

重要教育政策 在挑戰中 同行 打氣 互動 共好

報告人：英語輔導團國中組召集人

新市國中校長 薛英斌

組織成員與專長

職稱	服務學校	姓名	職稱	專長
召集校長	新市國中	薛英斌	校長	國際教育交流(志工/營隊)規劃
副召集校長	安南國中	蔡佳宏	校長	補救教學/itest運用
副召集校長	後港國中	李月華	校長	特色教學課程/英語教育政策
執行秘書	安定國中	江怡靜	教務主任	公開觀課/補救教學

組織成員與專長

職稱	服務學校	姓名	職稱	專長
輔導員	金城國中	鄭伊然	專任老師	全英語教學/素養導向教學
輔導員	安南國中	張靜綾	專任老師	差異化教學/素養導向教學
輔導員	中山國中	楊子萱	導師	i-EARN跨國專案/素養導向教學
輔導員	南寧高中	王竣民	專任老師	i-EARN跨國專案/閱讀教學
輔導員	六甲國中	許嘉齡	教務主任	國際志工規劃/素養導向教學
輔導員	六甲國中	蔡惠婷	輔導主任	跨領域教學/補救教學
輔導員	忠孝國中	莊筱芸	教務主任	素養導向教學與評量
輔導員	鹽行國中	蔡和純	教務主任	新設校英語課程與教學特色規劃

一位剛畢業的小護士
留言給外國人病患的紙條

.....
Tonight 22:00 after
No pill, No
Tomorrow morning 8:00



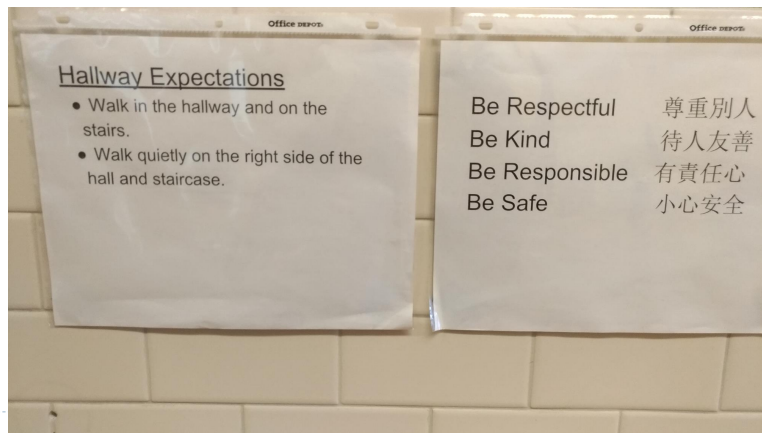
舊金山參訪(氛圍營造)



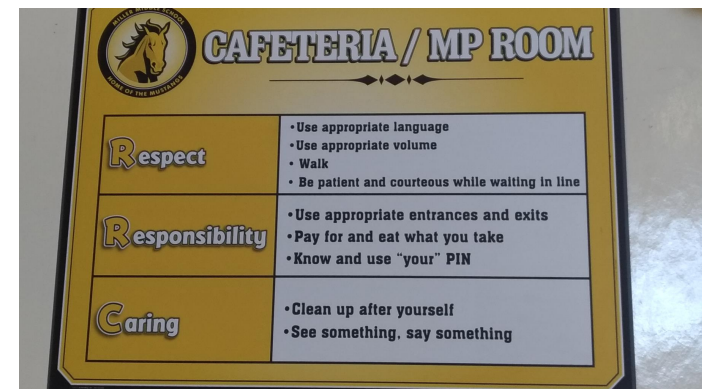
舊金山參訪(個別化學習)



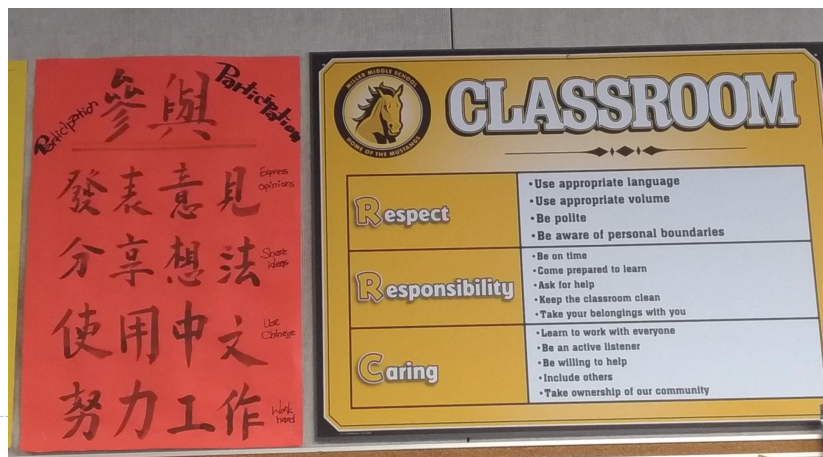
舊金山參訪(正向語言與情境運用)



