗熏漬，茶不鮮潔，故茶工多以新汲水自隨，得芽則投諸水。

3、凡芽如雀舌、穀粒者為鬥品，一槍一旗為揀芽，一槍二旗又次之，餘斯為下。

4、茶之芽始萌則有白合，既擷則有烏蒂，白合不去害茶味，烏蒂不去害茶色。



那就快點把生難字詞搞定啊



不讀懂文言文，
你的良心不會痛嗎

文言文急救大法

參考模組：長億高中簡鈺珣老師

課程設計：七賢國中蔡思怡老師



欲知詳情，下午再說



閱讀取分密技牌卡組合



牌卡出處：台中長億高中簡鈺珣老師
新竹三民國中吳昌諭老師



摘要這樣做

斷句



圈補
主詞



還原
省略



詮釋
語詞



換句
話說



生難字詞示範文本

荊州街子葛清，自頸以下，遍刺白居易舍人詩。荊客陳至呼觀之，令其自解，背上亦能暗記。反手指其札處，至「不是花中偏愛菊」，則有一人持杯臨菊叢。又「黃夾纈林1寒有葉」，則指一樹，樹上掛纈2，纈上花紋極細。凡刻三十餘首，體無完膚，陳至贊為「白舍人行詩圖」也。

文本來源：109 會考第 16 題

(A) 刺青內容取自白詩

(B) 獲贈白舍人行詩圖

(C) 主動展示身上的圖文

(D) 詩句圖文皆刺在背部

斷句

圈補主詞

還原省略

詮釋語詞

換句話說

- 1、荊州街子 葛清，自頸以下，遍刺白居易舍人詩。
- 2、荊客 陳至呼觀之，令其自解，背上亦能暗記。
- 3、反手指其札處，至「不是花中偏愛菊」，則有一人持杯臨菊叢？
- 4、又「黃夾纈林1寒有葉」，則指一樹，樹上掛纈2，纈上花紋極細。
- 5、凡刻三十餘首，體無完膚，陳至贊為「白舍人行詩圖」也。

主詞判斷：找最近的 或

斷句

圈補主詞

還原省略

詮釋語詞

換句話說

- 1、荊州街子葛清，自頸以下，遍刺白居易舍人詩。
- 2、荊客陳至呼觀之，令其自解，背上亦能暗記。
- 3、反手指其札處，至「不是花中偏愛菊」，則有一人持杯臨菊叢？
- 4、又「黃夾纈林1寒有葉」，則指一樹，樹上掛纈2，纈上花紋極細。
- 5、凡刻三十餘首，體無完膚，陳至贊為「白舍人行詩圖」也。

斷句

圈補主詞

還原省略

詮釋語詞

換句話說

- 1、葛清遍刺白居易舍人詩。
- 2、陳至令其自解，背上亦能暗記。
- 3、~~反手指其札處，至「不是花中偏愛菊」，則有一人持杯臨菊叢？~~
- 4、~~又「黃夾纈林¹寒有葉」，則指一樹，樹上掛纈²，纈上花紋極細。~~
- 5、~~凡刻三十餘首，體無完膚，陳至贊為「白舍人行詩圖」也。~~

✓ 再加上 **摘要** 策略

✓

斷句



圈補主詞



還原省略



詮釋語詞



換句話說

- 1、葛清遍刺白居易舍人詩。
- 2、陳至呼令其自解，背上亦能暗記。
- 3、陳至贊為「白舍人行詩圖」也。

生難字詞練習文本

「大鐵椎₁，不知何許人。北平 陳子燦省兄河南，與遇宋將軍家。宋，懷慶
青華鎮人，工技擊，七省好事者皆來學。人以其雄健，呼『宋將軍』云。」
根據這段文字，可明確得知下列何者？

- (A)大鐵椎是陳子燦的遠房兄長
- (B)陳子燦與大鐵椎在宋府相遇
- (C)宋將軍善使大鐵椎，故別名大鐵椎
- (D)大鐵椎久慕陳子燦之能，從之學藝



1.鐵椎：即鐵槌。椎，音彳乂入✓

切分意義脈絡



找出重點



分類整理重點



做摘要

- 1、大鐵椎，不知何許人。
- 2、北平 陳子燦省兄河南，與遇宋將軍家。
- 3、宋，懷慶 青華鎮人，工技擊，七省好事者皆來學。
- 4、人以其雄健，呼『宋將軍』云。

✓ 這篇文章結構屬於_____

斷句

圈補主詞

還原省略

詮釋語詞

換句話說

1、大鐵椎，不知何許人。

2、北平 陳子燦 省兄 河南，與遇 宋將軍 家。

3、宋，懷慶 青華鎮 人，工技擊，七省好事者皆來學。

4、人以其雄健，呼「宋將軍」云。

斷句

圈補主詞

還原省略

詮釋語詞

換句話說

- 1、大鐵椎，~~不知何許人~~。
- 2、北平 陳子燦省兄河南，與遇宋將軍家。

- 3、宋，懷慶 青華鎮人，工技擊，七省好事者皆來學。
- 4、人以其雄健，呼『宋將軍』云。

✓ 再加上 **摘要** 策略

斷句



圈補主詞



還原省略



詮釋語詞



換句話說



生難字詞練習文本

「淳于恭，字孟孫，北海人。人有盜刈恭禾者，恭見之，念其愧，因伏草中，至去乃起。」根據這則故事，下列敘述何者最恰當？

- (A)當時五穀歉收，盜賊四處搶糧
- (B)淳于恭個性溫厚寬容，能體恤他人
- (C)北海地區盜賊兇悍，人民不敢與之對抗
- (D)淳于恭伏於草中，乃因心中有愧，不欲見人



1.刈：音一、，割取

得**主語**者得天下



斷句

圈補主詞

還原省略

詮釋語詞

換句話說

1、淳于恭，字孟孫，北海人。

2、人有盜刈恭禾者，恭見之，念其鬼，因伏草中，至去乃起。

外在的標籤不是最重要

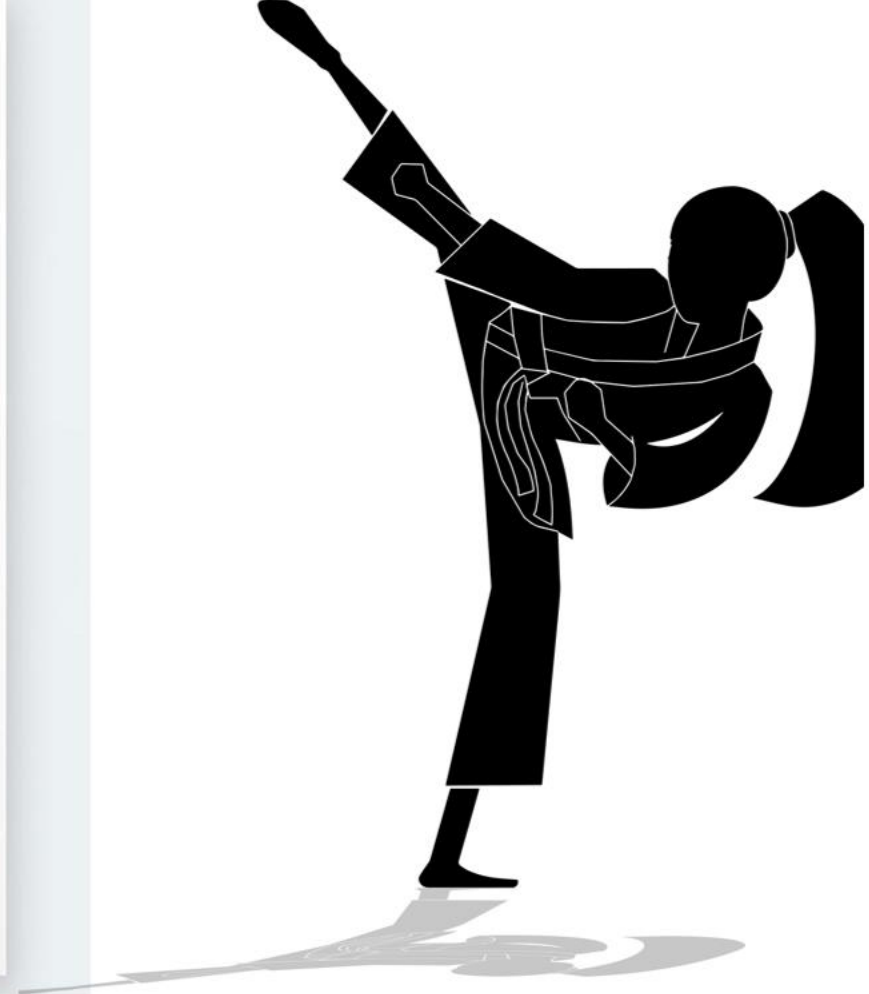


更重要的是，**等級晉升**，你已經不是昨天的你



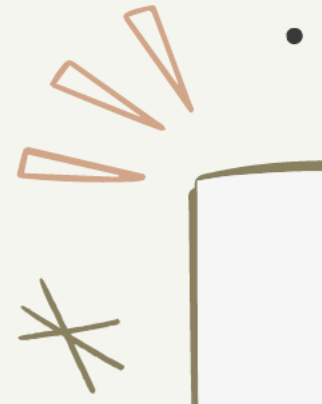
買一送一：有趣的課程延伸





射鵬英雄傳——智鬥書生

謎之析字大挑戰



出題

- 1、全班盡可能異質性均質化分組，約4-5人一組
- 2、每組完成一組析字謎題
- 3、謎題須以「類近體詩」呈現

✧基本上1-2句打一字，也就是最多一字拆兩句

✧可五言可七言，最少四句最多八句

✧四句至少一組對仗，八句中間兩聯須對仗

✧謎底須為「眾所皆知」的詞語

示	一	慢	二
我	人	又	27
心	獨	火	5
中	斟	爐	8
甘	酒	下	18
苦		者	13
		舞	14

打二字
 兩句一個字
 由右往左讀

藉 陪 攜 因
自 兵 劍 訂
右 換 並 赴
目 東 月 東
染 西 馳 方

打四字
一句一個字
由右往左讀

田下之心願
悅中級得急
貪林女欲得林
示口十人賽費

亂七八糟的最後一句
打四字
一句一個字
由右往左讀

心靈雞湯的部分

成功就是當機會來臨時，
你已經準備好了



THANKS!



粉專：我的思房筆記 @siyifun

七賢國中學務主任 蔡思怡

fionatsai0309@yahoo.com.tw



會考戰士A起來

怡定會考

分享人：高雄市立七賢國中蔡思怡老師

怡試

怡+

101-109學年度

- ✓ 101 : 305
- ✓ 102 : 301、310、308
- ✓ 103 : 304
- ✓ 104 : 306

- ✓ 106 : 301、310、313
- ✓ 107 : 309
- ✓ 108 : 304、306
- ✓ 109 : 307

我與會考戰士們的那些年

110 會考
國文 A 起來
讓你
怡試怡+





110會考第1題

一、單題：(1~32題)

1. 下列文句中的連詞，何者使用最恰當？
- (A)即使生活變得富裕，也不應該浪費
 - (B)除非是很小的錯誤，也可能釀成大害
 - (C)只有從根本解決，就能為人民改善生活
 - (D)與其老師怎樣費心勸說，他還是我行我素

國文A起來part1第10題

() 10.若要將「①只是、②也許、③幾乎、④竟是」填入下文，使全文完整通順，內依序應填入：

孫將軍遠遠地帶著微笑走來，諸天並沒有震動。孫將軍彷彿完全忘了自己的彪炳功業，眼前_____一位清雅而祥和的老人。他穿著格子襯衣，米色長褲，腳上穿雙跑鞋，是非常輕便的打扮，他的臉色紅潤，_____沒有什麼老態。在隨後的二、三個鐘頭裡，我發現我早先注意到的微笑，其實是他面容的一部分——一個你_____期待他不怒而威的將軍，結果_____不笑時也永遠有一種和悅如微笑的神情。(黃碧端〈孫將軍印象記〉)(統測110國文)

- (A) ① / ③ / ② / ④
- (B) ① / ④ / ③ / ②
- (C) ④ / ② / ③ / ①
- (D) ④ / ① / ② / ③



設計者：高雄市立七賢國中蔡思怡老師
桃園市立中興國中劉一君老師

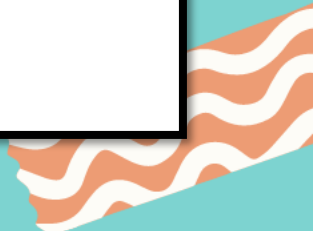
女神國民中學國文A到手衝刺PART5

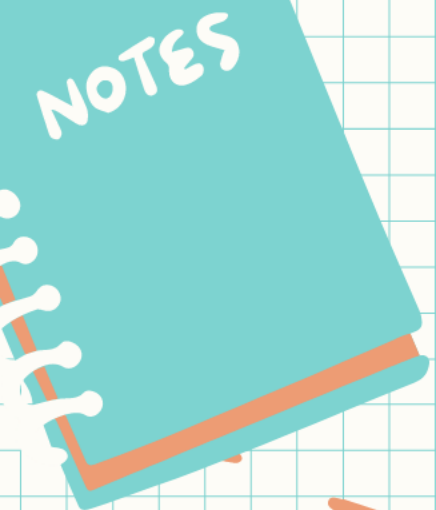
- () 1. 下列選項，何者沒有錯別字？(110統測二技)
- (A) 微風過處，送來屢屢清香，就彷彿遠處高樓上渺茫的歌聲似的
 - (B) 正午街市上沸騰的人聲，使人感到年華垂盡、人生傾刻的悵惘
 - (C) 蟬聲在最高脹的音符處戛然而止，像一篇錦繡文章被猛然撕裂
 - (D) 你是否還記得那個三月細雨霏微的午後，那條落英繽紛的小路？

