

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學學習領域輔導小組
「國中教師數學領域有效教學暨差異化教學增能系統課程」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 從增進數學學習多元性的經歷來提升教師數學專業知能。
- (二) 透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (三) 透過使用多元學習單的方式促進不同程度學生的學習成就。
- (四) 協助本市國中數學教師針對迷思概念調整教學策略，設計課程以提升整體學力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市新化國中、菁寮國中、國中數學領域輔導團

四、實施時間、地點：

- 第一場次：數位融入差異化教學—以均一教育平台為例，
114 年 10 月 17 日（五），上午 08：30～11：30，地點新化國中。
- 第二場次：從學科本質談數學素養教學—以圓形為例，
114 年 11 月 14 日（五），上午 08：30～11：30，地點新化國中；
- 第三場次：從學科本質談數學素養教學—以級數數列與幾何證明為例，
114 年 12 月 19 日（五），上午 08：30～11：30，地點菁寮國中。
- 第四場次：從盲點到亮點—精準備課實務分享，
115 年 1 月 9 日（五），上午 08：30～11：30，地點新化國中。

五、參與對象：

- (一) 本市國中數學領域國教輔導團團員。
- (二) 本市國中數學教師，班級數超過 40 班學校請派員 4 人，15-40 班學校請派員 2-4 人，未滿 15 班學校請派員 1-2 人，請被薦派教師從四場次中至少擇一場次報名參加。
- (三) 其他有興趣之教師可自由報名參加。

六、實施方式及研習內容：

- (一) 參加研習人員請至本市教育局資訊中心學習護照報名，研習由新化國中開設。研習場地空間有限，為掌控參與人數，請務必事先報名。

各場次研習代碼如下：

場次	一	二	三	四
時間	10/17(五)	11/14(五)	12/19(五)	115/1/9(五)
研習代碼	311248	311249	311250	311251

(二) 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假，每場次全程參與者分別核予研習時數 3 小時。

(三) 研習流程：

第一場次 地點：新化國中電腦教室(30 人)			
日期	時間	內容	主講（持）人
10/17(五)	08：30~08：40	報到	承辦學校
	08：40~08：50	主席致詞	輔導團校長
	08：50~10：20	數位融入差異化教學－以均一教育平台為例	臺中市溪南國中 張廷吉老師
	10：20~10：40	茶敘、交流	輔導團
	10：40~11：30	數位融入差異化教學－以均一教育平台為例	臺中市溪南國中 張廷吉老師

第二場次 地點：新化國中視聽教室(80 人)			
日期	時間	內容	主講（持）人
11/14(五)	08：30~08：40	報到	承辦學校
	08：40~08：50	主席致詞	輔導團校長
	08：50~10：20	從學科本質談數學素養教學－以圓形為例	彰化師範大學 施皓耀教授
	10：20~10：40	茶敘、交流	輔導團
	10：40~11：30	從學科本質談數學素養教學－以圓形為例	彰化師範大學 施皓耀教授

第三場次 地點：菁寮國中(80 人)			
日期	時間	內容	主講（持）人
12/19(五)	08：30~08：40	報到	承辦學校
	08：40~08：50	主席致詞	輔導團校長
	08：50~10：20	從學科本質談數學素養教學－以級數數列與幾何證明為例	彰化師範大學 施皓耀教授
	10：20~10：40	茶敘、交流	輔導團
	10：40~11：30	從學科本質談數學素養教學－以級數數列與幾何證明為例	彰化師範大學 施皓耀教授

第四場次 地點：新化國中(40 人)			
日期	時間	內容	主講（持）人
115/1/09(五)	08：30~08：40	報到	承辦學校
	08：40~08：50	主席致詞	輔導團校長
	08：50~10：20	從盲點到亮點：看見學生的學習困境與需求，開展精準備課之路	桃園市教育局專案教師 林玉君老師
	10：20~10：40	茶敘、交流	輔導團
	10：40~11：30	從盲點到亮點：看見學生的學習困境與需求，開展精準備課之路	桃園市教育局專案教師 林玉君老師

七、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點計畫經費。

八、預期效益：

(一) 教師能增進自身的數學專業知能，並靈活運用共備素材進行差異化教學。

(二) 教師能透過課室對話激發學生進行數學思考，從而培養學生的數學素養。

九、本計畫聯絡人：臺南市永仁高中于珮琪老師(聯絡電話:06-3115538#308)；

臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8083)。