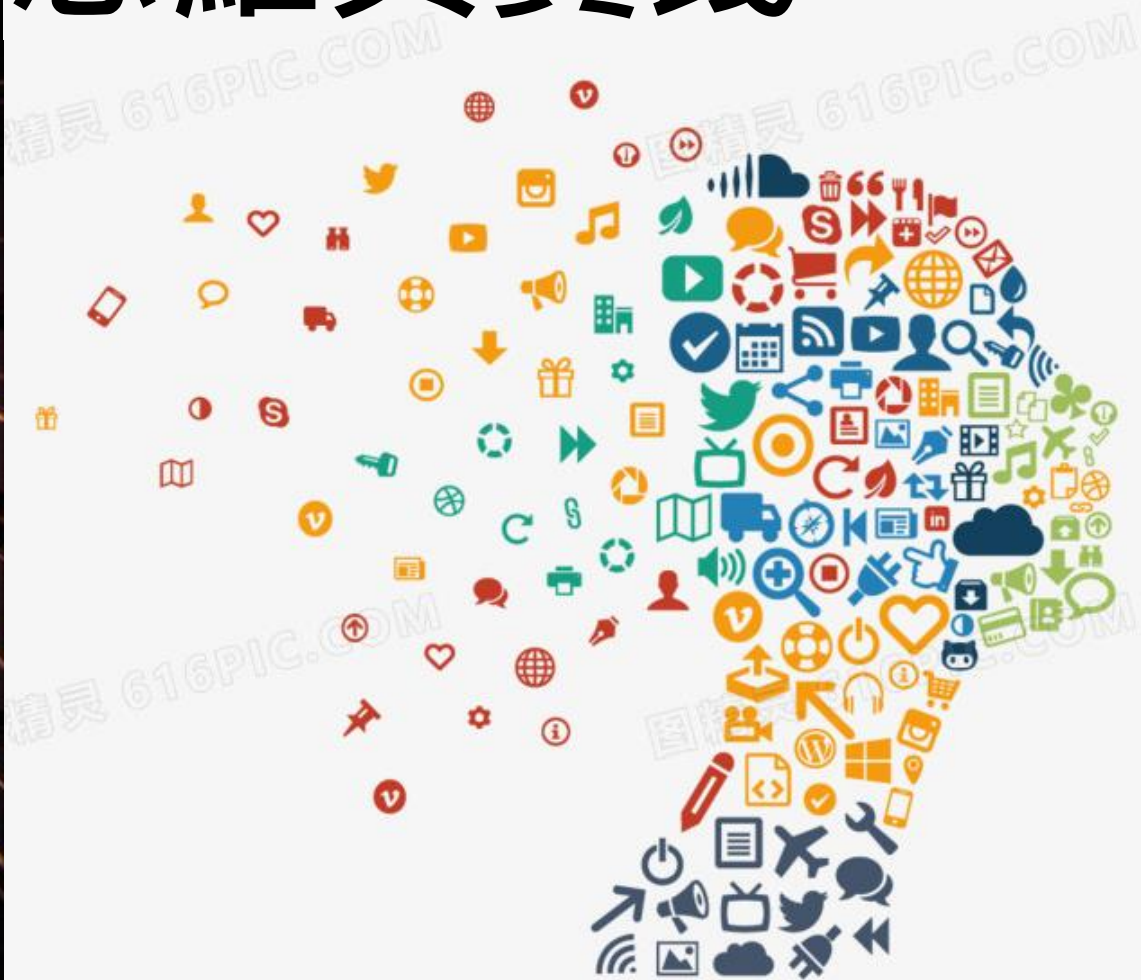


跨領域思維與實踐



Give me a dozen healthy infants, well-formed, and my own specified world to bring them up in and I'll guarantee to take any one at random and train him to become any type of specialist I might select—doctor, lawyer, artist, merchant-chief and, yes, even beggar-man and thief, regardless of his talents, penchants, tendencies, abilities, vocations, and race of his ancestors.