- () 2. 「從最近的考試趨勢來看，□□充分掌握住課本重點，□□融會貫通，多練習課外習題，□能穩操勝券。」句中缺空處，依序填入何組連詞最恰當？(勝經講義)
- (A) 不但／甚至／且 (B) 所以／況且／可
 - (C) 只要／並且／就 (D) 只是／反而／便。

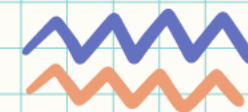
國文A起來part5第2題

連詞

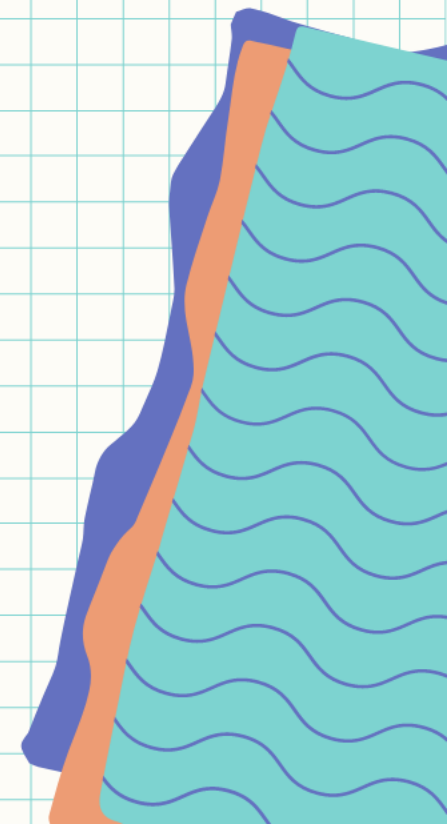
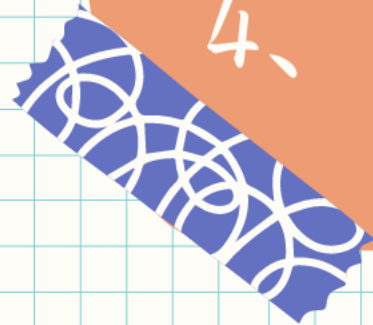


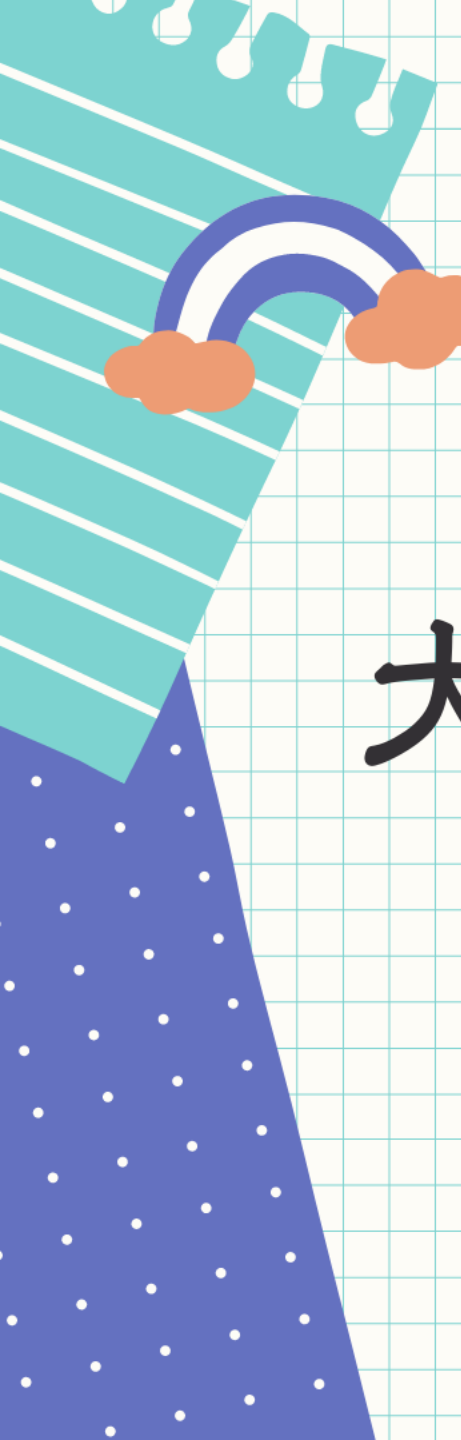


大學之法



- 1、禁於未發之謂豫
- 2、當其可之謂時
- 3、不凌節而施之謂孫
- 4、相觀而善之謂摩





大學之法

禁於未發之謂豫

預防

心態建立

當其可之謂時

時機

階段性任務

不凌節而施之謂孫

適應

個別指導

相觀而善之謂摩

觀察

良性競爭

禁於未發 之謂豫



心態建立

會考戰士94我



目標設定

通通A起來

君子之學貴慎始



怡定會考——外掛通通開起來

主講人：高雄市長七賢國中蔡思怡老師



你加入了人生第一場絕地求生，**拿A** 是唯一目標

讀書破萬卷，下筆如有神

開始遊戲

累計登入贏好禮

活動時間：2020.06.17-2020.07.07

活動期間，完成累計登入任務可獲取對應獎勵

1天	2天	3天	4天
 500	 100	 1	 100
領取	未完成	未完成	未完成
5天	6天	7天	8天
 1	 1	 1	 2
未完成	未完成	未完成	未完成

9天



閃電-M16A4

未完成

想要常吃雞，你得累計登入每天報到

沒有最好，只有最適合



模式選擇：單人、雙人、四人

班排、校排、市排



你加入了一場地域性的絕地求生，吃雞是唯一目標

沒錯，所有道具幾乎都有

初、中、高階版！

但無論檢到什麼，

都比手無寸鐵更強一些。

所以，看到什麼，

通通撿起來！

背包 = 你的筆記本

所謂學霸筆記


用正確的方式筆記

就是成為學霸的基本功

可以文字，可以圖表，可以多媒體

2021的世代，更多選擇

當其可之謂時




地毯式複習

8/1~12/31

文言文急救大法

成語牛刀小試




對症下藥

1/1~3/31

國文A起來

勝旨駕到



信心爆棚

4/1~5/20

國文A++計畫

女神國民中學



文言文急救大法

參考模組：長億高中簡鈺珣老師

課程設計：七賢國中蔡思怡老師

心態建立——文言文是第二外語

加背多

背單字棒棒法

知字片語

古今用語對照表、成語拆解

句細靡遺

四大句型 + 圈補主語

錦囊佳句

一天一名言，不再看不懂

勝旨駕到

練習段落主旨

加背多

背單字棒棒法

- 1、主題式複習講義「字義」單元
- 2、九宮格加背多

九宮格加背多

★例如108會考第23題（通過率0.53）

「金陵城北有湖，名園勝境，掩映如畫。一日，諸臣待漏朝堂，語及林泉之事，坐間馮謐舉唐玄宗賜賀知章三百里鏡湖，曰：『予非敢望此，但賜後湖，亦暢予平生也。』吏部徐鉉怡聲而對曰：『主上尊賢待士，常恐不及，豈惜一後湖？所乏者知章爾。』馮大有慚色。」

通暢	暢快	舒暢
流暢	暢	順暢
暢通	暢銷	暢飲

九宮格加背多

★例如108會考第23題（通過率0.53）

「金陵城北有湖，名園勝境，掩映如畫。一日，諸臣待漏朝堂，語及林泉之事，坐間馮謐舉唐玄宗賜賀知章三百里鏡湖，曰：『予非敢望此，但賜後湖，亦暢予平生也。』吏部徐鉉怡聲而對曰：『主上尊賢待士，常恐不及，豈惜一後湖？所乏者知章爾。』馮大有慚色。」

	乏	

古今用語對照表

- ✓ 老師版：請見〈背影〉、〈大明湖〉課外補充、敬詞與謙辭、書信用語、慣用語、天干地支、人稱代詞
- ✓ 學生版：這群人 · TGOP | 古代用詞與現代的差異

https://www.youtube.com/watch?v=1zS1j4AoF_I

成語拆解術

✓ 例如：信口雌黃

➤ 信：隨意

➤ 雌黃：古時的修正液



隨便修改人家的講法



扭曲事實

古今用語對照表

- ✓ 老師版：請見〈背影〉、〈大明湖〉課外補充、敬詞與謙辭、書信用語、慣用語、天干地支、人稱代詞
- ✓ 學生版：這群人 · TGOP | 古代用詞與現代的差異

https://www.youtube.com/watch?v=1zS1j4AoF_I

當其可之謂時



地毯式複習

8/1~12/31

文言文急救大法

成語牛刀小試



對症下藥

1/1~3/31

國文A起來

勝旨駕到



信心爆棚

4/1~5/20

國文A++計畫

女神國民中學



成語拆解術

✓ 例如：信口雌黃

➤ 信：隨意

➤ 雌黃：古時的修正液



隨便修改人家的講法



扭曲事實



★會考歷屆成語

102 年度

成語	釋義
增廣見聞	增加見識，拓廣知識領域。
聲名大噪	聲望名氣大為提高。
出人意表	出乎意料之外。
環環相扣	每一個相互關連的關鍵或事物緊密配合。
養家餬口	指勉強養活家人，使不餓肚。
興高采烈	本指文章旨趣高超，辭采峻切犀利。後以興高采烈形容興致勃勃，情緒熱烈的樣子。
無所適從	徬徨無主，不知如何是好。
阮囊羞澀	用以稱自己貧困窘乏，一無所有。





★ 會考歷屆成語牛刀小試 ★

102 年度

請將符合釋義的成語代號填入答案

- (A) 無所適從 (B) 環環相扣 (C) 形銷骨立 (D) 捉襟見肘 (E) 至死不渝
 (F) 晶瑩剔透 (G) 道不拾遺 (H) 目空一切 (I) 冰天雪地 (J) 烏盡弓藏
 (K) 鷸蚌相爭 (L) 興高采烈 (M) 鋌而走險 (N) 手頭拮据 (O) 恃才傲物
 (P) 反璞歸真 (Q) 兔死狗烹 (R) 替天行道 (S) 得意忘形 (T) 波光粼粼
 (U) 出人意表 (V) 花開並蒂 (W) 嘔心瀝血 (X) 阮囊羞澀 (Y) 案牘勞形
 (Z) 切膚之痛 (甲) 增廣見聞 (乙) 聲名大噪 (丙) 難辭其咎 (丁) 背道而馳
 (戊) 樂極生悲 (己) 與世無爭 (庚) 囤積居奇 (辛) 馬耳東風 (壬) 雪上加霜

R	天道在傳統觀念為正義的代表，此指代替上天行使正道，伸張正義。
O	依仗本身有才幹而驕傲，目空一切。
W	吐出心，滴盡血。比喻費盡心血，用盡心思。
庚	積存物品，等待該物品短缺或需求量高的時候，再以高價出售。
A	徬徨無主，不知如何是好。
甲	增加見識，拓廣知識領域。
辛	比喻對事情漠不關心。
壬	比喻禍患接踵而至，使傷害加重。
Q	兔子死盡，用來捕兔的獵狗失去了作用，故而烹食之。比喻事成之後，出過力的人即遭到殺戮或見棄的命運。多指統治者殺戮功臣而言。
B	每一個相互關連的關鍵或事物緊密配合。
N	手頭，手中的經濟狀況。拮据，本指鳥築巢時，口足勞苦；引申為境況窘迫的意思。形容經濟狀況困難。
丙	無法推託過錯。
子	膝下，指父母身邊。「膝下猶虛」比喻身邊沒有兒女。



● 103 學年度

請將成語及相應的釋義相連。

- | | | | |
|------|---|---|----------------|
| 屏氣凝神 | · | · | 比喻不識字或毫無學問。 |
| 驚心動魄 | · | · | 驚慌失度，不知道怎麼辦才好。 |
| 光陰似箭 | · | · | 對年高而有福者死亡的題辭。 |
| 不識之無 | · | · | 謂專心一意。 |
| 淋漓盡致 | · | · | 形容時間消逝如飛箭般迅速。 |
| 不知所措 | · | · | 使人感觸很深，震撼很大。 |
| 福壽全歸 | · | · | 時間流走，境況也隨之改變。 |
| 獨樹一格 | · | · | 比喻歷時遠久。 |
| 臨風顧盼 | · | · | 暢達詳盡。 |