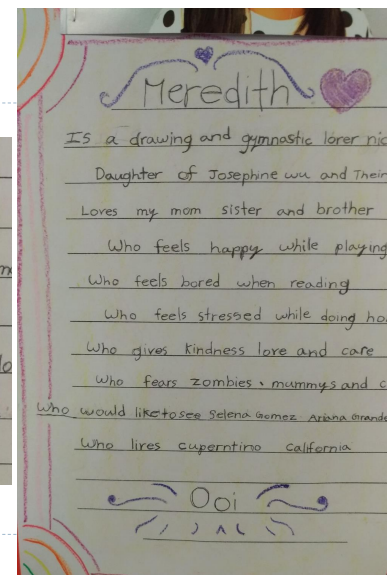
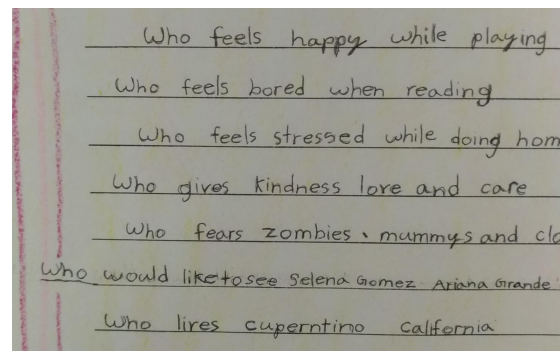
舊金山參訪(正向語言與多元情境運用)



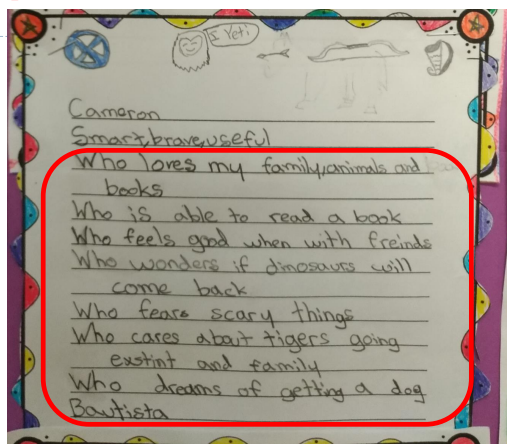
舊金山參訪(正向語言與多元情境運用)



舊金山參訪 (Bio-poem-關代整合運用)



舊金山參訪(Bio-poem-關代整合運用)



大綱

- ▶ 新課綱準備
- ▶ 公開觀課(備課議課)
- ▶ 核心素養(總綱與領綱)
- ▶ 素養導向教學與評量
- ▶ 彈性學習課程



學習任務設定

- ▶ 翰林版 B2 Unit 6 How Much Sugar Do You Need?
- ▶ 目標句型 How many?
- ▶ 學習任務設定思考(互動與情境)
- ▶ 小組討論為學校設計FAQ
- ▶ 類型一: How many **teachers/students/classes** are there?
- ▶ 類型二: How many **trees/parking spaces/basketball courts** are there...?
- ▶ 類型三: How many **tracks** are there in the playground?

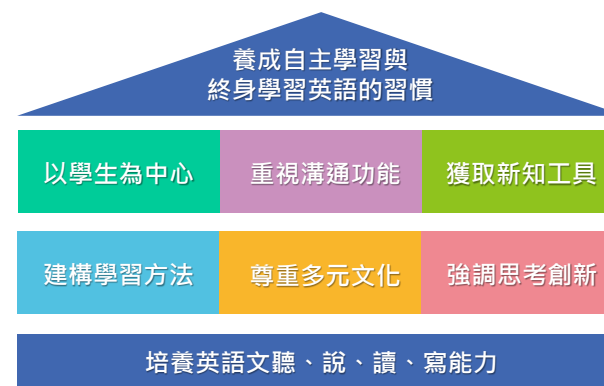
語言知識

語用能力

溝通能力



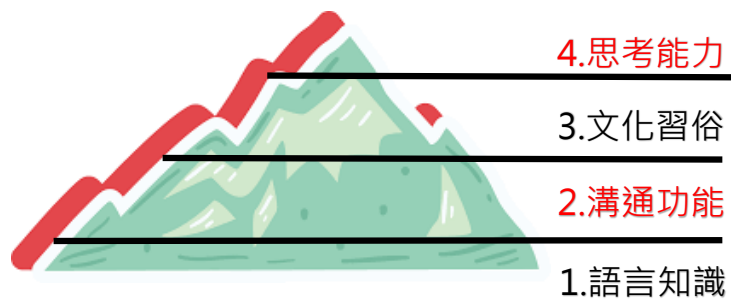
十二年國教英語文領綱課程目標及特質





► 17 領綱p.3

英語科素養導向教學內涵



►

英語領域課程特色

1 素養緊扣學科特性

語言知識

溝通能力

語用能力

2 興趣與方法分列

3 國中小新增思考能力

4 新增篇章教學 國中 國小



新舊課綱差異比較

► 18

重要網站

- [ICRT News Lunchbox](#)
- [CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺](#)
- [台南市輔導團平台 https://ceag.tn.edu.tw/](https://ceag.tn.edu.tw/)



►

國際志工跨領域英語課程(新市國中)

Principal's Mobile English Chatting Room(Part One to Part Two)



璀璨新視(丹麥)



