

心智圖教學應用推廣暨XMind 軟體介紹研習

台南市資訊教育輔導團
李蕙珍

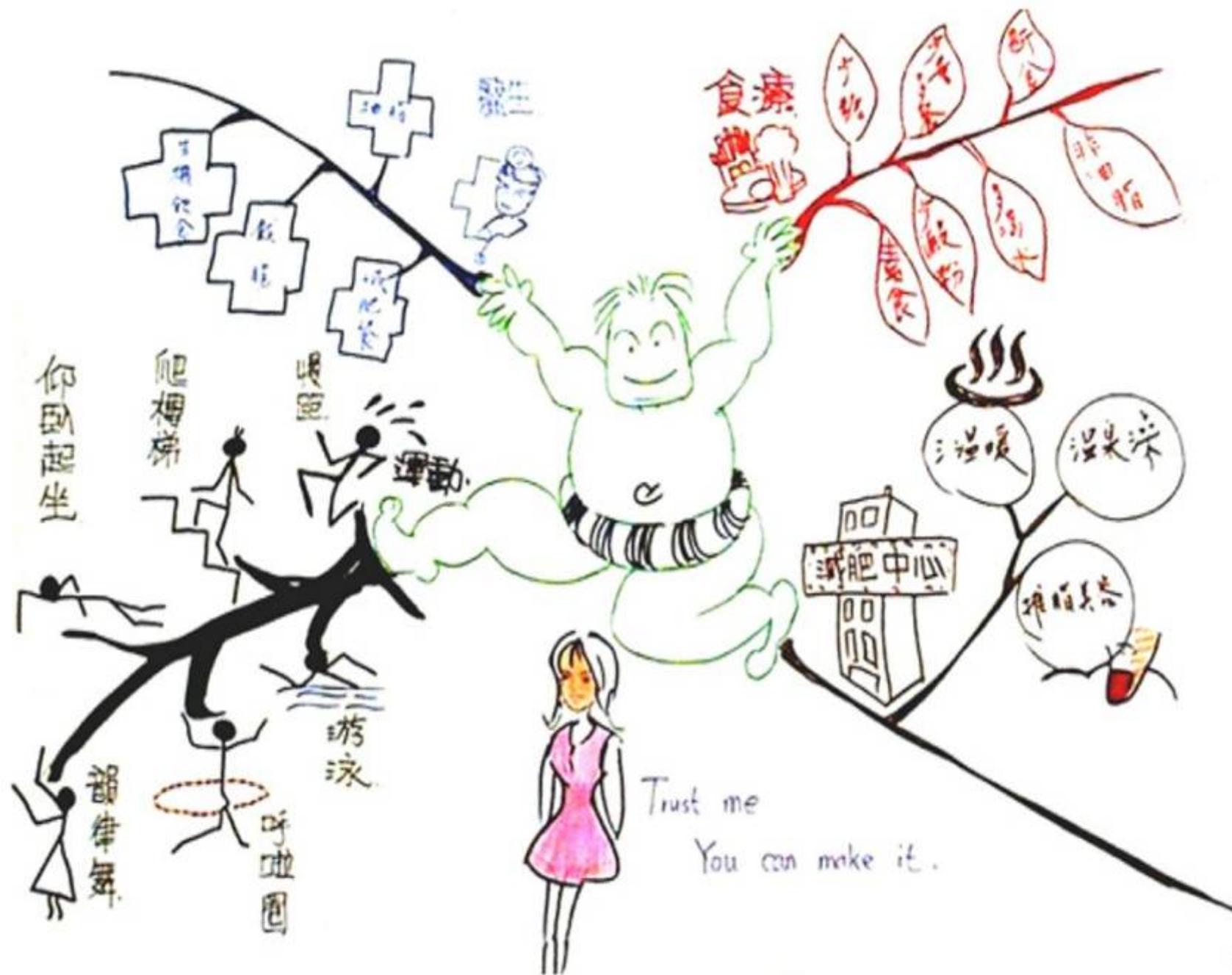


2012/7/18

什麼是心智圖(Mind map)？

- 又名思維導圖、腦圖或腦海地圖
- 英國人**Tony Buzan**(托尼-博贊)發明
 - 以一主題為**中心**，將資訊記錄在一個**放射形的樹狀結構圖**上
 - 每一分支均附上代表不同**概念**的**關鍵字**、圖像或短句，
 - **分支之下可以有分支**，從而將各種資訊有層次地表達出來。

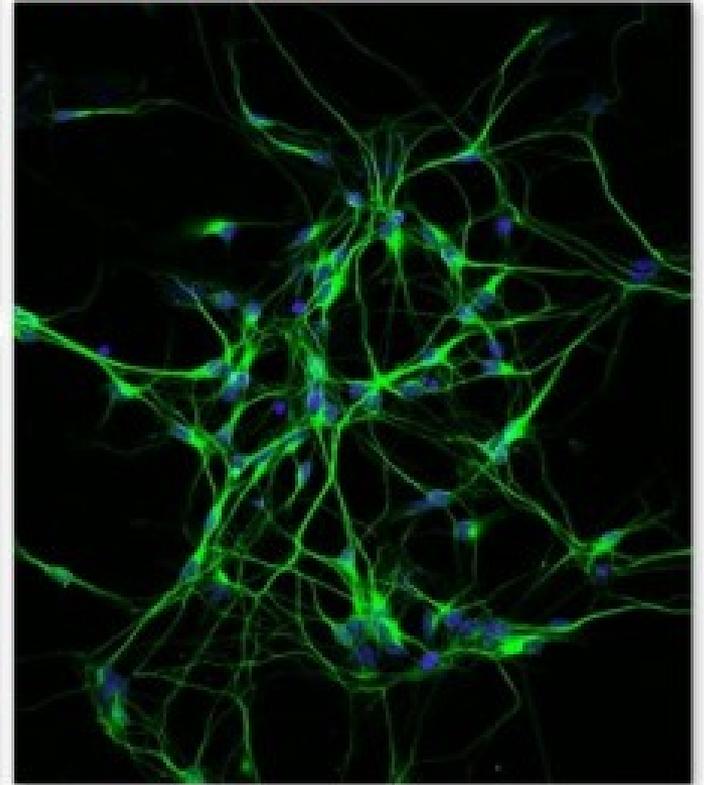
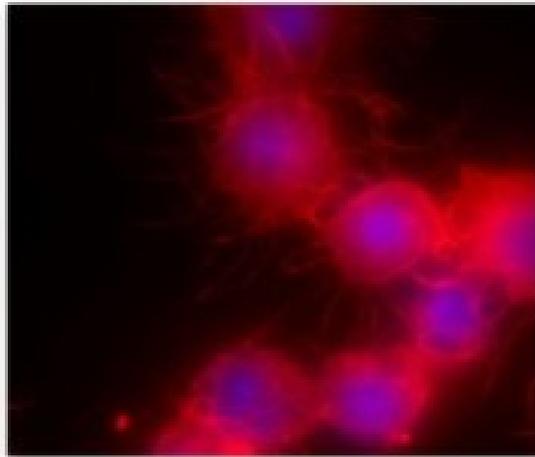
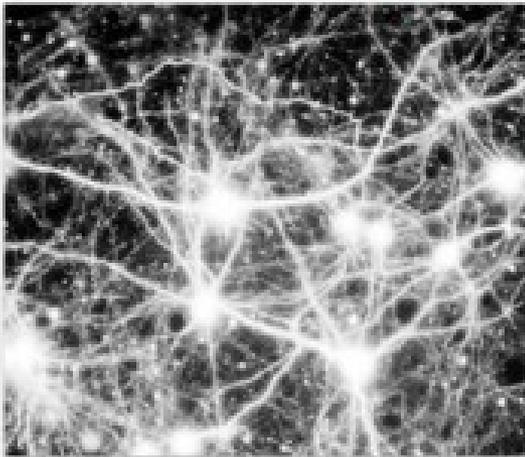
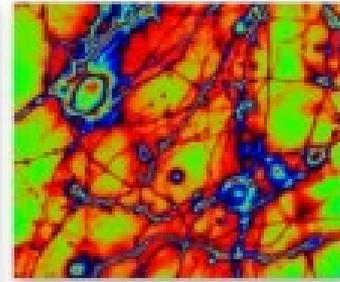
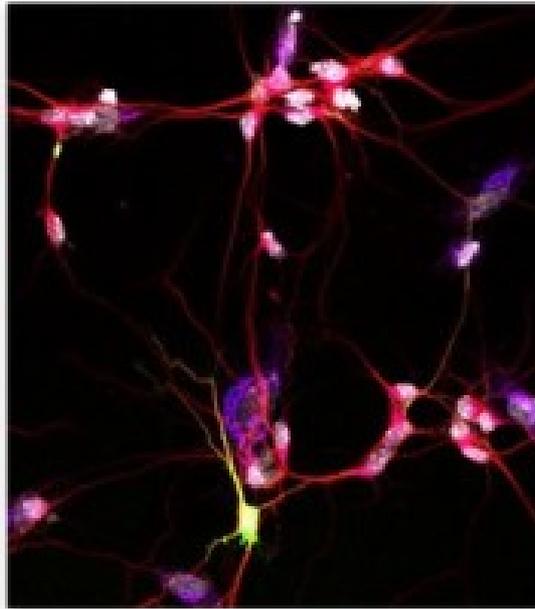
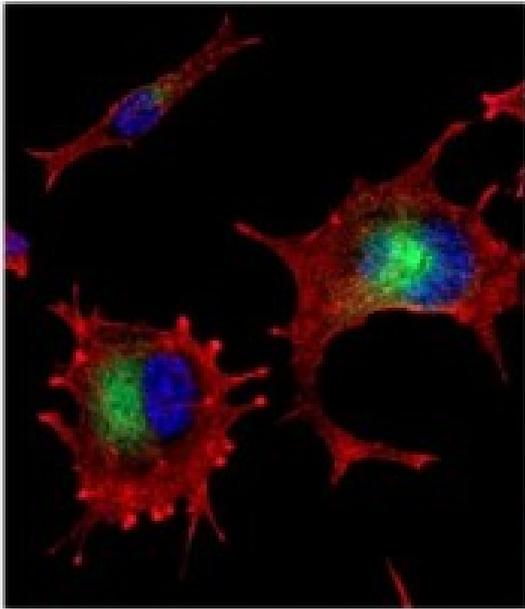






達文西圖文並茂的手稿





腦細胞的網絡延伸構造

影片 1

影片 2



心智圖的特性

- 運用**視覺化**技巧
- 結構化的**放射性**思考模式
- 充份發揮**左右腦**的天賦智能
- 右腦：**節奏、色彩、空間、圖像、想像力、總覽**
- 左腦：**序列、文字、數字、清單、行列及邏輯**
- 附合大腦的結構傾向及運作的方式
- 大腦的地圖





Tony Buzan

學者 年代 1970
 研究 啟示 來自 達文西 筆記
 起源

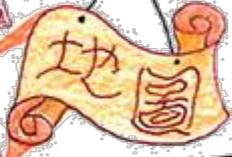


記憶 精思

新 創意
 注意 力 思維 通暢
 解決 問題 掌握 效率
 提升 成就感
 蒐集 整理 大量 資料
 工作 學習



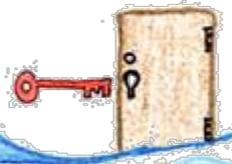
心智圖?



大區域
 主題 概觀
 計劃 路線圖
 決策

© Copyright 授權 Buzan Centres
 ® TradeMark 註冊
 中文 本土化
 商業 應用
 個人 應用
 操作 應用

內容 GET AHEAD 背圖 理論 規則
 RADIANT Thinking 創意 思考 計劃 決策
 Remembering 記憶
 Reading 閱讀 筆記 書籍
 Speaking 演說 資料
 Success 學習如何學習