當其可之謂時



地毯式複習

8/1~12/31

文言文急救大法

成語牛刀小試



對症下藥

1/1~3/31

國文A起來

勝旨駕到



信心爆棚

4/1~5/20

國文A++計畫

女神國民中學



【二】

日前辭世的中央研究院前副院長楊國樞致力研究發展人格與社會心理學，被譽為華人本土心理學一代宗師。臺灣的社會與行為科學領域在1960年代都還處在相當邊緣的階段，而楊國樞在1980年代後期開始推動華人心理與行為研究的本土化走向，讓本土心理學運動的用語及內涵擴展成更為廣泛的華人化與本土化，培育下一代人才，可謂一代學術人與一代教育家。

文章主旨：推動心理學本土化的基礎研究



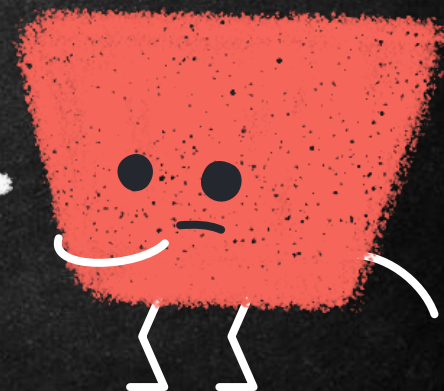
請學生完成文章主旨

【密技】摘要+八二原則

【解析】由「而楊國樞在1980年代後期開始推動華人心理與行為研究的本土化走向，讓本土心理學運動的用語及內涵擴展成更為廣泛的華人化與本土化」可知。



請學生寫出使用哪個會考九式



【四】

治天下其猶醫乎？醫切脈以知證，審證以為方，故治亂，證也；紀綱，脈也；道德刑政，方與法也；人才，藥也。夏之政尚忠，殷乘其弊而救之以質；殷之政尚質，周乘其弊而救之以文；秦用酷刑苛法以鉗天下；天下苦之，而漢乘之以寬大，守之以寧一，仲。天下之病，有不瘳者鮮矣。

請學生完成文章主旨

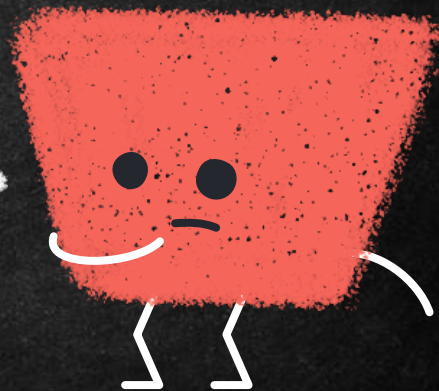
文章主旨：本文藉論醫治病來談用人治國之理，主張治理天下者應善於審勢度勢，對症下藥。

【密技】特殊標點符號十八二原則

【解析】由文中找出夏、商、周、秦、漢等各個朝代不同的問題及因應方式可知，應對症下藥。

【翻譯】治理天下的人就像治病醫生一樣。醫生按脈就能知道病症，審視病症就能開藥方。所以說治理亂世就像是治病，抓紀綱就像是按脈，道德、刑政就像是藥方和療法，人才就像是良藥。夏朝的政治崇而忠義，商朝針對其壞的一面，而用誠信補救；商朝的政治注重誠信，周朝針對其壞的一面，而用文治補救；秦朝用酷刑、苛法來約束天下的人，天下人深受它的苦，而漢朝用寬大為懷，守之以寧一，這樣，天下不能治癒的病就少了。

請學生寫出使用哪個會考九式



當其可之謂時



地毯式複習

8/1~12/31

文言文急救大法

成語牛刀小試



對症下藥

1/1~3/31

國文A起來

勝旨駕到



信心爆棚

4/1~5/20

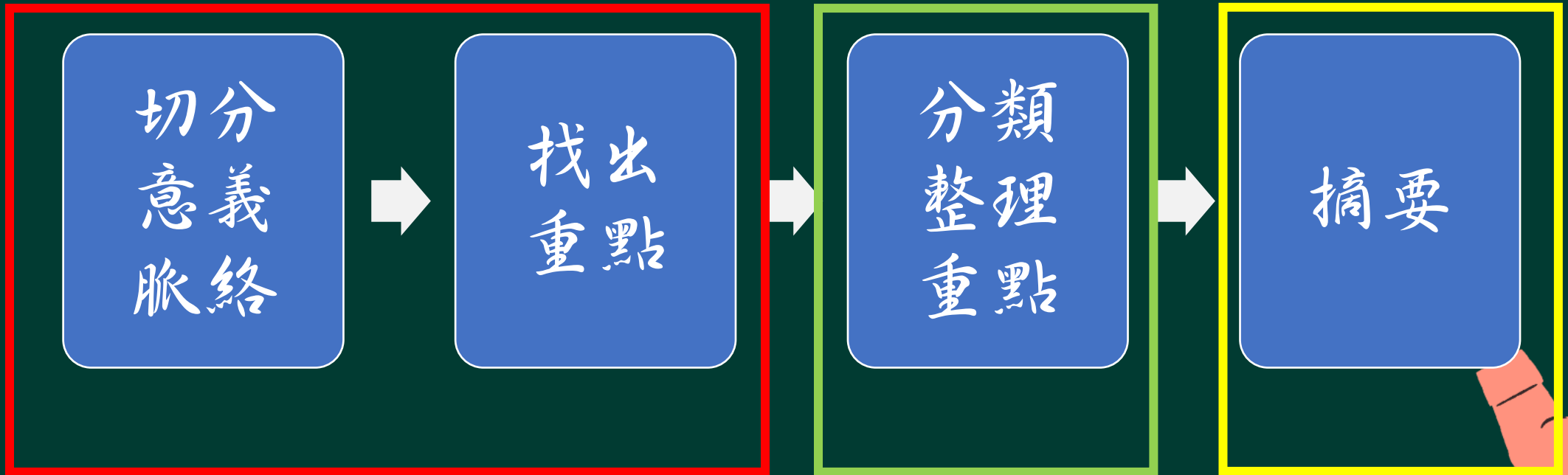
國文A++計畫

女神國民中學





摘要這樣做



刪除

歸納

主題句



句細靡遺

四大句型 + 圈補主語

★例如108會考第23題 (通過率0.53)

「金陵城北有湖，名園勝境，掩映如畫。一日，諸臣待漏朝堂，語及林泉之事，坐間馮謐舉唐玄宗賜賀知章三百里鏡湖，曰：『予非敢望此，但賜後湖，亦暢予平生也。』吏部徐鉉怡聲而對曰：『主上尊賢待士，常恐不及，豈惜一後湖？所乏者知章爾。』馮大有慚色。」

(1) 敘事句：

() 掩映如畫，此句省略主語

() 語及林泉之事，此句省略主語

(2) 表態句：本文沒有表態句

(3) 有無句：金陵城北有湖

(4) 判斷句：() 所乏者知章爾，此句省略主語

勝旨駕到

練習段落主旨

5W

★例如108會考第23題（通過率0.53）

- ◆ **人**：諸臣、馮謐、唐玄宗、賀知章、徐鉉、主上
（亦須確認代詞指稱對象）
- ◆ **事**：馮謐提出唐玄宗送賀知章一座湖，馮謐也想要像賀知章一樣受賞賜，後來馮謐感到非常慚愧。
- ◆ **時**：某天所有臣子等著上朝時。
- ◆ **地**：等待上朝處。
- ◆ **因**：吏部徐鉉說當朝沒有像賀知章一樣有才華的人。

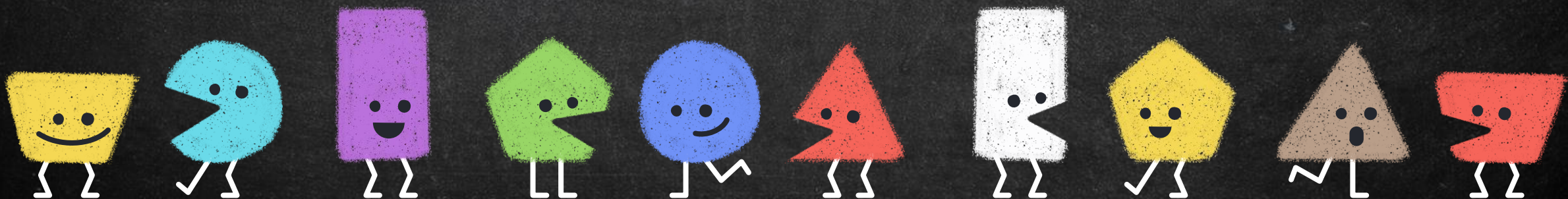
結構類型

順序

總分

議論

比較



接著再讀這行

你會先讀這一行

然後再讀這一行

再這行

張釋之執法



- 不可更換次序
- 不可跳過某個階段
- 不可回原點

✓ 可能出現的關鍵字：

首先、其次、最後

縣人衝出
皇帝
乘輿馬驚

使騎捕，
交付廷尉

依法判決，
皇帝
不開心

廷尉
據理力爭
皇上
最終認同

與宋元思書



- 不見得有程度差別，僅是包含層面大小

總分結構

總

水陸草木之花，
可愛者甚蕃

分

晉陶淵明
自李唐來
予獨愛蓮之……

結

蓮花棒棒

愛蓮說

當其可之謂時



地毯式複習

8/1~12/31

文言文急救大法

成語牛刀小試



對症下藥

1/1~3/31

國文A起來

勝旨駕到



信心爆棚

4/1~5/20

國文A++計畫

女神國民中學



一起來玩吧



女神國民中學國文 A 到手衝刺 PART I

(C) 1. 「有些人會採用一種由內到外、由小處到大地方的方式來教育孩子理解世界。比如歷史，可能先從台灣教起□科學，可能從身體教起。可是，不要忘了我們同時與世界□宇宙連結□就像我們抬頭看星星時，對外太空產生好奇。」文中缺空處，依序填入下列哪一組標點符號最恰當？（橘子主題式講義）

(A) : , 。 (B) , 、 …… (C) ; 、 , (D) 、 , :

【解析】「歷史，可能先從台灣教起」與「科學，可能從身體教起」為相似且平列的句子，因此使用分號將兩句話分開；「世界」及「宇宙」皆為詞語，分開並列連用的詞語宜採頓號；而「不要忘了我們同時與世界、宇宙連結」的語意尚未完結，「就像我們抬頭看星星時」仍接續前句句意，應採用標示句子內語氣停頓作用的逗號。綜合以上，答案應為 (C)。

(D) 2. 下列文句的「出」，何者與「無出其右」的「出」意義最接近？

（修改統測 110 國文）

- (A) 日「出」而林霏開 (B) 「出」則無敵國外患者
(C) 有一人自橋下走「出」 (D) 古之聖人，其「出」人也遠矣

【解析】題幹與 (D) 皆「超越」之意。(A)表現、顯露(B)國外、外面(C)自內至外。



女神國民中學國文 A 到手衝刺 FINAL

- () 1. 下列詞語「」中的字，哪一組前後讀音相同？(自編題目)
- (A) 冠「冕」堂皇／無痛分「娩」 (B) 「涇」渭分明／肌肉「痊」攣
(C) 無「懈」可擊／押「解」犯人 (D) 晶瑩「剔」透／自我警「惕」
- () 2. 下列選項「」中的注音寫成國字之後，何者兩兩相同？(自編題目)
- (A) 心無旁「ㄨㄛˋ」／好高「ㄨㄛˋ」遠
(B) 「ㄅㄛˋ」負遠大／以德「ㄅㄛˋ」怨
(C) 室如懸「ㄎㄨㄟˋ」／「ㄎㄨㄟˋ」竹難書
(D) 年「ㄎㄨㄟˋ」有為／平步「ㄎㄨㄟˋ」雲
- () 3. 以下是小華寫給母親的一封信，下列選項何者完全錯誤？(110 統測二技)

母親大人台鑒(甲)：

您所寄禦寒衣物，兒已收到，值此歲末寒冬之時備感溫馨。

昨天前往商店購買日用品，竟巧遇昔日鄰居陳叔叔。原來他就住在附近，我順便邀他到我府上(乙)拜訪。


再過兩個星期就要放寒假，兒已歸心似箭。謹此，敬請福安(丙)

兒小華叩上(丁)

- (A) 甲、乙 (B) 乙、丙 (C) 甲、丙 (D) 乙、丁

相觀而善之謂摩





國文 A++ 計畫

應用文系列大車拼

支援前線

- ✓ 第一節課：
 - 1、請學生認真苦讀本次作戰內容
 - 2、介紹作戰規則
- ✓ 第二節課：開始作戰
- ✓ 所需工具：分組小白板、白板筆、板擦

支援前線

- 1、全班異質性分組，以一排為一組，每排人數盡量均等
- 2、請組長自行安排座位次序
- 3、每排第一位同學為作答者，聽到「請作答」才可開筆蓋
- 4、每排第二位同學為智囊團，負責支援前線
- 5、作答者可決定是否要採用後方支援的答案
- 6、每回答完一題，第一位同學輪到最後一位，第二位同學
往前一位，依序遞補
- 7、其他組員請以正能量與最高品質應援作戰區
- 8、答對者依速度先後順序給分，若全班分六組，最高分6分，
次高分5分，依此類推
- 9、答錯不給分，犯規扣一分

