

重要教育政策 在挑戰中 同行 打氣 互動 共好

報告人：英語輔導團國中組召集人

新市國中校長 薛英斌

OTHER WAYS TO SAY "I'M SORRY"

☘ My mistake.



☘ Oh, my bad.

☘ Pardon (me)

☘ Please accept our (sincerest) apologies.

☘ Please don't be mad at me.

☘ Please excuse my (ignorance)

☘ Sorry about that.

☘ Sorry, my apologies. I had that wrong.

☘ Sorry. It was all my fault.

☘ That was wrong of me.

☘ That's my fault.



☘ I beg your pardon.

☘ My bad (US).

☘ Excuse me for interrupting.

☘ I was wrong. Can you forgive me?

☘ Pardon me for being so rude.

OTHER WAYS TO SAY "I'M SORRY"

☘ Excuse me



☘ How stupid / careless / thoughtless of me.

☘ Ever so sorry.

☘ I apologize.

☘ I had that wrong.

☘ I hope you can forgive me.

☘ I owe you an apology.

☘ I sincerely apologize.

☘ I take full responsibility.

☘ I want to apologize.

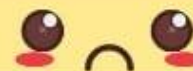
☘ I wanted to tell you I'm sorry.

☘ I was wrong on that.

☘ I'd like to apologize.

☘ I'm (so/very/terribly) sorry.

☘ My apologies.



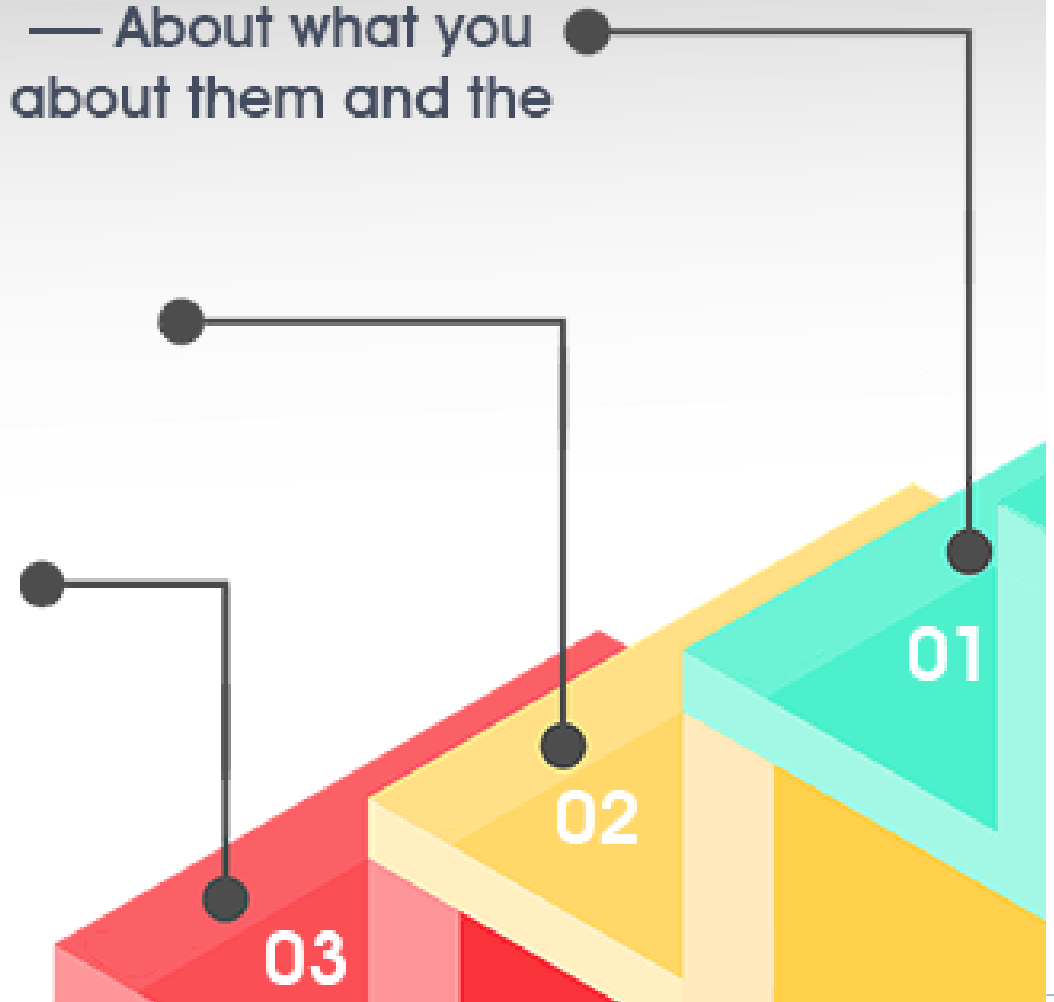
☘ My fault, bro. (US)

AN EFFECTIVE APOLOGY ALWAYS...