韻律
 色彩
 空間
 白日夢
 創造力
 整體
 右

文字
 數字
 行列
 順序
 邏輯
 表單
 左



梅景昇
 Mikiy Sun
 Dec. 23, 2001



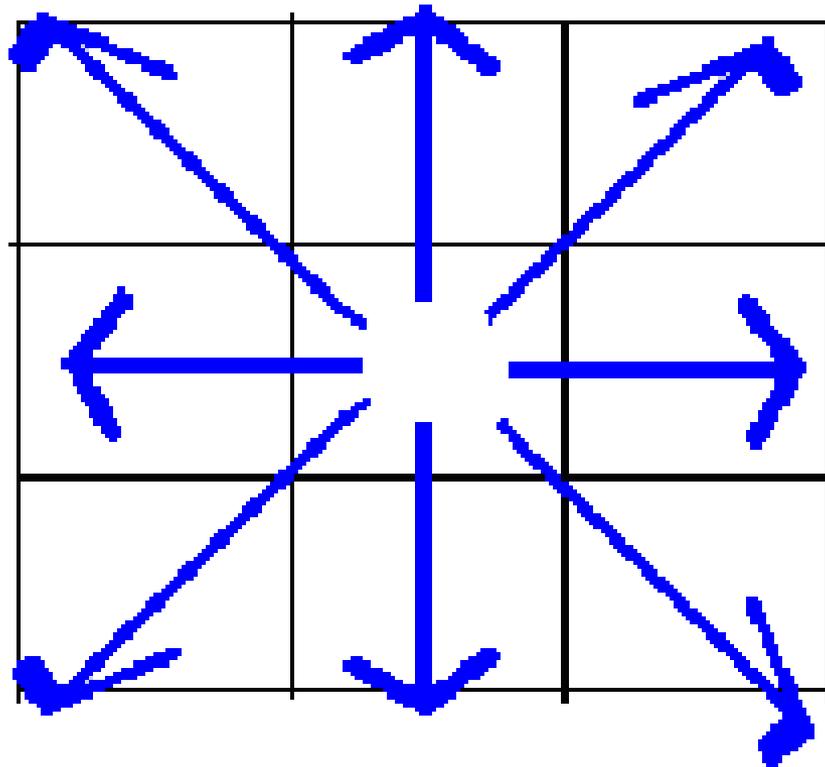
曼陀羅 (mandala) 思考法



曼陀羅思考法的簡介



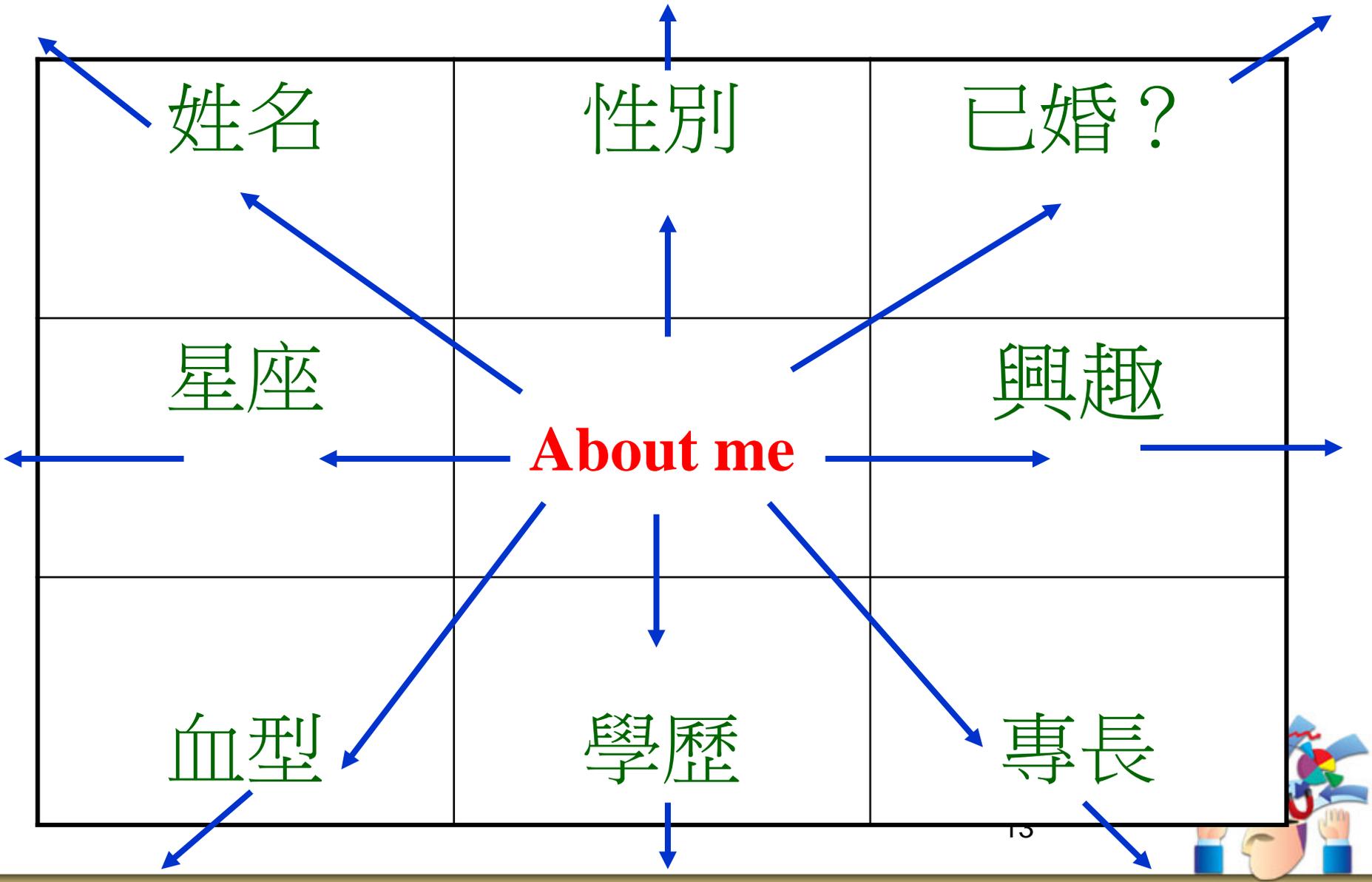
思考由中心方格發展
向四面八方進行擴展



曼陀羅擴展型(水平)思考法

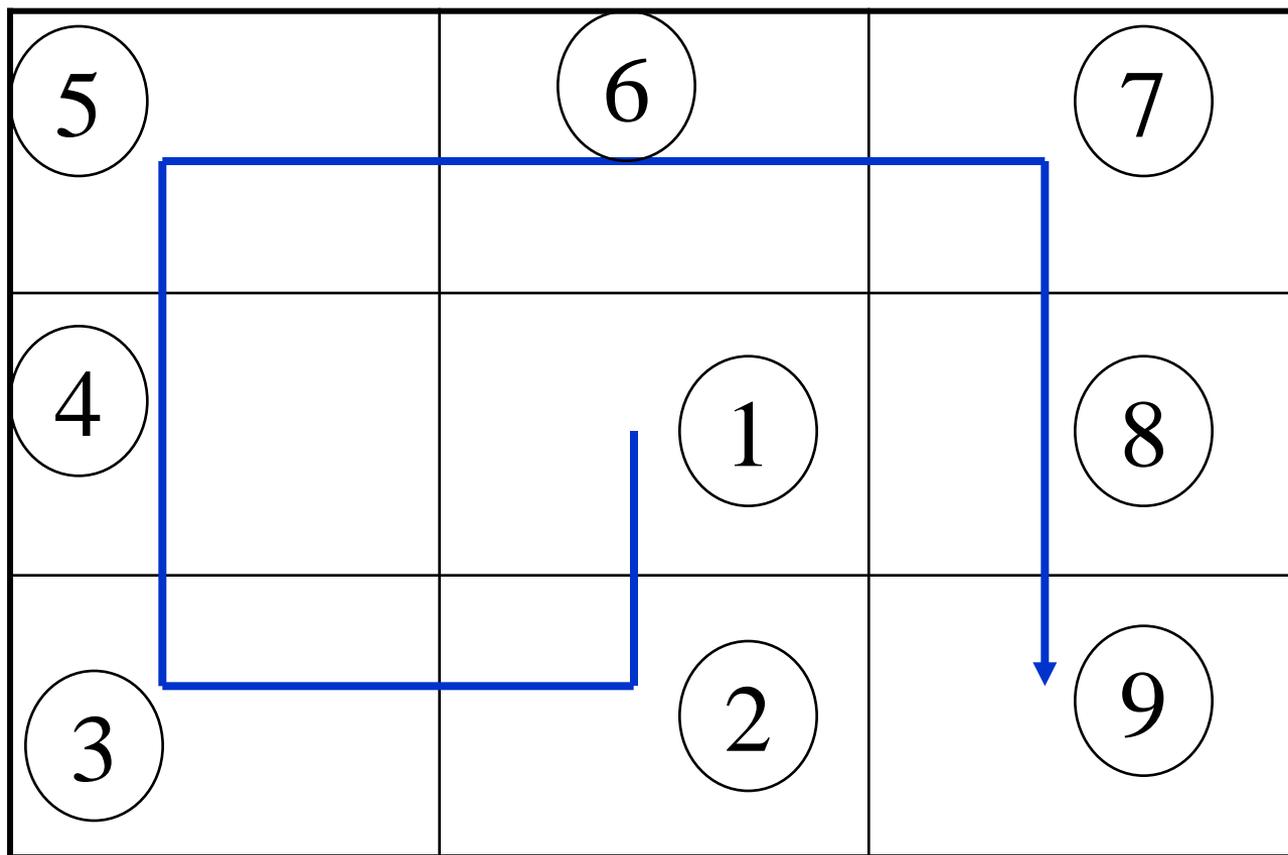


曼陀羅擴展型思考法的應用示例



曼陀羅擴展型思考法的應用練習





曼陀羅圍繞型(垂直)思考法

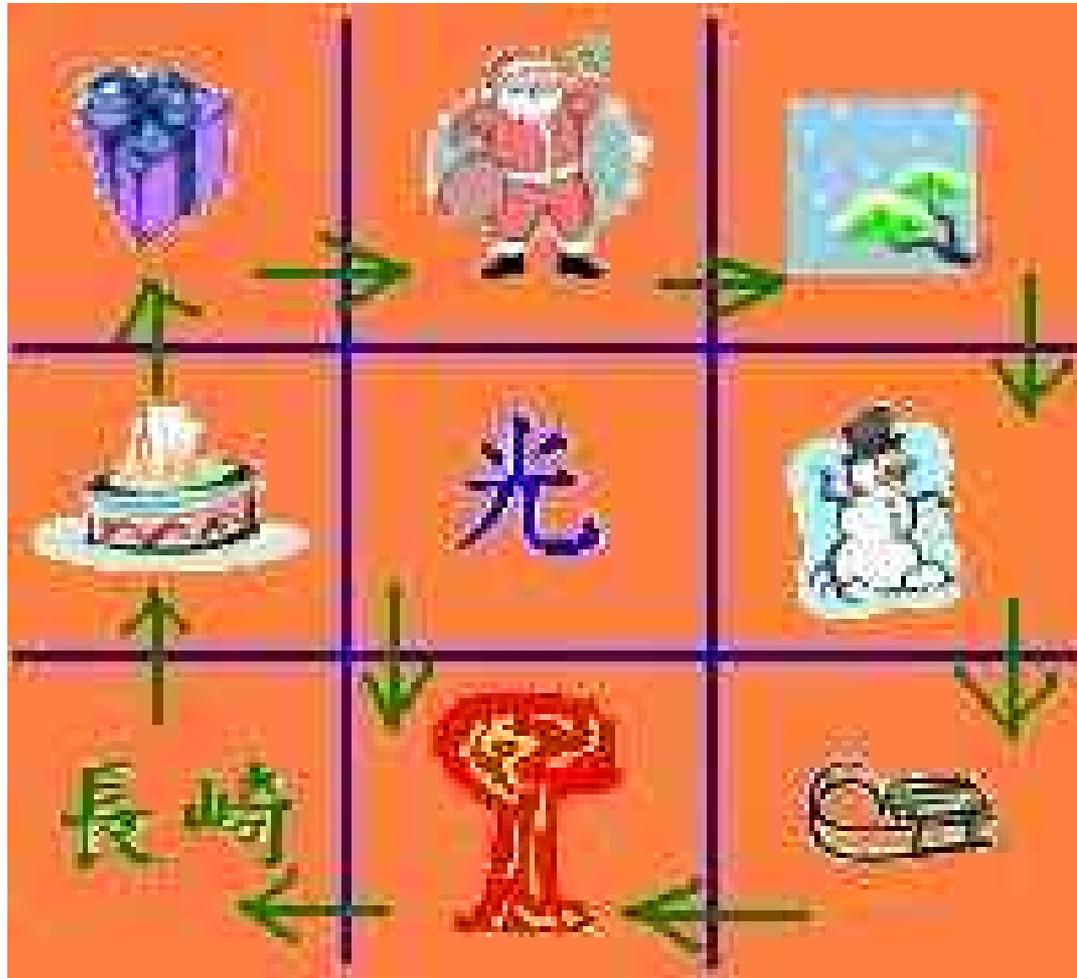


住所 (地)	傢俱 (物)	家庭經濟 (錢)
家事 (事)	家庭	生活品質
節慶 (時)	家人 (人)	休閒生活

A diagram illustrating a vertical thinking method. A 3x3 grid contains various household-related terms. A blue line starts at the top-left cell, moves right, then down, then left, then down again, ending at the bottom-right cell. A blue arrow points downwards from the middle-right cell to the bottom-right cell.

曼陀羅圍繞型(垂直)思考法





曼陀羅圍繞型(垂直)思考法






 2006.4.29 筆記

3.1415926535 8979323846 2643383279 5028841971
 6939937510 5820974944



第一個畫面：

醫師頭上站著鸚鵡喝著高粱酒(酒兒)，下巴留著鬍子醉醺醺的坐在珊瑚礁上。

第二個畫面：

一串芭蕉綁著氣球越飛越高，飛到嫦娥月宮中，看到她坐在沙發上吃著石榴。

第三個畫面：

蜿蜒的河流行經金字塔(石山)，塔頂上有沙發，嫦娥坐在那兒，手拿著氣球玩。

第四個畫面：

一名武林高手非常惡霸，去坐巴士時只投了一角錢，還在禁止飲食的公車上吃著奇異果。

第五個畫面：

有一隻鹿，頭上的鹿角頂著三角褲，撞進救生圈，跌到棄物桶裡，抓著衣領爬出來。

第六個畫面：

蝴蝶(舞吧)闖入惡靈古堡，看到巨人拿著酒杯(酒器)坐在石臼上，旁邊蹲著一隻石獅子。



圓周率

- 石獅
- 石臼
- 酒器
- 惡靈古堡
- 舞吧

- 醫師
- 鸚鵡
- 酒兒
- 留鬍
- 珊瑚

- 衣領
- 棄物
- 救生圈
- 三角褲
- 鹿角

- 芭蕉
- 氣球
- 嫦娥
- 沙發
- 石榴

- 奇異果
- 一角
- 巴士
- 惡霸
- 武林

- 河流
- 石山
- 沙發
- 嫦娥
- 氣球

心智圖的功用

- 把一長串枯燥的資訊變成彩色的、容易記憶的、有高度組織性的圖。
- 利用MindMap不但可以
 - 增強思維能力→思考工具
 - 提升注意力與記憶力
 - 啟發聯想力與創造力。

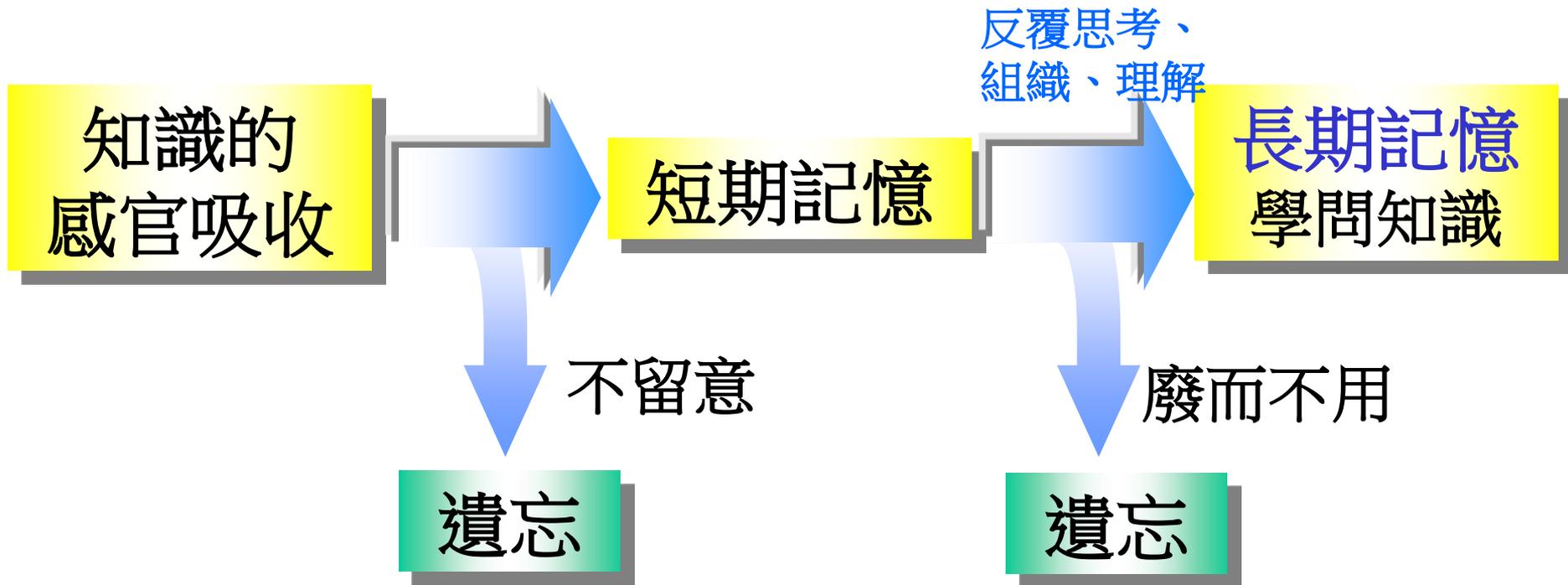


心智圖融入教學的運用

- 筆記(**紀錄要點**):閱讀、課堂學習、會議紀錄
- 溫習(**加深記憶**):準備考試、準備演說
- 小組學習(**共同思考**)
 - 合併→討論→加入新意見→重組心智圖→整組結晶
- 創作(**須要創新**):環繞主題去思考、寫作