No.8

- ○○在得獎後，收到「鐵畫銀鈎」、「國粹之光」、「秀麗迥絕」等題辭，他應該得到什麼比賽的獎項？

書法比賽

No.9

- 超級名師蔡小怡要給學生評語，下列評語何者使用**錯誤**？

(甲) ○○ 作文強：鞭辟入裡

(乙) ○○ 琴藝佳：陽春白雪

(丙) ○○ 身材棒：玉潤珠圓

(丁) ○○ 體玄讚：穩健為雄

丙是講歌聲好

No.15

你的高中同學看到你跟思怡的合照
驚為天人，一直追問你合照裡的人
是誰，你要怎麼回答？

(甲)敝業師 (乙)令師

(丙)溫老師 (丁)史上最正老師

甲



國文 A 起來 讓你 怡試怡+





七賢國中
五A殿 加加宮
第十二節 己亥 百別遊處

怡
相
信
思
怡

會
考
最
強

遠因 有見其 華彩 幽雅
言語 幽默生 飲食 豐美祥和
家庭 和睦親 上網 不登遊
朋友 互重互 感情 有節理
行為 以心為 芥子 大無中
-達C化B，登B送A-

七賢國中
五A殿 加加宮
第二節 乙丑 歸吉

怡
相
信
思
怡

會
考
最
強

遠因 有見其 華彩 幽雅
言語 幽默生 飲食 豐美祥和
家庭 和睦親 上網 不登遊
朋友 互重互 感情 有節理
行為 以心為 芥子 大無中
-達C化B，登B送A-

七賢國中
五A殿 加加宮
第十七節 庚辰 願手可否

會
靈
機
怡
成
功
動

會
考
最
強

遠因 有見其 華彩 幽雅
言語 幽默生 飲食 豐美祥和
家庭 和睦親 上網 不登遊
朋友 互重互 感情 有節理
行為 以心為 芥子 大無中
-達C化B，登B送A-

七賢國中
五A殿 加加宮
第二十二節 乙酉 禮吉百人

勝
頌
券
在
握

頌
高
怡
著

會
考
最
強

遠因 有見其 華彩 幽雅
言語 幽默生 飲食 豐美祥和
家庭 和睦親 上網 不登遊
朋友 互重互 感情 有節理
行為 以心為 芥子 大無中
-達C化B，登B送A-

七賢國中
五A殿 加加宮
第二十一節 甲申 登吉

會
雄
霸
怡
方

會
考
最
強

遠因 有見其 華彩 幽雅
言語 幽默生 飲食 豐美祥和
家庭 和睦親 上網 不登遊
朋友 互重互 感情 有節理
行為 以心為 芥子 大無中
-達C化B，登B送A-

七賢國中
五A殿 加加宮
第二十七節 庚寅 拓吉

雄
獨
心
狀
志

怡
方

會
考
最
強

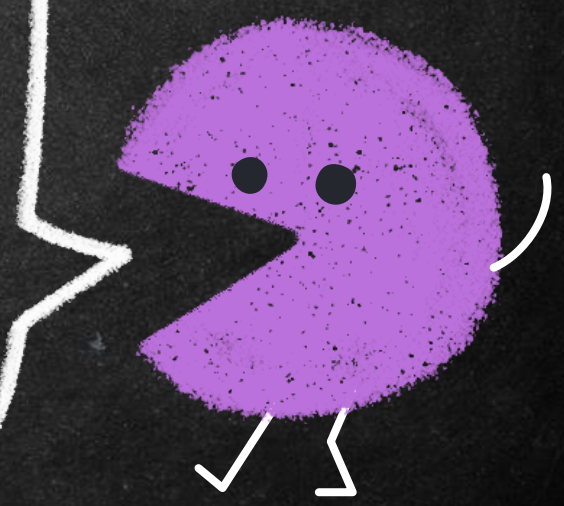
遠因 有見其 華彩 幽雅
言語 幽默生 飲食 豐美祥和
家庭 和睦親 上網 不登遊
朋友 互重互 感情 有節理
行為 以心為 芥子 大無中
-達C化B，登B送A-

七賢國中
五A殿 加加宮
第二十四節 丁亥 秋光百華

會
臨
門
怡
達
標


會
考
最
強


遠因 有見其 華彩 幽雅
言語 幽默生 飲食 豐美祥和
家庭 和睦親 上網 不登遊
朋友 互重互 感情 有節理
行為 以心為 芥子 大無中
-達C化B，登B送A-

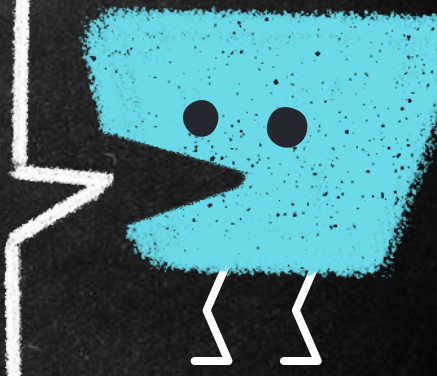


點子來源：沙鹿國中黃浩動老師



 七賢國中 五A殿 加加宮			
第二十七籤 庚寅 招吉			
雄 獨 心 樹 狀 怡 志 懺			
遠遊	考先再去	夢想	踏實追逐
言語	謹慎思量	飲食	營養節制
家庭	各體親老	上網	不宜過度
朋友	重質互助	感情	考前暫緩
行為	以仁為本	求子	天壽毋湯
~達C化B，登B造A~			

 七賢國中 五A殿 加加宮			
第十二籤 乙亥 吉到深處			
會 怡 考 試 贏 怡 家 十			
遠遊	考先再去	夢想	踏實追逐
言語	謹慎思量	飲食	營養節制
家庭	各體親老	上網	不宜過度
朋友	重質互助	感情	考前暫緩
行為	以仁為本	求子	天壽毋湯
~達C化B，登B造A~			



請閱讀以下短文，並回答37~38題：

國際上對於糧食安全的認定標準，目前多依據「糧食安全階段綜合分類」(IPC)，該指標將糧食安全分為五個等級，其中對於「饑荒(famine)」的定義是：「某個地區至少20%的家戶面臨食物極度短缺且無力再撐下去，急性營養不良的人口比例超過30%，以及死亡率達到每天每一萬人中有兩人以上因營養不良而死亡」，如此才能宣布該地區發生饑荒。「饑荒」這個詞對於形塑輿論有非常大的影響力，必須謹慎使用，唯有達到一定標準、需要動員國際力量救援時，才會使用「饑荒」一詞。如果國際救援團體經常使用這個詞，就可能被視為「放羊的孩子」，失去這個詞彙原有的功能。

然而，這也導致一些不合理的情況。2014年，一群糧食安全專家前往南蘇丹，評估當地情形是否符合饑荒的標準。這支團隊仔細審查南蘇丹人民的營養不良率，還有莊稼遭到破壞與牲畜數量減少的情形，終於做出結論：當地情況雖然符合IPC的第四階段(緊急)，卻還沒達到第五階段(饑荒)的標準。因為遲遲無法動員救援力量、籌募善款，南蘇丹情勢便持續惡化，直到2017年才得以對外宣布「饑荒」，隨後獲得國際的關注。短短三週內，光是在英國就募得五千萬英鎊的賑災捐款。

這就是詞彙的力量。雖然沒有法律效力，卻具有左右無數人人生死存亡的力量。

38. 某一總家戶數2萬、總人口數10萬的地區發生糧食短缺，根據「糧食安全階段綜合分類」的標準，該區在下列何種狀態時達到「饑荒」的標準？

	食物極度短缺且無力再撐下去的家戶數	急性營養不良的人口比例	每天因營養不良而死亡的人數
(A)	5000戶	35%	25人
(B)	4500戶	35%	15人
(C)	3500戶	40%	20人
(D)	3000戶	40%	10人

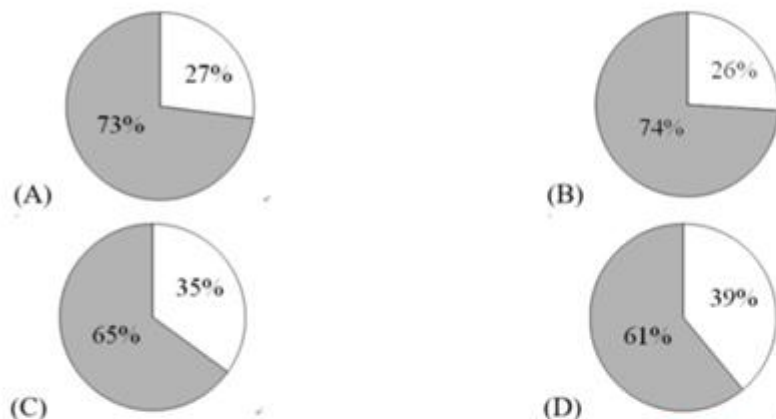
110會考第37-38題

圖文、數學、糧食

- () 12. 依上列文、圖，下列何者最有可能是臺灣的工時比例圖？

(□標準工時 ■加班工時)

國文A到手part1第12題



110會考第12題

國文A到手part4第6題

- () 5. 「把所有你傳來的訊息／——讀過／把空白留下／留給你詮釋／詮釋所有與我無關的想像／彷彿已與我有過交談／然而／我只是頭也不回地／把空間留給你／把距離留給你」本詩作者表現出的心態最可能是下列何者？(橘子主題式講義)

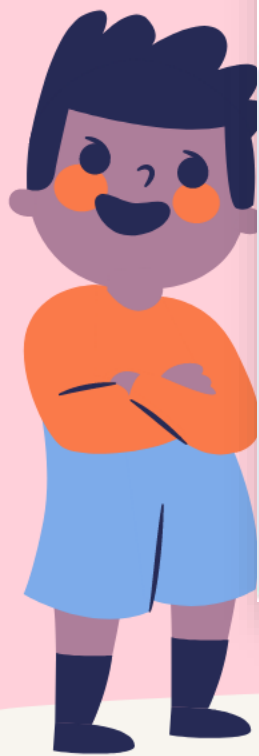
(A) 對愛情懷抱著豐富多彩的憧憬與想像 (B) 對自己接收訊息之後「已讀不回」涵義的說明 (C) 對分手之後兩人從此不再相見的堅決 (D) 對婚姻走到無話可說的貌合神離感到憂傷。

- () 6. 綜括右圖訊息，最適合的標題為何？

(A) 搶救看不見的浪費，把剩食減到最低量
 (B) 落實廚餘回收，讓有機資源循環再利用
 (C) 省下一個便當的錢，捐助世界饑餓貧童
 (D) 穩定市場供需，改善農作生產過剩問題。

(108 統測國文)





【甲】

柳開少好任氣，大言凌物。應舉時，以文章投於主考簾前，凡千軸，載以獨輪車。引試日，自擁車入，欲以此駭眾取名。其時張景能文有名，唯袖一書簾前獻之。主考大稱賞，擢景優等。時人為之語曰：「柳開千軸，不如張景一書。」
——改寫自沈括《夢溪筆談》

【乙】

張景，字晦之，江陵公安人。幼能長言，嗜學尤力。貧不治產，往從柳開。開以文自名，而薦寵士類，一見歡甚，悉出家書予之，由是屬辭益有法度。開每曰：「今朝中之士，誰踰晦之者！」即厚饋，使如京師。後中進士。
——改寫自宋祁《故大理評事張公墓誌銘》

【丙】相關人物簡表

姓名	西元生卒年	中舉年分
柳開	948~1001	973
張景	970~1018	1000
宋祁	998~1061	1024
沈括	1031~1095	1063

□

1. 凌物：傲視他人
2. 引試：面試
3. 張公：指張景
4. 墓誌銘：記錄死者生平事蹟的石刻文字

▲閱讀下文，回答第 11 - 12 題 (說明 108 國文)

【甲】

管仲夷吾者，潁上人也。少時常與鮑叔牙游，鮑叔知其賢。管仲貧困，常欺鮑叔，鮑叔終善遇之，不以為言。已而鮑叔事齊公子小白，管仲事公子糾。及小白立為桓公，公子糾死，管仲因焉。鮑叔遂進管仲。(《史記·管晏列傳》)

【乙】

管仲有病，桓公問之，曰：「仲父之病病矣，可不諱云，至於大病，則寡人惡乎屬國而可？」管仲曰：「公誰欲與？」公曰：「鮑叔牙。」曰：「不可。其為人絮廉善士也，其於不己若者不比之，又一聞人之過，終身不忘。使之治國，上且鉤乎君，下且逆乎民。其得罪於君也，將弗久矣。」(《莊子·徐無鬼》)

- () 11. 依據乙文，管仲不推薦鮑叔牙，是因他認為鮑叔牙：(A)不喜歡能力比自己差的，又對別人犯錯十分介意(B)不喜歡能力比自己差的，又對自己犯錯十分介意(C)不喜歡能力比自己好的，又對別人犯錯十分介意(D)不喜歡能力比自己好的，又對自己犯錯十分介意。

