

# The Death of Floyd

---

# 過去熟悉的教學設計

設計學習  
經驗與活動

決定可接受  
的學習結果

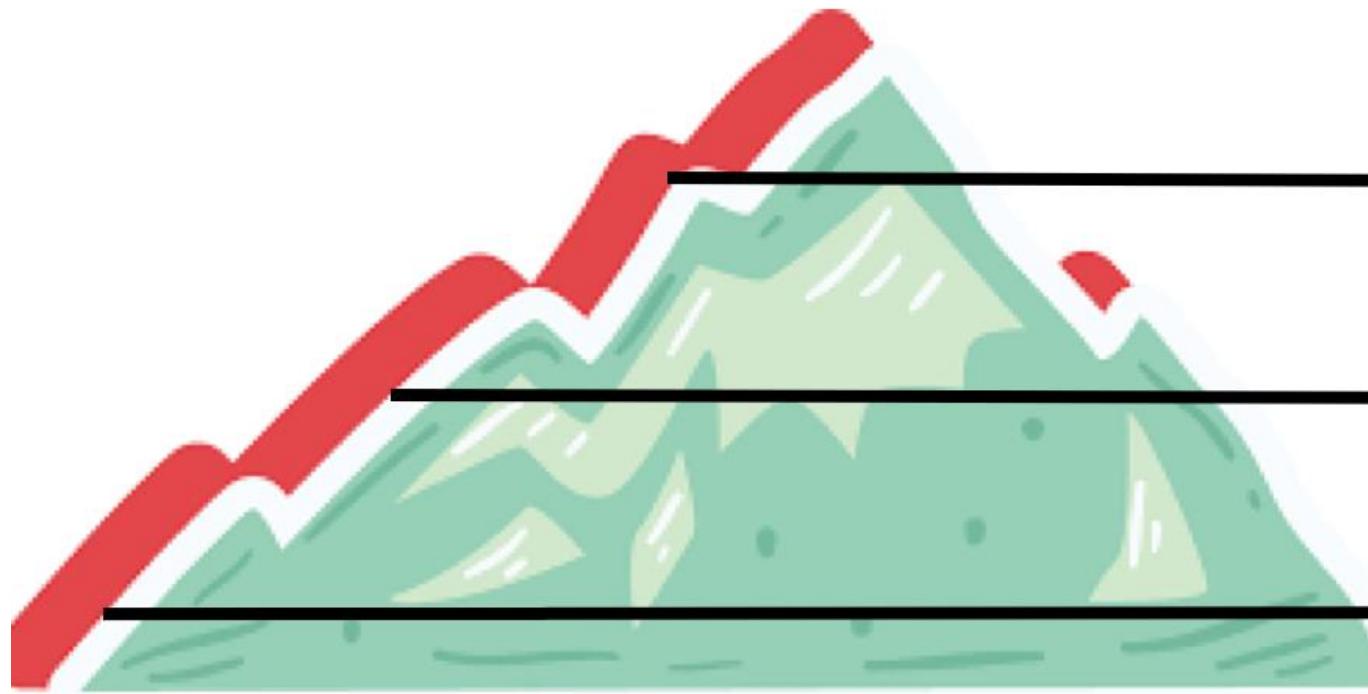
確認預期的  
學習結果

## UbD的教學設計 Backward Design 逆向設計

設計學習  
經驗與活動

決定可接受  
的學習結果

確認預期的  
學習結果



4.思考能力

3.文化與習俗

2.溝通功能

1.語言知識

1. 真實生活情境

2. 從情境中認識單字

# ORID-焦點討論法

Askats.Yang

客觀、事實  
Objective



了解外在客觀事實的問句：

- 看到了什麼？
- 記得什麼？
- 發生了什麼事？

感受、反應  
Reflective



喚起內心情緒與感受的問句：

- 有什麼地方讓你很感動/驚訝/難過/開心？
- 什麼是你覺得比較困難/容易/處理的？