Tells the recipient how you feel — About what you did, the hurt it caused, and how you feel about them and the whole situation.

Takes responsibility — Admit your mistake and the negative impact it had.

Makes things right again — Find a way to make things up to them or somehow repair the damage done... If you're not sure how, make sure to ask them as part of your apology.



組織成員與專長

職稱	服務學校	姓名	職稱	專長
召集校長	新市國中	薛英斌	校長	國際教育交流(志工/營隊)規劃
副召集校長	安南國中	蔡佳宏	校長	補救教學/itest運用
副召集校長	後港國中	李月華	校長	特色教學課程/英語教育政策
執秘	安定國中	江怡靜	教務主任	公開觀課/補救教學



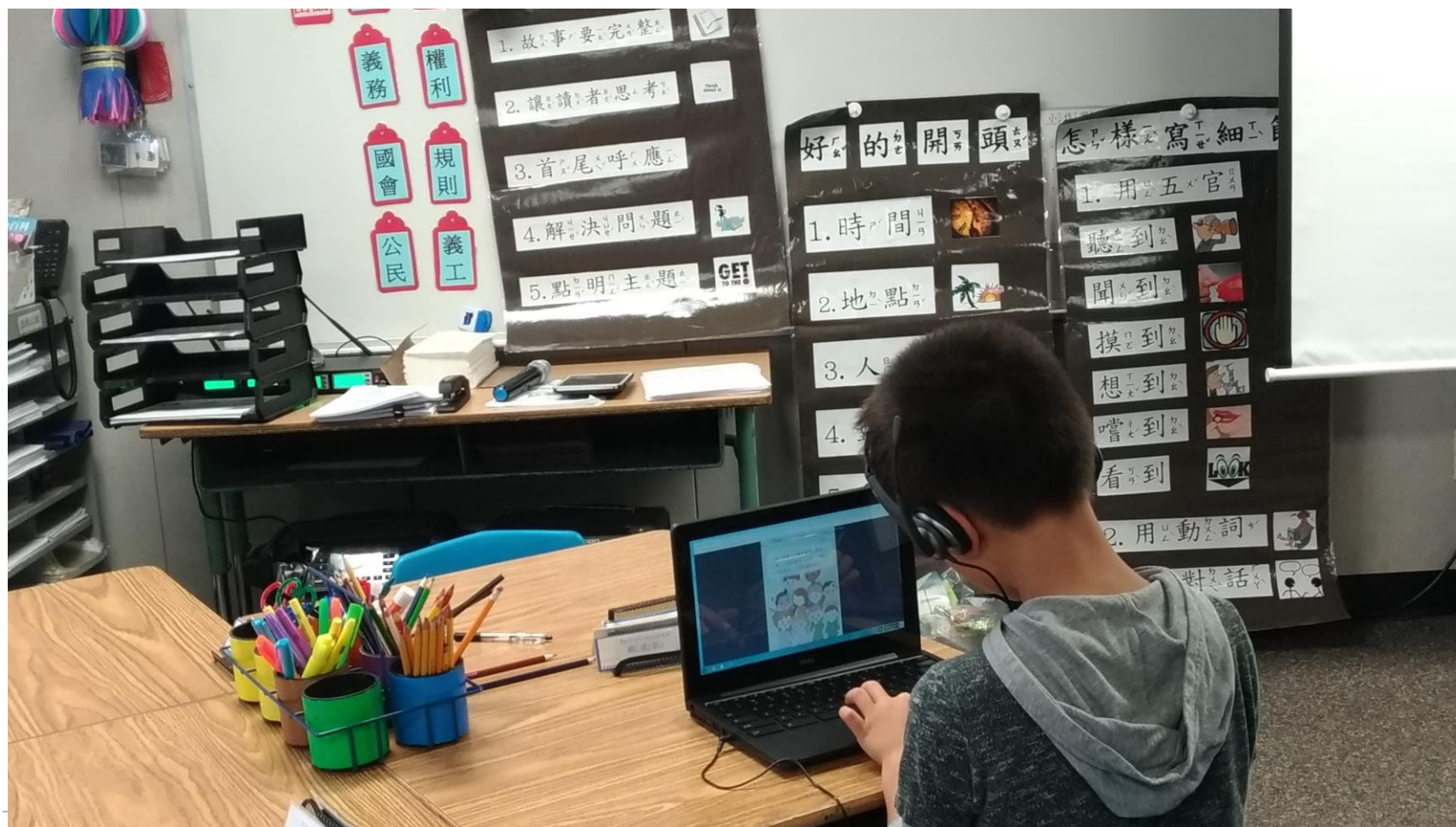
組織成員與專長

職稱	服務學校	姓名	職稱	專長
輔導員	金城國中	鄭伊然	專任老師	全英語教學/素養導向教學
輔導員	安南國中	張靜綾	專任老師	差異化教學/素養導向教學
輔導員	中山國中	楊于萱	導師	i-EARN跨國專案/素養導向教學
輔導員	南寧高中	王竣民	專任老師	i-EARN跨國專案/閱讀教學
輔導員	六甲國中	許嘉齡	教務主任	國際志工規劃/素養導向教學
輔導員	六甲國中	蔡惠婷	輔導主任	跨領域教學/補救教學
輔導員	忠孝國中	莊筱筠	教務主任	素養導向教學與評量
輔導員	鹽行國中	蔡和純	教務主任	新設校英語課程與教學特色規劃

舊金山參訪(氛圍營造)



舊金山參訪(個別化學習)



舊金山參訪

(Bio-poem-關代整合運用)

Who feels happy while playing
Who feels bored when reading
Who feels stressed while doing homework
Who gives kindness love and care
Who fears zombies, mummies and clowns
Who would like to see Selena Gomez, Ariana Grande
Who lives Cupertino California

Meredith

IS a drawing and gymnastic lover nice
Daughter of Josephine Wu and Thein
Loves my mom sister and brother
Who feels happy while playing
Who feels bored when reading
Who feels stressed while doing homework
Who gives kindness love and care
Who fears zombies, mummies and clowns
Who would like to see Selena Gomez, Ariana Grande
Who lives Cupertino California

Ooi

大綱

▶ 新課綱準備

▶ 公開觀課(備課議課)

▶ 核心素養(總綱與領綱)

▶ 素養導向教學與評量

▶ 彈性學習課程



學習任務設定

- ▶ 翰林版 B2 Unit 6 How Much Sugar Do You Need?
- ▶ 目標句型 How many?
- ▶ 學習任務設定思考(互動與情境)
- ▶ 小組討論為學校設計FAQ
- ▶ 類型一: How many **teachers/students/classes** are there?
- ▶ 類型二: How many **trees/parking spaces/basketball courts** are there...?
- ▶ 類型三: How many **tracks** are there in the playground?