知識吸收 → 長期記憶



學習過程的特點

- 感官吸收不會導致記憶或產生學習
- 吸收 + 記憶 → 有效的學習
- 留意事物：
感官吸收 → 短期記憶
- 應以長期記憶為目標



短期記憶 → 長期記憶

- 方法 → 知識處理
 - 慎思明辨
 - 理解它們的意義、重要和關係
 - 組織起所學的東西



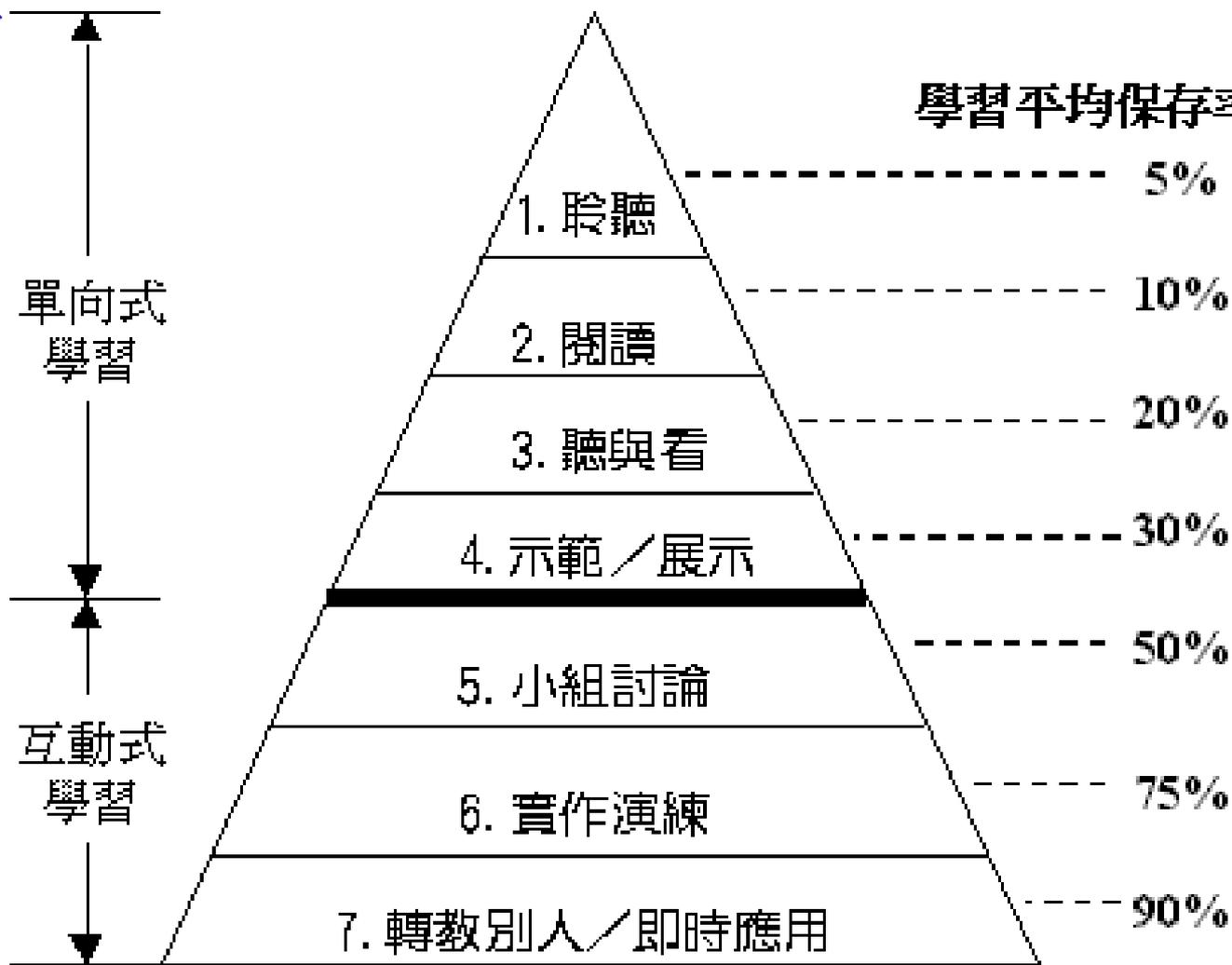
學習金字塔

老師操作 學生思考

多

少

學習平均保存率



單向式
學習

互動式
學習

1. 聆聽

2. 閱讀

3. 聽與看

4. 示範 / 展示

5. 小組討論

6. 實作演練

7. 轉教別人 / 即時應用

少

多



人類對不同來源資訊的記憶程度

- 透過**聽覺**獲得的資訊只能記住10%
- 透過**文字**只能記住20%
- 透過**圖像與實作**，則能記住**80%**
- 人腦處理圖像資訊的效能，優於處理文字



為了祭拜林淡文和戴潮春
事件所發生的
喪

- ①阿勇 
- ②阿婆 
- ③圓圓 
- ④清火公 
- ⑤阿政 
- ⑥旺叔  叔
- ⑦新添 

- ①放水燈 
- ②鼓陣 
- ③大神羊 
- ④大神豬 



由來



- ①雙龍搶珠
- ②石獅
- ③麒麟慶

舞飾

祭祀那些無人祭拜的
孤魂野鬼。
魂

文化
意義

人物

地點

新竹
坊寮
新埔



時間

每年農曆七月二十日
曆

祭

- ①保家衛民
- ②慎終追遠

鄭文

假日生活

跟家人
出去玩
去郊外
去海边
去公园

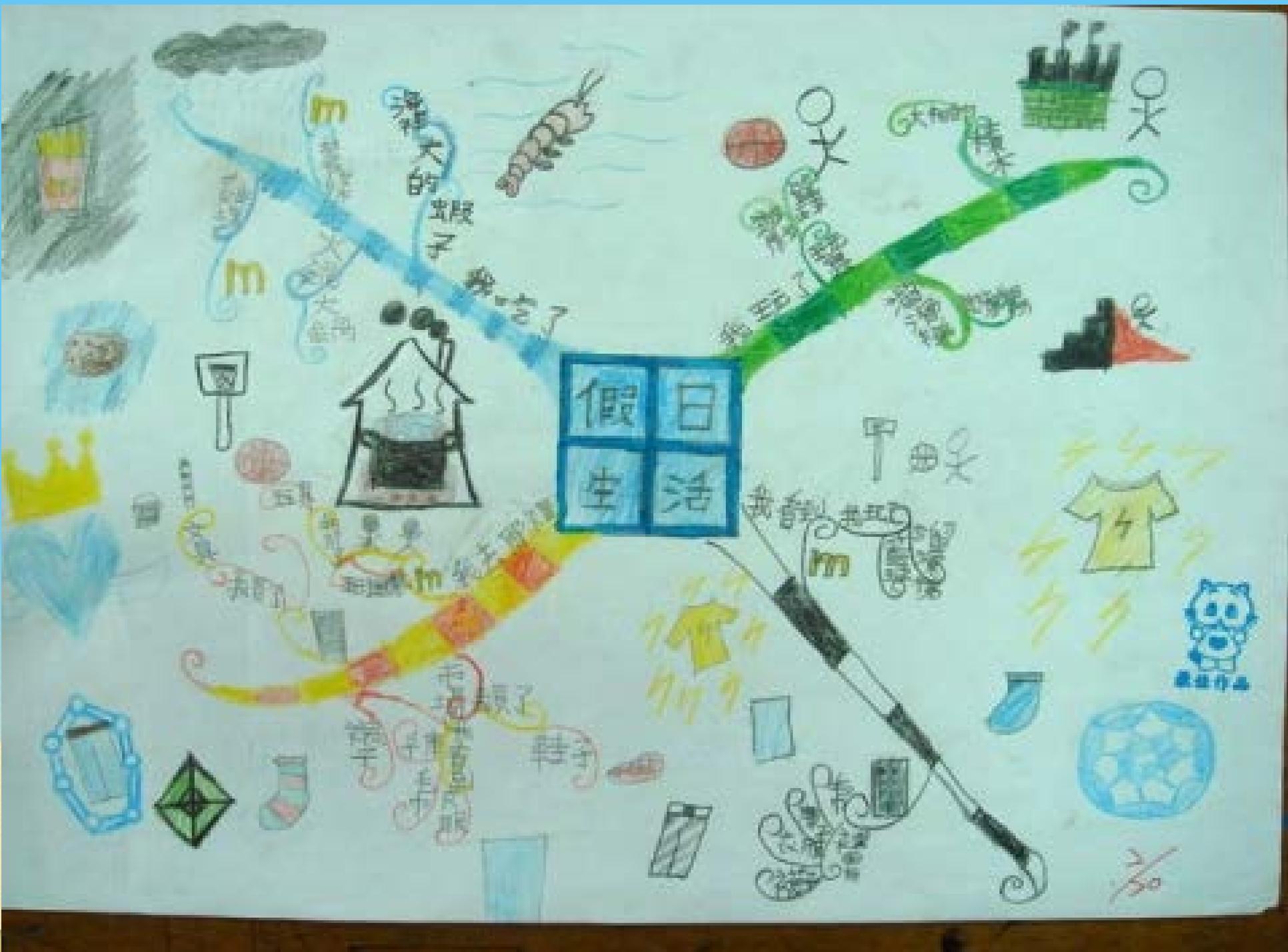
去郊外
去海边
去公园
去郊外
去海边
去公园

去郊外
去海边
去公园
去郊外
去海边
去公园

去郊外
去海边
去公园
去郊外
去海边
去公园



2/50



我叫做 金妮蓉。
綽號：阿金
birthday ☺ 88.2.10

B 型 土

水瓶座
水瓶

很喜歡運動
例：棒球·籃球
足球·游泳
許多運動...



我家寶貝：

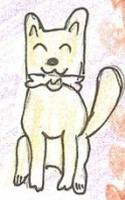


鬥魚

九宮(啾啾)



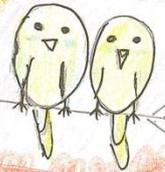
柴犬(豆豆)



八哥(球球)



