【子計畫八】：會考試題分析暨教學設計工作坊

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團自然科學領域輔導小組「會考試題分析暨教學設計工作坊」實施計畫一、依據（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。（二）臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。（三）臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。二、現況分析與需求評估12年國教新課綱實施後，總綱及自然科學領域課綱面臨變革，包含領域時數僅每週3節，其中一節必須進行探究與實作、素養導向教學及命題、跨領域學習課程…等。第一線教師面臨在有限時間下該教甚麼?該怎麼教?以兼顧學力。因此，教學現場老師必須了解新課綱內涵並掌握新、舊領綱差異，具備素養導向教學課程、跨領域學習課程設計之能力，才能在新課綱實施後調整教學策略與方法，有效提升學生學習成效，落實新課綱之教育理念。三、目的（一）透過專家教師宣講及實作命題的模式運作，強化國中自然科學領域教師對於新領綱的認識及會考命題的瞭解，提升教學設計的專業能力。（二）藉由會考試題的解析，提升教師對素養導向評量之認知。並透過實作，提升教師對相關迷思概念的課程設計能力。四、辦理單位（一）指導單位：教育部國民及學前教育署（二）主辦單位：臺南市政府教育局（三）承辦單位：臺南市國民教育輔導團自然科學領域輔導小組、臺南市立麻豆國中五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)（一）時間：113年11月06日(三)8:30-11:40（二）時數：全程參加之教師，核予3小時研習時數，請逕至臺南市資訊中心學習護照系統報名。（三） 地點：麻豆國中數位教室。六、參加對象與人數本市各校自然領域教師，約30人。七、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
| 08:30-08:50 | 報到 | 輔導團隊 | 學員簽到 |
| 08:50-09:00 | 開幕致詞 | 本市下營國中方崑合校長 |  |
| 09:00-10:30 | 從會考試題看學生迷思概念 | 新北市立中正國中江逸傑老師 | 外聘講師2H\*1 |
| 10:30-10:40 | 休息 | 輔導團隊 |  |
| 10:40-11:30 | 迷思概念教學設計分享 | 新北市立中正國中江逸傑老師 | 外聘講師1H\*1 |
| 11:30-11:50 | 綜合座談 | 本市下營國中方崑合校長 |  |

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」九、成效評估之實施（一）透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。（二）利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。十、預期成效（一）使任教自然科學領域之教師能對素養導向教學具備更專業的知能，並能運用適當的教學策略使學生建構正確的科學概念。（二）落實教學現場的經驗分享與回饋，提昇教師專業知能。 |