110 會考第 46 題

雙文比較

國文 A 起來 part 4 第 11 題



110會考第19題

「_____。所以，我們寧願放掉功課而選擇看漫畫、滑手機，因後者帶來的快樂往往是立即的。此外，開心時大腦會分泌多巴胺，讓人容易重複相同的行為，難怪我們會不斷看漫畫、滑手機，直到考試時間逼近，才開始熬夜抱佛腳。」根據文意脈絡，畫線處填入下列何者最恰當？

- (A) 距離考試越近，讀書的效果越好
- (B) 時間越晚，大腦分泌的多巴胺越多
- (C) 人類等待報酬的時間越短，動力越強
- (D) 重複相同行為的次數越多，人們越快樂

國文A起來 part3 第11題

▲閱讀下文，回答第11、12題。

在循環經濟的全球浪潮中，_____。

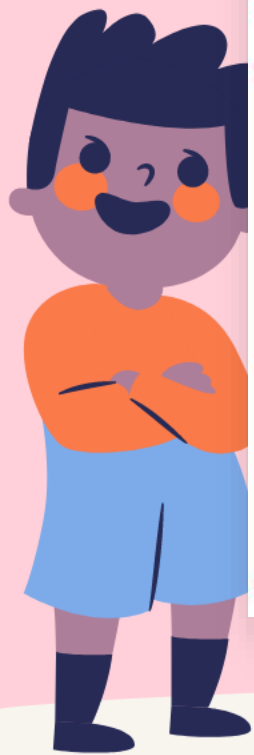
很多人喜歡喝咖啡，但咖啡烹煮後的咖啡渣經常被當成廢棄物。來自臺灣的興采實業，首創將奈米級咖啡渣添加於紗線中，不但展現優異的水份擴散速乾能力，還能折射紫外線，並達到異味控制的效果，不少廠商將之製成機能大衣、西裝外套、貼身衣物。

魚身上的鱗，通常被視為毫無價值，臺灣的博祥國際公司卻注意到其中富含膠原蛋白，運用奈米技術將膠原胜肽氨基酸注入紡織品中，創造出新機能纖維。第一代纖維與螺螄結合，訴求親膚保濕、環保天然。其後又與臺南紡織合作，開發超分子仿生性聚酯纖維，不僅具有親膚性和彈性，也保有聚酯的耐熱性與堅韌性。

() 11.上文_____內若要寫一個總括篇旨的文句，何者最適當？

- (A) 消費者普遍願意選購環保機能服飾
- (B) 時尚產業領導品牌都走上環保之路
- (C) 紡織纖維廢料成為高品質再造纖維
- (D) 臺灣研發的綠色纖維掀起衣界革命

填句 主旨句

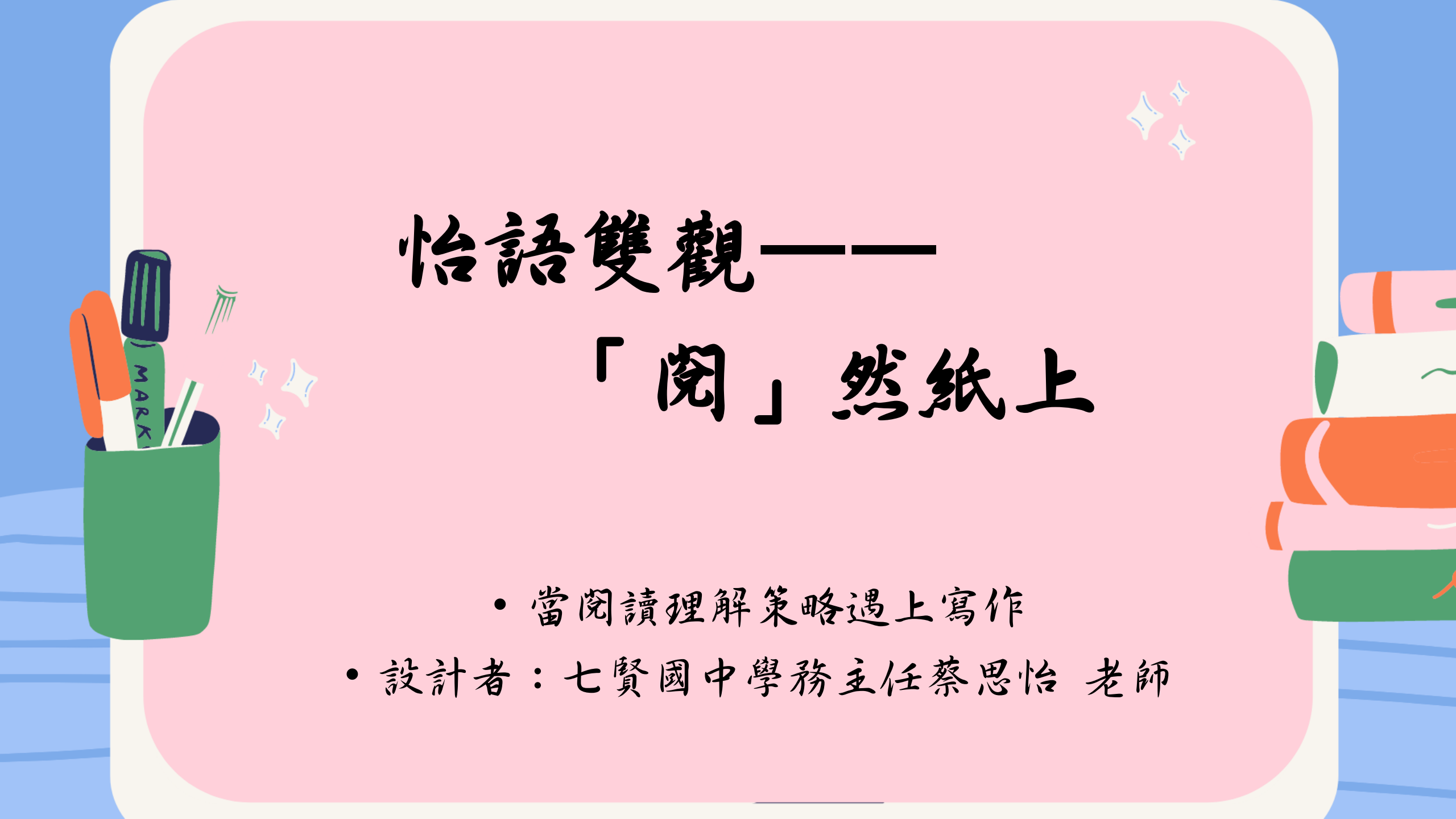


心靈雞湯的部分

你不一定要很厲害，才能開始

你要開始，才能很厲害





怡語雙觀—— 「閱」然紙上

- 當閱讀理解策略遇上寫作
- 設計者：七賢國中學務主任蔡思怡 老師

歷屆會考作文考題趨勢

	題目	呈現	類型
105	從陌生到熟悉	文字	敘事+抒情
106	在傳統習俗裡，我看見	文+圖	敘事+說明+議論
107	我們這個世代	文+圖	敘事+說明+議論
108	青銀共居	文+圖	敘事+說明+議論
109	我想開設一家這樣的店	文+圖	敘事+說明(+ 議論)
110	未成功的物品展覽會	文+圖	敘事+說明+議論

傳統單一題目



素養多元思考

青銀共居，好家哉？

政府近期結合民間資源，嘗試推動青年與銀髮族共居，安排沒有血緣關係、不同年齡層、不同世代的人共享居住空間。



我平常陪外婆看醫生，知道年長者需要照顧，但如果跟陌生的老人住，會不習慣吧？

(陳同學)

可以用比較便宜的租金入住，又有人一起聊天、看電視，滿好的！

(李小姐)



幫年輕人打掃房子、收包裹，有點事做，不錯啊！而且我還滿需要年輕人教我新東西。

(郭媽媽)



我去長青村和同年齡的朋友住，還比較自在。

(周爺爺)



若參考上述「青銀共居」的事例，思考高齡化社會的相關議題，你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？請就你與年長者的相處經驗，或生活周遭的觀察，表達你的感受或看法。

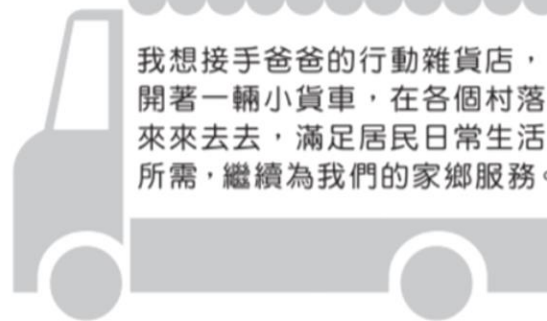
我想開一家餐廳，讓記性不好的阿公阿嬤來這裡上班，他們可能會經常上錯菜，但客人們的一句「沒關係」，將讓這間店充滿溫暖。



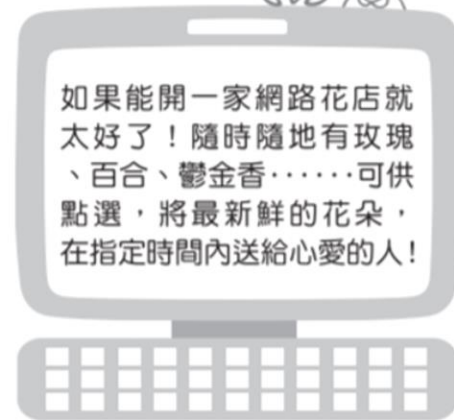
我的夢想是開一家書店，木質的書櫃、三張亮黃色的沙發，每個星期只賣同一本書，希望客人可以慢慢讀出這本書的趣味。



我想接手爸爸的行動雜貨店，開著一輛小貨車，在各個村落來來去去，滿足居民日常生活所需，繼續為我們的家鄉服務。



如果能開一家網路花店就太好了！隨時隨地有玫瑰、百合、鬱金香……可供點選，將最新鮮的花朵，在指定時間內送給心愛的人！



開一家店，可能是為了實踐某個夢想，也可能是為了滿足生活中的各種期盼。你想開設一家怎樣的店？為什麼要開這家店？它又會是什麼樣貌？請以「我想開設一家這樣的店」為題，具體寫下你的想法。

歷屆學測考題趨勢

	題目	呈現	類型
107	儲存位置與網路	文+圖	敘事+說明+議論
107	季節的感思	詩+句	敘事+抒情+說明
108	含糖飲料	文+圖	敘事+說明+議論
108	溫暖的心	文	敘事+抒情+說明
109	玩具	文	敘事+說明+議論
109	靜夜抒懷	文	敘事+抒情+說明

學測作文簡析

短文

議論

敘事+說明

長文

抒情

說明文閱讀理解策略分類

	內容
政策	背景、目的、方法、結果、影響
事件	背景、原因、經過、結果、影響
物質	命名、性質、功能
概念	生活經驗、內容、生活應用

分類來源：台南中山國中何憶婷老師

說明文閱讀理解策略分類 & 寫作題型

	內容
<div data-bbox="12 402 310 625" style="border: 2px solid red; padding: 5px;">108 青銀共居</div> <div data-bbox="394 525 631 659" style="border: 2px solid red; padding: 5px;">政策</div>	背景、目的、方法、結果、影響
<div data-bbox="394 682 631 816" style="border: 2px solid brown; padding: 5px;">事件</div>	背景、原因、經過、結果、影響
<div data-bbox="394 839 631 973" style="border: 2px solid purple; padding: 5px;">物質</div>	命名、性質、功能（優勢）
<div data-bbox="394 1002 631 1136" style="border: 2px solid brown; padding: 5px;">概念</div>	生活經驗、內容、生活應用
<div data-bbox="25 1153 433 1416" style="border: 2px solid purple; padding: 5px;">107 我們這個世代</div>	
<div data-bbox="764 1159 1472 1373" style="border: 2px solid brown; padding: 5px;">106 在傳統習俗裡，我看見</div>	
<div data-bbox="1482 1159 2191 1373" style="border: 2px solid brown; padding: 5px;">109 我想開設一家這樣的店</div>	

說明文閱讀理解策略分類 & 寫作題型

	內容	
108 青銀共居	政策	背景、目的、方法、結果、影響 → 看法、回應
	事件	背景、原因、經過、結果、影響 → 看法、回應
	物質	命名、性質、功能 (優勢) → 看法、回應
	概念	生活經驗、內容、生活應用 → 看法、回應

} 我認為

107
我們這個世代

106
在傳統習俗裡，我看見

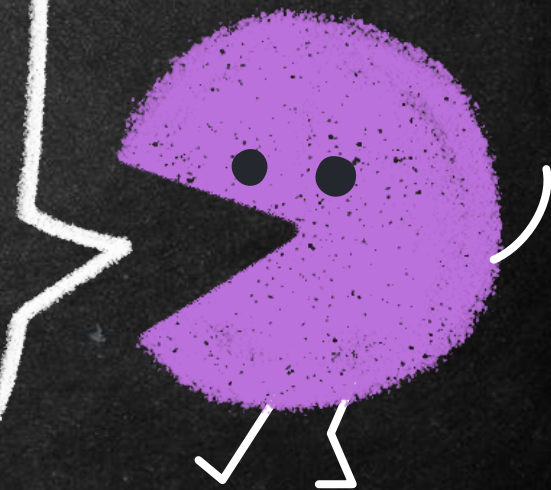
109
我想開設一家這樣的店

- 觀察
- 觀點

讀報 · 獨報 · 九宮格

讀報·獨報·我的「思」房筆記

新聞大意 5W	新聞發展 1H	報導摘要
選擇的原因	新聞日期：	我的標題
	新聞主題／版別： 主題：	
	版別：	
作者想說什麼	生活聯想	我的感動／啟發



新聞大意 5W	新聞發展 1H	報導摘要
選擇的原因	新聞日期： 新聞主題／版別： 主題： 版別：	我的標題
作者想說什麼	生活聯想	我的感動／啟發

• 觀察

• 觀點

新聞日期：2020/10/08

新聞主題／版別：

主題：

百年來第一次
紐約時報廣場 今年線上跨年

版別：頭版

讀報 · 獨報

讀報 · 獨報 · 我的「思」房筆記

新聞大意 5W	新聞發展 1H	報導摘要
選擇的原因	新聞日期：	我的標題
	新聞主題／版別： 主題：	
	版別：	
作者想說什麼	生活聯想	我的感動／啟發



百年來第一次

紐約時報廣場 今年線上跨年

The popular Times Square New Year's Eve celebration in New York City, USA will go digital for 2021, organizers said on September 23rd. It's the first time in 114 years that a massive crowd will not be packed in the iconic place because of COVID-19.