小鸚鵡



喜歡唱歌·畫圖·吹奏樂器·聽音樂



用沙果



研究點
衝鋒

同情心，
道德心



杯準

沒得獎

動力
火車

413

陳維宇



參加「網路做
比賽

英國打字
速度快



披著
虎皮的羊

鋼琴

不能玩

87年

學七年

蔡差特



虎虎生風

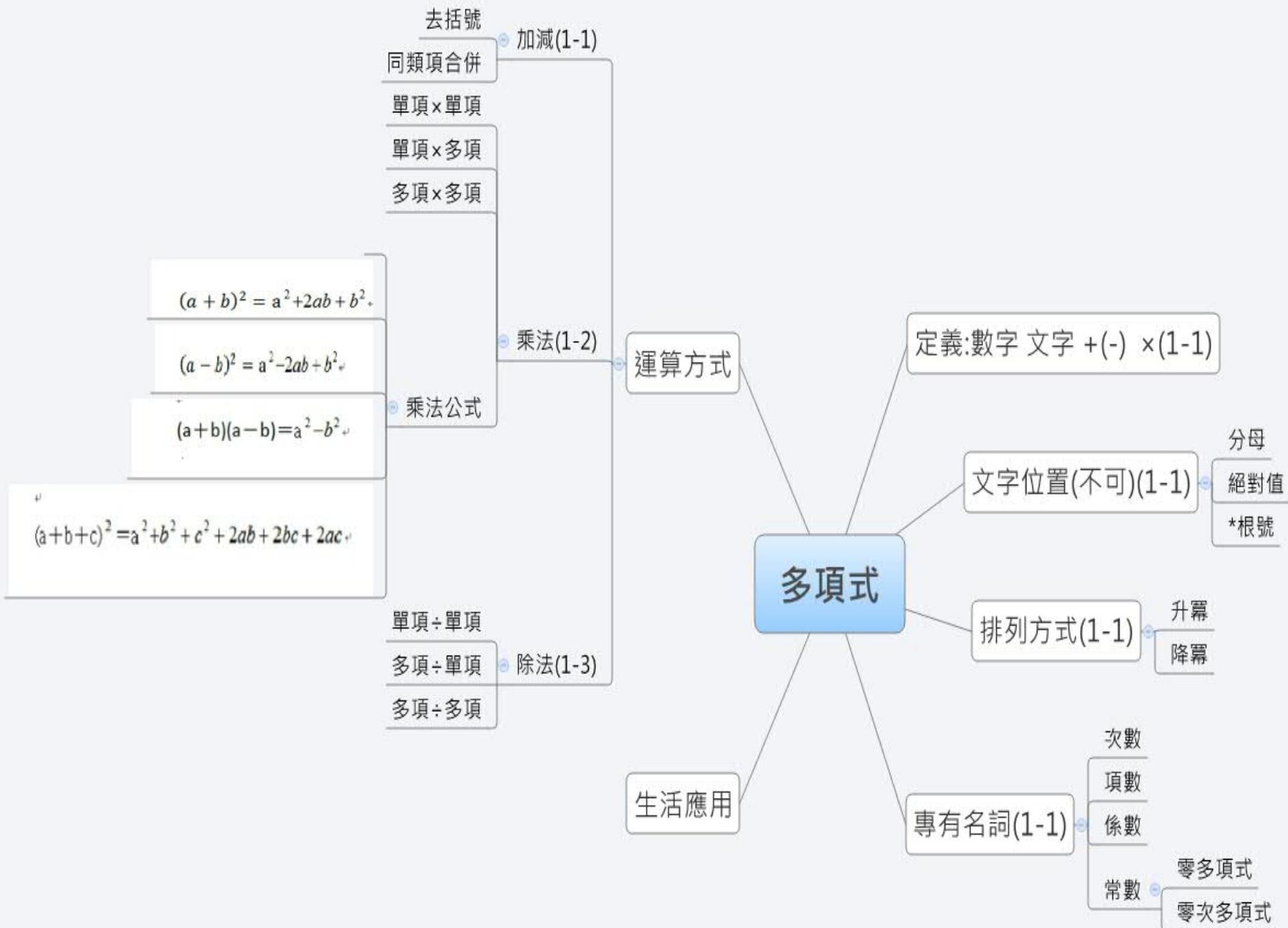
威風

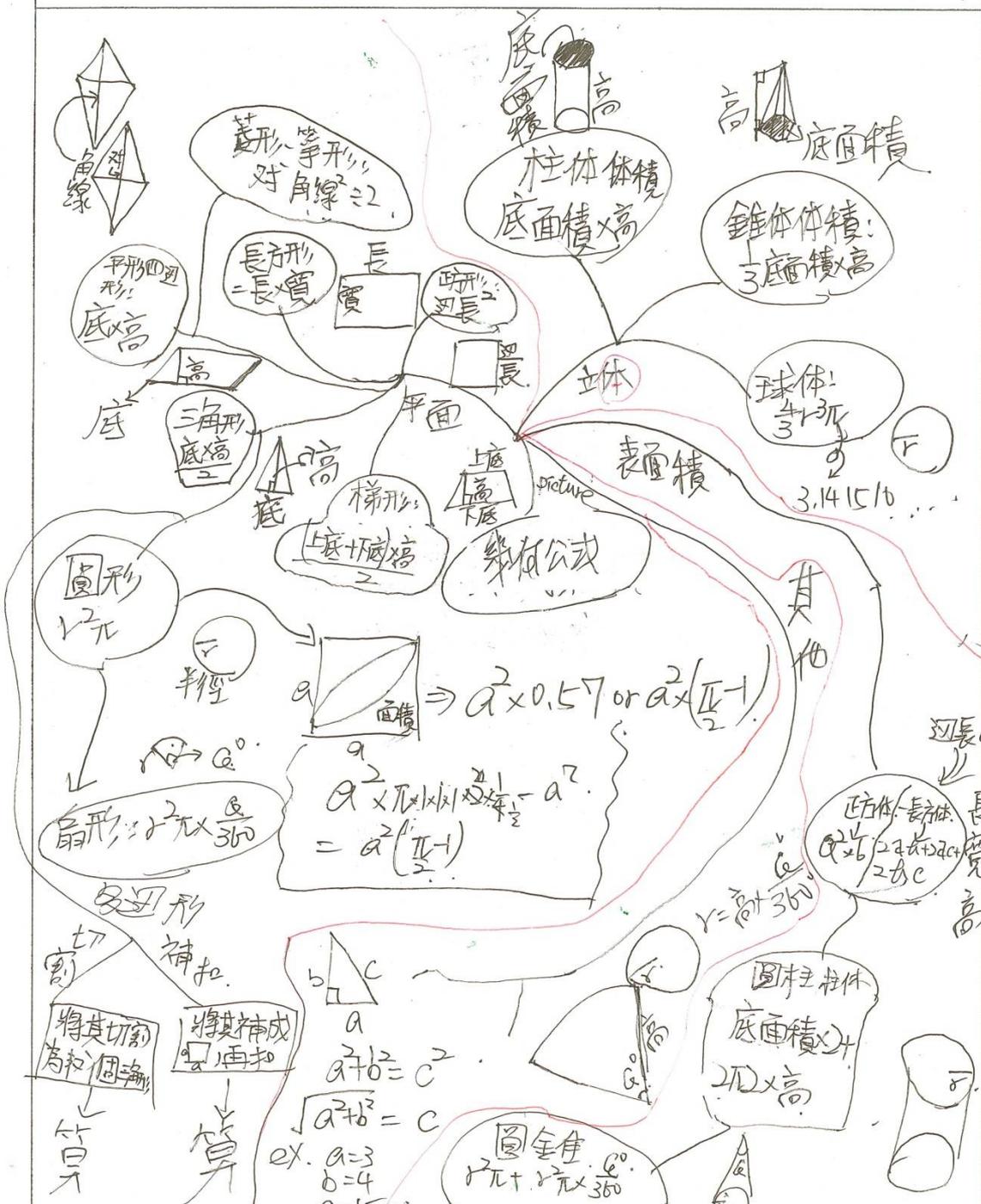
虎虎虎
(自誌)

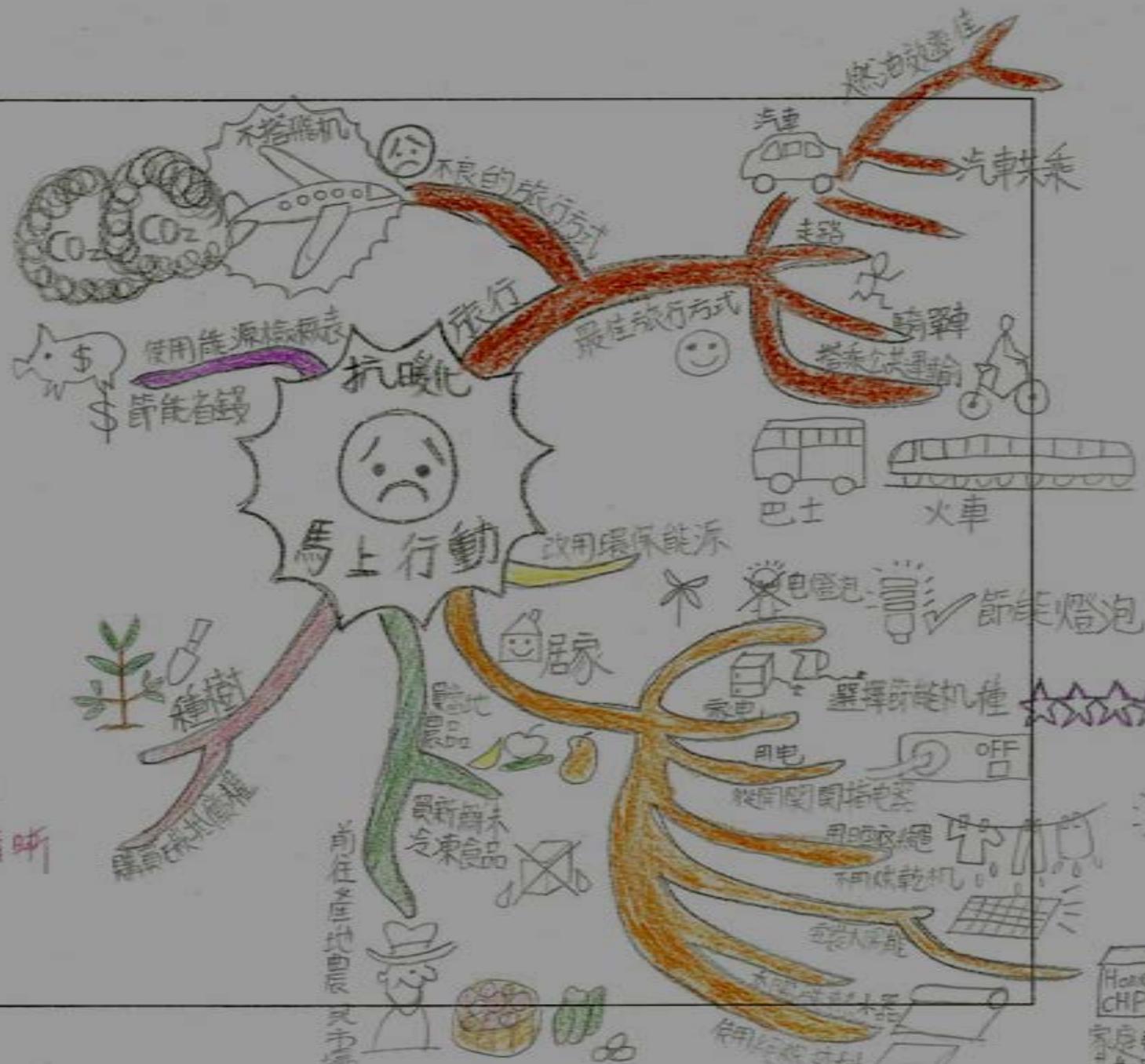
周杰倫

不能說的
秘密

小天王







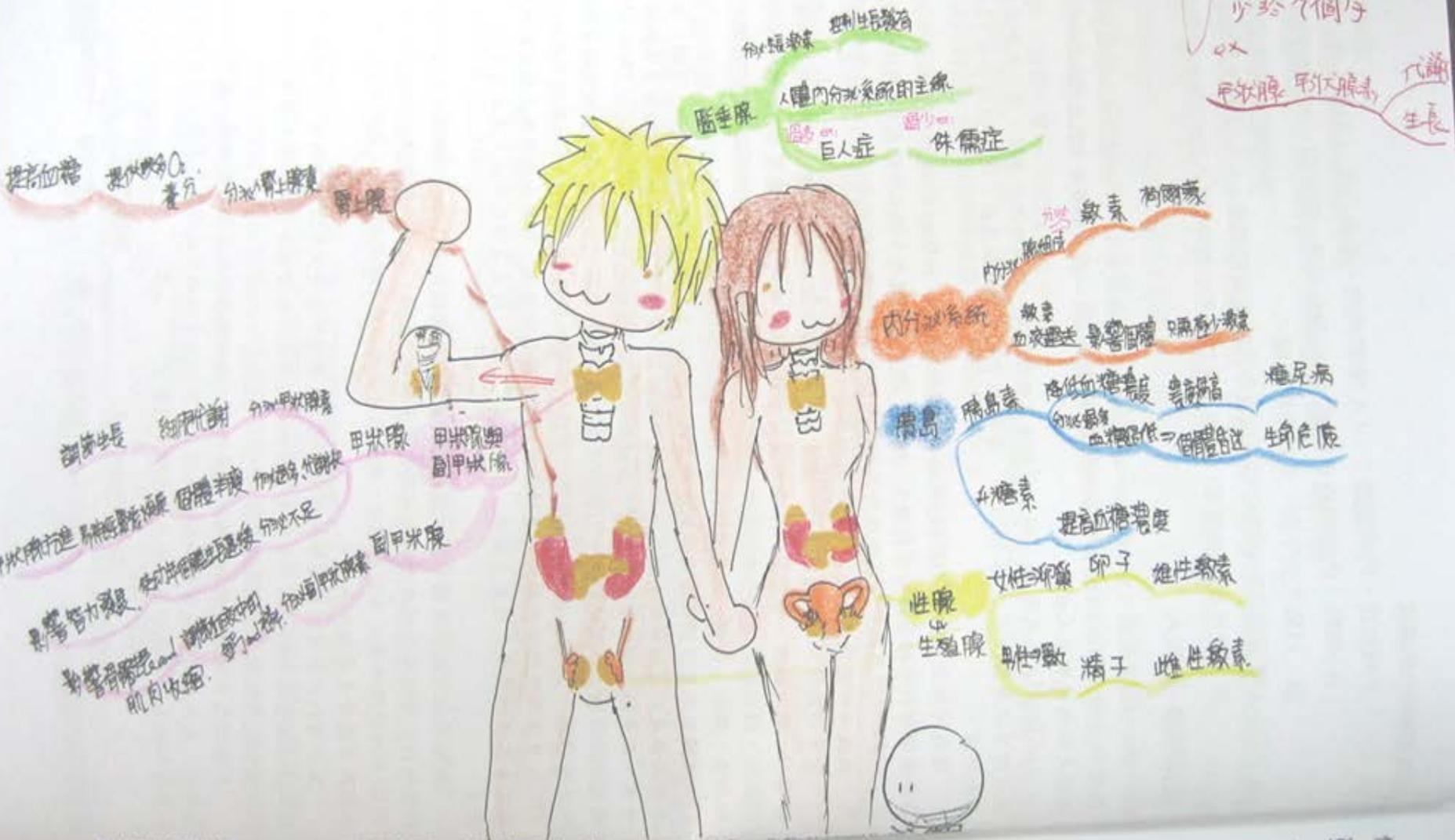
圖像創意佳
概念分枝清晰

98

5-2 內分泌系統

中心題依精緻
建議每一小段字數
少於7個字

甲状腺 甲状腺素 生长



11

怡翔老師的自然講義

5-1 神經系統

- 眼睛在面部前方以清楚視覺立體感
- 耳朵發覺刺激取距千呎之距離由外耳道起聲波
- 皮膚感覺用調節體溫保護
- 鼻腔用鼻毛過濾空氣中的刺激
- 舌頭用味蕾感受食物之味覺甜苦酸鹹刺激

神經原因	正片受激	負片受激
疼痛刺激	視覺刺激	聽覺刺激
溫度刺激	嗅覺刺激	味覺刺激
EX:	影畫 電影播放音樂	照相 錄影機



眼耳鼻舌 手 受器

肌肉 腺體 動器

刺激 → 反應時間 → 反應

基本途徑

刺激 — 受器 — 感覺神經元 — 中樞 — 運動神經元 — 動器 — 反應

反射: 不經大腦 以應付緊急狀況: 功用: 爭取時效 節省腦力 避免傷害

脊反射: 受器 — 感覺神經 — 脊髓 — 運動神經 — 動器

腦反射: 腦幹和/或控制 EX: 眨眼 瞳孔縮小 放大 打噴嚏 吞嚥 唾液分泌 身體平衡



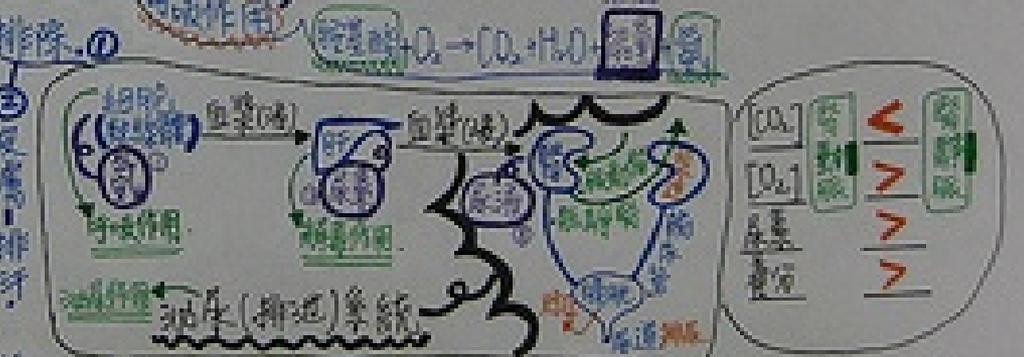
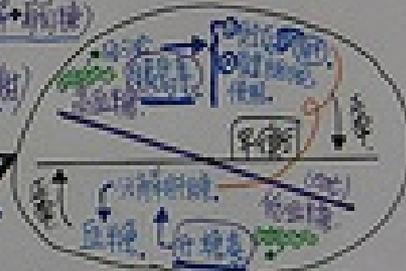
100 good luck +1 for 努力 加油

②-3 代谢废物排出(排泄作用)

H_2O = 肾(尿) 反流(OH, 汗(汗液))
 CO_2 = 肺(呼吸)
 含氮废物 = 肾(尿) 反流(OH)

恒定性

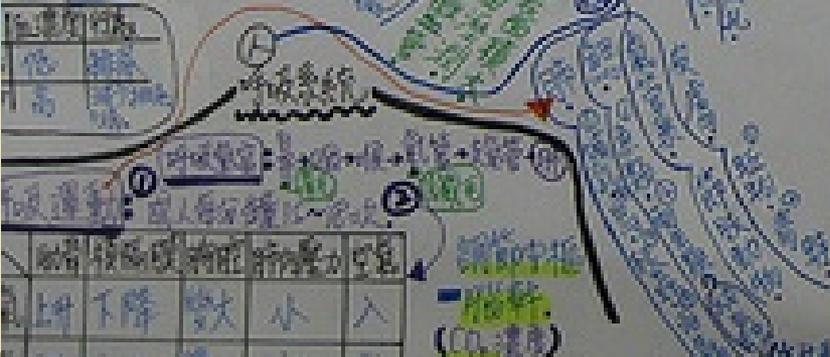
温度
 渗透压
 酸碱度
 离子浓度
 血糖
 血钙
 血磷
 血钾
 血钠
 血氯
 血钙
 血磷
 血钾
 血钠
 血氯



CO_2	↑	肺
O_2	↓	肺
尿素	↓	肾
尿酸	↓	肾

① 鱼类: 呼吸作用(鳃), 排泄作用(肾脏)
 ② 鸟类: 呼吸作用(肺), 排泄作用(肾脏)
 ③ 哺乳类: 呼吸作用(肺), 排泄作用(肾脏)

项目	汗腺	呼吸	血管	血液量	细胞代谢	营养物质	废物	温度	渗透压
天热	多	少	舒张	增加	增加	差	低	高	低
天冷	少	多	收缩	减少	减少	好	高	低	高