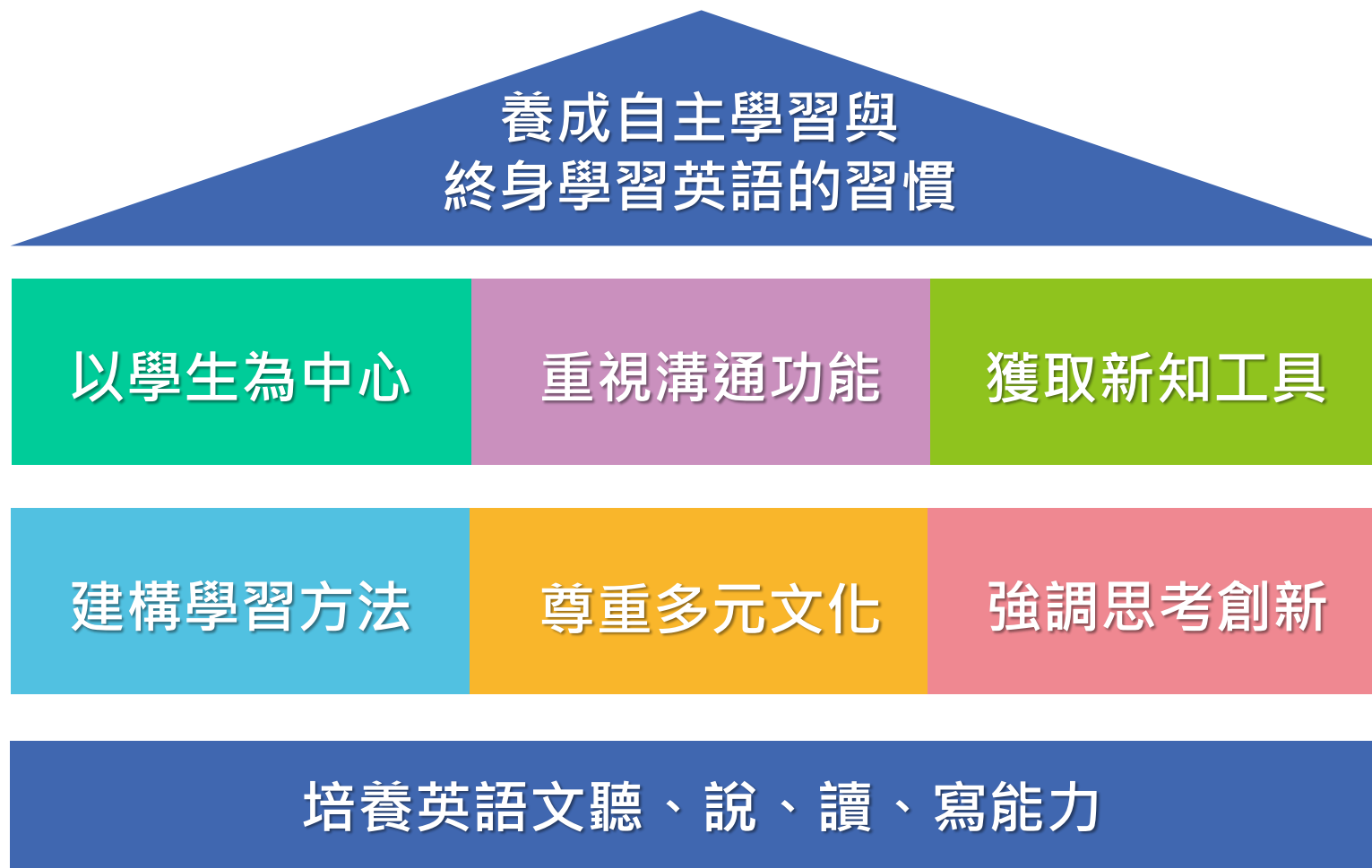
語言知識

語用能力

沟通能力



十二年國教英語文領綱課程目標及特質



以學生為中心，重視**適性學習**的原則與學習者的**情意因素**。

重視語言**溝通互動**的**功能性**，凸顯其**獲取新知的工具性**角色。

培養學生**邏輯思考**能力，並激發其**創造力**。

發展學生**自主學習**與**終身學習**英語文的**能力與習慣**。

透過語言學習探索不同國家的文化，進行**跨文化反思**，提升社會參與並培養**國際觀**。

引導學生**獨立思考**、**處理與運用**訊息的能力。



英語領域課程特色



素養緊扣學科特性

語言知識

溝通能力

語用能力



興趣與方法分列



國中小新增思考能力



新增篇章教學

 國中

 國小



新舊課綱差異比較

課綱實施要點：課程 -3/6

注重與其他課程的**橫向整合、連結**：

修改自鍾長宏老師簡報

- ▶ 英語文課程固然有語言本身蘊含的文化、文學作為其重要學習內容，但仍應該儘量與其他領域/科目連結，共同規劃課程，**融入知識性文本**，以**擴展學習範圍與強化學習深度**。



跨領域課程的本質是「強調適時複習及實際應用」。

花蓮縣三民國中跨領域教學的啟示

修改自鍾長宏老師簡報

Unit 1 Busy Birds in Harvest Seasons



本教材實施於九年級下學期，
計10節課。

花蓮縣三民國中是
「原住民+特偏」學校

Unit 2 The Flower Season in February



- ▶ “Yuli -- The Hometown of Rice” 。
- ▶ 實際教學目標為 “To Promote Yuli” ，期盼透過二單元教學的後，學生能：
 1. 以角色扮演導遊的**口說**方式簡單介紹玉里
 2. 以網路行銷徵文的**寫作**方式，向世界行銷玉里。

➡ 「口語表達」與「文意表達」評量



鷹架的搭建

Unit 1 Busy Birds in Harvest Seasons



A Successful Example of Promotion : Matsu

A lot of people visit Matsu for **Blue Tears** every year. Hotels and B&Bs are full of visitors during **Blue Tears Season**. Before the visitors go back home, they usually get some souvenirs. **Blue Tears Season** brings a lot of business for people in Matsu.



Unit 2 The Flower Season in February



- 用學生熟知的白鷺鷥影片引起動機。
- 藉由馬祖藍眼淚季推展觀光成功的經驗，引導學生思考如何行銷玉里。
- 引導學生思考套用馬祖模式行銷玉里在稻米收割後所種植的綠肥作物--油菜花所帶來的「油菜花季」之美，吸引觀光客來玉里，促進玉里地區經濟活絡。