22

The Task-based Learning Activities of Astrid and her friends in March

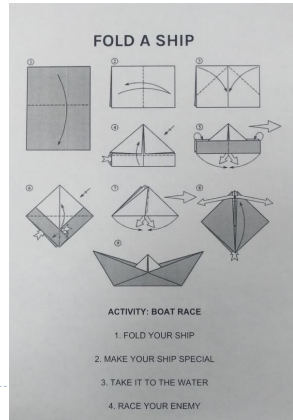


The Task-based Learning Activities of Astrid and her friends in March



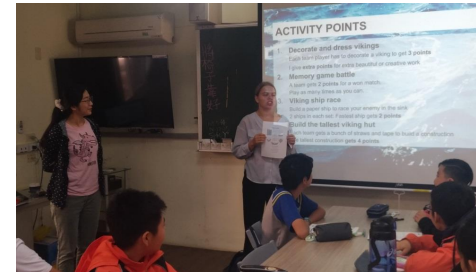
國際志工跨領域英語課程(新市國中)

▶ Vikings 主題教學



國際志工跨領域英語課程(新市國中)

▶ Vikings 主題教學



Danish Month (丹麥主題月)

Danish Month at Sinshih Junior High School May 27-June 24 2019 (Learning English with Your Friends)			
Class: 2-2	Name: Benjen		
Task (任務名稱)	Challenge (挑戰內容)	Accomplished (完成證明)	In Charge (課主)
1-Demark 101	Each student is expected to answer one or two questions about Denmark with the help of the bulletin board and teaching posters.	Astrid or Principal Birdy	
2-Chinese for Astrid	Each team has to work together to teach Astrid Chinese.	Astrid	
3-Words for Astrid	Each student is expected to say a few words in English for Astrid before she leaves Taiwan. Videotaping your words for Astrid is OK.	Astrid or Principal Birdy	

(1) 鼓勵各班同學與 Astrid 交遊，每組最多 4 人。過關完成後請將關卡繳回校長室做為頒發 Astrid Award 與統計數量的憑證，個人可領取巧克力，各班最快完成的第一組同學可另獲得小禮品。
(2) 依照獲獎班級或個人人數超過該班人數一半，總人數名列各年級前三名，頒發獎金或獎品。



Denmark 101 教學海報

Chinese for Astrid



Content provided by Astrid (2018-2019) 新市有度(Do)-視野有廣度



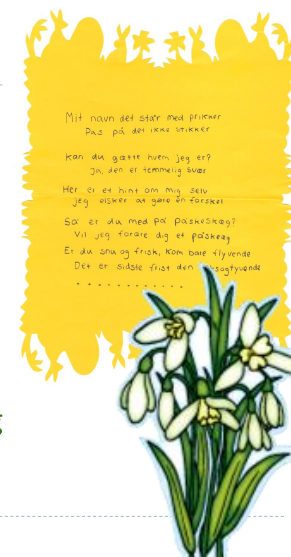
The tradition

A Danish tradition

Sending beautiful anonymous letters

The game for receiver:

- Figure out who sent you the letter
- Three guesses
- If you fail: You owe the sender an Easter egg



Danish Month (丹麥主題月)



璀璨新視(德國)





國際志工跨領域英語課程(六甲國中彈性課程)

1. 開課年級：七、八年級
2. 課程主題：每週一主題認識德國
3. 課程設計：由英語領域和國際志工共同討論課程主題及課程進行方式

領域老師共備



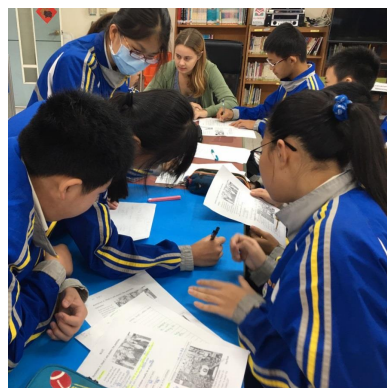
上學期：志工講解



國際志工跨領域英語課程(六甲國中彈性課程)

下學期：分組合作

分組產出簡報



國際志工跨領域英語課程(六甲國中彈性課程)

▶ 評量方式：

- 上學期：
1. 完成課堂學習單
 2. 下課後找進行口說認證，題目為課堂上課內容
- 下學期：
1. 完成課堂小組學習單
 2. 下課後找進行口說認證，
七年級進行文章朗讀認證；
八年級進行文章內容回答
 3. 八年級進行簡報報告



國際志工跨領域英語課程(六甲國中彈性課程)

- ▶ 六甲國中彈性課程-國際教育
- ▶ 依照德國節慶時間，安排全校性活動：
 - 上學期：聖尼可拉斯節、耶誕節
 - 下學期：狂歡節、復活節



預告--南資中心 國中小英語單字王活動比賽

- 活動目的：讓同學精熟比較簡易的題目，提昇背單字的興趣。
- 比賽內容
 - 七八年級設定字庫(如7年級1000，8年級1100)
 - 練習題、簡單題、較難題。
 - 使用平台由南資招標開發的比較像Kahoo遊戲版。
- 時程
 - ▶ 11/14-20 練習 (練習題)
 - ▶ 11/22-12/6 初賽(簡單題)
 - ▶ 12/11 決賽 (較難題)。

