【子計畫六】：會考試題轉化實作

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  國民教育輔導團自然科學領域輔導小組  「會考試題轉化實作」實施計畫  一、依據  （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。  （二）臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。  （三）臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。  二、現況分析與需求評估  12年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週3節，但探究與實作又是新課綱十分重視的科學素養，如何落實實驗是老師所面對的一大課題，於是提供老師簡易方便的教具，協助老師容易進行探究教學，實為重要；甚至讓教具成為每個學生唾手可得的工具，隨時可進行實驗操作與觀察。  三、目的   1. 微型教具製作，讓實驗教學落實。 2. 改良傳統實驗器材，讓實驗更容易操作與推廣。 3. 增進自然領域教師專業知能，精進教師教學能力，發展有效教學策略。 4. 提升教師多元教學與評量能力，讓學生藉由實做以培養科學素養。   四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市立下營國中  （四）協辦單位：臺南市立佳興國中  五、辦理日期及地點：   1. 辦理日期：113年11月6日(三) 2. 辦理時間：8:30-11:40。 3. 辦理時數：各3小時。 4. 辦理地點：佳興國中理化教室   六、參加對象與人數：本市自然領域教師30人。  七、研習內容   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 | | 08:30-08:50 | 報到 | 輔導團隊 | 學員簽到 | | 08:50-09:00 | 開幕致詞 | 本市下營國中  方崑合校長 |  | | 09:00-10:30 | 會考試題轉化教具實作 | 講師：本市佳興國中陳坤龍輔導員  助教：本市安順國中孫培明輔導員 | 內聘講師2H\*1  內聘助講2H\*1 | | 10:30-10:45 | 休息 | 輔導團隊 |  | | 10:45-11:45 | 會考試題轉化教具實作 | 講師：本市佳興國中陳坤龍輔導員  助教：本市安順國中孫培明輔導員 | 內聘講師1H\*1  內聘助講2H\*1 | | 11:45-12:00 | 綜合座談 | 本市下營國中  方崑合校長 |  |   八、經費來源與概算：  （一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」  九、成效評估之實施   1. 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。 2. 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法   十、預期成效  探究與實作乃新課綱強調的科學素養，透過簡易教具製作，讓實驗可以普及擴展到每一個學生，以期素養的培養可以更落實到每個學生。 |