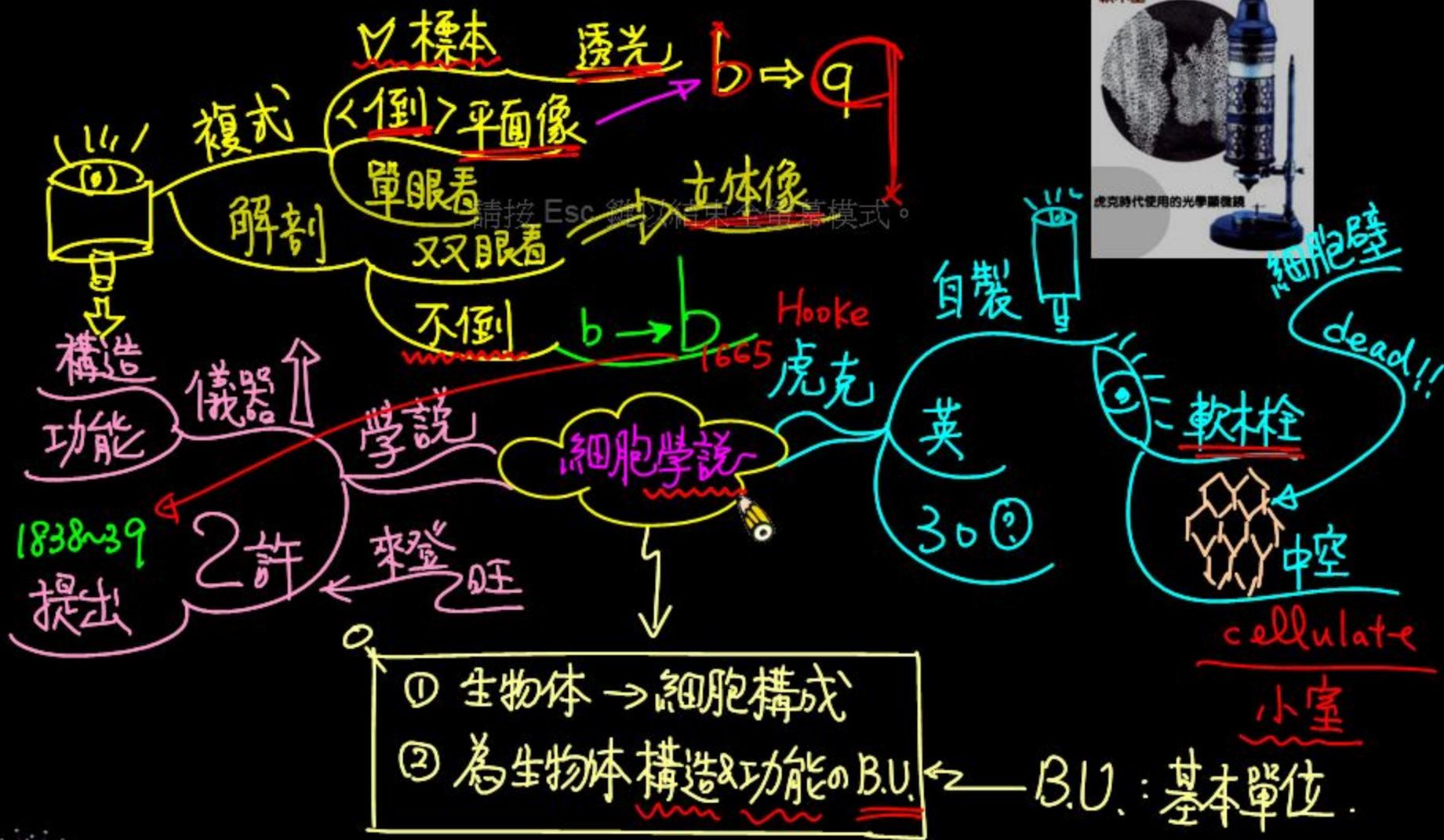


呼吸	上升	下降	变大	变小	入
血压	上升	下降	变大	变小	出



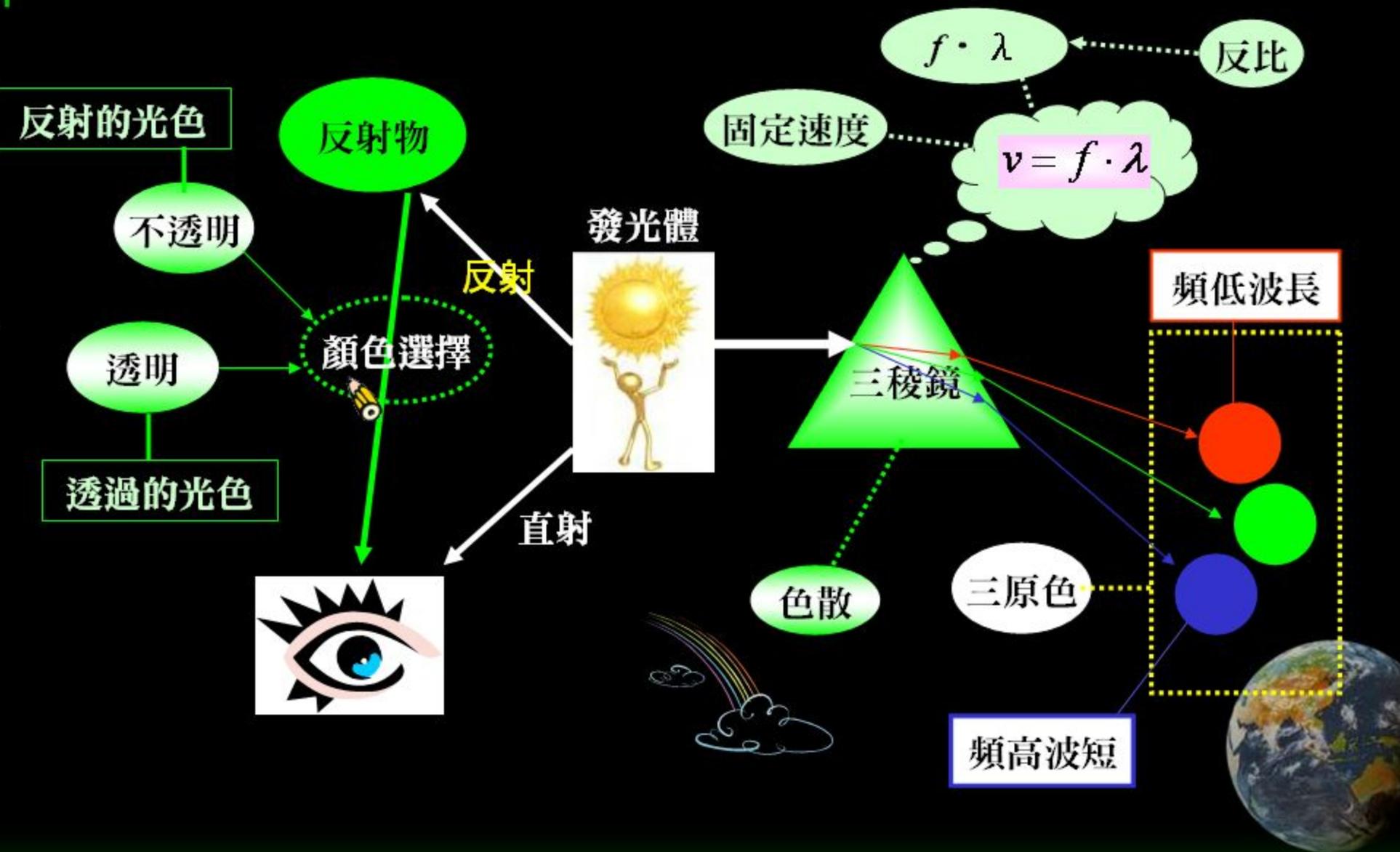


細胞學說





色散與顏色概念圖





第一場雪 開

那裏是次小學二年級

廣闊的銀幕 小日學

和

早晨第一輝 西山



4. 第六組

以舊感

印象



北京

相機 捕捉景



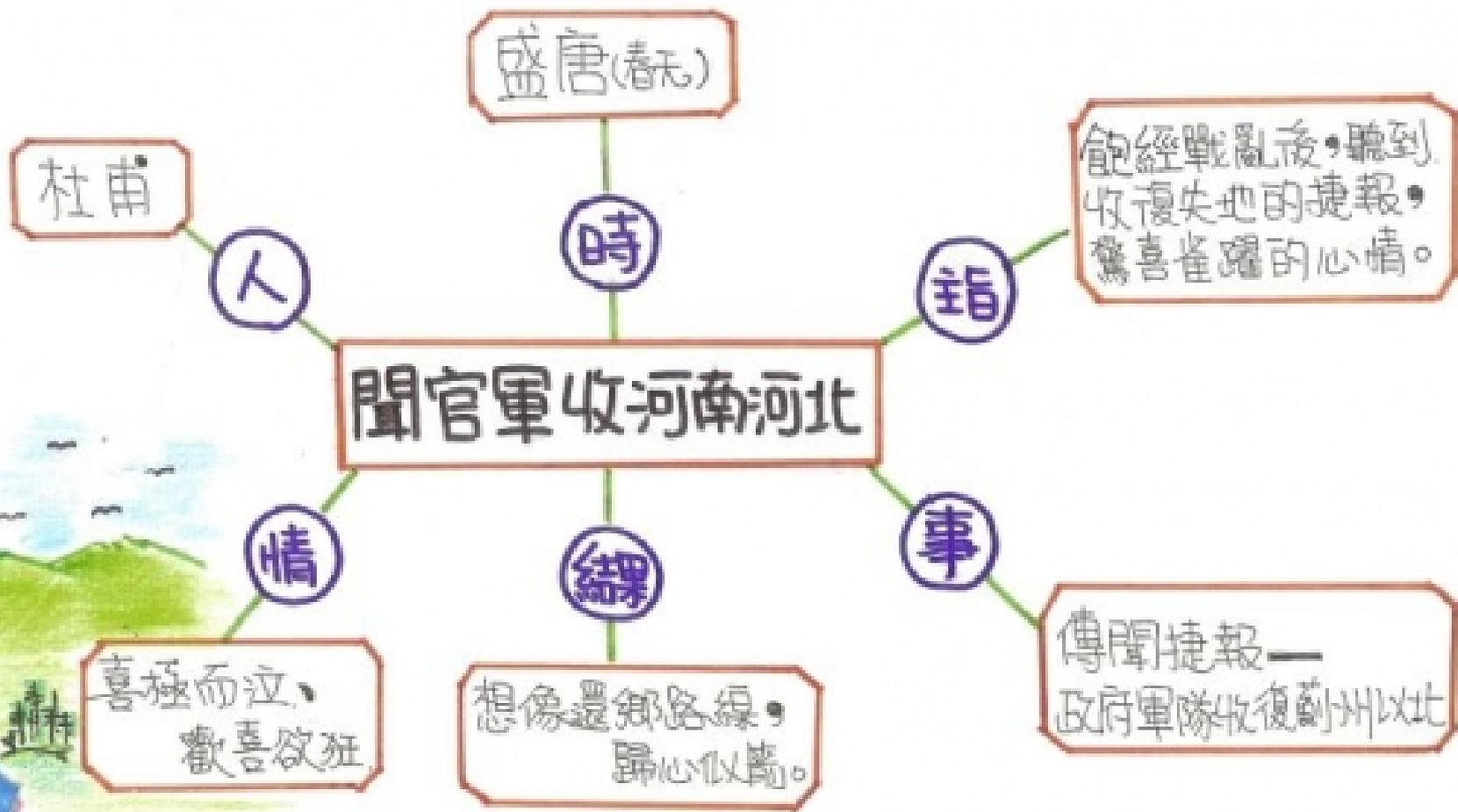
旅行印象 寫作素材

6 光亮的樹 拍上銀幕

孤獨的燈光 妝

還畫出美的 迷惘

象



〈圖解策略—第七組〉

背影

開場

作者

感動不已

父

慈愛

坐車時

作者

不捨

父

無微不至

做公事

作者

稚嫩

父

世故

送別

作者

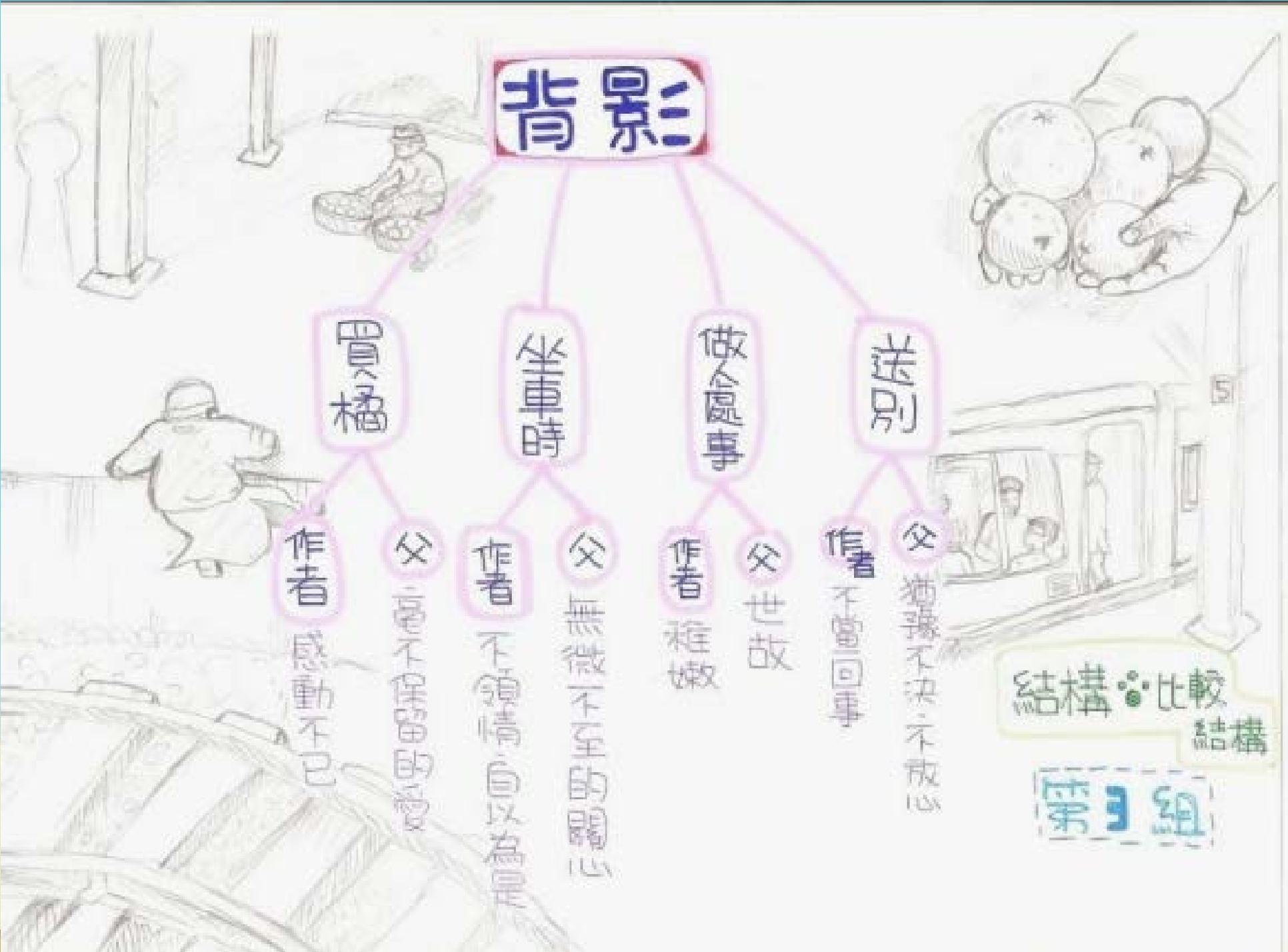
不捨

父

猶豫不決

結構：比較結構

第一組





月是故鄉圓，
家鄉的東西最入味

GOOD

思鄉之情

因為月光餅
而產生的感情

月光餅

月光餅的
描述

形狀

味道

成分

作法 MAKE

吃法 EAT

作者童年
快樂的泉源

蒐集五彩畫紙

當下和表姑和好，
一起祭拜月亮

長大後，表姑雀斑雖然
未隱去，但是有一對
美麗的女兒



結果

與月光餅的童年往事

起因

表姑用畫紙和
作者交換月光餅

母親
出面調停

衝突

兩人條件談不妥



女大十八變

Before

After

給表姑
月光餅，
並撫慰
表姑

訓
誡
者

作者譏諷
表姑的長相
傷了表姑的
自尊心



夏夜 (楊鳴)