The countdown to midnight on December 31st – which is less than 100 days away – will take place “visually, virtually and safely.” In addition to the Times Square Ball drop, the celebration will also feature a limited group of in-person honored guests, including first responders, doctors and scientists who will reflect the “themes, challenges and inspirations of 2020” .

Over 33 million cases have been reported and over 1 million have died of COVID-19 worldwide. The WHO predicted the death toll is likely to double. Among the worst-hit, India's confirmed cases have reached 6 million, second only to the United States. The US has the highest death toll with over 200,000 fatalities, followed by Brazil, India, Mexico and the UK.

受歡迎的美國紐約市時報廣場跨年活動，主辦單位九月二十三日表示，今年將改採數位方式迎接二〇二一年。往年跨年，這個地標總會擠得水洩不通，今年因新冠疫情，一百一十四年來首度將採數位方式跨年，不再出現萬頭攢動的盛況。

十二月三十一日午夜年終倒數，距今不到一百天，屆時將以「視覺化、虛擬、安全」的方式呈現。慶祝活動仍有水晶球降臨時報廣場，也會邀請少數來賓親臨現場，包括急難救助人員、醫師及科學家等，他們的身分反映了「二〇二〇年的課題、挑戰與啟示」。

至今，全球新冠肺炎確診病例數已超過三千三百萬，死亡人數破百萬；世界衛生組織預測，死亡人數可能還會倍增。同樣淪為疫情重災區，印度確診人數已破六百萬，僅次於美國。美國有超過二十萬人因新冠肺炎病逝，全球最多，其次依序是巴西、印度、墨西哥和英國。

讀報 · 獨報 · 新聞大意

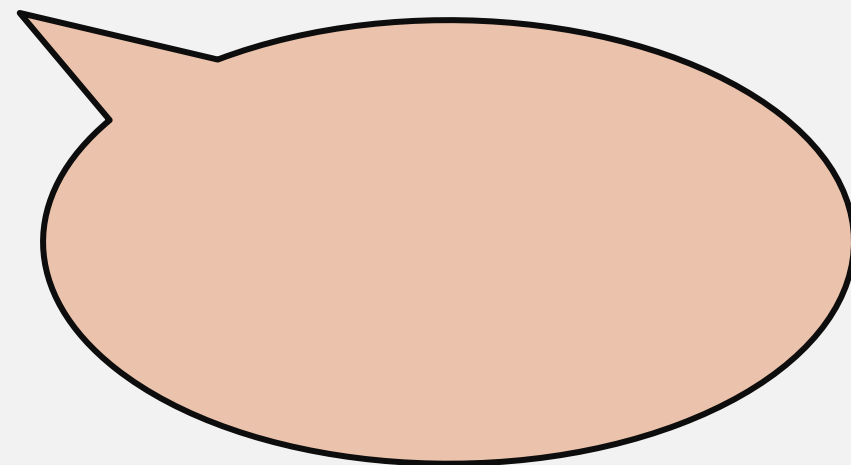
WHO	
WHAT	
WHEN	
WHERE	
WHY	

讀報 · 獨報

讀報 · 獨報 · 我的「思」房筆記

新聞大意 5W	新聞發展 1H	報導摘要
選擇的原因	新聞日期：	我的標題
	新聞主題／版別： 主題：	
	版別：	
作者想說什麼	生活聯想	我的感動／啟發

百年來首見此舉：美國紐約市時報廣場跨年活動的主辦單位表示，由於新冠肺炎疫情確診數持續上升，且美國已超過二十萬人因而病逝，今年時報廣場跨年將採數位方式跨年，在2020年十二月三十一日午夜年終倒數時，請民眾在線上而非親自到時報廣場跨年。



讀報 · 獨報

讀報 · 獨報 · 我的「思」房筆記

新聞大意 5W	新聞發展 1H	報導摘要
選擇的原因	新聞日期：	我的標題
	新聞主題／版別： 主題：	
	版別：	
作者想說什麼	生活聯想	我的感動／啟發

全球新冠肺炎疫情持續延燒，目前美國死亡人數已超過二十萬人，因此今年美國紐約市時報廣場跨年活動的主辦單位決定**2020**年十二月三十一日這天請民眾在家以線上參與的數位形式跨年，這也是百年來第一遭。

記得篇幅要比IH
再_____一點喔

將所有資訊
用_____
改寫成一段文字

讀報 · 獨報

讀報 · 獨報 · 我的「思」房筆記

新聞大意 5W	新聞發展 1H	報導摘要
選擇的原因	新聞日期：	我的標題
	新聞主題／版別： 主題：	
	版別：	
作者想說什麼	生活聯想	我的感動／啟發

讀報 · 獨報 · 選擇的原因

- 1、COVID-19 疫情竟然已經延燒了將近一年
- 2、除了台灣以外，其他國家似乎都為了疫情而焦頭爛額
- 3、十月初就公告十二月底的活動，美國終於超前部署了

寫出選擇
這篇報導的

讀報 · 獨報

讀報 · 獨報 · 我的「思」房筆記

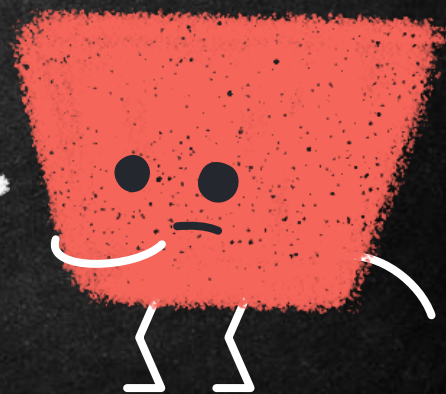
新聞大意 5W	新聞發展 1H	報導摘要
選擇的原因	新聞日期：	我的標題
	新聞主題／版別： 主題：	
	版別：	
作者想說什麼	生活聯想	我的感動／啟發

110 會考試題分析

高雄市立七賢國中
蔡思怡老師統整

一、110 文言文會考題數/字數分析

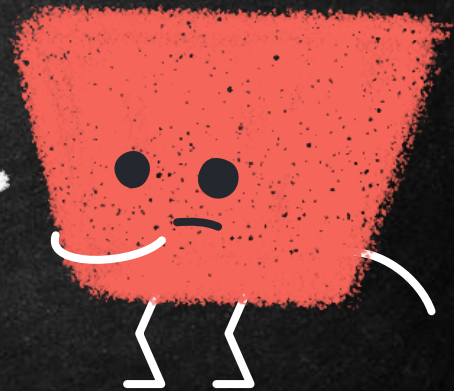
年度	總字數	總題數	單題題數	題組題數	文言題數	文言題數 比例	文言文 字數	文言字 數比例
106	8799	48	9	4	13	27.1%	2750	31.3%
107	8848	48	9	5	14	29.2%	2428	27.4%
108	9060	48	11	4	15	31.3%	2550	28.1%
109	9091	48	11	4	15	31.3%	2652	29.1%
110	8962	48	10.5	5	15.5	32.2%	2690	30%



二、會考試題題型分析：

(一) 單題閱讀理解佔 25/32 題 · 78%

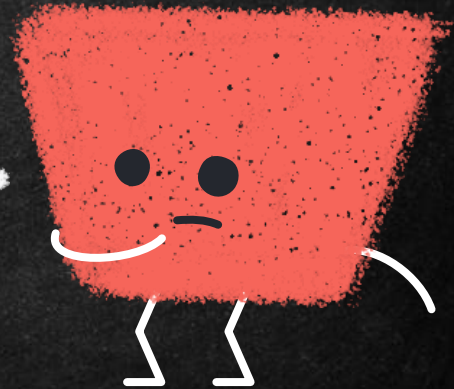
題號	題型歸類	題號	題型歸類	題號	題型歸類
1	詞語：連詞使用	13	圖文：六書	25	古典韻文：寫作手法
2	文意：句義轉譯	14	文意：擷取訊息	26	文意：推論解釋
3	圖表文字判讀	15	詞句：成語、諺語	27	文言文：觀點
4	字音：形似字字音	16	圖表：長條圖	28	文言文：擷取訊息
5	文意：推論解釋	17	文言文：擷取訊息	29	文言文：觀點
6	新詩文意理解：觀點	18	文意：擷取訊息	30	文言文：擷取訊息
7	文意：推論解釋	19	文意：統整解釋	31	文言文：統整解釋
8	文言文：擷取訊息	20	文意：推論解釋	32	文言文：統整解釋
9	古典韻文：寫作手法	21	成語：正確使用	33	
10	文意理解：觀點	22	文意：句義轉譯	34	
11	應問文：稱謂	23	字形：同音字		
12	文意：句義轉譯	24	成語填空		



(二) 題組統整

高雄市立七賢國中
蔡思怡老師統整

題號	題型歸類	文本類型	題型歸類
33-34	圖表判讀	白話+表格：飲食文學	33 表格統整解釋
			34 推論文意
35-36	文意理解	白話：數學元素	35 歸納訊息
			36 統整解釋
37-38	文意理解	白話+表格：糧食危機	37 歸納訊息
			38 表格統整解釋
39-41	文意理解	白話：純文學	39 填詞：統整
			40 統整解釋
			41 寫作手法
42-43	文意理解	白話：武俠小說	42 擷取訊息
			43 推論解釋
44-45	文言文文意理解	文言：論水	44 擷取訊息
			45 寫作手法
46-48	文言文文意理解	文言：故事性文本 三文本比較含表格	46 字義解釋
			47 統整解釋
			48 推論解釋



讀報 · 獨報 · 我的標題

- 1、**疫情**延燒 紐約只准民眾「線」身跨年
- 2、安全至上 紐約時報廣場首度**科技**跨年

嘗試寫出
這篇報導的

讀報 · 獨報

讀報 · 獨報 · 我的「思」房筆記

新聞大意 5W	新聞發展 1H	報導摘要
選擇的原因	新聞日期：	我的標題
	新聞主題／版別： 主題：	
	版別：	
作者想說什麼	生活聯想	我的感動／啟發

- 1、今年紐約時報廣場採線上跨年
- 2、新冠肺炎疫情改變了百年來美國紐約齊聚時報廣場的跨年傳統
- 3、全球仍有許多國家新冠肺炎疫情持續延燒

整理這篇報導
傳達的

讀報 · 獨報

讀報 · 獨報 · 我的「思」房筆記

新聞大意 5W	新聞發展 1H	報導摘要
選擇的原因	新聞日期：	我的標題
	新聞主題／版別： 主題：	
	版別：	
作者想說什麼	生活聯想	我的感動／啟發

1、跨年儀式：

跨年的意義是什麼呢？華人世界有守歲，西方文化則以西元紀年，往年許多全球知名的大城市都會在12月31日加入跨年接力的盛會。無論是東方或西方，跨年主要意義皆是告別舊歲，迎向新年。因此，現場萬頭攢動也好，線上流量炸裂也好，只要抱持著充滿陽光的正向信念，用什麼方式跨年，應該不是重點吧！

2、科技救援：

如果沒有數位科技，在疫情延燒的現在就沒辦法以線上的方式視訊、對話，甚至跨年。雖然3C當道而產生了科技冷漠的景況，但別忘了水不只可能覆舟，運用得當更能穩定且快速地載舟。科技救援或科技冷漠，端看我們如何應用於生活中。

關於自己對報導的

讀報 · 獨報

讀報 · 獨報 · 我的「思」房筆記

新聞大意 5W	新聞發展 1H	報導摘要
選擇的原因	新聞日期：	我的標題
	新聞主題／版別： 主題：	
	版別：	
作者想說什麼	生活聯想	我的感動／啟發

從台灣看世界（以美國為例，截至10/25為止）

項目	台灣	其他國家（以美國為例）
人口總數	2357萬	3.29億
首起確診日	1月21日	1月21日
政府部署	2月份高中職以下學校延後開學兩週	總統川普在3月時仍誇口疫情防控佳
累積確診數	548例	857萬例
民眾煩惱	哪裡買得到特殊色口罩	連總統都感染了
結論	1、台灣可謂這波疫情的「事」外桃源 2、政府超前部署的應對方針使台灣確診數持穩 3、路遙知馬力，在疫苗問世前，防疫人人有責	