修改自鍾長宏老師簡報

評量工具設計歷程--口說評量工具評分

標準本位評量

- ▶ 透過**導遊角色扮演**，模擬向遊客介紹玉里。

修改自鍾長宏老師簡報

內容加權計分

口說能力-口語表達評分表 ¹ 2018.03.07					
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 得分：_____ ☐ A 25 ☐ B 20-24 ☐ C 15-19 ☐ D 5-14 ☐ E					
等級 項目	A (優秀)	B (良好)	C (基礎)	D (不足)	E (落後)
內容 ²	[10] 切題完整，語意通順 且(僅八-九年級) 說出相關細節或具巧思	[8] 大致切題完整，語意尚 稱合理	[6] 與主題部分相關， 但不完整(有遺漏)或過於 簡略，且語意有些雜亂 不通順	[2] 僅少部分與主題相關 或幾乎全部離題，且 語意雜亂零散，很不 通順； 或說出語句過少	☐ 沉默過久 ☐ 內容離題或 無法被理解 ☐ 僅說出 少數字詞 ☐ 聲音或內容 無法辨識
流利度	[5] 語速適中， 少有不適切的停頓	[4] 語速稍慢， 偶有不適切的停頓	[3] 語速緩慢， 時有不適切的停頓	[1] 一直斷斷續續； 或說出語句過少	
發音及 語調	[5] 適切或自然	[4] 偶有錯誤	[3] 時有錯誤	[1] 錯誤過多，嚴重影響 語意表達； 或說出語句過少	
用字遣詞 及語法	[5] 大致合宜， 少有錯誤	[4] 大致達意， 偶有語用及語法錯誤	[3] 尚稱達意， 但時有語用及語法錯誤	[1] 錯誤過多，幾乎沒有 正確的句子； 或說出語句過少	

重要網站

- ▶ ICRT News Lunchbox
- ▶ CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺
- ▶ 台南市輔導團平台 <https://ceag.tn.edu.tw/>



更多的學習英語遊戲網路資源



Home 未來學習者 ▾ Future Ready 教育主管指導手冊 ▾ 學習大數

25 個學英文的遊戲網站

Posted by Classroom Aid | 應用程式 (Apps)

玩遊戲可以在學習過程中加上趣味性與故事性, 增加學習者與內容的黏著度, 即使是提供單純反覆練習的機會, 適當搭配使用也有其價值, 因為有聲音、動畫或情境, 可加深印象, 在課堂上穿插使用, 或讓孩子在 家玩, 讓背單字或文法不再那麼枯燥。以下是 25 個對於學英文有幫助的免費遊戲網站, 上網就可以玩, 每個網站有重點說明, 由 OnlineCollegeCourses.com Angelita Williams 所整理, 目的是給 ESL (English as Second Language) 教師或學習者參考。

1. GameZone:

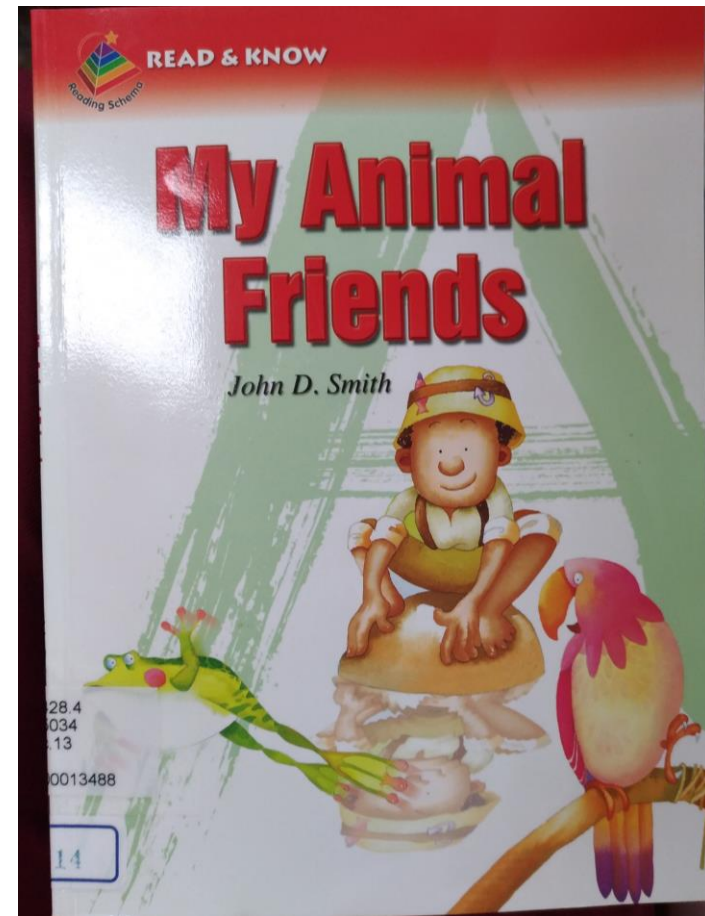


<https://chinese.classroom-aid.com/2012/09/25.html/>

修改自鍾長宏老師簡報

國際志工跨領域英語課程(新市國中)

Principal's Mobile English Chatting Room(Part One)



璀璨新視(丹麥)

Principal's Mobile English Chatting Room(Part Two)