John B. Watson

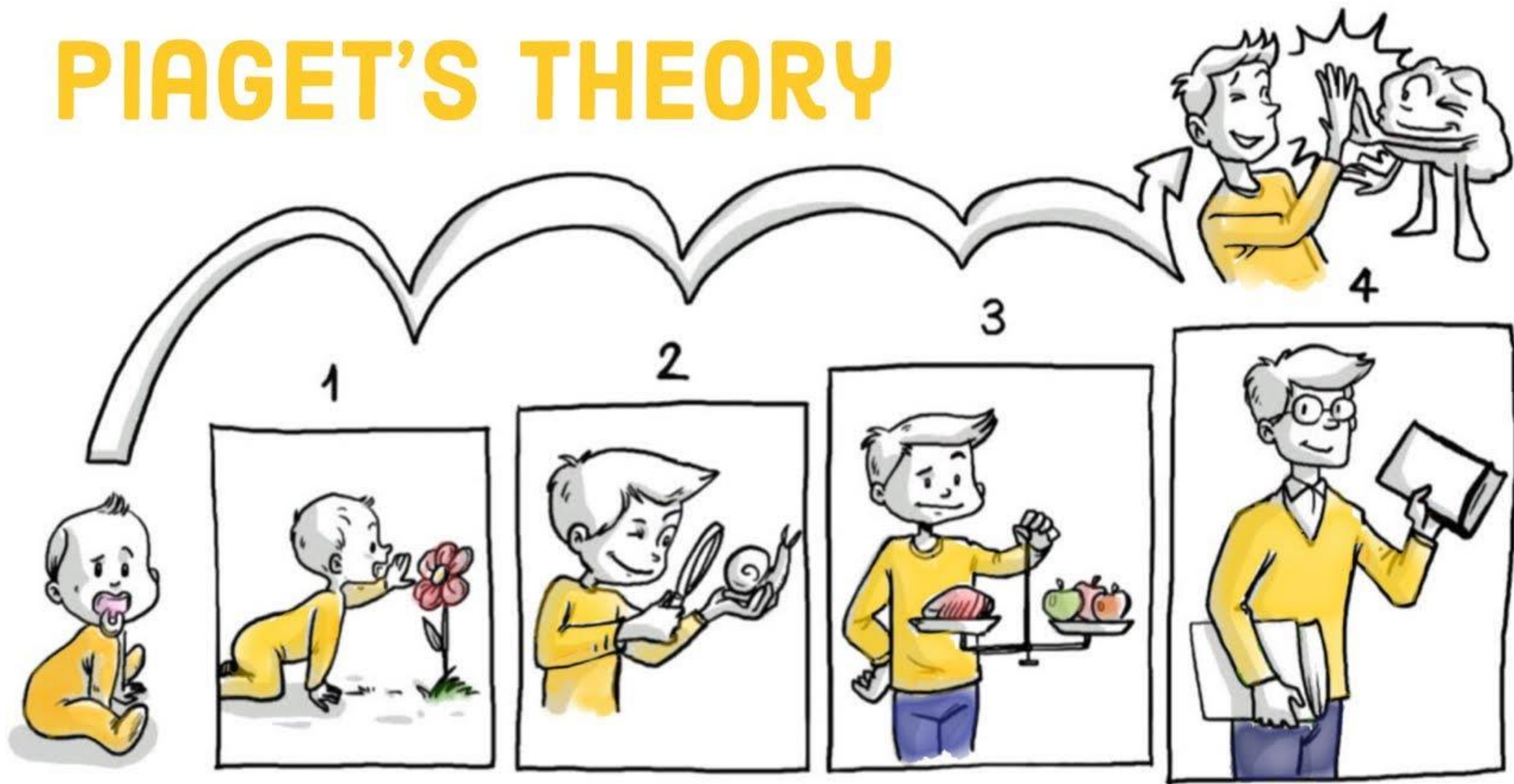


More science quotes at Today in Science History todayinsci.com

顯性教學

Little Albert Experiment

PIAGET'S THEORY



隱性教學