活動

夜晚動

夜來了

夜晚靜



採蜜



吃飽回家

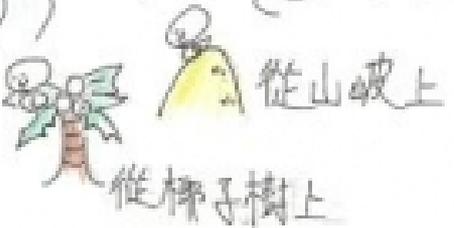


太陽滾著火輪子



街燈道晚穿

夏夜來了



從椰子樹上



濃珍珠(星星)和硬幣(月亮)



小鴨小雞在圍欄中睡了



聽完故事



小弟小妹睡了
在夢中變成魚和蝴蝶



山和田睡了



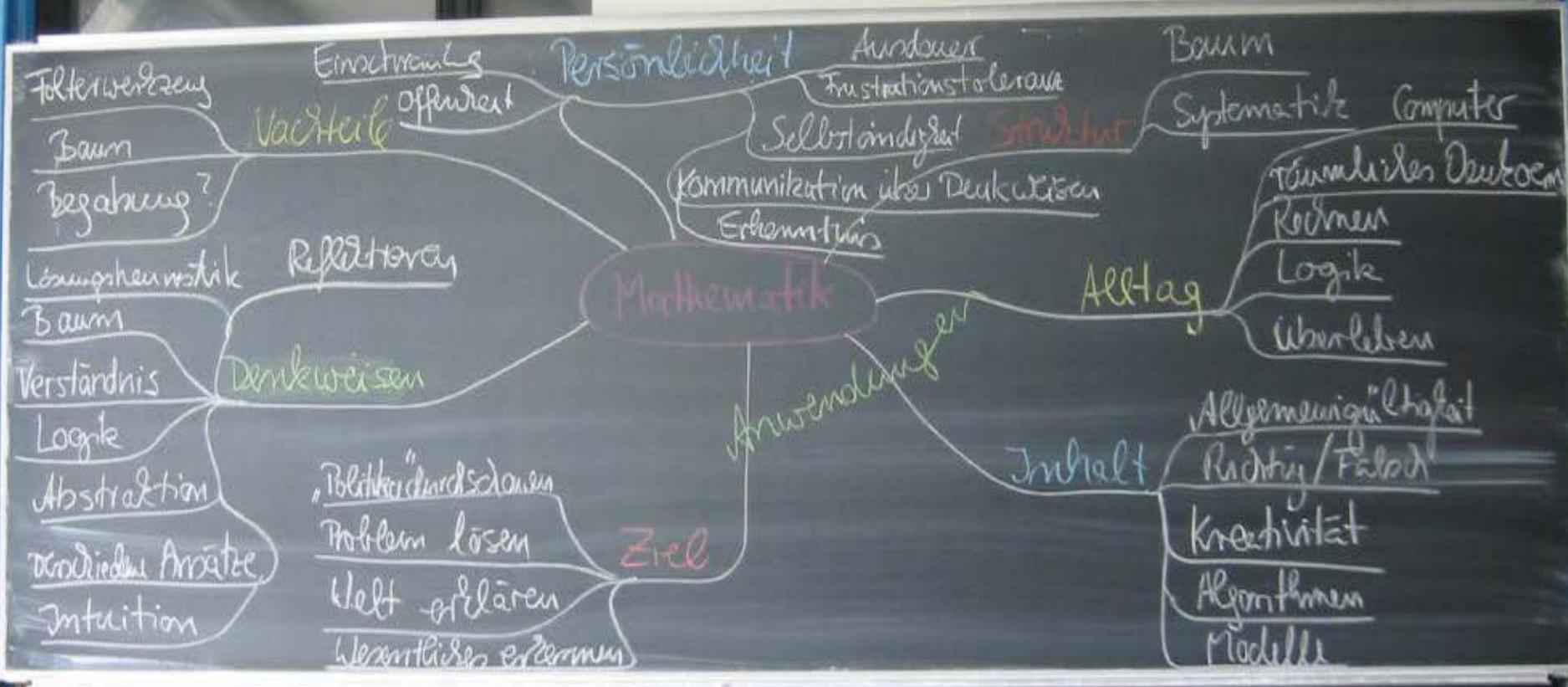
風從竹林跑出來和螢火蟲飛行



小河低聲唱歌
過小橋



南風往北吹
爬上梯子



如何建立心智圖

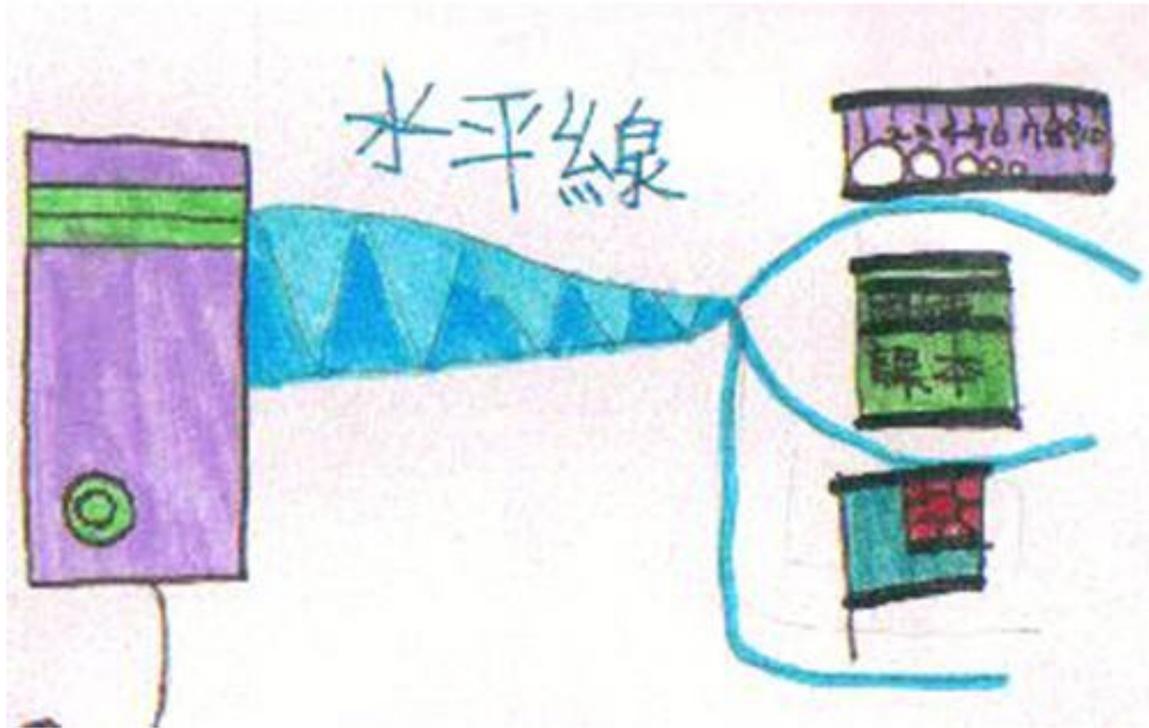
- 把**中心主旨**用文字或圖像加在**正中央**
- 把**主要概念(7±2)**寫畫在中心主旨旁邊，以**放射的方式**向外擴張，形成**主幹線(第一層)**
- 把次要概念寫或畫在主幹線旁擴張
- 字在線上，**一線一個重點**
- 盡量用**圖像**配合**關鍵字**



訓練學生中心主題圖像的使用



主幹與支幹的呈現方式



圖案表達練習

(牛)	(獅子)	(小豬)
		
(老鼠)	(松鼠)	(大象)
		
(小狗)	(小白兔)	(小貓)
		



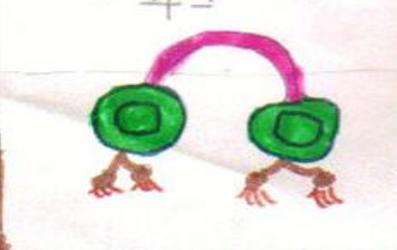
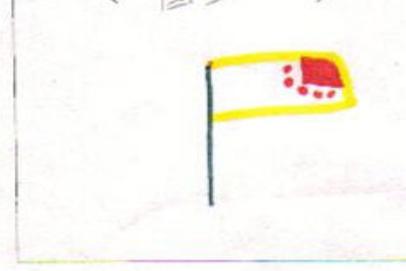
創意圖形引動機



簡單創意圖形

一年乙班31號姓名 何學瑩

請根據下圖，畫出創意的圖形，並寫上名稱。

<p>(公路)</p> 	<p>(鞋子)</p> 
<p>(山奇)</p> 	<p>(房子)</p> 
<p>(國之)</p> 	<p>(海)</p> 





及學作睡好學

呼呼呼



呼呼呼



吱吱喳喳

吱吱

吱吱



999



呼呼呼

呼呼呼

呼呼呼

good! 很漂亮

四維千禧

階段1:提供各種類型心智圖練習

- 提供一小段課文當練習畫出心智圖
- 可先在圖上作一些次要**主題分類**(6W、角色、事件.....)或使用**數字標明順序**
- 不要定型學生所畫圖的類型外觀
 - 於利用Xmind提供空白魚骨圖、組織圖、樹狀圖、邏輯圖、二維表格練習
- 先從小組討論開始



心智圖數學教學



戶外教學前的購物計畫

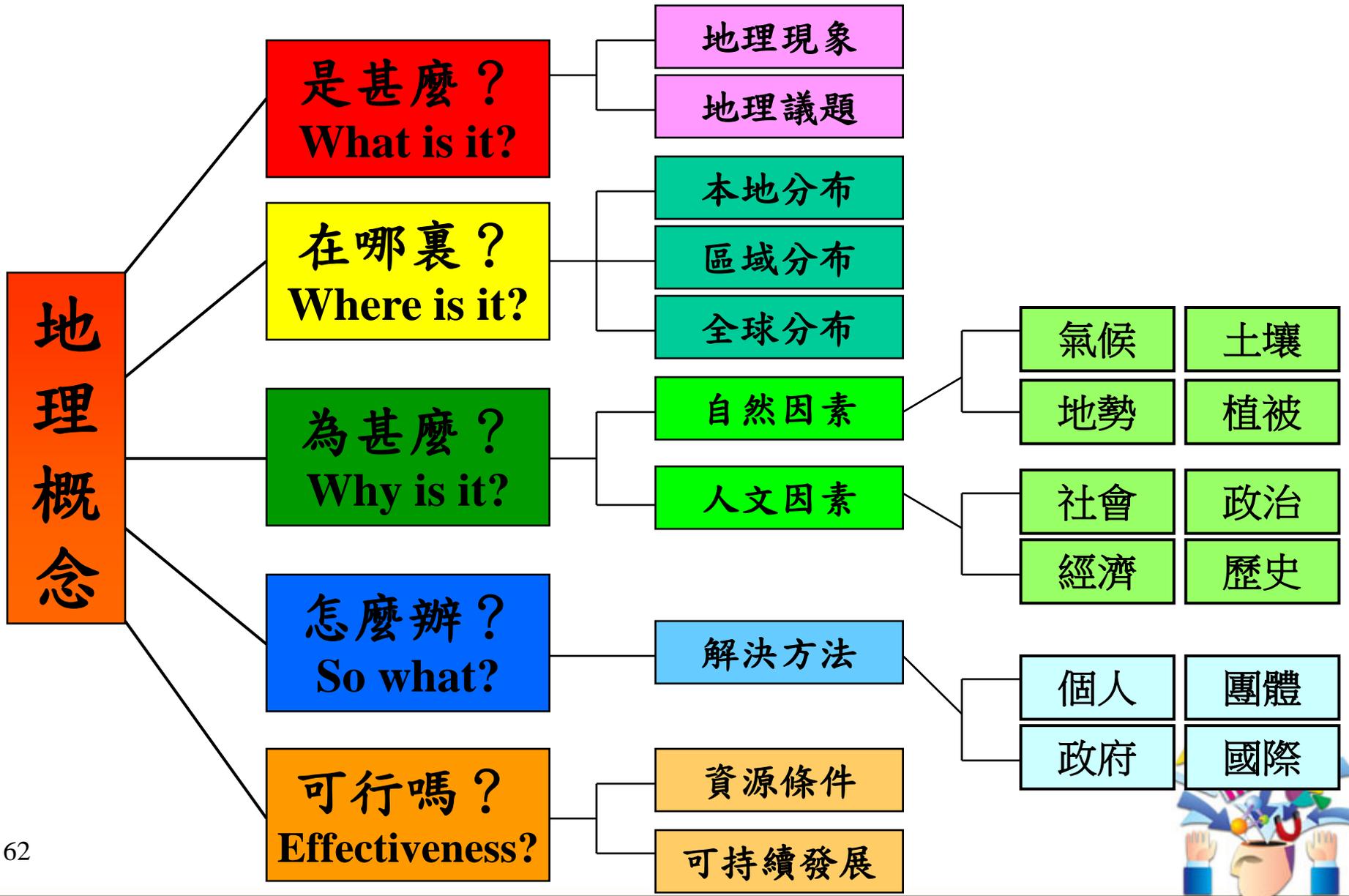


提供次要主題

- **WHO** 人：有誰參與？
- **WHAT** 事：什麼是要完成的？
- **WHEN** 時：建立一個時間區段
- **WHERE** 地：確定地點
- **WHICH** 物：定義需求和限制
- **WHY** 因：目標完成之清楚的理由、目的、或利益