● 從台灣看世界：

全球大多數的國家仍在新冠肺炎疫情延燒的愁雲慘霧中，像是荷蘭，近來確診數大增，病患只能先送鄰近的德國，請德方協助。領土廣布五十州的美國，確診數仍是全球之冠，目前已達**857**萬例確診。台灣의 確診數則為另類的全球之冠，距離中國僅**130**公里的台灣，與亞洲其他國家動輒上萬的確診數相比，**548**例顯然是少之又少。截至目前為止，台灣尚稱全身而退是因為**超前部署**的**延遲開學**與**健保卡實名制購買口罩**等規定的確實執行，加上**口罩國家隊**的積極付出。然因台灣疫情趨緩而使許多民眾鬆懈，連假時熱門景點人潮滿滿，卻未戴上口罩！**路遙知馬力**，在疫苗未問世前，大家仍應口罩不離身，也應勤洗手以免病毒上身。

報導與自己的
主觀連結

人生大哉問

我是誰
我在哪

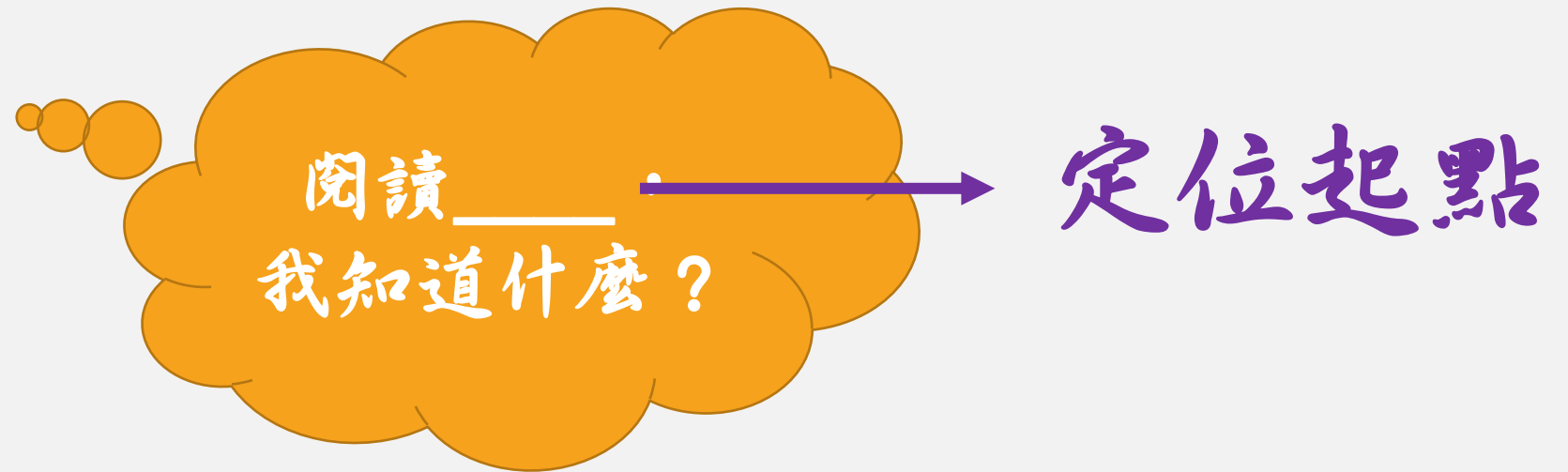
我是誰+我在哪
= _____

我要做什麼？

我可以做什麼？

讀報 · 獨報 · KWLH

K (知道...)	W (想學...)	L (已經會...)	H (我還想知道...)



讀報 · 獨報 · KWLH

K (知道...)	W (想學...)	L (已經會...)	H (我還想知道...)

- 1、紐約時報廣場為美國最具代表性的跨年慶祝地點，除此之外，著名的跨年點還有雪梨、東京、莫斯科以及倫敦等地。
- 2、新冠肺炎主要傳染途徑為飛沫傳染應保持社交距離1.5公尺以上密閉空間應戴上口罩，更要勤洗手以免沾上病毒而不自知。

閱讀_____，
我知道什麼？

油槍不滑掉



98、95、92
還是柴油？

加了再上

讀報 · 獨報 · KWLH

K (知道...)	W (想學...)	L (已經會...)	H (我還想知道...)

我想從這篇報導知道：
紐約時報廣場為什麼要用數位方式
舉辦跨年慶祝活動？

確認動機

閱讀_____，
我想得到什麼？

讀報 · 獨報 · KWLH

K (知道...)	W (想學...)	L (已經會...)	H (我還想知道...)

閱讀_____，
我從**文章**裡
知道了什麼？

理論上就是「W」的答案

由於新冠肺炎疫情持續延燒，美國更為全球確診數與死亡人數之最，主辦單位決定採線上形式辦理跨年活動，僅邀請少數來賓親臨現場。

目前全球確診數已超過三千三百萬，除了美國外，疫情重災區尚有印度、巴西、墨西哥與英國。

讀報 · 獨報 · KWLH

K (知道...)	W (想學...)	L (已經會...)	H (我還想知道...)

閱讀_____，
我還想知道什麼？

又回到最初的起點

- 1、除了時報廣場，其他著名的跨年點在活動上有沒有異動？
- 2、目前疫情最嚴重的幾個國家有何共通點？
- 3、跨年當天抵達時報廣場的參與人員有什麼特別的篩檢或防護措施？
- 4、如何減緩疫情的擴散？

讀報 · 獨報

新聞，必須用「心」聞知

用心閱讀，接收新知

透過思考與記錄

把新聞收進自己獨一無二的思房筆記

成就自己的獨家報導

你，就是頭條記者

新聞大意 5W	新聞發展 1H	報導摘要
湖人隊 奪 NBA 總冠軍 2020/10/12 NBA 球場 交易過未許多球星	2019~20 隊在 10 月 隊史第十 軍金杯。 球隊將 的關係， 球場上	
選擇的原因	新聞日期	
因為我是 NBA 球迷，喜歡關注關 於 NBA 的大小事。	新聞主 題： 湖人隊	
作者想說什麼	版別：	
湖人隊經歷了一 些沉澱時間，終於 在今年奪下隊史第 十七座總冠軍。	去年 N 鵜鶘 隊， 傷， 後身 三連 冠	
我從這則新聞得到了...		
(知道...)	W (想學...)	L (已經會...)
湖人隊奪下 隊史第十七座 NBA 總冠軍	他們得到總 冠軍的關鍵是 什麼？	因為他們網羅了 許多好手，加上團 隊默契，成為 他們奪冠的關鍵

生活聯想

去年 NBA 金州勇士隊從
鵜鶘隊 交易 考辛斯 到球
隊，但因為 考辛斯 一直受
傷，加上 拉蘭特 受傷最
後勇士隊無法圓夢，完成
三連霸。若當時球星們沒
有受傷，勇士隊就能拿下
冠軍了，雖然最後不敵暴龍隊，
但是他們只要好好休養，重返巔峰。

我的感動 / 啟發

我覺得今年的 湖人隊 非
常幸運，不但有足夠的薪資
空間，還成功得到了許多好
手，最後奪下總冠軍。我也對他
們的對手感到佩服，在不被看
好的情況下，還能不服輸的持續努力，
他們的精神值得讚賞，也讓我覺得
非常感動。Never say never!



K (知道...)	W (想學...)	L (已經會...)	H (我還想知道...)
網紅政治巨大的影響力。	臺灣的網紅的影響力主因。	網紅政治的崛起是因各類社群平台的興起	網紅政治不僅是影響了大人,更影響了年輕與孩童思想. 我想知道這其中是否代表了新趨勢的轉捩點?

班級: 114

姓名: 江采瑜

座號: 15

我的標題是「政」在媒體
或「政」在媒體
文青與他們的產地

論,但多半只是一味的諷刺
以及嘲笑。造成這些的主要
原因全都是「網紅政治的崛起」
的影響。我認為這對小
孩的成長會有所(不好)影響。

主題: 網紅政治的
崛起與隱憂

版別: 第七版

作者想說什麼

生活聯想

「政」在媒體

我的感動 / 啟發

圖推老師
啟發 11.29
蔡思怡

學生充滿創意又符合主旨的標題

選擇的原因	新聞日期：?	我的標題
<p>美國總統大選即將到來，因為這場辯論會，許多人開始關注美國的總統大選。兩位候選人表現出兩個極端的立場，且在會中針鋒相對，讓人們只記得混亂的場面，而不是他們要傳達的訊息。這個行為為我們帶來了反面的教材，讓我們「見不賢而內自省」。</p> <p>作者想說什麼</p>	<p>新聞主題/版別： 主題：美國大選：川普拜登 自辯論會成「打嘴戰」</p>	<p>① 辯論亂象多！拜登怒嗆「閉嘴，老兄！」 ② 拜登發言，川普瘋狂插嘴，63%美國公民表心煩</p>
<p>身為一國家的領導人，應冷靜，且用有智慧、有尊嚴的言語來和別人溝通。文中提到，有6%的選民表示不知道要投給誰才觀看辯論會，如此之多，選民可能廢票，也可能在日後不願合政策。</p>	<p>版別：政治版</p> <p>生活聯想</p> <p>在新聞報導中，我們常常會看到有人在大馬路上大吵大鬧，原因都是因為雙方的情緒過於衝動。如果雙方有進行良性的溝通，最後也不會落到兩方互相告，鬧得兩敗俱傷。讓人想起川普和拜登。</p>	<p>我的感動</p> <p>原本應該發表自己對美國未來前景、對政策改革想法的辯論會，卻讓三個男人在場上吵得雞犬不寧。會議中，川普甚用難聽的字眼人身攻擊拜登小拜登，他們吵得不可開交，還有許多人在和新冠肺炎病魔糾纏著。如果他們兩位候選人能心平氣和的討論討論對新疫情的看法及政策，我想這場會議內容應該會更有價值。</p>
<p>● 我從這則新聞得到了.....</p>		

圖推教師
11.15
蔡煜發

15

藉由讀報聯想到情緒控管對生活的影響

選擇的原因	新聞日期: 10/10/29	我的標題
<p>Google 從發明到現在都是人們心中首選的搜尋引擎, 但是我們不知道它的背後是什麼? 而且多數人並不知道 <u>What is 反托拉斯法</u>, 所以才選這篇報導。</p>	<p>新聞主題 / 版別: 主題: 20年來最大托拉斯訟案 送案 美司法部控告 Google 壟斷市場 ✓ 版別: 2頁版</p>	<p>美20年來最大反托拉斯案 - 谷歌公司 —— 5W1H 究竟有兩層</p>
作者想說什麼	生活聯想	我的感動 / 啟發
<p>反托拉斯法: 此法規範產業濫用獨佔地位, 利用結合及聯合手段壟斷市場, 以不公平之競爭手段維持或增加市場佔有率及增加利潤等行為。 作者: 因為 Google 不公平競爭, 對使用者造成傷害, 並壟斷市場, 所以美國司法部會告他們違反反托拉斯法, 作者也想因此表達給全世界知道</p>	<p>如果這件事情在 Taiwan 發生的話, 我想應該會被轟得很慘, 如果 Google 因此消失的話, 我們可能就无法查到更多的資料, 品質也沒有這麼好, 速度也沒這麼快, 無論怎麼看, 都對我們沒有利益。 如果之後可以有一個台灣版的 Google, 並且是一個開放型的平臺, 會方便許多, 但隱私的部分就要多加調整了。所以管理者也要多</p>	<p>我藉由這次的 5W1H 可以知道什麼是 5W1H, 而且查才發現 5W1H 不只可以用在這裡, 它還可以用在情境、生活決策、計劃... 它是一個很厲害的思考引擎。 厲 你不贊成貴名制嗎?</p>
我從這則新聞得到了... 我還想知道...