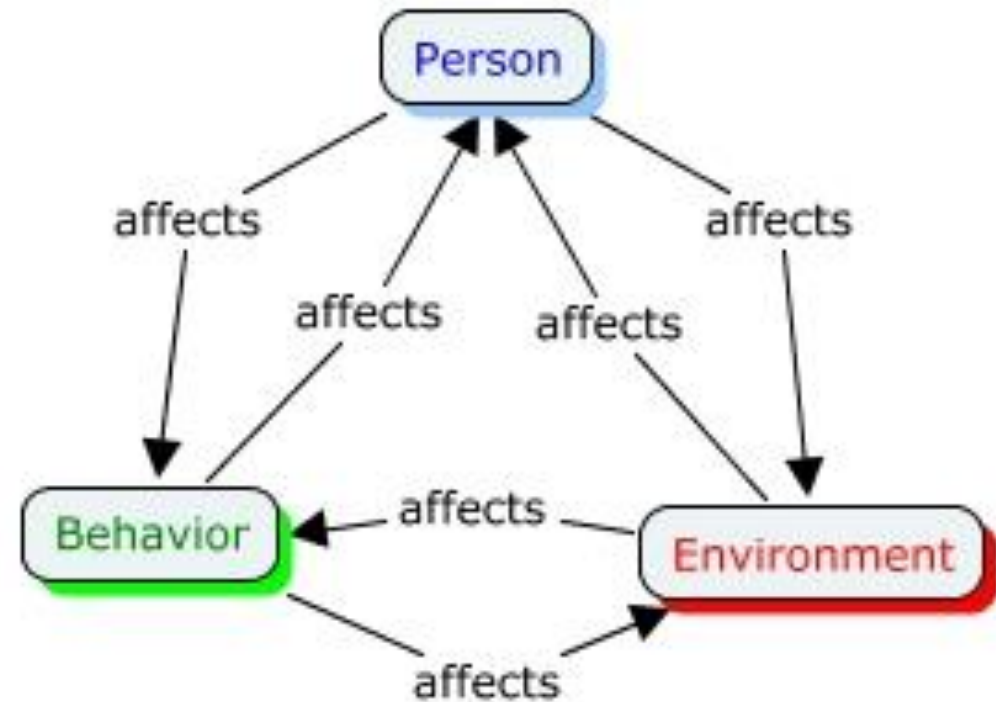


**Humans are producers of
their life circumstance not
just products of them.**

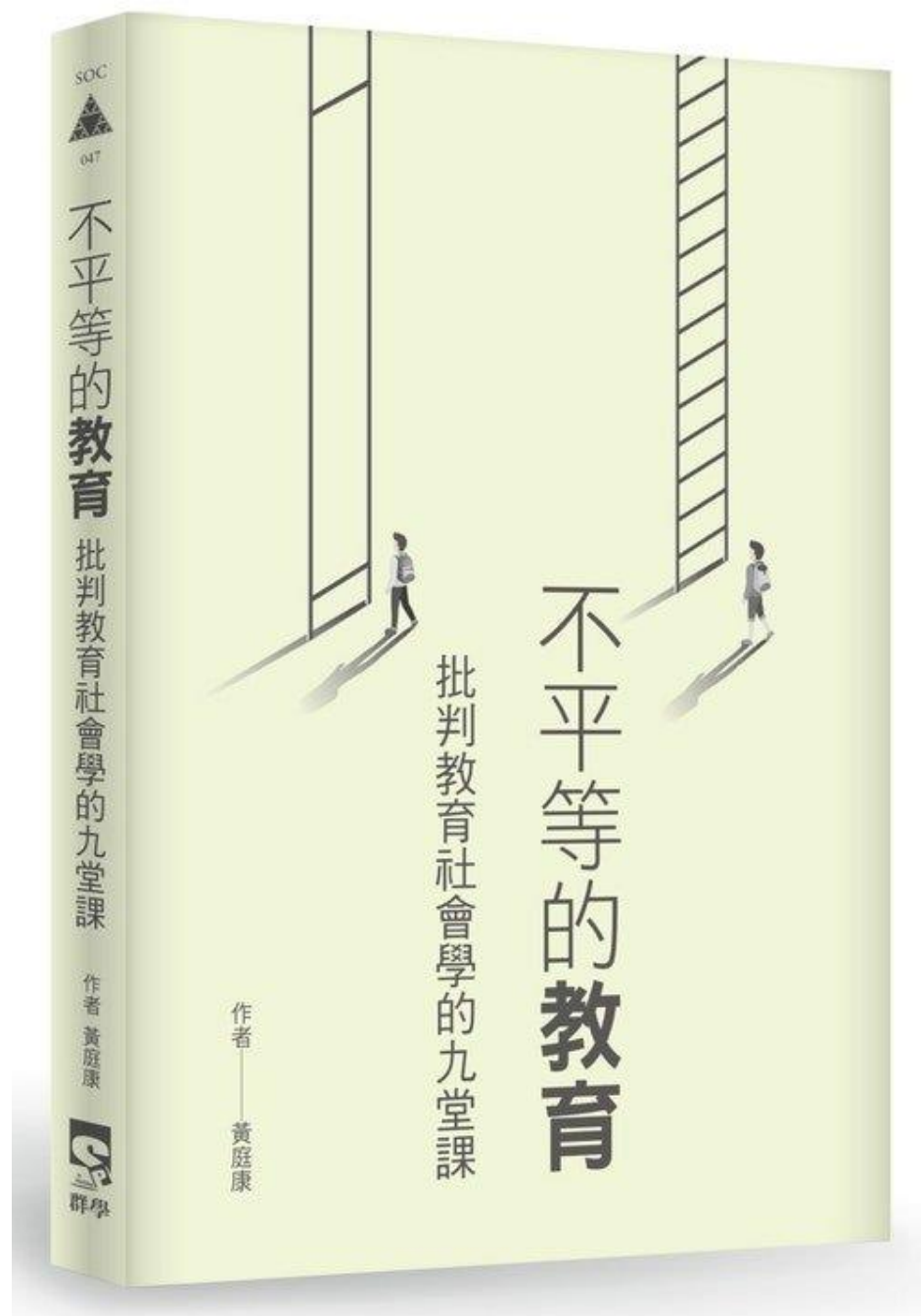
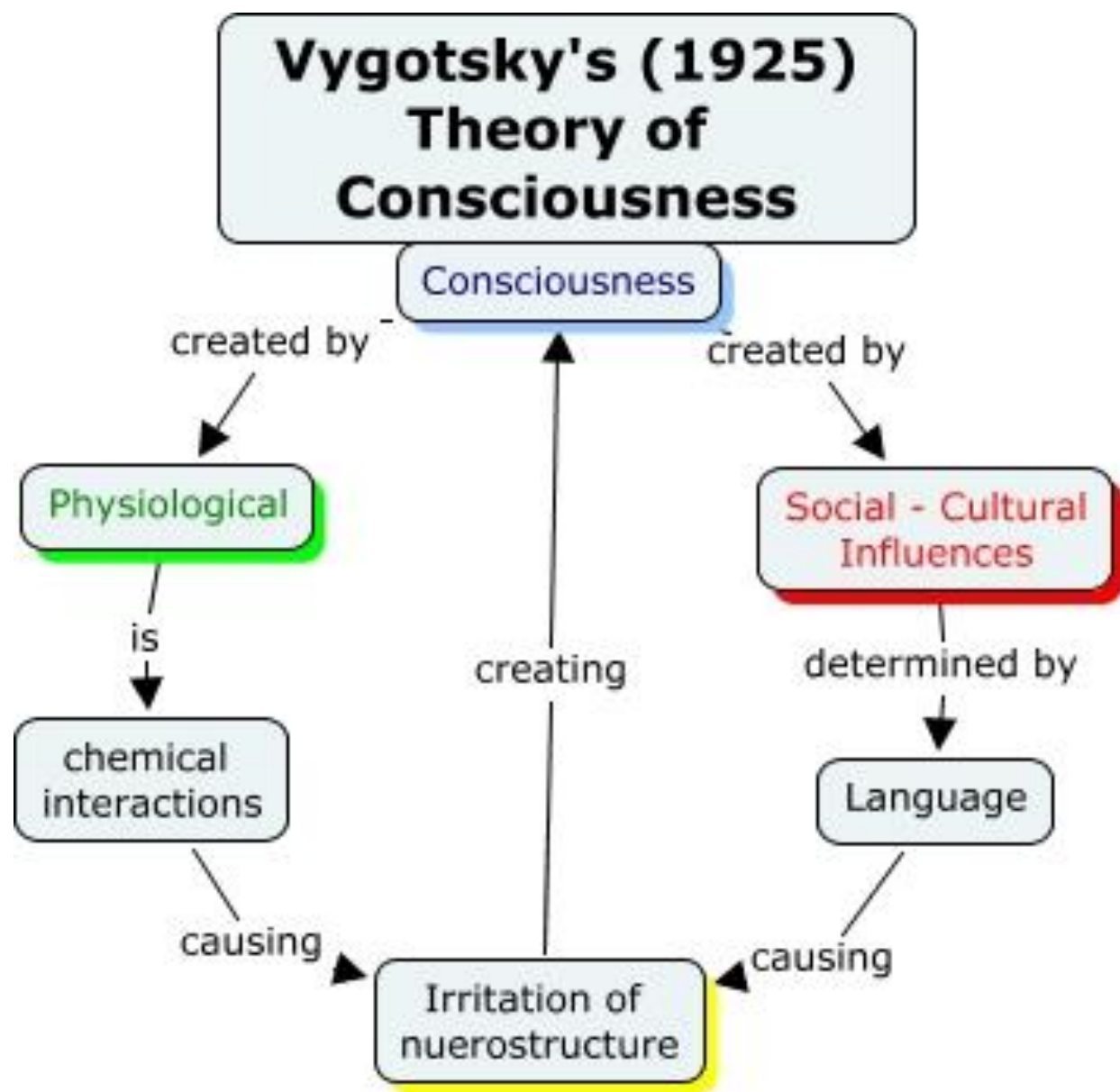
Albert Bandura