在挑戰中 同行打氣 互動共好

國小220字彙檢測

國中1500字彙檢測

· 107年度國小
六年級學生
85.5%通過。

· 107年度國中
三年級學生
65.9%通過。



Discussion

1. 請分享你們學校曾經實施過的國際教育活動或聽說過的活動，請簡述之。
2. 貴校進行國際教育活動曾遇到什麼的困難?或聽說過的困難，請簡述之。
3. 貴校進行國際教育活動在學校、教師和學生間有什麼收穫，請簡述之。



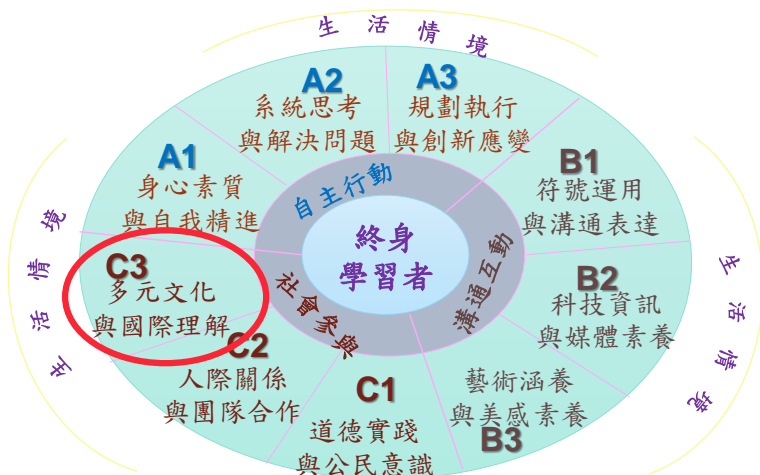
10



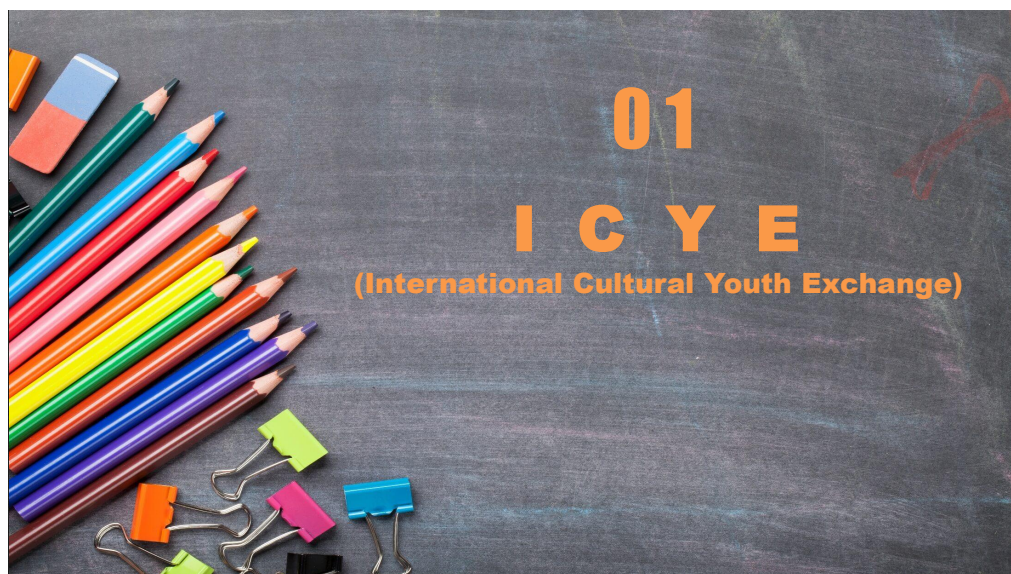
Why do we talk about this topic ?

- 108 課綱
- 英語科有別於其他科目最大的特色
- 全球化的趨勢下，國際競爭不再是傳統的數量與價格的競賽，而是創意與價值的競爭，人力資源乃是決定競爭力強弱的關鍵因素
- 中小學教育在國際化人才的培育過程中，扮演關鍵性的角色，在中小學深耕國際教育，是我國創造競爭優勢的藍海策略。





核心素養的三面九項



ICYE聯盟

ICYE (International Cultural Youth Exchange)成立於1949年，是一個非營利的國際文化交流

組織，與世界40多個國家建立夥伴關係，以推動青年參與和全球公民活動。

宗旨為透過各國的交流計劃，讓全球各地青年有機會從中學習與了解不同的世界文化，體認文化差異，

從中開闢原有視野，豐富內在的無限潛能、涵養自我期許的能力，並在日後的生活裡樂意實踐社會公益的理念。

(ICYE連盟德國總部：<http://www.icye.org/> ※英語說明。)

所以....ICYE是

- 是國際青年交流和志願服務項目的領導者，擁有超過70年的交流經驗。
- 透過與各國合作彰顯國際志工服務的意義。
- 其活動的經驗可強化青年對跨文化的理解，和世界的和平與公義的承諾。
- 由地方組織提供志工必要的說明會、訓練與支持的國際網絡平台。
- 每年全球有超過4,000名的青年加入長、短期的交流活動。