- 令你覺得印象深刻的地方？

意義、價值、經驗  
Interpretive



聯結解釋前述感受的問句：

- 為什麼這些讓你很感動/驚訝/難過/開心？
- 引發你想到了什麼？
- 有什麼重要的領悟嗎？
- 對你而言，重要的意義是什麼？學到了什麼？

決定、行動  
Decisional

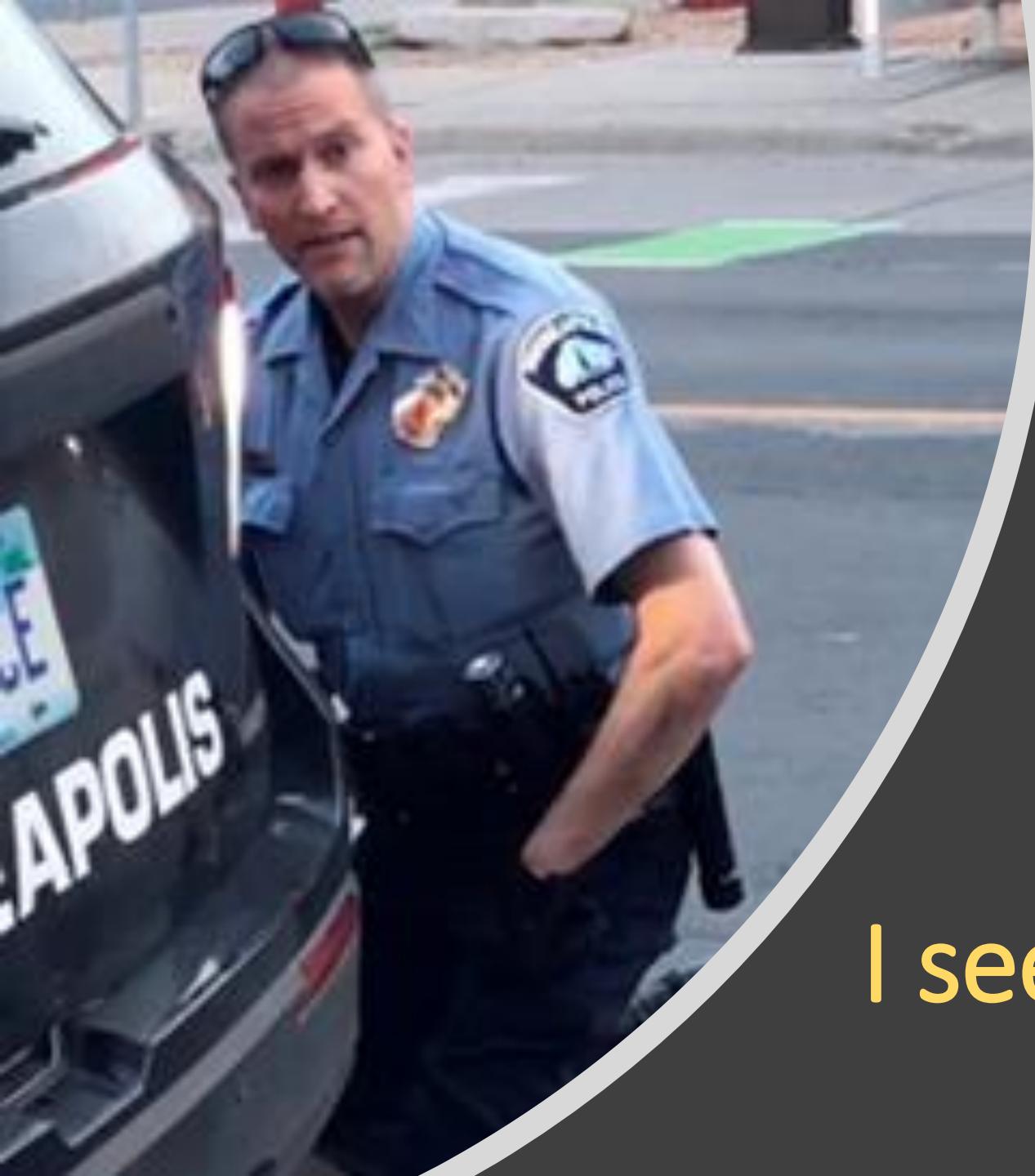


找出決議和行動的問句：

- 有什麼我們可以改變的地方？
- 接下來的行動/計劃會是什麼？
- 還需要什麼資源或支持才能完成目標？
- 未來你要如何應用？

# What do you SEE?

---



A policeman

A police officer

A cop

I see a (white) policeman.

# What do you SEE?

---



I see the policeman  
knee on a  
black man's neck.