www.idlehearts.com

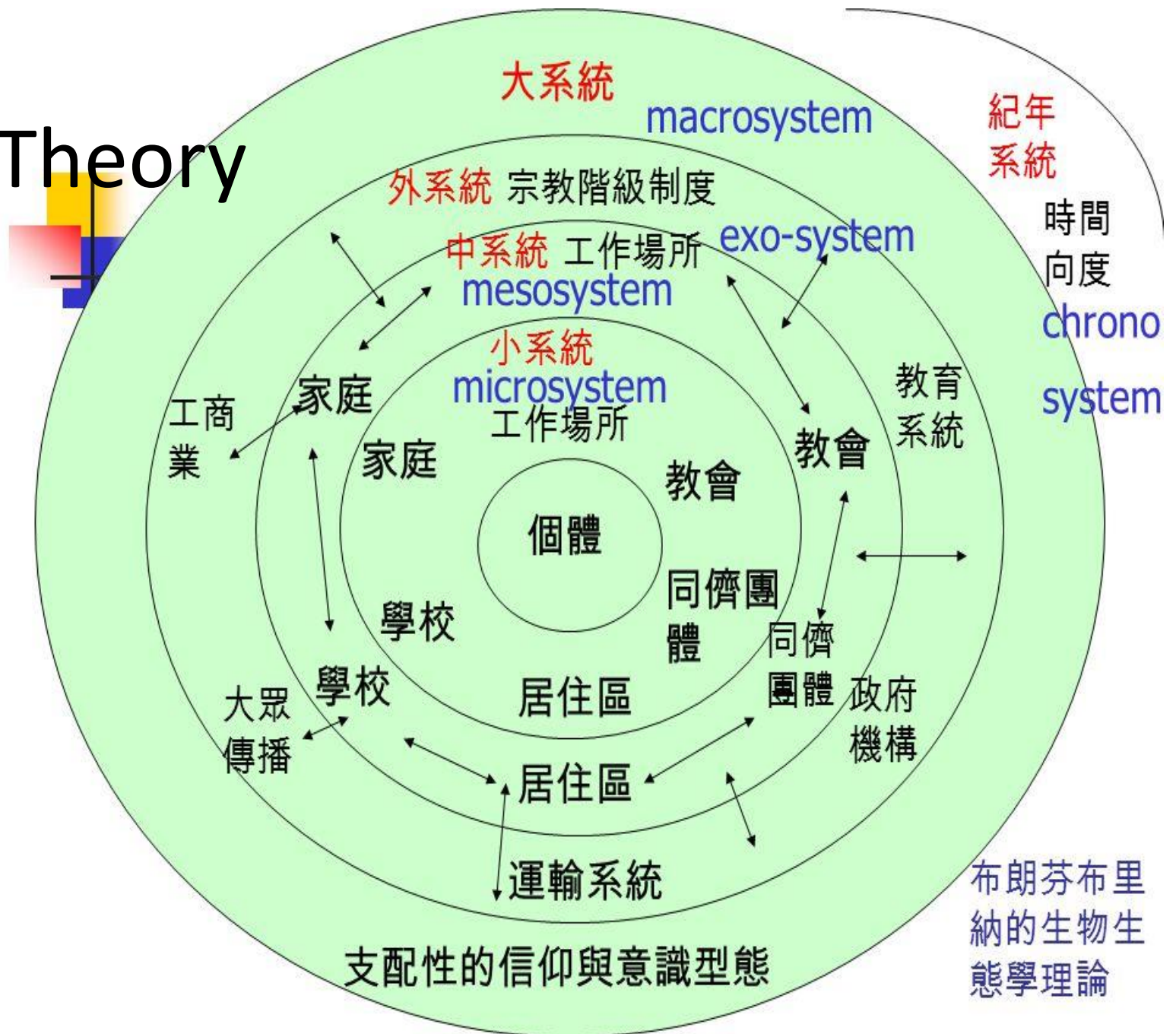
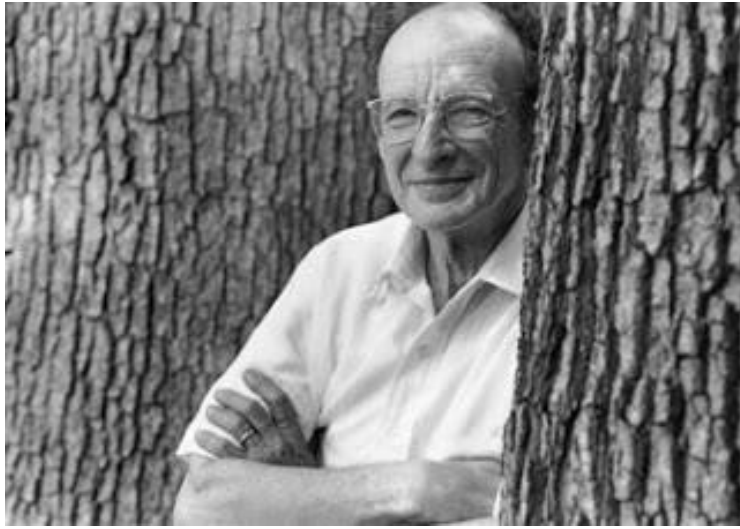
Bandura's (1989) Theory of Reciprocal Causation



隱性教學



Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory



OECD：邁向2030年的教育架構

The emerging OECD 2030 framework can be visualized like this:

What do children have to learn?

知識(knowledge)

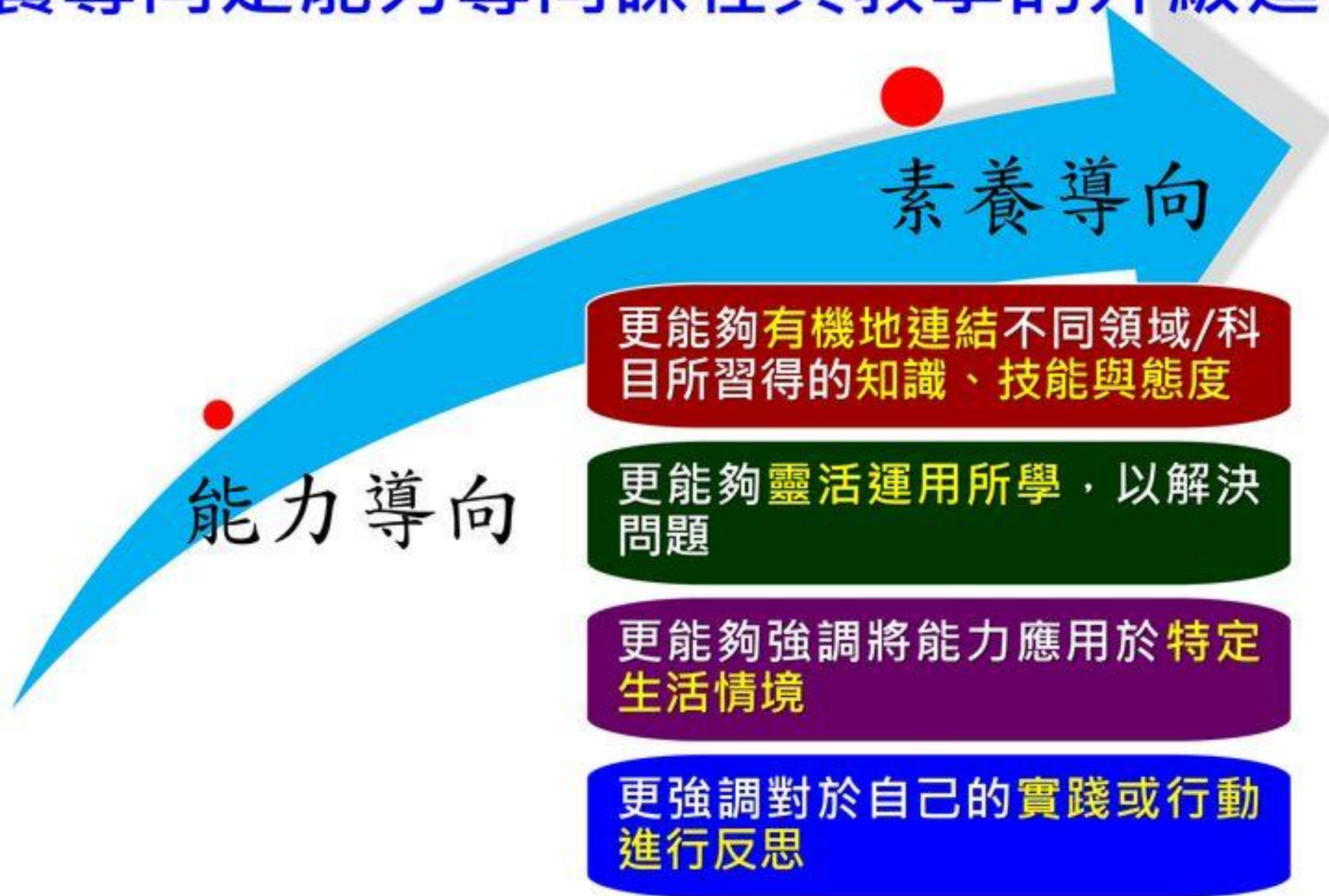
- 學科知識
- 跨領域知識
- 實作/實踐知識

技能(skill)

