

臺南市114學年度國民教育輔導團英語學習領域輔導小組

國中組「從會考數據分析到教學行動：數位資源融入英語差異化」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 協助國中英語教師理解會考數據分析的方法，掌握學生學習迷思概念與弱項，作為精準教學的依據。
- (二) 提升教師運用數位資源融入英語差異化教學之能力，增進課程設計與教學策略的多元性。
- (三) 實務探討如何結合會考數據分析與數位工具，發展具體可行的差異化教學方案，促進學生學習成效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市英語領域輔導團(國中組)

六、實施日期、地點：

學習領域	辦理時間	辦理地點	研習代號
英語領域	114/10/16(四)	溪南場 新興國中第一會議室	311213
	114/10/23(四)	溪北場 後壁國中視聽教室	311214

七、參與對象：各校薦派英語教師參加：12 班以下之學校至少薦派 1 名英語教師參加；12 班至 35 班之學校至少薦派 2 名英語教師參加；36 班以上之學校至少薦派 3 名英語教師參加。參加人員須於研習前至本市研習護照系統完成線上報名，全程參與者得以公(差)假登記，並核予 3 小時研習時數。

八、辦理方式：

- (一) 由本市英語領域輔導團員，針對國中英語科會考數據分析，並結合課中差異化教

學理念、策略與數位融入之實務操作，進行講解、經驗分享與交流討論。

(二) 研習會流程如下：

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
08：30～09：00	報到	承辦學校 英語輔導團
09：00～09：10	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
09：10～10：20	從數據看見需求：會考英語科數據 分析與差異化教學啟示	溪北場：後壁國中 英語輔導團團員 溪南場：新興國中 英語輔導團團員
10：20～10：30	茶敘	各承辦學校
10：30～11：50	數位融入的實踐力：打造精準且多 元的英語差異化課堂	溪北場：後壁國中 英語輔導團團員 溪南場：新興國中 英語輔導團團員
11：50～12：00	綜合座談	英語輔導團
12：00～	賦歸	各承辦學校

九、經費來源：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

十、獎勵：

- (一) 輔導團員依據本市國民教育輔導團組織及運作實施計畫併入年度敘獎。
- (二) 辦理學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

十一、預期效益：

- (一) 強化各校英語教師運用會考數據與數位資源，規劃課中差異化教學設計之能力，並能返校推動實作。
- (二) 提升教師理解並應用差異化教學理念與策略的專業素養，增進課中教學效能與課後省思討論能力。
- (三) 促進各校教師專業交流與資源共享，形成持續精進的專業學習社群。

十二、成效評估：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」及參與情況作為檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

十三、本計畫聯絡人：國中英語領域輔導團副召集人鹽行國中註冊組長王竣民。

十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。