Derek Chauvin

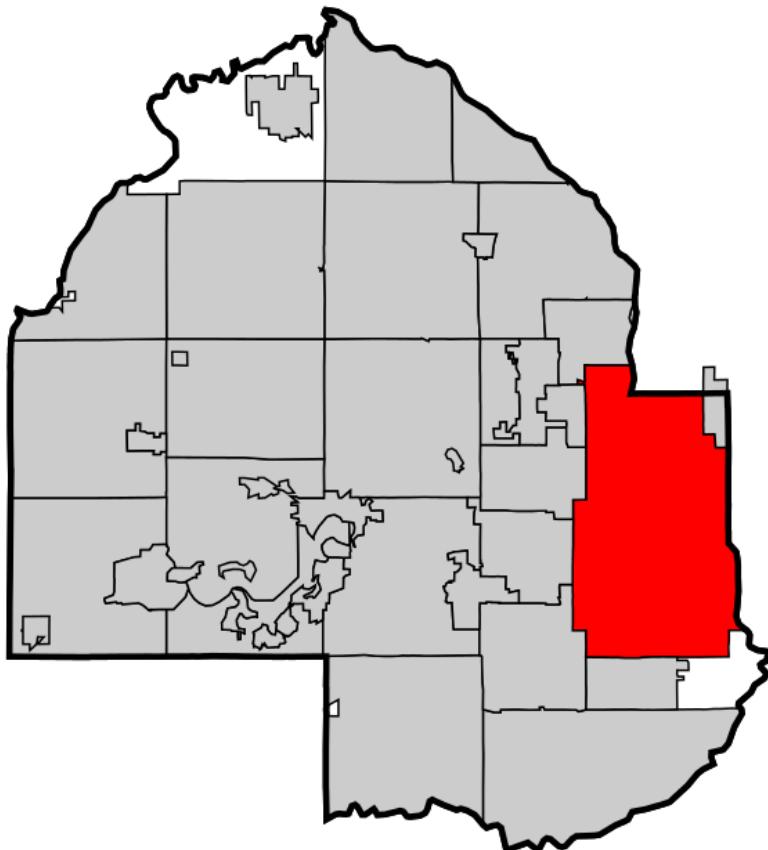
George Floyd



When &  
Where  
did this  
happen?

# Minneapolis

(明尼亞波利斯)



**State of  
Minnesota**  
**(明尼蘇達州 )**

## Fact 1 :

- Date: May, 25<sup>th</sup>, 2020
- Time: 20:08~20:28
- Place: Minneapolis,  
Minnesota

# CUP FOODS

*Fresh Meat & Produce*

PS KEYS PHONES & ACCESSORIES BUS CARDS ORGAN MILK T-SHIRTS MEXICAN FO

357

OPEN

# What happened?

---

The clerk at Cup Foods called 911.

He said that a black man called George Floyd bought cigarettes with a **counterfeit** \$20 bill.

A **counterfeit** bill means “fake money”.

## Fact2:

- After Chauvin, the white policeman, placed his knee on Floyd's neck, Floyd repeatedly said "I can't breathe", "Mama", and "please".

Fact3:



拘留

被殺

# How do you FEEL?

---

People feel SAD.



GEORGE FLOYD

#JUSTICEFORFLOYD

#JusticeForGeorgeFloyd



**JUSTICE - I CAN'T BREATHE - JUSTICE  
GEORGE FLOYD**  
10/16/1973 - 05/25/2020







WHITE

—

SILENCE  
VIOLENCE



WHITE SILENCE  
IS VIOLENCE  
#BLACKLIVESMATTER

People do not feel only SAD,

but also ANGRY!!!!

STOP  
KILLING  
US





**THIS IS A PROTEST**





THIS IS A RIOT

98  
IPHONE  
CONSERVATIVE

A woman with dark hair and a white face mask is holding a protest sign above her head with both hands. She is wearing a black top and a purple and white plaid jacket. She is standing behind a metal barricade. In the background, several police officers in blue uniforms and helmets are standing behind a chain-link fence. The scene is at night. 

"RIOT IS THE  
LANGUAGE OF  
THE UNHEARD." -MLK  
SO START HEARING

Some people are SAD, too.

But....