- 認知與後設認知技能
- 社會與情緒技能
- 身體實作技能



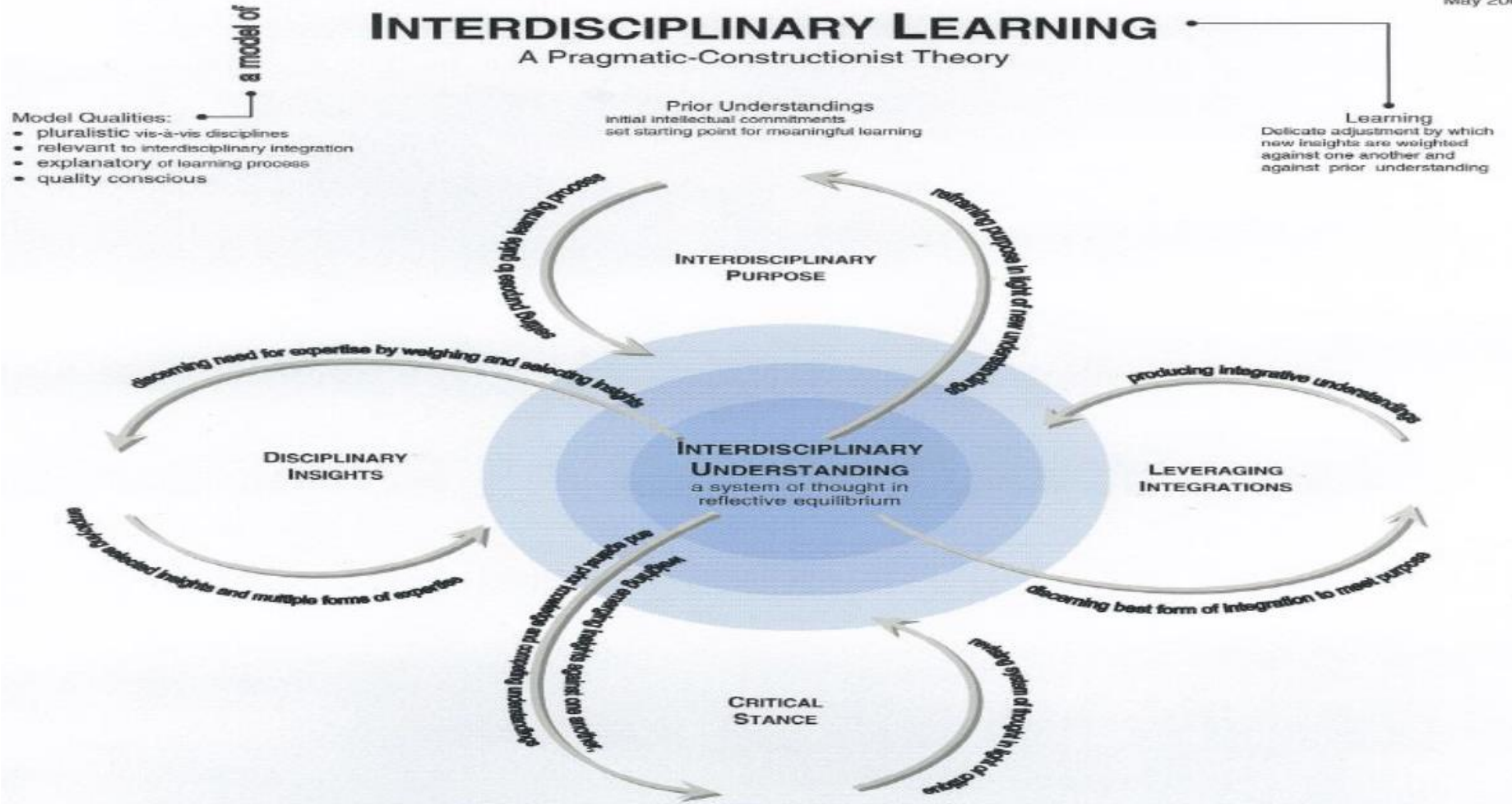
素養導向是能力導向課程與教學的升級進化版



A system of thought of reflective equilibrium

May 2009

INTERDISCIPLINARY LEARNING A Pragmatic-Constructionist Theory



設立跨領域目標

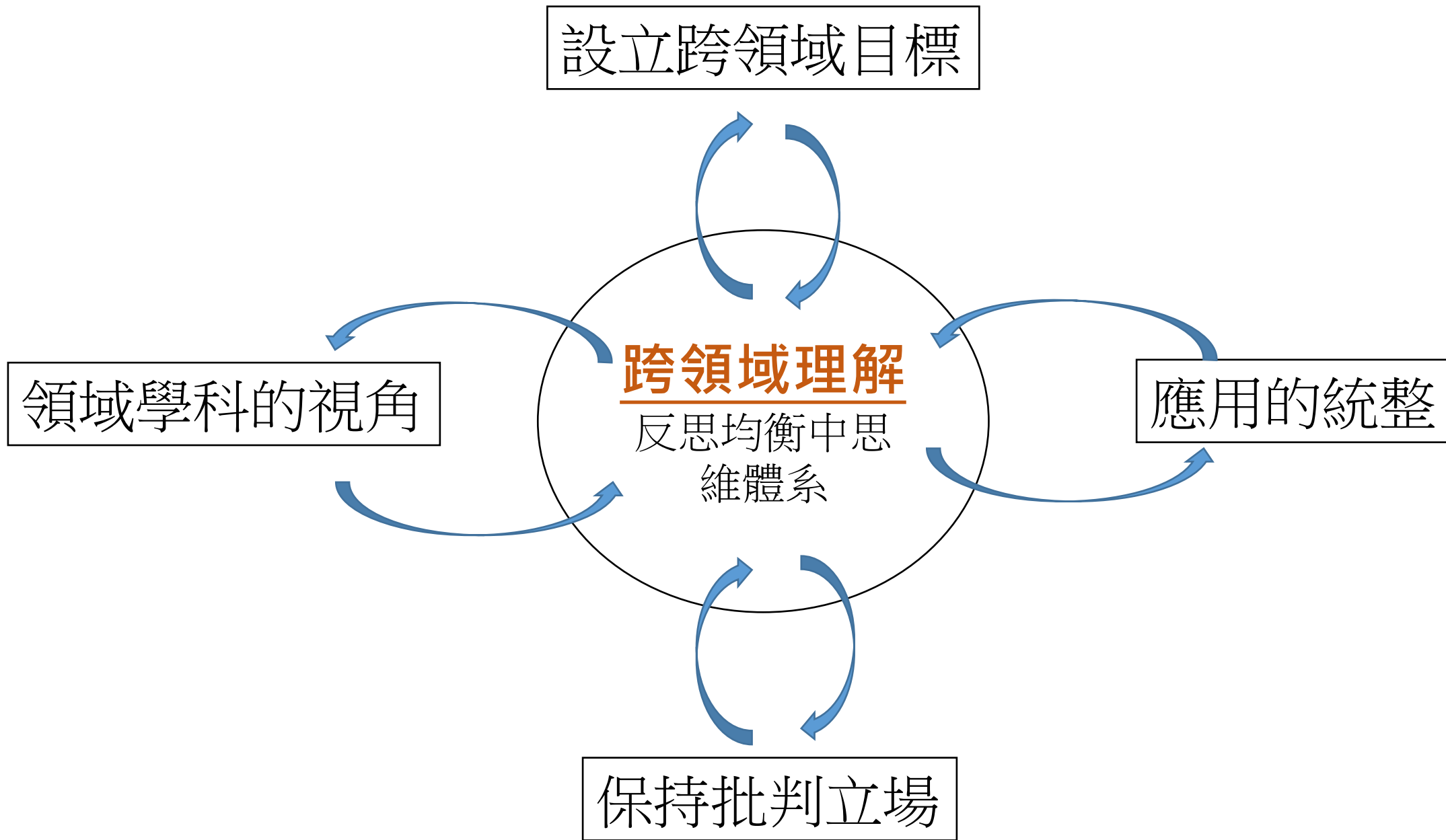
領域學科的視角

跨領域理解

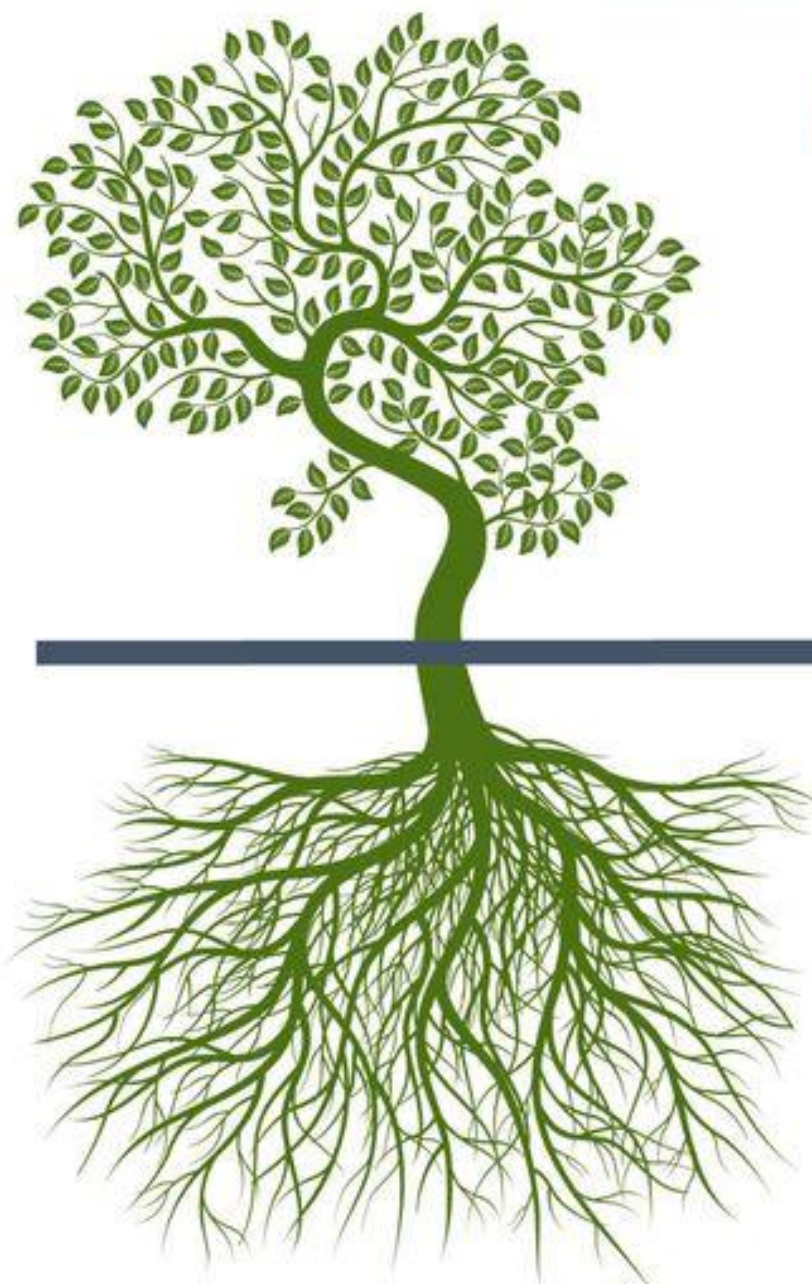
反思均衡中思
維體系

應用的統整

保持批判立場



新課綱訂有二種課程類型



校訂課程

由學校安排，
以形塑學校願景
及強化學生適性發展

部定課程

