

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

學力檢測試題分析暨有效教學設計研習暨工作坊

一、依據：

- (1) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (2) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (1) 臺南市幅員廣大，全市學校間的學力檢測英語科的高低分群差距亦甚遠。施測中心對於各試命題重點及試題通過率的分析行之有年，教師們可透過解析試題內容及校內試題通過率，針對不同能力的學生，設計多元化及差異化的教學策略，以提升學生英語文學習成效。
- (2) 學力檢測英語科分成閱讀及聽力兩部分，不同學校學生在閱讀及聽力的表現上也有差距，故須經由閱讀及聽力的兩面向能力實施有效教學，一增進學生學習興趣及方法，二協助學生達到英語文綜合能力學習效果。

三、目標：

- (1) 協助教師解析國小教育學力檢測試題分析資料，瞭解命題重點、各校學生答題情形及學習弱點。
- (2) 輔導教師能運用國小教育學力檢測試題分析資料，擬定相適應的教學策略，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

四、辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (3) 承辦單位：臺南市東區崇明國小
- (4) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團國小英語輔導團

五、場次研習日期及地點：

- (1) 學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊（第 1 場次）：研習代號-300085
- (2) 時間：113 年 12 月 19 日(四)9:30-16:30
地點：臺南市東區崇明國小國際會議室
- (3) 學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊（第 2 場次）：研習代號-300086
時間：113 年 12 月 20 日(五)9:30-16:30
地點：臺南市東區崇明國小國際會議室
(校內車位有限，附近市立醫院對面有收費停車場，建議參加的老師盡量共乘)

六、研習對象：全市國民小學之英語領域召集人或正式英語專長授課教師，每校**務必**派員 1 人擇 1 場次報名參加（建議薦派 4-6 年級英語授課教師）。

七、實施方式：

- (1) 請於 113 年 12 月 17 日(二)前至本市教育局資訊中心學習護照報名。
- (2) 參加研習之教師及工作人員，請貴校核准予公(差)假登記及課務排代。

- (3) 參加研習教師請攜帶「縣市學力檢測網站」<https://saaassessment.ntcu.edu.tw/>自己學校的帳號密碼及行動裝置(平板或筆電等)。
- (4) 參加研習教師請自備環保杯、環保筷。
- (5) 全程參加人員核予研習時數 6 小時。

八、課程內容：

學力檢測試題分析暨有效教學設計研習暨工作坊		
時間	課程內容	講師(主持人)
9:20-9:30	報到	崇明國小團隊
9:30-10:30	英語領域學力檢測試題研究報告及試題通過率分析	英語輔導團
10:40-11:30	聽力有效教學策略	英語輔導團
11:30-12:30	閱讀有效教學策略	英語輔導團
12:30-13:30	午餐/休息	崇明國小團隊
13:30-15:00	學力檢測教學策略分組實作	英語輔導團
15:10-16:10	學力檢測教學策略分享	英語輔導團
16:10-16:30	綜合座談	英語輔導團
16:30	研習結束	崇明國小團隊

九、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十、經費來源：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助。

十一、預期成效：

- (1) 教師能滿意此系列工作坊的課程規劃與安排。
- (2) 教師瞭解學力檢測英語科各題試題的命題重點。
- (3) 教師能解析學生在不同試題的答題情形及學習弱點。
- (4) 教師能針對學習弱點擬定適當的教學策略並設計適當的提升英語閱讀及聽力理解的策略。
- (5) 教師能將提升學生學習成效的閱讀及聽力教學策略實踐在課堂教學上。