---



We Do Things  
Differently

Police in Miami  
and New York  
take the knee  
for  
George Floyd



Colin Kaepernick  
**Takes a Knee**  
for  
National Anthem



# What do you LEARN ?



**What will you DO?**

人類 VS レイシズム Human VS Racism

由 Koichi Kuwabara 桑原功一張貼

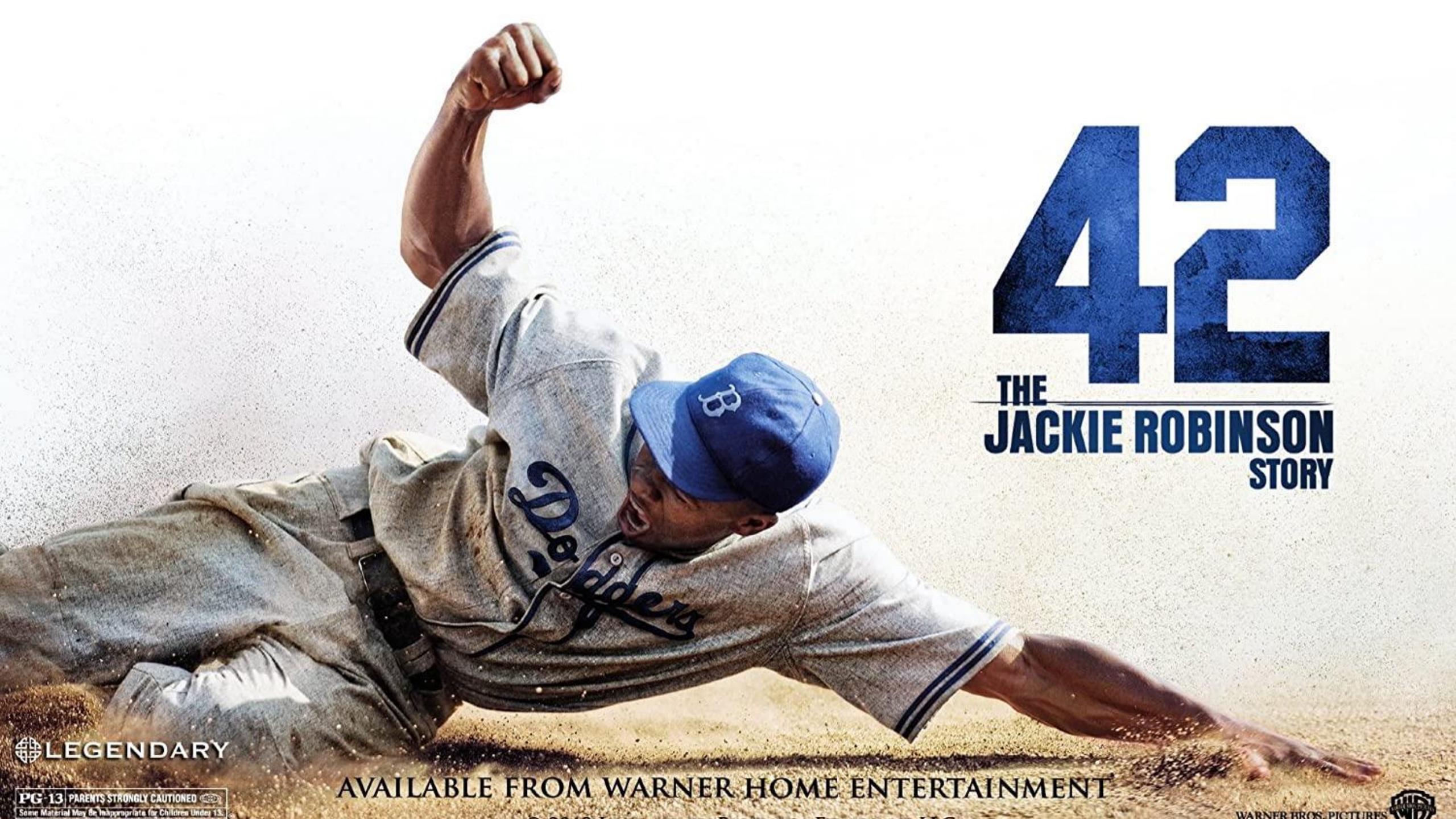
取消追蹤

64,622 次觀看



人類 VS レイシズム





LEGENDARY

PG-13 | PARENTS STRONGLY CAUTIONED  
Some Material May Be Inappropriate for Children Under 13.