ICYE短期	ICYE長期	Volunteering Matters
<ul style="list-style-type: none">• 語言能力無特別要求• 專屬行前/回國會• 出發時間彈性• 保險：台灣旅平險 (歐洲除外)• 有接機• 出發前已知道在哪个單位服務• 抵達後直接開始服務• 有機會安排住接待家庭或宿舍	<ul style="list-style-type: none">• 語言能力無特別要求• 專屬行前/回國會• 出發時間有指定• 保險：德國總部+台灣定期險• 有接機• 90%以上出發前已知道在哪个單位服務• 參加完期初營，認識同梯外籍志工後開始服務• 有機會安排住接待家庭或宿舍• 有零用金• 有額外休假(2或4週)• 專屬期中/期末營• 專屬輔導員• 有語言課程(20-30hrs)	<ul style="list-style-type: none">• 需具英語日常溝通能力• 專屬行前/回國會• 出發時間彈性• 保險：德國總部+台灣定期險• 自行抵達當地• 出發前已知道在哪个單位服務• 抵達後直接開始服務• 住宿舍• 有零用金• 有額外休假(同單位服務滿4個月後有1週)• 專屬志工聚會• 專屬同儕支持系統• 有可能被安排個案服務



台僑志工

關於我們

海外志工

來台志工

活動紀錄

申請方式

經驗分享

其他活動

FAQ

English

招募說明會

ICYE短期招募

ICYE長期招募

英國Volunteering Matters招募



簡單來說 ...

- 學校需找好接待家庭
- 每個月付ICYE 3800 (3000志工生活費、800ICYE贊助費)
- 學校有專人或團隊負責志工課程及生活相關問題





Learning with the world, not just about it ...

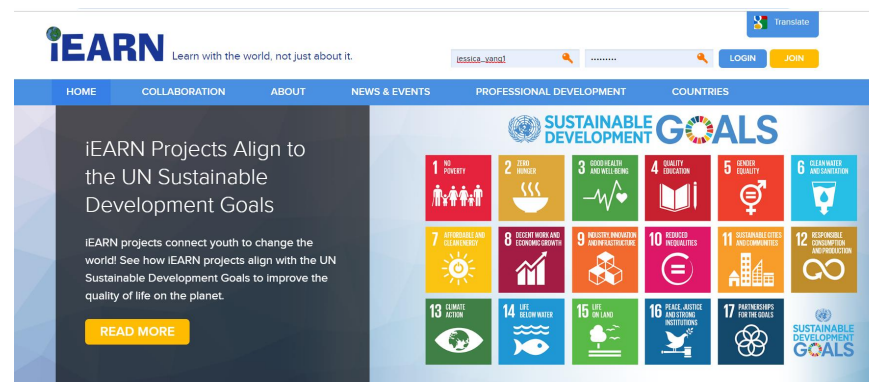
The **I**nternational **E**ducation and
Resource **N**etwork
國際教育資源網

CONNECTING YOUTH
Making a Difference in the World

嘗試iEARN專案教學的原因

- 能落實108新課綱的宗旨
- 教師可以持續學習，從中找回教學的熱忱
- 發展自己教學的亮點
- 一群人才走得遠
- 自己的孩子 同理心

國際 iEARN 網站



iEARN Taiwan 網站



團體會員

組織團體會員

入會費:NT\$1,000元
年費:NT\$2,000元

當年度1/1至12/31
1. 符合教育部小規模學校之團體會員得減半收取年費。
2. 當年度未繳交則停權，連續2年未繳費者開除會籍，第三年視同重新加入。

點此下載申請表

平台團體會員

年費:NT\$2,000元

帳號開通後12個月
符合教育部小規模學校之團體會員得減半收取年費。

點此線上申請



個人會員

組織個人會員

入會費:NT\$100元
年費:NT\$500元

當年度1/1至12/31
未繳交則停權，連續2年未繳費者開除會籍，第三年視同重新加入。

點此下載申請表

平台個人會員

年費:NT\$500元

帳號開通後12個月

點此線上申請

iEARN Taiwan 「台灣國際教育資源網學會」



- 於2001年5月成立 吳翠玲女士
- iEARN Taiwan行政團隊由現職教師義務擔任，會員遍及臺灣各地之中、小學及大專院校
- iEARN Taiwan 是以
"鼓舞教師 帶動親子 邁向國際"的教育NGO



認識iEARN的管道

- iEARN Taiwan [網站](#)
- 在網路首頁左下角訂閱電子報
- FACEBOOK
- iEARN [Project Book](#)
- [Collaboration forum](#) 國際教師共同專案的重要合作平台
- iEARN Taiwan 教師專業發展課程系統
- Email: info@taiwaniearn.org 電話：07-7214882
- 北中南區教師網聚

- My city and Me
- Food for Thought
- Uniform exchange
- Public Art
- Folk Costumes around the Globe
- Don't waste –Create
- Smiling World
- Where do children play?