由國家統一規定，
以養成學生的基本學力
並奠定適性發展的基礎

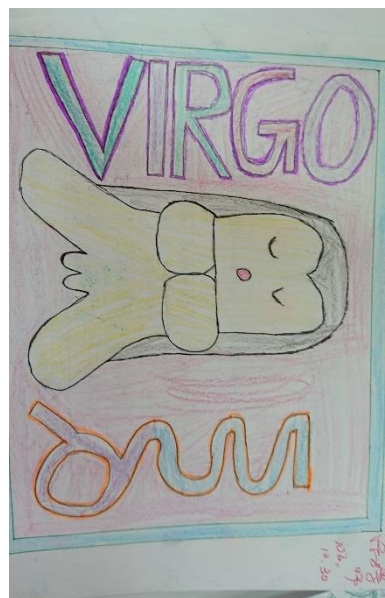
跨領域實踐1.0

藝術頑童劉其偉

部定課程



藝文、社會、
英語、綜合



跨領域理解

反思均衡中思
維體系

推動教師

保持批判立場



跨領域實踐2.0

廣達游於藝-米勒特展

部定課程

英語、國語文、
藝文、生活科技、
閱讀理解

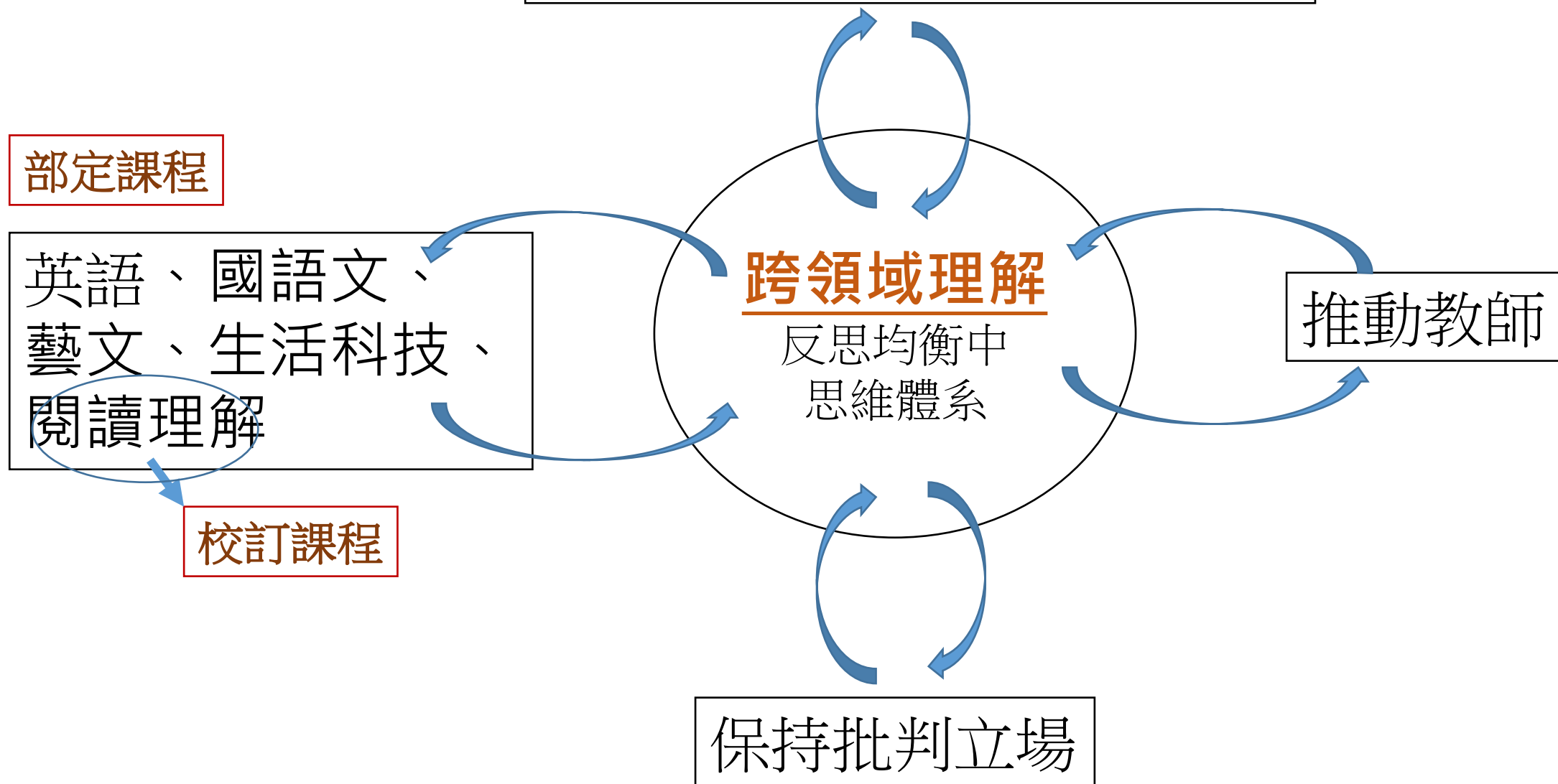
校訂課程

跨領域理解

反思均衡中
思維體系

推動教師

保持批判立場



國語文

領域會議 調整段考範圍



	國木田獨步	米勒
年代	1871-1908 (38 歲)	1814-1875 (61 歲)
國家背景	1868-1912 (明治時代) 1868 明治維新開始 1895 甲午戰爭	1789 法國大革命 18 世紀末浪漫主義 1840 莫內出生 1848 高更出生 1853 梵谷出生 19 世紀寫實主義
品味人生	1871 出生日本千葉縣 1885 山口中學對學制不滿休學 1888 東京專門學校 (早稻田大學前身)修習英語政治科, 積極參加學運 1895 甲午戰爭爆發, 擔任軍艦上的記者 1906 創立獨步社 次年倒閉 1908 肺結核過世 備註:失敗的婚姻、積極功利的企圖心、關懷社會低下階層	1814 米勒出生 1837 巴黎藝術學院學畫 1840 肖像畫入選沙龍展 1844 第一任妻子因病去世 1845 第二任妻子 <u>凱薩琳·盧梅爾</u> 1848 作品「 <u>簸穀的人</u> 」展出 1850 作品「 <u>播種人</u> 」展出 1857 作品「 <u>拾穗</u> 」展出逐漸聞名巴黎奠定畫壇 1859 作品「 <u>晚禱</u> 」在沙龍展出 1868 獲頒榮譽勳章 1875 <u>病逝於巴比松</u>