AVAILABLE FROM WARNER HOME ENTERTAINMENT



WARNER BROS. PICTURES



A **life** is not important except in the **impact**  
it has on **other lives.**

— Jackie Robinson —

# Vocabulary & Phrases Review

1. A cop
2. Knee on someone's neck
3. Take a knee
4. State of Minnesota
5. Minneapolis
6. cigarettes
7. A counterfeit bill
8. Fake money

# Vocabulary & Phrases Review

9. I can't breathe.

10. Place his knee on somebody's neck

11. Someone was killed.

12. Police custody

13. Black lives matter

14. White silence is violence

15. A protest / A riot

## Vocabulary & Phrases Review

1. Riot is the language of the unheard.  
So, start hearing!
2. A life is not important except  
in the impact it has on other lives.

2. Knee on someone's neck	膝蓋在某人的脖子上	膝蓋在某人的脖子上
3. Take a knee	單膝跪	單膝跪
4. State of Minnesota		明尼蘇達洲
5. Minneapolis		明尼亞波利斯
6. cigarettes		菸
7. A counterfeit bill		假鈔
8. Fake money	假鈔	假鈔
9. I can't breathe.	我不能呼吸	我不能呼吸
10. Place his knee on somebody's neck		他膝蓋放在某人的脖子上
11. Someone was killed.	某人死了一被弄死	某人被殺了
12. Police custody		警察拘留
13. Black lives matter		黑人的命也是命
14. White silence is violence		白人沉默=暴力

English	Chinese(Before reading)	Chinese(After reading)
1. A cop	警察	“
2. Knee on someone's neck	壓製犯人	用膝蓋壓住別人的脖子
3. Take a knee	抬走膝蓋	單膝跪地
4. State of Minnesota		明尼蘇達州
5. Minneapolis		明尼波力士
6. cigarettes		香菸
7. A counterfeit bill		偽金
8. Fake money	偽金	“
9. I can't breathe.	我不能呼吸	“
10. Place his knee on somebody's neck		用膝蓋壓住別人的脖子
11. Someone was killed.	有人被殺	“
12. Police custody		拘留
13. Black lives matter		黑人的命也是命

man neck.

Reflective

(感受)

Feel

Q: How do you feel?

警察沒人性

警察只有被 fire 太輕了

應該要被判死刑

希望祂在天上安寧 阿彌陀佛

Interpretive

(意義)

Find

Q: What do you learn?

人都是「人」

他們也有權利 人權

皮膚黑也不是他們想要的

所以臺灣人也不要歧視黑外勞

他們也很辛苦

Decision

Future

Q: What will you do?

(感受)

壓制佛洛依德的警察沒人性，不知道事情真相，  
令人髮指

Interpretive  
(意義)

Find

Q: What do you learn?

雖然已知美國的暴動和原因，卻是第一次知道  
整個的行動、標語、為何要如此努力去讓種族和平，  
以及人民的訴求

Decision

Future

Q: What will you do?

# Conclusion

1. 引發好奇、興趣：各類文本、生活題材
2. 掌握領綱學習重點：學習內容、學習表現
3. 套用學習策略：ORID、UbD等
4. Be patient!!!



