

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫國教地方

團英語文學習領域分團(國小組)

「國小素養導向教學與評量：性平議題融入英語教學研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過共同備課的模式運作，強化國小英語文教師運用差異化教學策略在文本分析、教學規劃和評量設計的專業能力。
- (二) 提升各校英語教師規劃與推動各校共同備課之素養評量概念的專業知能。
- (三) 提升各校英語教師規劃差異化教學策略於英文聽說教學創意課程設計的專業知能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國教地方團英語文領域分團(國小組)。
- (四) 協辦單位：東區崇明國小。

四、研習日期：114 年 11 月 19 日 (三) 9:00 至 16:30。

五、研習地點：臺南市東區崇明國小 2 樓國際會議室(崇明國小不開放校內汽車停車，請參與教師盡量騎乘機車或搭乘大眾運輸工具前往，或可停至崇明國中旁的公有付費停車場。)

六、參與對象：

- (一) 臺南市國小英語文領域授課教師，含正式及代理代課教師。
- (二) 本場次研習限定 100 位教師參加，依報名先後順序錄取。

七、研習內容：

- (一) 課程表：

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
-------------------	------	---------	----

08：30~9：00	報到 Check in 始業式	國小英語文輔導團 召集人黃校長郁雯 暨英語輔導團團員	崇明國小 工作人員
9：00~12：00	性平議題融入英文 文本閱讀課程設計	講師： 臺中市惠文國小 盧炳仁老師	外聘講師 3H
12：00~13：30	午餐 Lunch time	英語輔導團團員	崇明國小 工作人員
13：30~16：30	性平議題融入英文文 本閱讀課程設計實作	講師： 臺中市惠文國小 盧炳仁老師 助教： 英語輔導團團員	外聘講師 3H 內聘助教 3H*2

(二) 實施方式

1. 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，**護照編號:311833**。
2. 參加研習之教師及工作人員，請貴校核准予公(差)假登記及課務排代，全程參加人員核予研習時數 6 小時。
3. 參加研習教師請自備環保杯、環保筷。
4. 請確實完成簽到退，遲到、早退者，不予核發研習時數。

八、經費來源：

「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

九、成效評估之實施

- (一) 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。
- (二) 藉由共同備課的實作紀錄，了解課堂帶給參與教師的收穫。

十、預期成效

- (一) 透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二) 經由教育政策的宣達，強化領域召集人領域專業領導效能。
- (三) 透過共同備課的實作課程，提升英語教師的專業能力。

十一、本計畫聯絡人：國教地方團英語領域分團國小組副召集人 崇明國小張琇雯教師。

聯絡電話:2673330#7801

十二、本計畫經核定後實施，修正時亦同。