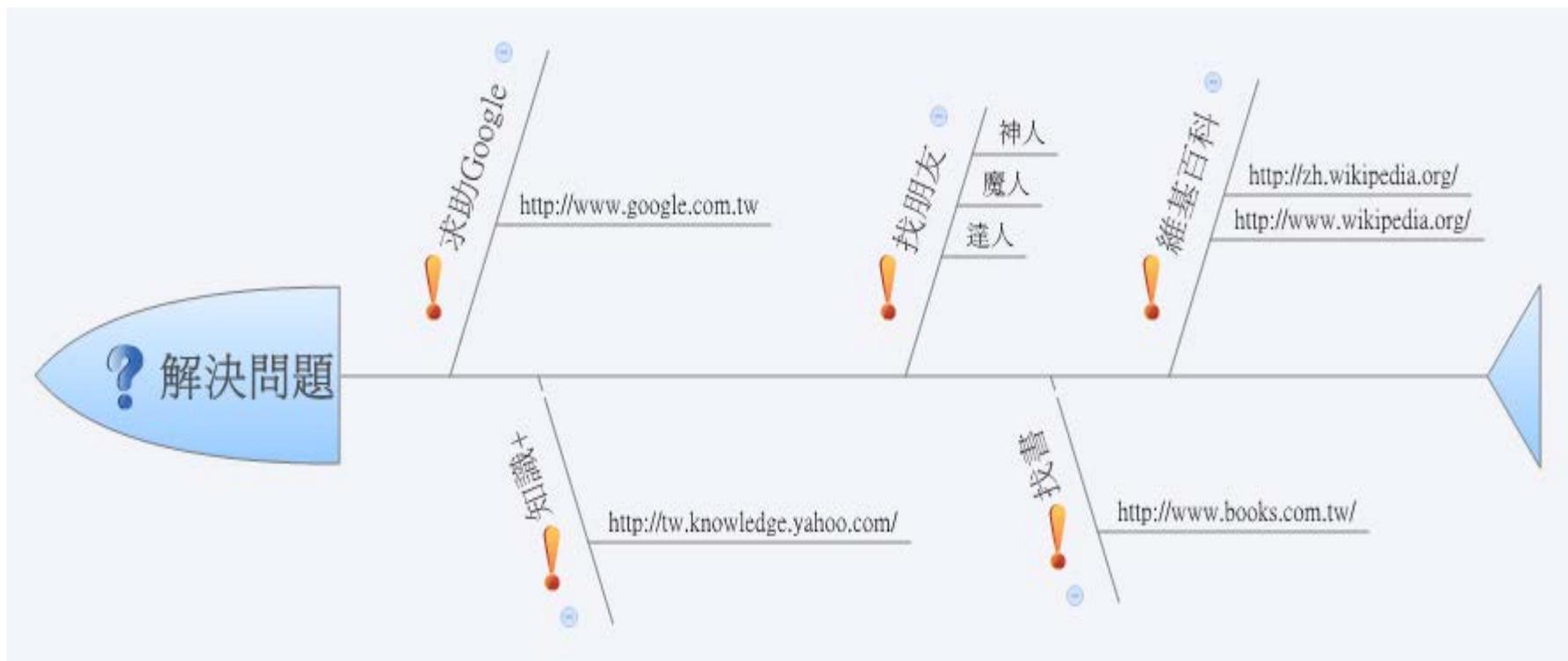
地理科的心智圖運用



心智圖



魚骨圖



組織圖(概念圖)



樹狀圖



邏輯圖



二維表格

? 解決問題 🗨️

! 求助Google	http://www.google.com.tw
! 知識+	http://tw.knowledge.yahoo.com/
! 找朋友	<input type="text" value="神人"/> <input type="text" value="魔人"/> <input type="text" value="達人"/>
! 找書	http://www.books.com.tw/
! 維基百科	http://zh.wikipedia.org/ http://www.wikipedia.org/



階段2:訓練學生找出次要主題

- 發出**空白紙片**或**軟磁鐵**請學生找出故事中的重點(名詞/概念)
- 將卡片**分類**及去除重複後再請學生找出更細部的重點(每組再發兩張卡片)
- 請學生將分類完的卡片(主題)排成心智圖
- 注意每個主題間的**關係**，可在支幹上簡短補充，用不同**顏色強調**



階段3:小組討論激盪創意

- 提供每組學生**小白板**，從**短文**、**有聲書**(歷史故事)、**影片**中討論整理出**心智圖**
- 從討論的過程中引導學生做較深入的思考，搭配**問題提問**引導**思考**
- 將討論完的白板放置在教室角落中讓學生互相觀摩，有新的想法可再修改
- 讓學生每組報告、**猜迷**或學生文章寫作
- 利用班級公布欄展示學生作品



問題引導了思考

- 遇到壞人時會怎麼辦？
- 皇后派誰去殺白雪公主？
- 皇后用哪些方式害白雪公主？
- 試比較皇后陷害白雪公主的方式之間的異同？
- 皇后依序用哪些方式害白雪公主？
- 你遇到壞人的處理方式與白雪公主之間有何異同？



關於翡翠水庫(先瀏覽)

翡翠水庫原址為新店溪支流北勢溪下游的翡翠谷，為配合大台北用水的需求，乃於民國 68年開始動工建壩、築堤截水，歷時八年，在民國76年正式完工啟用，以滿足台北地區居民至民國119年各項用水的需求。主要功能為公共給水及發電。翡翠水庫最高常水位約170公尺，水庫成長條狀，由西而東直線距離長達十幾公里，宛如一條水上長城。最大深度達113.5公尺，平均深度38公尺，淹沒區面積1024公頃，汲水面積303平方公里，總蓄水量四億六百萬立方公尺。

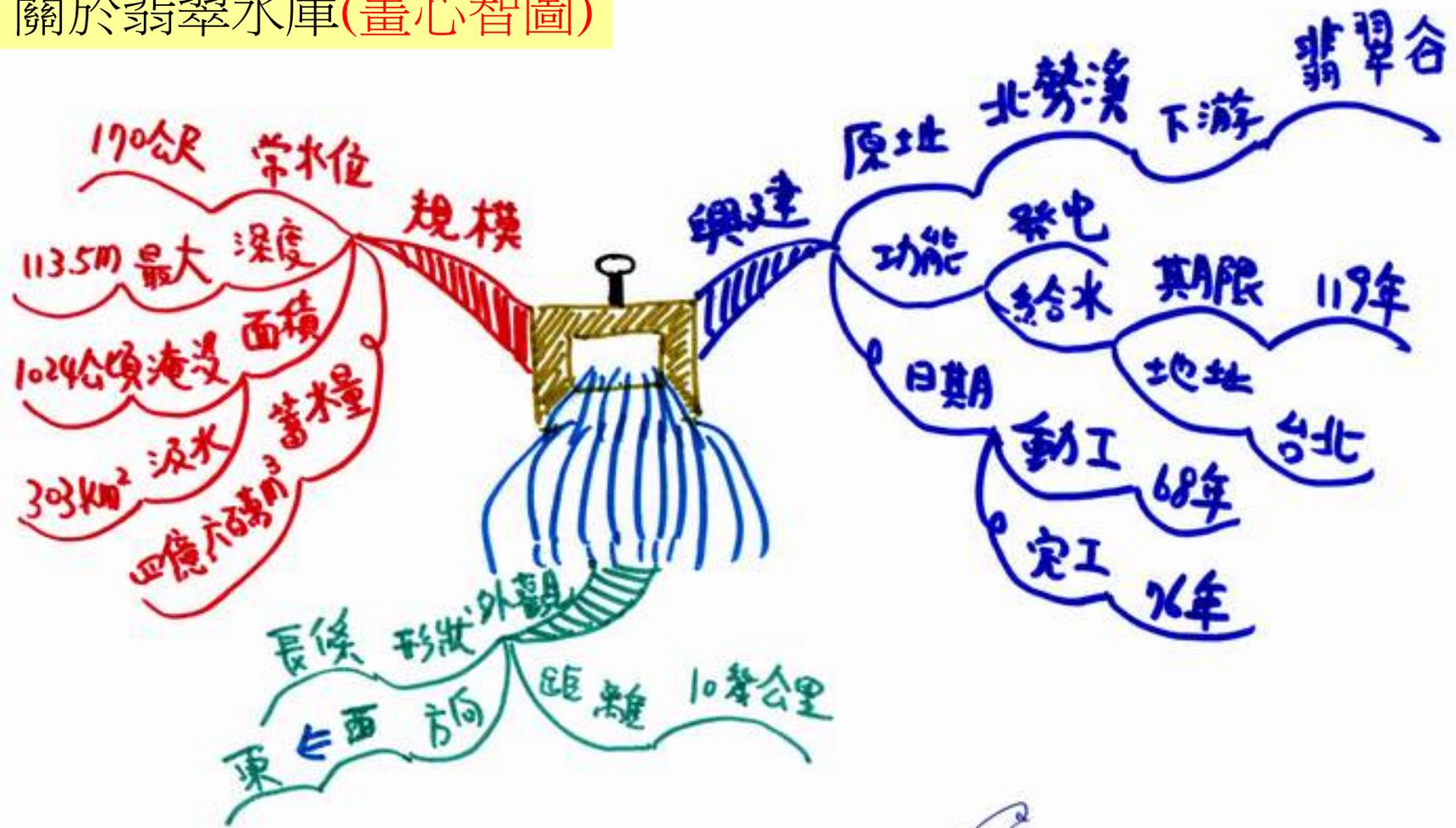


關於翡翠水庫(畫重點)

翡翠水庫原址為新店溪支流北勢溪下游的翡翠谷，為配合大台北用水的需求，乃於民國68年開始動工建壩、築堤截水，歷時八年，在民國76年正式完工啟用，以滿足台北地區居民至民國119年各項用水的需求。主要功能為公共給水及發電。翡翠水庫最高常水位約170公尺，水庫成長條狀，由西而東直線距離長達十幾公里，宛如一條水上長城。最大深度達113.5公尺，平均深度38公尺，淹沒區面積1024公頃，汲水面積303平方公里，總蓄水量四億六百萬立方公尺。



關於翡翠水庫(畫心智圖)



信陵君
2006.4.30製

秦代驟亡的原因(先瀏覽)

一 秦始皇的暴政

焚書坑儒：秦始皇為了加強控制思想言論，下令除秦史、醫藥、占卜、種植等書外，民間所有書籍一律燒毀；其後又坑殺四百六十多個批評他的儒生和方士，史稱「焚書坑儒」。這不但激起了人民的不滿情緒，使政府民生盡失，也對中國文化造成極大摧殘。

苦役重稅：秦始皇在位時，進行了許多浩大的工程，如修阿房宮、建驪山陵、築長城等，人民疲於力役。秦始皇又多次巡遊各地，由於開支巨大，政府便徵收重稅，加重人民負擔，使民不聊生，促成日後的民變，導致秦亡。

嚴刑峻法：秦始皇制定嚴酷刑法，以防人民反抗。百姓動輒犯法，而且一人有罪，又株連甚廣*。監獄人滿為患，犯人又往往受遭受酷刑對待。人民不堪壓迫，便起來反抗暴秦。

*秦代的殘酷刑罰除了腰斬，車裂，割腹外，還設有「連座法」。此法規定一人犯罪，全家也得判處死刑，一家犯法，其鄰里也會受到牽連。



二 二世昏庸

公元前210年，秦始皇在出巡途中病死，其幼子胡亥與宦官趙高合謀，假詔害死長子扶蘇，繼承皇位，是為秦二世。二世昏庸無能，比秦始皇更加殘暴，又重用趙高，縱情享樂，更變本加厲地欺壓百姓，終於激起大規模民變，陳勝、吳廣揭竿從事，使秦逐漸步向死亡。

三 揭竿起事

公元前209年，陳勝、吳廣在大澤村（今西徽 宿縣 西南）率領被徵發的*戍卒，揭竿起事，反抗暴秦統治。各地紛紛響應，局勢一發不可收拾。
*戍卒：秦法規定，所有十七至六十歲的男子都須服兵役。這些被遣往戍守邊疆的人便稱為「戍卒」。



秦代驟亡的原因(畫重點)

一 秦始皇的暴政

焚書坑儒：秦始皇為了加強控制思想言論，下令除秦史、醫藥、占卜、種植等書外，民間所有書籍一律燒毀；其後又坑殺四百六十多個批評他的儒生和方士，史稱「焚書坑儒」。這不但激起了人民的不滿情緒，使政府民生盡失，也對中國文化造成極大摧殘。

苦役重稅：秦始皇在位時，進行了許多浩大的工程，如修阿房宮、建驪山陵、築長城等，人民疲於力役。秦始皇又多次巡遊各地，由於開支巨大，政府便徵收重稅，加重人民負擔，使民不聊生，促成日後的民變，導致秦亡。

嚴刑峻法：秦始皇制定嚴酷刑法，以防人民反抗。百姓動輒犯法，而且一人有罪，又株連甚廣*。監獄人滿為患，犯人又往往受遭受酷刑對待。人民不堪壓迫，便起來反抗暴秦。

*秦代的殘酷刑罰除了腰斬，車裂，割腹外，還設有「連座法」。此法規定一人犯罪，全家也得判處死刑，一家犯法，其鄰里也會受到牽連。



二 二世昏庸

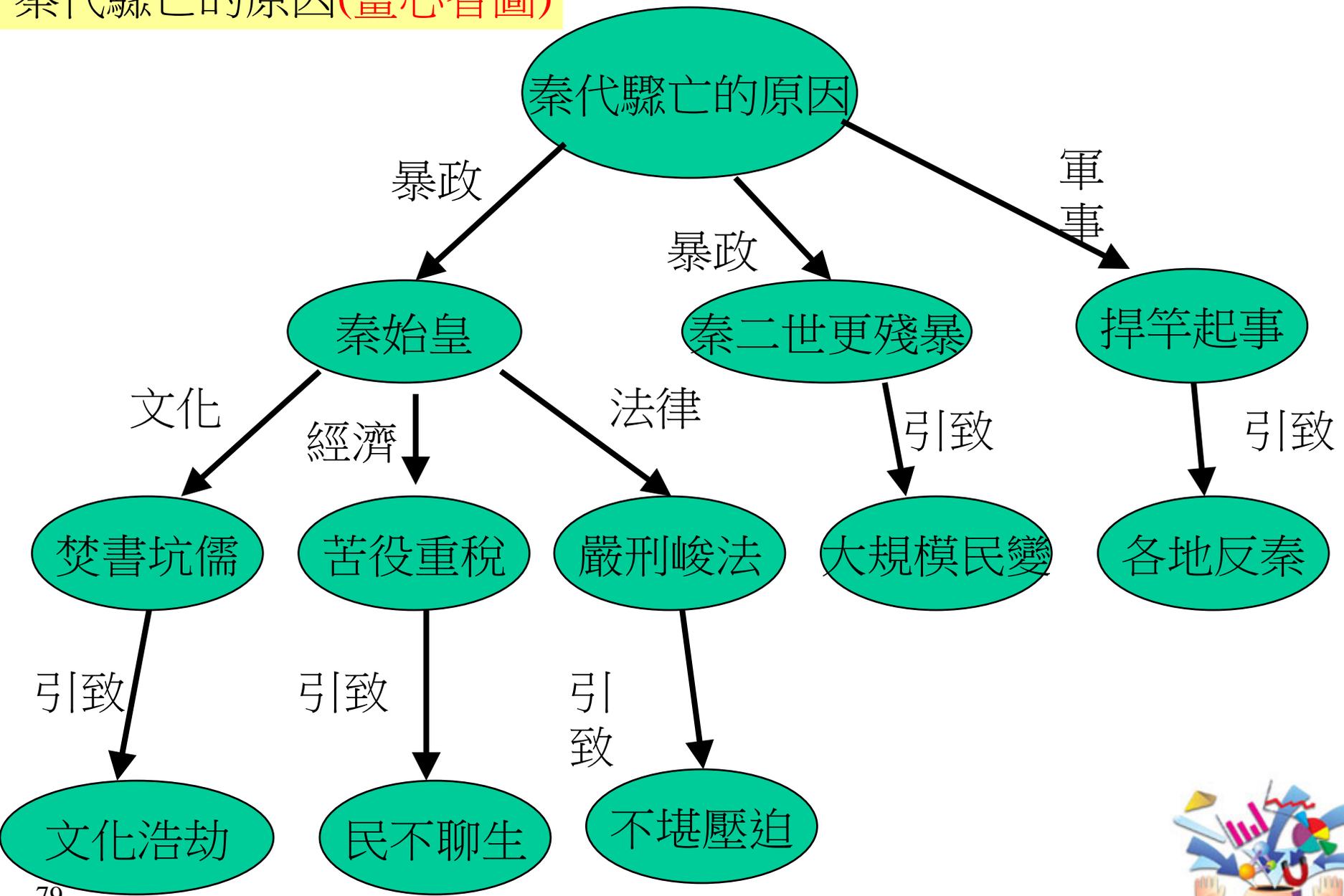
公元前210年，秦始皇在出巡途中病死，其幼子胡亥與宦宮趙高合謀，假詔害死長子扶蘇，繼承皇位，是為秦二世。二世昏庸無能，比秦始皇更加殘暴，又重用趙高，縱情享樂，更變本加厲地欺壓百姓，終於激起大規模民變，陳勝、吳廣揭竿從事，使秦逐漸步向死亡。