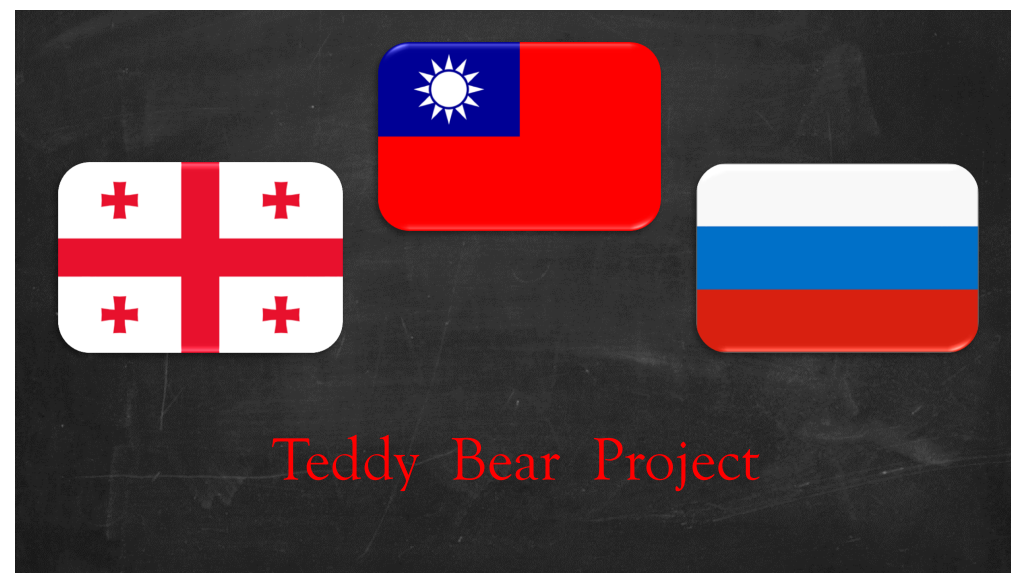
- Christmas Card Exchange
- Teddy Bear
- One day in the Life
- Story book
- My school, Your school
- Talking Kites around the World
- National Toys
- Origami Project
- Pen Pals

Holiday Card Exchange



Holiday Card Exchange Project Schedule (國一上學期 共14堂)

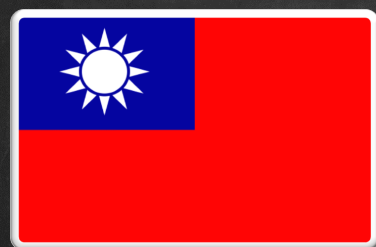
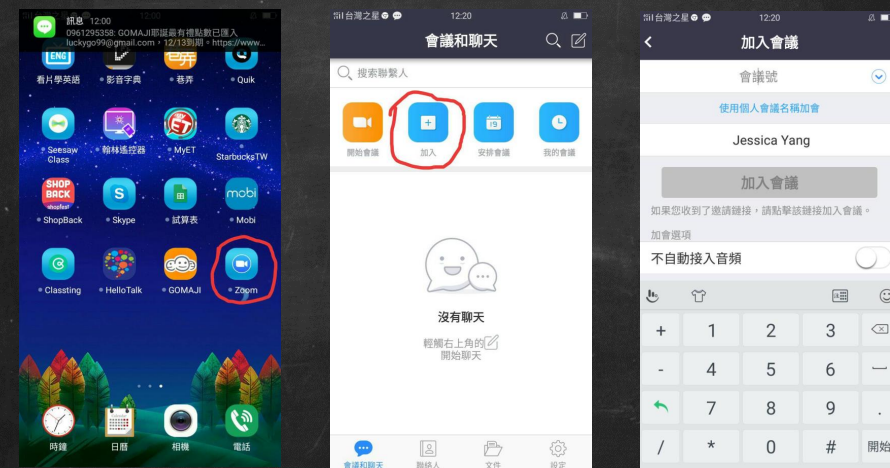
課程分類	課程總時數	實施日期
1 Global Perspective	一節課 45分鐘	2017.9.15(五)
2 iEARN Introduction	一節課 45分鐘	2017.9.22(五)
3 Self-Introduction	一節課 45分鐘	2017.9.29(五)
4 My School	一節課 45分鐘	2017.10.20(五)
5 Our Taiwan	三節課 135分鐘	2017.11.03(五) 2017.11.17(三) 2017.11.24(五)
6 Making Card Books	兩節課 90分鐘	2017.12.1(五) 2017.12.8(五)
7 Mailing the package	兩節課 90分鐘	2017.12.15(一) 2017.12.22(五)
9 Holiday Cards Showing	兩節課 90分鐘	2017.1.5(五) 2017.1.12(五)
10 Wrap-up Presentation	一節課 90分鐘	2018.01.19(五)



Teddy Bear Project Schedule (國二上學期 共17堂)