閱讀理解

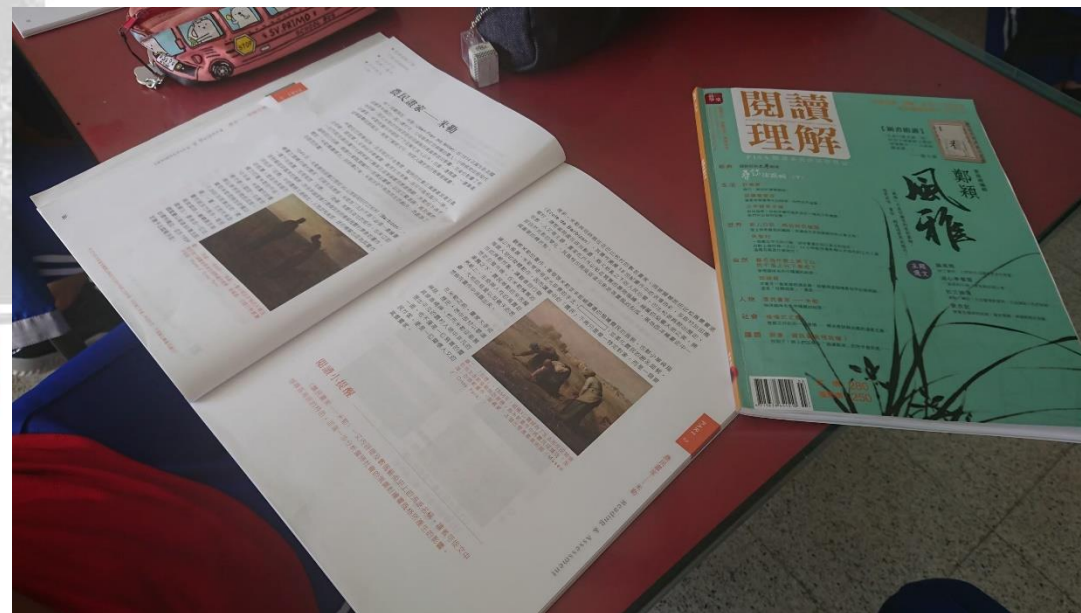
教師社群共備觀議課

向大師挖寶

農民畫家——米勒

台南市六甲國民中學
圖書資訊利用課程

課程設計與發展：李孟儒、張心怡、陳宜君



藝文、生活科技



英語

會考後課程

共備觀議課



英語



本土語言



六甲國中國際教育日

Make Friends with The World





Make Friends with the World



墨西哥志工
Sara

106學年度

108學年度德國志工

Nick & Bettina



107學年度德國志工

Alina & Rebekka



Alina's home

E

Famous for
gherkins

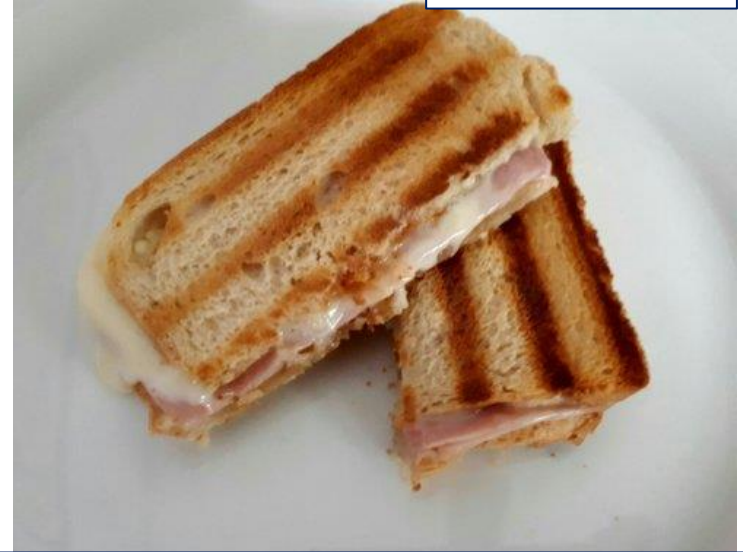


Breakfast

bread rolls



toast



bread with jam



bread with Nutella



pasta



meat



Lunch

dumplings



salads



Kaspressknödel (cheese dumplings)





potato soup

soups



vegetable soup



soup with dumplings



Frittatensuppe



學生任務 & 評量：



- 課堂學習單
- 口說評量





Talk to Rabekka

Class: 207 No: 9 Name: 吳佩玲

					Lucky Draw
					Lucky Draw
					Lucky Draw
					Lucky Draw



INPUT

90%

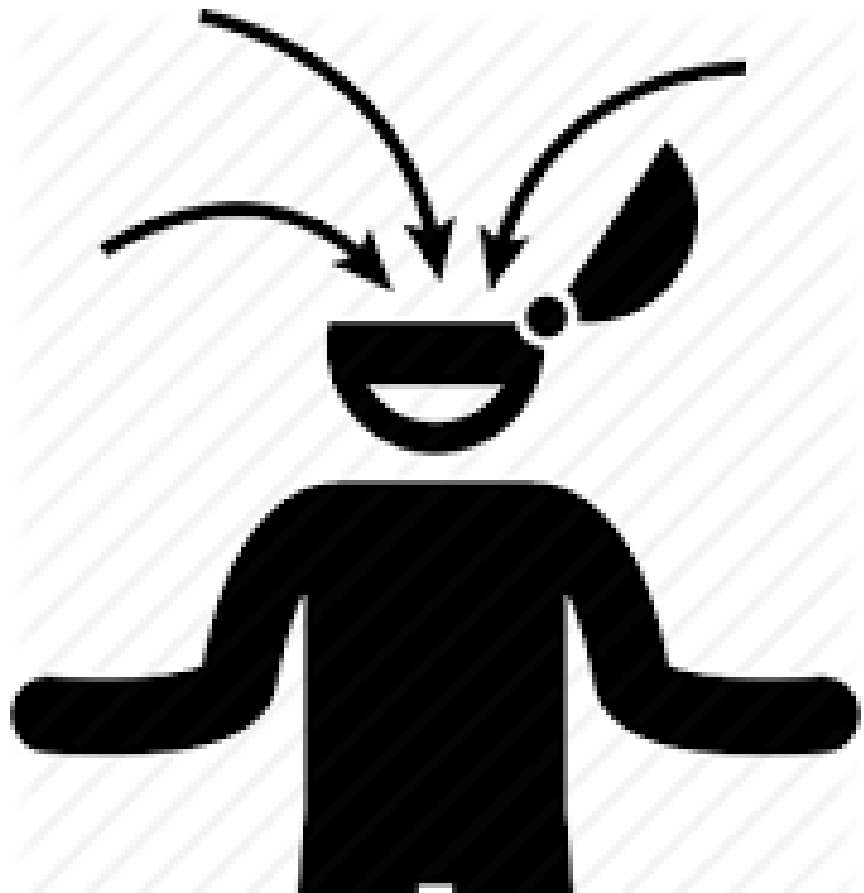


OUTPUT

10%



The 7th Graders



Input 1:
英文老師
講解文章

•Process 志工.老師分組帶唸



Input2 志工利用同篇文章內容進行簡報



Output

找志工朗讀
該篇文章





The 8th Graders



Input1

小組利用平板閱讀文章



Process

小組將文章重點做成海報

Output1

小組報告



Feedback + Input2

志工回饋+簡報



Output2 找志工回答該篇文章問題





PREPARATION
IS THE KEY







THERE
IS
MORE

冠
群
英



林
儒
風
盛







信念永 誠心有大
翻轉幸福 讓愛

樂









ICYE



International Cultural Youth Exchange **TAIWAN**

以上部分簡報來自六甲國中許嘉齡主任於2019.11.22忠孝國中場次分享