體會 5W1H 思考法的萬用

七
多

當其他
校，在沒
還書和打
動小志工
有成就感
孫茂瑛說
我有興趣

採任
攤開
所需的
年全國
採任務
採訪

張貼全校讀報九宮格優秀作品
圖書館閱讀活動：館內組負責熱門書籍推荐、藏書整理、館內空間維護及編目等。小志工通過甄選後，蔡明怡還開設增能課程，例如教寫POD廣

工作有效率 運用到課業學習
新聞組志工、負責新聞播報的學生蘇芯慧說，寫九宮格就像幫腦袋開機，把報導內容分類統整，能快速理解，運用在課業學習也很有效率。她採訪校園新聞後，會先看採訪影片，把內容打成逐字稿，再利用九宮格分類內容，寫成新聞稿，可讓新聞有多方觀點，使觀眾更了解事件各個面向。負責館外和新聞組的學生陳品攸則說，她負

水把報紙都打產
品，學到了工作如何更有效率，且臨危不亂。
負責館外及館內組的高蕊城，在參加圖書館快

幅提升。」蔡忠怡說

就感。
養
參加
報有
學生報
年級每
帶學
九宮格
、新聞
什麼想選
息說什麼
合圖書館
摺就可加
學生相互
和量都大

新聞大意 5W

導摘要 自己的話 (篇幅小)

WHO: 香港人, 香港

WHAT: 反送中

WHEN: 1

WHERE:

WHY:

Artis

自己

讀報
九宮格

新聞撰稿
與播報

掌握雙觀
課業滿點

不止是政府, 那

們狂喊:「放下你

作者特別將這句話

的是針對長期以來一直

單家藏的港人, 如今終於肯

爭一口氣, 並喊出「香港人, 一個

都不能少」的團結口號, 這不止是

一場革命運動, 更是港人感動的團

動也... 並不只是表面上的抗爭, 而是背後
眾人用血汗淚, 勇氣所編織而成

動, 在我

個國家如

使已踏在絕

厄時候的一幅畫, 就

在灰濛濛突然亮出一盞燈,

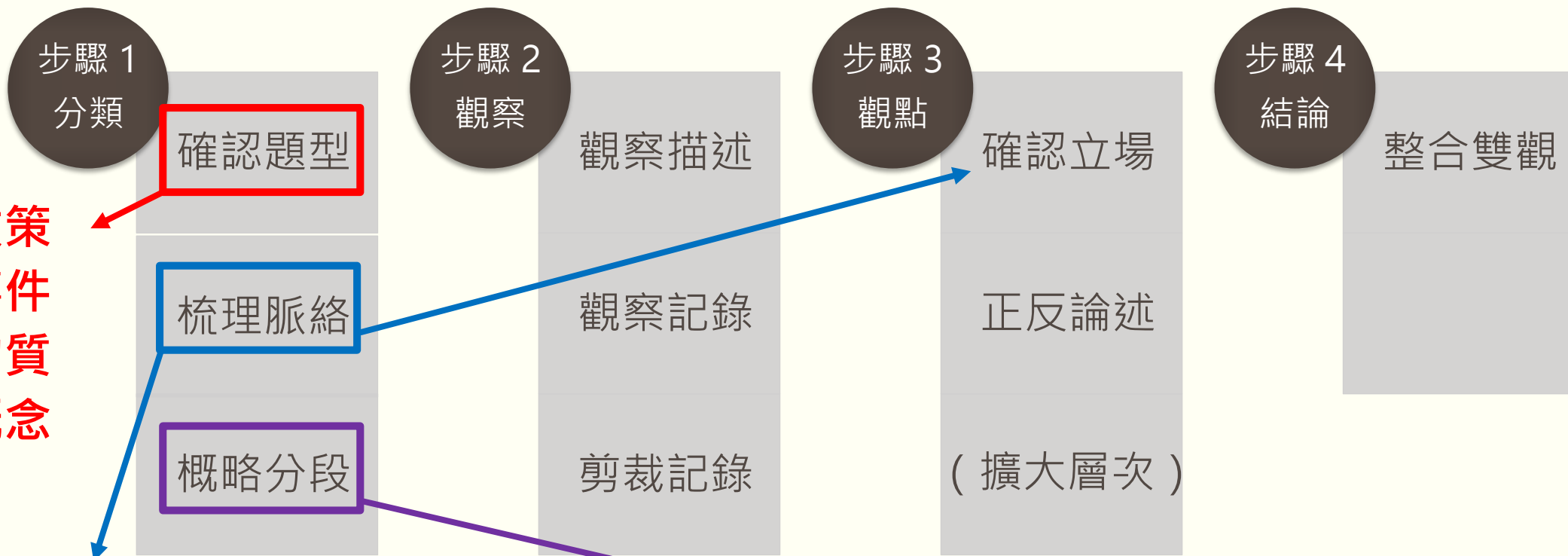
但深了人心, 給予支持與幫助, 我

從不知道「藝術」的力量是如此的強

大。那似乎是一種使命感吧! 認

來的香港——港藝術家的創作交
想得是未

怡語雙觀

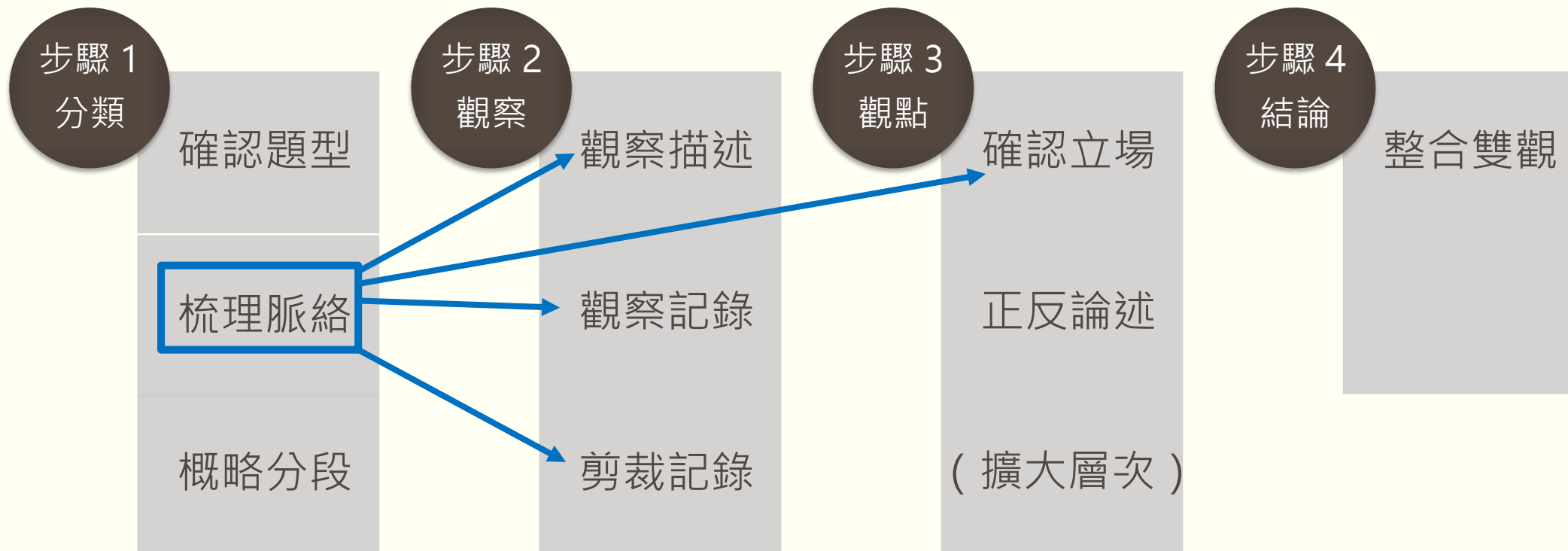


- 政策
- 事件
- 物質
- 概念

- 背景、目的、方法、結果、影響
- 背景、原因、經過、結果、影響
- 命名、性質、功能
- 生活經驗、內容、生活應用

- 第一段：總論+背景、目的
- 第二段：方法或經過
- 第三段：例子+結果
- 第四段：整合影響與看法

怡語雙觀



怡語雙觀之實例套用——青銀共居

步驟 1 分類

- 觀察
- 觀點

確認題型
政策

梳理脈絡

概略分段

- 背景：高齡化社會
- 目的：
 - 1、讓所有人的生活更融洽
 - 2、溝通或降低青、銀之間的異見
- 方法：結合民間資源+自身經驗描述
 - 1、共居
 - 2、不共居] 可擇一詳述，或兩者皆簡述（**確認立場**）
- 結果：
 - 1、共居
 - 2、不共居] 可擇一詳述，或簡述後比較優劣
- 影響
 - 1、所有人的生活更融洽 / 不融洽
 - 2、降低或升高青銀的異見] 說明原因

怡語雙觀之實例套用——青銀共居

步驟 2 觀察

- 觀察
- 觀點



- 背景：高齡化社會 (說明具體資料與自身觀察)
- 目的：
 - 1、讓所有人的生活更融洽
 - 2、溝通或降低青、銀之間的異見
- 方法：結合民間資源+自身經驗描述
 - 1、共居
 - 2、不共居
 描述自身或觀察他人的經驗 (確認立場)

		作息	觀念
差異	青	放假睡到飽	視跳舞為目標
	銀	早睡早起	不能當飯吃
		經驗	互助
優勢	青	青出於藍	熱情有活力
	銀	識途老馬	穩重而內斂

怡語雙觀之實例套用——青銀共居

步驟 3
觀點

確認立場
支持共居

- 觀察
- 觀點

正反論述

擴大層次

- 方法：結合民間資源+自身經驗描述
共居（**確認立場**）
- 結果：
 - 1、共居
 - 2、不共居說明支持的原因，簡述後比較優劣
- 影響
 - 1、所有人的生活更融洽 / 不融洽
 - 2、降低或升高青銀的異見說明原因

- 整個社會 **勢必** 會成為一個大居處
- 青銀共居幾乎是 **必然發生** 的未來

怡語雙觀

步驟 1
分類

確認題型

梳理脈絡

概略分段

步驟 4
結論

整合雙觀

觀察
觀點

起	背景、目的	「青銀共居」的背景、現況
承	目的、方法	如何達到目的，如「結合民間資源」
轉	過程、結果	產生青銀之間的矛盾，提出解決之道「換位思考」
	過程、結果	若是未能實施「青銀共居」，可能會發生什麼事？
合	目的 結果、影響	將「青銀共居」的「居」擴大到整個社會 例子：高齡化社會是未來必然面臨的狀況，因此無論現況利弊孰多孰寡，都應謹慎並積極樂觀面對「青銀共居」的未來

從 閱讀思考 到 時事討論

ORID——焦點討論法

O

客觀、事實

Objective

確保團體成員聚焦
主題

了解外在客觀
事實的問句：

- 你看到了什麼？
- 你注意到哪些
細節？
- 發生了什麼事？

客觀

R

感受、反應

Reflective

檢視個人對主題的
反應

喚起內心情緒與
感受的問句：

- 你有什麼感受？
有什麼地方讓你
很感動／驚訝／
難過／開心？
- 什麼是你覺得
比較困難／容易
處理的？
- 令你覺得印象深
刻的地方？你想
到了什麼？

反應

I

意義、價值、經驗

Interpretive

個人生活經驗與主題的
連結與詮釋

連結解釋前述感受的
問句：

- 為什麼這些讓你很
感動／驚訝／難過／
開心？
- 是什麼促成了這樣的
結果？
- 引發你想到了什麼？
- 你如何看待這件事？
- 你有什麼重要的領悟？
- 這會如何影響我們的
生活？

詮釋

D

決定、行動

Decisional

提出解決方案、應用、
影響或新方向

找出決議和行動的
問句：

- 有什麼我們可以改變
的地方？
- 下一步可以怎麼做？
需要做出什麼決定？
- 還需要什麼資源或
支持才能完成目標？
- 未來你會如何應用？

決定

ORID——焦點討論法

愛莉莎莎與蒼藍鴿

O	R	I	D
客觀、事實	感受、反應	意義、價值、經驗	決定、行動
<p>1、愛莉莎莎提出「肝膽排石法」。</p> <p>2、蒼藍鴿隔空回應並抨擊愛莉莎莎的影片錯誤百出。</p> <p>3、愛莉莎莎發布第二支影片回應蒼藍鴿，並說自己不會下架影片，最後下架。</p>	<p>1、我覺得愛莉莎莎認為自己已GOOGLE整晚，已有事先做功課而不會有任何問題非常神奇，更神奇的是有滿多人相信。</p> <p>2、我發現觀看與訂閱愛莉莎莎影片的人比蒼藍鴿高出一倍以上。</p> <p>3、觀看道歉比觀看澄清的影片的人數還多</p>	<p>1、我的圖書館頻道只有164人訂閱。</p> <p>2、我的圖書館觀看人次最多是933人次，我自己的頻道最多是1811次，好慘。</p> <p>3、大家只相信自己想看的以及好看的东西，畢竟愛莉莎莎可愛多了，但愛莉莎莎的粉絲組成為何？</p>	<p>1、媒體識讀很重要，基本學科常識也滿重要的，所以要督促學生好好學習天天向上。</p> <p>2、大家打開YT通常就為了娛樂，因此我的頻道要多一點人看可能要更接地氣些。</p>

歡迎光臨
Welcome

秀才不出門，能知天下事



臉書

IG

YOUTUBE

活用科技，培養自主學習力



閱讀實用論

閱讀的三度空間

- 1、速度
- 2、理解度
- 3、提取度



三度空間

背景知識

閱讀累積

你知道會考的科目有哪些嗎？

◇ 你知道會考考的科目有哪些嗎？

1、國文：48題（單選33題，題組15題），70分鐘

2、英文：41+21題，60+25分鐘

3、數學：26+2題，80分鐘

4、自然：54題，70分鐘

5、社會：63題，70分鐘

↓
平均 1題 / min
(速度、理解、提取)

要就會有，沒有但是
允執厥中，做了再說

THANKS!



粉專：我的思房筆記 @siyifun

七賢國中學務主任 蔡思怡

fionatsai0309@yahoo.com.tw