三 揭竿起事

公元前209年，陳勝、吳廣在大澤村（今西徽 宿縣 西南）率領被徵發的*戍卒，揭竿起事，反抗暴秦統治。各地紛紛響應，局勢一發不可收拾。
*戍卒：秦法規定，所有十七至六十歲的男子都須服兵役。這些被遣往戍守邊疆的人便稱為「戍卒」。



秦代驟亡的原因(畫心智圖)



教學應用實例

閱讀寫作 1 2 3 4 5
拯救極地寶貝熊 



心智圖或軟體只是工具

- 學生學會操作方法，但畫不出內容
(思考局限，知識不足)
 - 縮小題目，給予心智圖須包含那些內容的指引
- 學生記憶、精簡、分類、整理等心智思考的能力未建立，未能掌握心智圖繪製技巧
(能力未具備)
- 生活體驗較少的同學，聯想關聯性較差
(生活體驗不足)

重點是讓學生體認自己能力是否具備



XMind 3.0.1 中文版簡介

<http://120.115.11.4/course/xmind>

[http://163.20.82.155/tpc-icare3/xmind/index.htm/](http://163.20.82.155/tpc-icare3/xmind/index.htm)

目前版本XMind 3.2.1 中文版



Act your mind,
follow the map of your heart!



😊 應用



1. 多頁工作簿

2. 下鑽上鑽

3. 錄音紀錄

4. 簡報演示

5. 任務專案

6. 匯入轉存

7. 上傳分享

! 功能

專業高手

特色

二維表格 好! 🏠

正體中文介面



支援各平台

100%

風格圖型漂亮



操作靈活簡易



✓ 用途

心智圖

魚骨圖

組織圖

邏輯圖

樹狀圖

流程圖

二維表格

聯想

創意

創新力

邏輯

歸納

演繹

記憶

💡 思維

.doc
.docx

.pdf

.html

.mmap
.mm

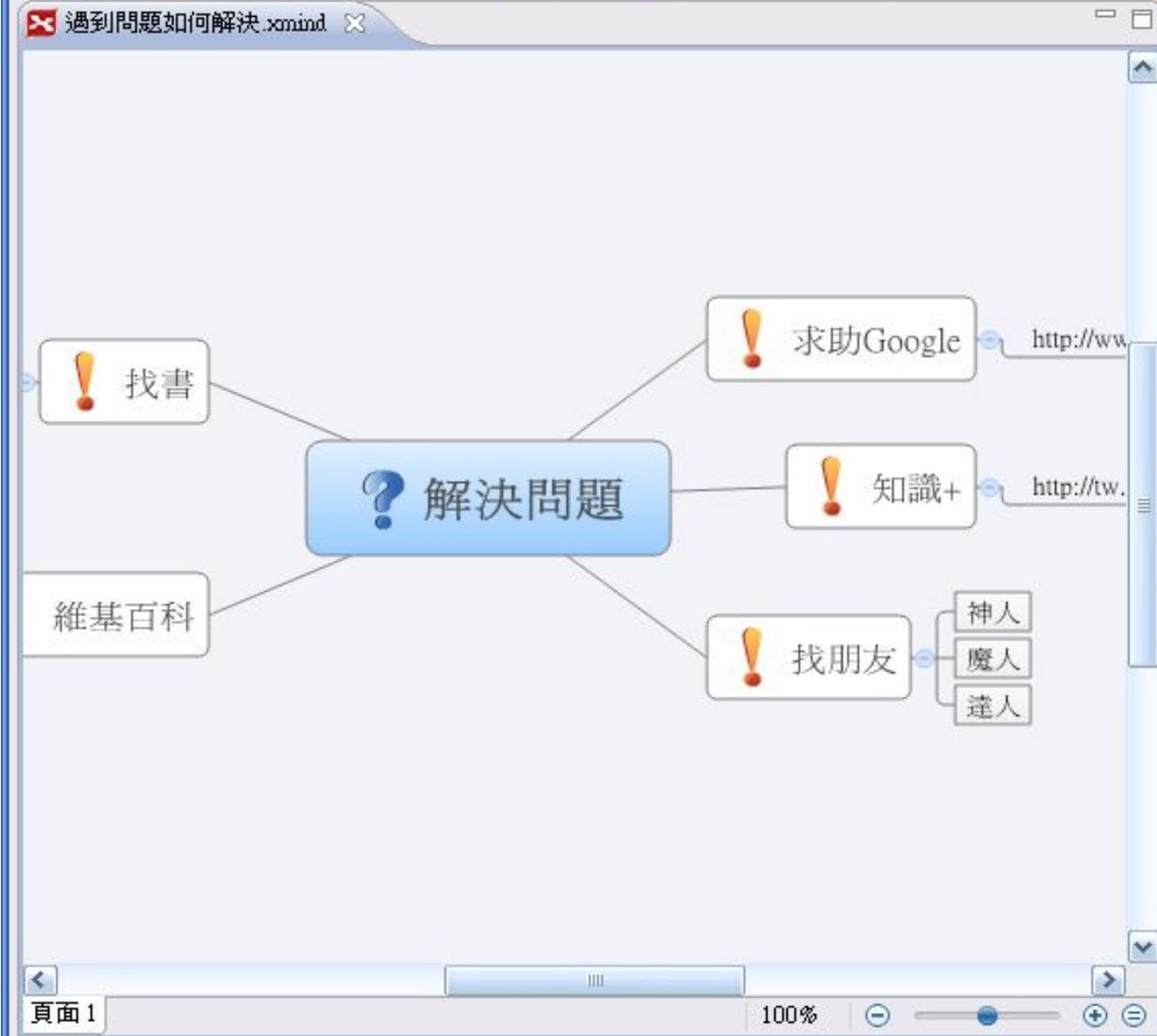
.ppt

.jpg

.gif

.txt





概要

- 工作簿
 - 頁面 1
 - 解決問題
 - 求助Google
 - http://www.google.com
 - 知識+
 - http://tw.knowledge.ya
 - 找朋友
 - 神人
 - 魔人
 - 達人
 - 找書

內容 圖標

頁面

背景顏色:

背景圖片

選用背景圖片..

60%

圖例

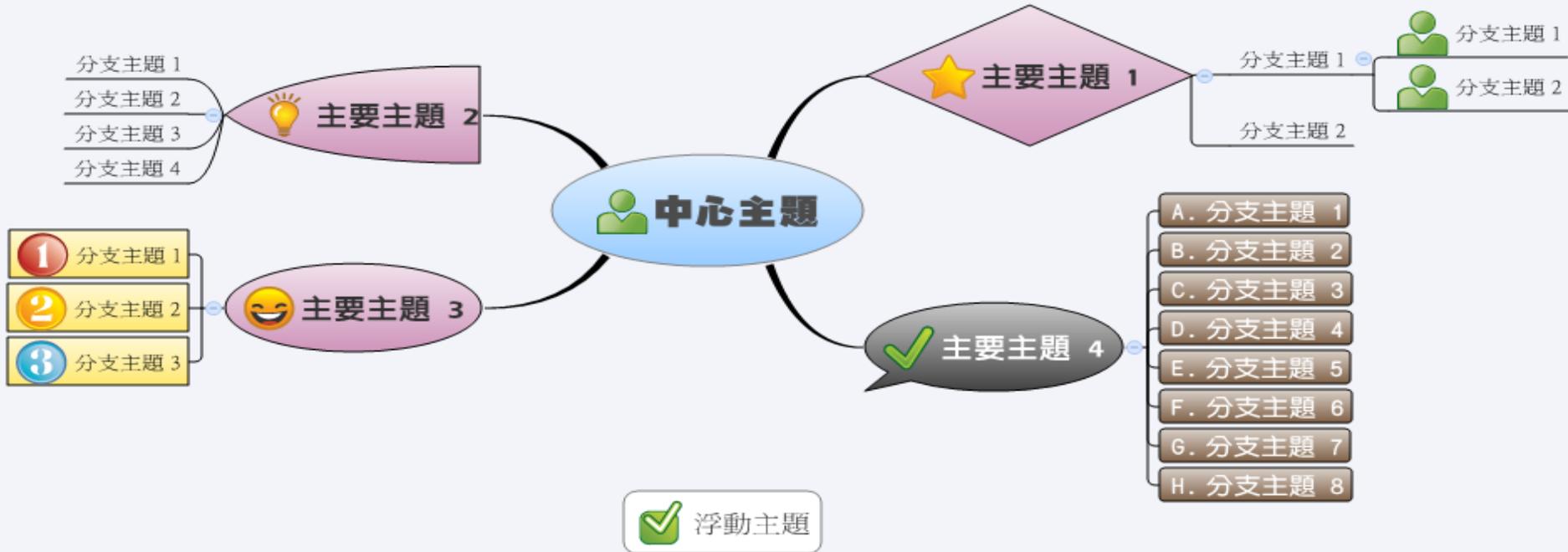
顯示圖例

進階

XMind3.0.3安裝

- 安裝檔(xmind-win-3.0.3.200904291819.exe)
- 可攜式免安裝檔(xmind-portable-3.0.3.200904291819.zip)
- 進階pro檔(xmind-pro-win-3.0.3.200904291819)





- Enter鍵→主要主題 Tab鍵→分支主題
- 頁面滑鼠左鍵兩下→浮動主題
- alt鍵+滑鼠拖曳→可移動主要主題位置
- shift +滑鼠拖曳→維持浮動主題，不被主題吸附



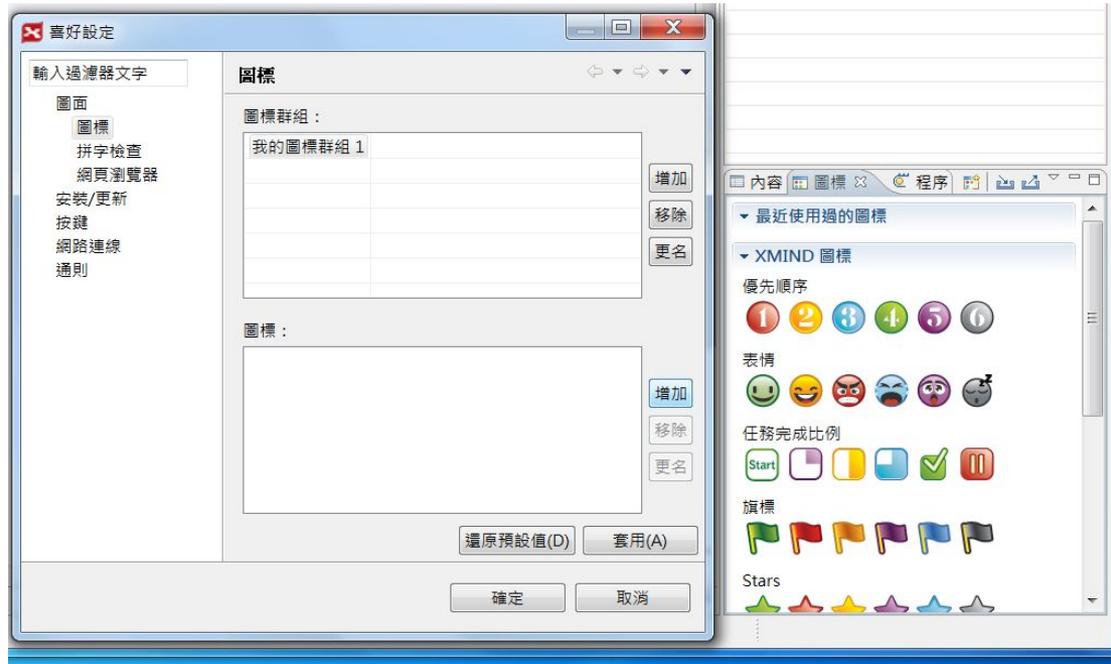
內容視窗

- 頁面:背景顏色(圖片)、圖例(針對圖標)、進階
- 主題:架構、字型、顏色、外形、連線、編碼
- 摘要:線條(樣式粗細顏色)、字型、外形(粗細顏色)
- 關聯
 - 如何加入關聯
 - 關聯字型、線形狀、線樣式粗細顏色
- 外框:
 - 字型、外框形狀(背景顏色透明度)、線條(樣式粗細顏色)



圖標視窗

- 如何使用自定圖標(我的圖標)
 - 圖標視窗→右上角顯示圖標管理→增加→我的圖標群組1 →圖標表→增加→挑選檔案→確定



插入圖片

- 選取主題按工具列(插入圖片)
- 選取主題按Ctrl+I
- 選取主題→將Window圖片檔或縮圖→直接拖曳圖片至頁面編輯區→主題框內
- 檢視→其它→General→網頁瀏覽器→選取主題→直接從左側網頁中拖曳圖片至編輯區→主題框內(補充網頁中的文字可以直接拖曳至頁面編輯區成為主題)



插入超連結 (檔案)及附件

- 選取主題→工具列
 - 選取主題→Ctrl+H
 - 選取主題→滑鼠右鍵→超連結
 - 1.網頁:打入URL網址
 - 2.檔案:連結至電腦硬碟中的檔案
- (會在主題中產生一小圖示，按圖示即開啟)
- (插入附件產生一向下的分支主題,檔案內包)



檢視整個心智圖

- 修改→展開/收縮
- 檢視→放大、縮小、自動調整大小
- 頁面編輯區→右下角移動縮放調整桿
- 選取某個有複雜分支的主題
 - 檢視→向下鑽一層(F6)
 - 回復時→檢視→向上鑽一層(Shift+F6)



如何美化

- 使用風格
- 使用樣式
- 使用標籤及備註簡化
- 使用框線
 - 善用框的背景顏色及線條樣式，給與不同意義



如何存檔及匯出

- 存檔:存成.xmind檔
- 匯出:
 - 圖片檔(BMP ,JPEG ,GIF ,PNG)
 - Html檔
 - Txt文字檔
- 上傳至網路XMind.net
 - <http://share.xmind.net/>
 - 使用<html>embed語法