Courses	Time	Date
1 Post our introduction on facebook	one period ,45minutes	2018.9.21(五)
2 Choosing mascot and making the passport	one period ,45minutes	2018.9.21(五)
3 Discuss the life of the mascots	one period ,45minutes	2018.10.19(五)
Discuss the life of the mascots	one period ,45minutes	2018.10.26 (五)
Take the video about the life of the mascots	one period ,45minutes	2018.11.2(五)
Editing the video about the life of the mascots	one period ,45minutes	2018.11.9(五)
4 Preparing the gifts (candies, cookies, keychains, postcards, stickers, stationary, Christmas cards) and mailing the package	one period ,45minutes	2018.11.16 (五)
5 Receiving the foreign bear	one period ,45minutes	2018.11.23(五)
6 Discuss Taiwan life of the mascots		2018.12.7 (五)
Discuss Taiwan life of the mascots		2018.12.14 (五)
Take the video about Taiwan life of the mascots		2018.12.21 (五)
Editing the video about Taiwan life of the mascots		2018.12.28 (五)
7 Prepare for the video conference	one period ,45minutes	2019.1.2 (三)
8 Video conference	one period ,45minutes	2019.1.4 (五)
9 Making power point or a poster	one period ,45minutes	2019.1.9 (三)
10 Wrap-up Presentation 1	(10 minutes each group) one period ,45minutes	2019.1.10 (四)
Wrap-up Presentation 2	one period ,45minutes	2019.1.11 (五)

與外國朋友視訊軟體-- Zoom



My school Your school Project

My school Your school Project Schedule (國二下學期 共8堂)

Courses	Time	Date	行動載具
Self- introduction	one period ,45minutes	2019.2.22 (五)	iEARN雲端網站
Cooogle Mind Map	one period ,45minutes	2019.2.26 (二)	1. PPT 2. ASUS Pad & Coogle 心智圖app
Nice to meet you	one period ,45minutes	2019.3.8 (五)	1. Skype 視訊軟體 2. 學生手機和影片編輯app 3. 雲遊學 4. iEARN forum
Special School A ctivity	Five periods 225minutes	2019.3.15 (五)	1. PPT 2. 學生手機 3. Youtube 影片
		2019.3.22 (五)	1. 學生手機
		2019.3.29 (五)	2. ASUS Pad & Coogle 心智圖app
		2019.4.12 (五)	
		2019.4.19 (五)	1. 學生手機 2. 雲遊學 3. iEARN forum

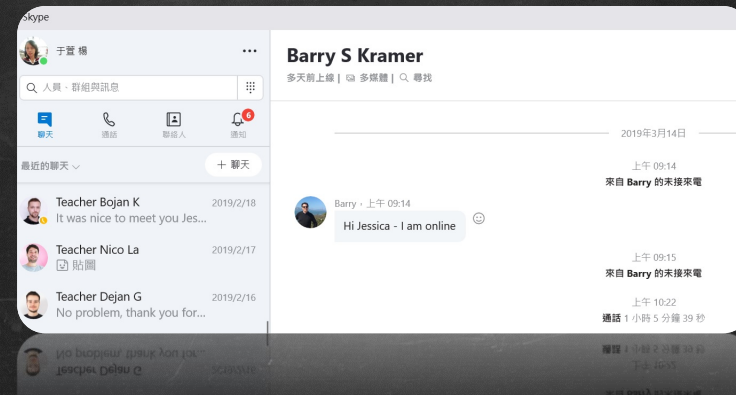
My school Your school 課程介紹

1. Self- introduction --- 透過雲端申請iEARN學生帳號，並在上面英文自我介紹
2. Coogle Mind Map---

請南台科技大學教授到學校透過PPT介紹美國New Jersey的環境、美國Barry老師的教學經驗和學生的概況，並透過平板教學，讓學生上 Coogle網站畫雲端心智圖，以便之後拍片寫腳本時可以運用。



視訊軟體-- Skype



學生成果影片



沙發客來上課@南寧高中

安南國中場次

108.09.27

分享人：王竣民（臺南市立南寧高中國中部）

沙發客來上課FB粉絲頁



沙發客來上課人力銀行FB粉絲頁



沙發客來上課

English

沙發客來上課計畫

參與計畫

聯絡我們

常見問題

Blog

沙發客來上課

沙發客來上課計畫是一個結合自助旅行以及教育的合作平台。我們連結了旅人、學校、在地家庭以及地陪。邀請在台灣旅行的旅人們帶著自己的故事、專業及文化到各地學校去跟學生們分享。



沙發客來上課

English

沙發客來上課計畫

參與計畫

聯絡我們

常見問題

Blog

學生出不了學校，我們把世界帶進他們教室 旅人走遍了觀光景點，我們帶他們體驗平凡

2014年，一位在雲林大埤鄉服役的替代役突發奇想，決定邀請借宿在他家的沙發客來國中跟學生聊聊天，發現這無論是對學生還是對外國旅人來說，都是非常特別的體驗，因而開始了這一連串邀請沙發客來上課的活動，而這個概念，也從原本只有一個國中，漸漸拓展到台灣各地，變成一個全國性的計畫。

沙發客來上課計畫是一個結合自助旅行以及教育的合作平台。我們連結了旅人、學校、接待家庭以及地陪。邀請在台灣旅行的旅人們帶著自己的專業、故事及文化到各地學校去跟學生們分享。如今，沙發客來上課連結了台灣各地近二十所學校，也成功媒合了上百位旅人進到教室裡。