The Task-based Learning Activities of Astrid and her friends in March

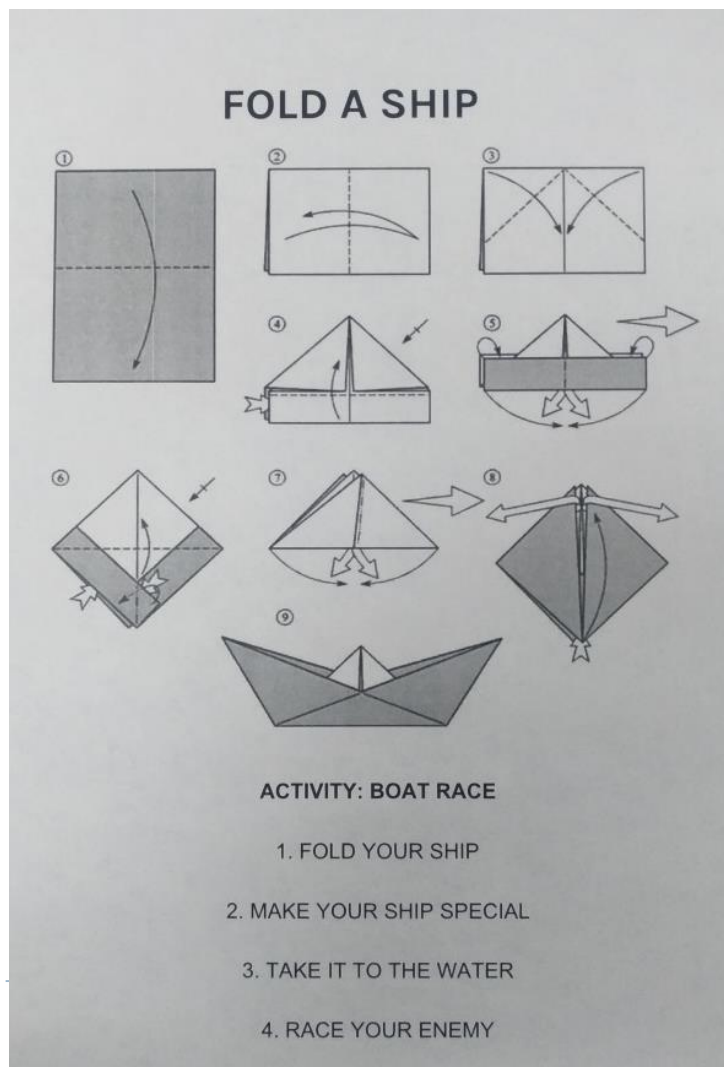


The Task-based Learning Activities of Astrid and her friends in March



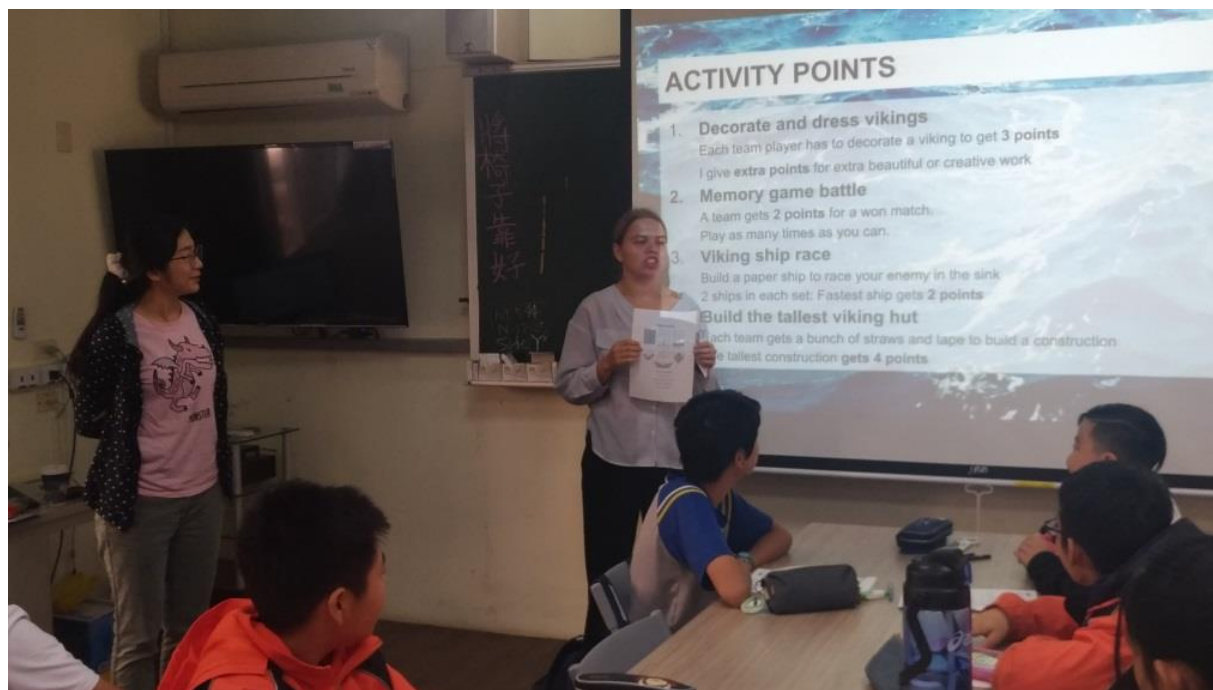
國際志工跨領域英語課程(新市國中)

