【子計畫八】：會考試題分析暨教學設計工作坊

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  國民教育輔導團自然科學領域輔導小組  「會考試題分析暨教學設計工作坊」實施計畫  一、依據  （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。  （二）臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。  （三）臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。  二、現況分析與需求評估  12年國教新課綱實施後，總綱及自然科學領域課綱面臨變革，包含領域時數僅每週3節，其中一節必須進行探究與實作、素養導向教學及命題、跨領域學習課程…等。第一線教師面臨在有限時間下該教甚麼?該怎麼教?以兼顧學力。因此，教學現場老師必須了解新課綱內涵並掌握新、舊領綱差異，具備素養導向教學課程、跨領域學習課程設計之能力，才能在新課綱實施後調整教學策略與方法，有效提升學生學習成效，落實新課綱之教育理念。  三、目的  （一）透過專家教師宣講及實作命題的模式運作，強化國中自然科學領域教師對於新領綱的認識及會考命題的瞭解，提升教學設計的專業能力。  （二）藉由會考試題的解析，提升教師對素養導向評量之認知。並透過實作，提升教師對相關迷思概念的課程設計能力。  四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市國民教育輔導團自然科學領域輔導小組、臺南市立麻豆國中  五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)  （一）時間：113年11月06日(三)8:30-11:40  （二）時數：全程參加之教師，核予3小時研習時數，請逕至臺南市資訊中心學習護照系統報名。  （三） 地點：麻豆國中數位教室。  六、參加對象與人數  本市各校自然領域教師，約30人。  七、研習內容   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 | | 08:30-08:50 | 報到 | 輔導團隊 | 學員簽到 | | 08:50-09:00 | 開幕致詞 | 本市下營國中  方崑合校長 |  | | 09:00-10:30 | 從會考試題看學生迷思概念 | 新北市立中正國中江逸傑老師 | 外聘講師2H\*1 | | 10:30-10:40 | 休息 | 輔導團隊 |  | | 10:40-11:30 | 迷思概念教學設計分享 | 新北市立中正國中江逸傑老師 | 外聘講師1H\*1 | | 11:30-11:50 | 綜合座談 | 本市下營國中  方崑合校長 |  |   八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)  （一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」  九、成效評估之實施  （一）透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。  （二）利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。  十、預期成效  （一）使任教自然科學領域之教師能對素養導向教學具備更專業的知能，並能運用適當的教學策略使學生建構正確的科學概念。  （二）落實教學現場的經驗分享與回饋，提昇教師專業知能。 |