旅人對社會的貢獻，絕對不是只有消費而已

沙發客來上課

沙發客來上課使用說明書

https://docs.google.com/document/d/1kn28NMv_LITLf8ATpZmqxEJThg0Tlzu_wxc5KCbF_DM/edit

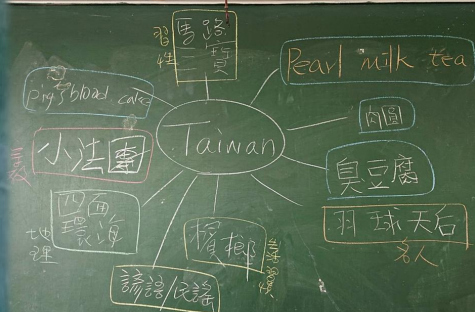
沙發客來上課運作模式



旅人資訊



沙發客來上課預備活動



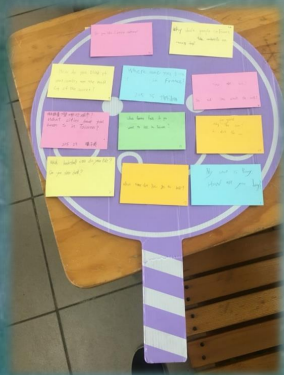
14.9.6.10.5①
9 招呼組 3.2.4
9 活動組 7.13.15.27.23
9 表演組 唱歌 台灣話
① 16.17.24
18.26.21.25.20

沙發客來上課預備活動

4 守夜 南園 王 李 蘇 王
5 鹹 晨 有 佩 芳 合
6 鹹 晨 有 佩 芳 合
7 鹹 晨 有 佩 芳 合
8 鹹 晨 有 佩 芳 合
9 鹹 晨 有 佩 芳 合

1 鹹 晨 有 佩 芳 合
2 鹹 晨 有 佩 芳 合
3 鹹 晨 有 佩 芳 合
4 鹹 晨 有 佩 芳 合
5 鹹 晨 有 佩 芳 合
6 鹹 晨 有 佩 芳 合
7 鹹 晨 有 佩 芳 合
8 鹹 晨 有 佩 芳 合
9 鹹 晨 有 佩 芳 合

沙發客來上課預備活動



節數	時間	參與班級 / 課堂安排
2	9:10~10:00	203 Cultural Sharing+ little games
3	10:10~11:00	301 Taiwan snack VS French snack 我們會先介紹想要讓他品嚐的零食，然後他們會問一些問題關於和法國的零食有什麼不同，但不是每個零食都會問。主要是介紹！之後有準備其他問題問他。
4	11:10~12:00	402 Ink painting Experience 水墨明信片
中午	12:00~13:00	205 Lunch Time
5	13:10~14:00	Take a Rest or Board game 圖書館
6	14:10~15:00	501+502+503+403 Cultural Sharing+ QA
7	15:10~16:00	Badminton Time
8	16:15~17:00	Tag Rugby Time

沙發客來上課—203+205 Culture Sharing + Little Games



沙發客來上課－203+205
Culture Sharing + Little Games



沙發客來上課－203+205
Culture Sharing + Little Games



沙發客來上課－301
Taiwan Traditional Snacks



沙發客來上課－301
Taiwan Traditional Snacks



沙發客來上課－301
Taiwan Traditional Snacks



沙發客來上課－301
Taiwan Traditional Snacks



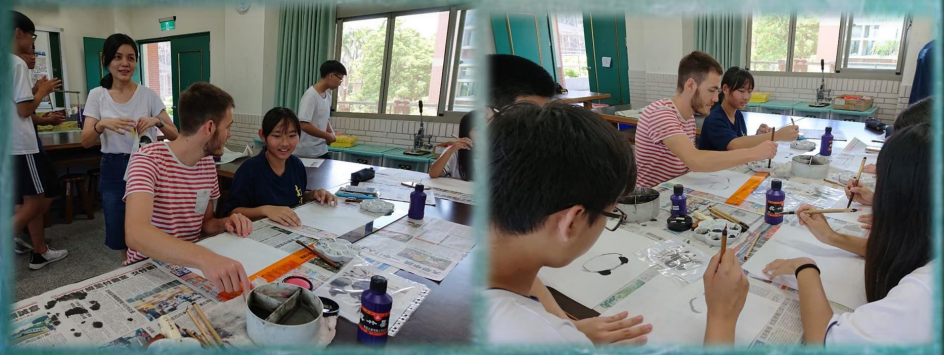
沙發客來上課－301
Taiwan Traditional Snacks



沙發客來上課－402
Ink Painting Experience



沙發客來上課—402
Ink Painting Experience



沙發客來上課—402
Ink Painting Experience



沙發客來上課—205
Lunch Time



沙發客來上課—205
Lunch Time



沙發客來上課—205
Lunch Time



沙發客來上課—205
Lunch Time



Board Game in Library



Board Game in Library



501+502+503+403
Culture Sharing + Q & A



501+502+503+403
Culture Sharing + Q & A



501+502+503+403
Culture Sharing + Q & A



501+502+503+403
Culture Sharing + Q & A



501+502+503+403
Culture Sharing + Q & A



Axel and Our School Team – Soft Tennis



Axel and Our School Team – Rugby