► Vikings 主題教學



國際志工跨領域英語課程(新市國中)

► Vikings 主題教學



Denmark 101 教學海報

Chinese for Astrid



A Danish Easter Tradition



The Tradition

- A Danish tradition
Sending beautiful anonymous letters
- The game for receiver:
- Figure out who sent you the letter
 - Three guesses
 - If you fail: You owe the sender an easter egg



How does it work?

1. Cut a piece of paper in beautiful patterns
2. Decorate the paper with drawings (easter stuff)
3. Write a rhyme on the paper
4. Sign the letter with dots instead of letters
5. "Send the letter to me"
6. If you made a beautiful letter, you receive "points" for your team

Susy = Bob = ...

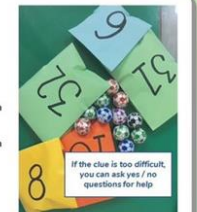


How to cut



RULES

- Each group gets one clue about a place
They have to find the "eggs" hidden in this place
The number on the envelope have to match with the number on the clue
Bring the "eggs" back here and put them in your cup
The group with most eggs win the hunt
They get to keep all the eggs



Danish Month (丹麥主題月)

Danish Month at Sinshih Junior High School
May 27-June 24 2019
(Learning English with Your Friends)

Class : 202 Name : Benson

Task (任務名稱)	Challenge (挑戰內容)	Accomplished (完成蓋章)	In Charge (關主)
1- Demark 101	Each student is expected to answer one or two questions about Denmark with the help of the bulletin board and teaching posters.	<i>Astrid Birdy</i> ✓	Astrid or Principal Birdy
2-Chinese for Astrid	Each team has to work together to teach Astrid Chinese.	<i>Astrid Birdy</i> ✓	Astrid
3-Words for Astrid	Each student is expected to say a few words in English for Astrid before she leaves Taiwan. Videotaping your words for Astrid is OK.	<i>Astrid Birdy</i> ✓	Astrid or Principal Birdy

(1) 鼓勵各班同學揪團闖關，每組最多 4 人。過關完成後請將闖關卡繳回校長室做為頒發 Astrid Award 與統計數量的憑據，個人可領取巧克力，各班最快完成的第一組同學可另獲得小獎品。
(2) 表現優異班級(完成闖關人數超過該班人數一半，總人數名列各年級前三名)，頒發獎金或獎品。



GÆKKEBREVE

A Danish Easter Tradition



The tradition

A Danish tradition

Sending beautiful anonymous letters

The game for receiver:

- Figure out who sent you the letter
- **Three** guesses
- If you fail: You owe the sender an Easter egg

Mit navn det står med prikker
Pas på det ikke stikker

Kan du gætte hvem jeg er?
Ja, den er temmelig svær

Her er et hint om mig selv
Jeg elsker at gøre en forskel

Så er du med på påskeæg?
Vil jeg forære dig et påskeæg

Er du snu og frisk, kom bare flyvende
Det er sidste frist den påsgetyvende

.....