LAST  
MILE



閱讀

單字

文法

# 國立臺灣師範大學心測中心 PASSION扎根教學團隊

偏鄉中小學學生學力增能計畫

共構世紀教育工程：「適性自主學習」暨「學習歷程資料庫」計畫

Login

各位教師您好，  
欲下載相關教材，請輸入：  
帳號：**passion**  
密碼：**guest2020**

教材有版權限制，請謹守使用原則。

# 九年級英語教材目標與設計

## 目標 1

- 複習約600個單字及110個文法句型

## 目標 2

- 基測會考考題演練

## 目標 3

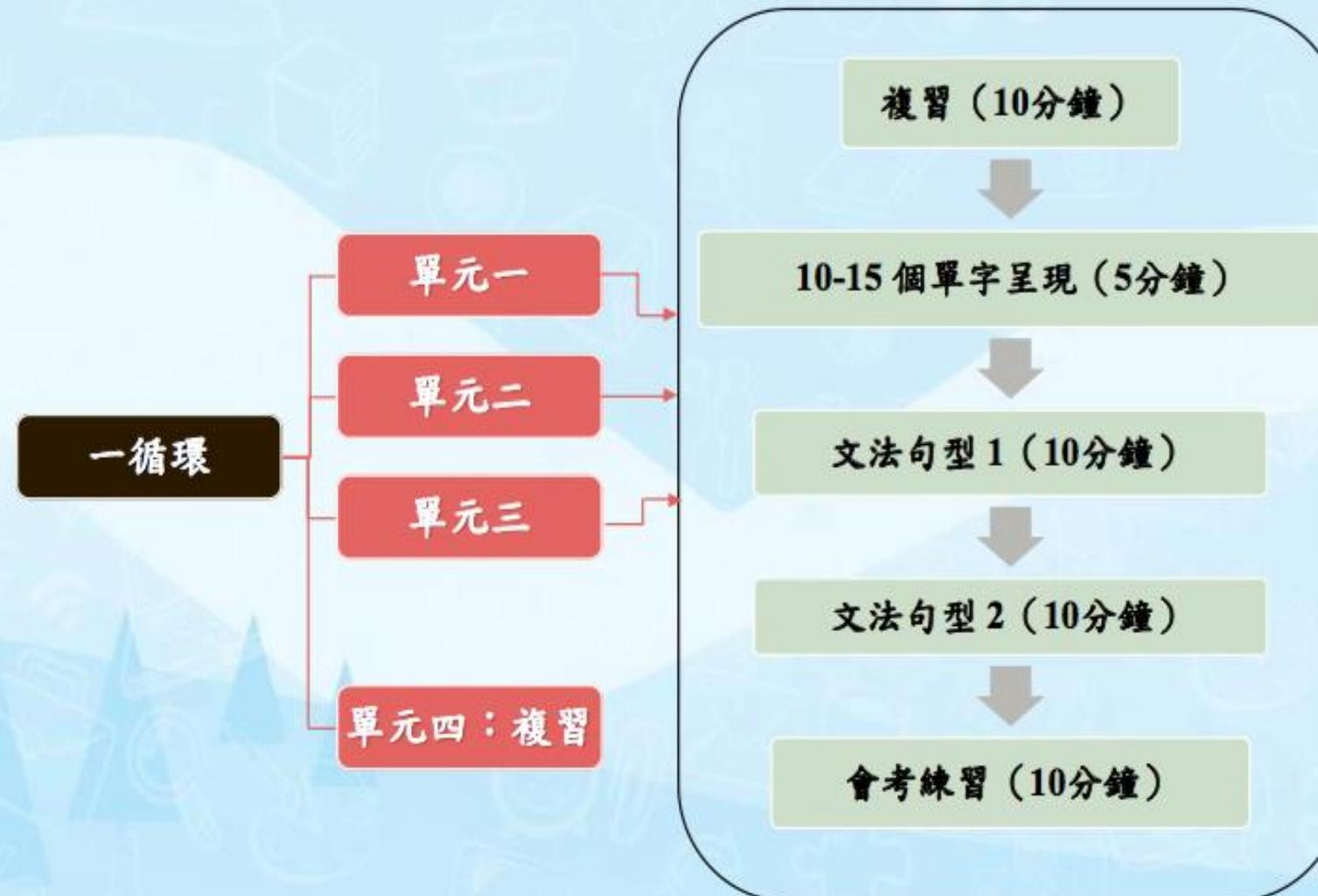
- 增加對會考題型的掌握與敏感度



# 主題式分類

七年級		八年級		九年級	
星期	學習活動	生病症狀	電器與電子產品	國家與大自然	家居用品
時間	天氣	家事	自然景觀	職業	身體外觀
日期	個人能力	交通(一)	動物與昆蟲(一)	節慶	不良行為
教室物品	形容人物(一)	交通(二)	動物與昆蟲(二)	工作(一)	食物與飲料(三)
食物與飲料(一)	地點場所(一)	衣服配件(一)	生活習慣(二)	工作(二)	食物與飲料(四)
食物與飲料(二)	身分與角色(一)	衣服配件(二)	形容人物(二)	形容人物(三)	身分與角色(二)
休閒興趣(一)	生活習慣(一)	學習活動(二)	休閒興趣(三)	形容人物(四)	學習活動(三)
休閒興趣(二)		地點場所(二)		交通(三)	

# 九年級英語教材設計：單元架構



學習靠的不是奇蹟，

而是靠累蹟！

教學亦如是！

# 分區到校滿意度調查