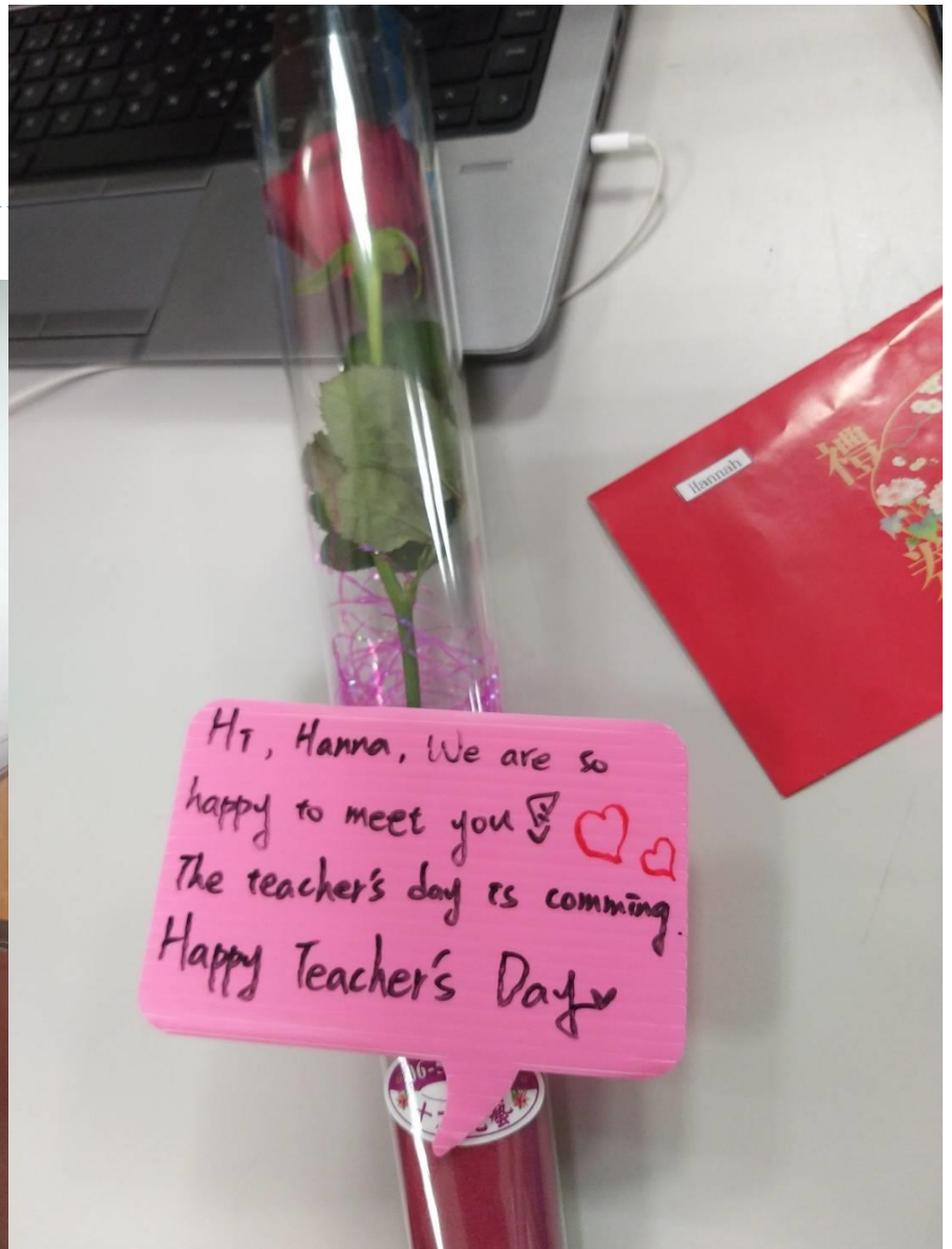


璀璨新視(德國)





Happy Teacher's Day



國際志工跨領域英語課程(六甲國中彈性課程)

1. 開課年級：七、八年級
2. 課程主題：每週一主題認識德國
3. 課程設計：由英語領域和國際志工共同討論課程主題及課程進行方式

領域老師共備



上學期：志工講解



國際志工跨領域英語課程(六甲國中彈性課程)

下學期：分組合作

分組產出簡報



國際志工跨領域英語課程(六甲國中彈性課程)

► 評量方式：

上學期：1. 完成課堂學習單

2. 下課後找進行口說認證，題目為課堂上課內容

下學期：1. 完成課堂小組學習單

2. 下課後找進行口說認證，
七年級進行文章朗讀認證；
八年級進行文章內容回答
3. 八年級進行簡報報告



國際志工跨領域英語課程(六甲國中彈性課程)

- ▶ 六甲國中彈性課程-國際教育
- ▶ 依照德國節慶時間，安排全校性活動：

上學期：聖尼可拉斯節、耶誕節

下學期：狂歡節、復活節



在挑戰中 同行打氣 互動共好

國小220字彙檢測

· 107年度國小
六年級學生
85.5%通過。

國中1500字彙檢測

· 107年度國中
三年級學生
65.9%通過。

預告--南資中心 國中小英語單字王活動比賽

- 活動目的：讓同學精熟比較簡易的題目，提昇背單字的興趣。
- 比賽內容
 - 七八年級設定字庫(如7年級1000，8年級1100)
 - 練習題、簡單題、較難題。
 - 使用平台由南資招標開發的比較像Kahoo遊戲版。
- 時程
 - ▶ 11/14-20 練習 (練習題)
 - ▶ 11/22-12/6 初賽(簡單題)
 - ▶ 12/11 決賽 (較難題)。



跨校交流分享

► Q1:

請分享曾運用學生反映不錯的閱讀素材
(紙本或數位)

► Q2:

請分享曾運用過覺得成效不錯(師)反映
不錯(生)的閱讀策略或教學設計?

