【子計畫六】：會考試題轉化實作

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團自然科學領域輔導小組「會考試題轉化實作」實施計畫一、依據（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。（二）臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。（三）臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。二、現況分析與需求評估 12年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週3節，但探究與實作又是新課綱十分重視的科學素養，如何落實實驗是老師所面對的一大課題，於是提供老師簡易方便的教具，協助老師容易進行探究教學，實為重要；甚至讓教具成為每個學生唾手可得的工具，隨時可進行實驗操作與觀察。三、目的1. 微型教具製作，讓實驗教學落實。
2. 改良傳統實驗器材，讓實驗更容易操作與推廣。
3. 增進自然領域教師專業知能，精進教師教學能力，發展有效教學策略。
4. 提升教師多元教學與評量能力，讓學生藉由實做以培養科學素養。

四、辦理單位（一）指導單位：教育部國民及學前教育署（二）主辦單位：臺南市政府教育局（三）承辦單位：臺南市立下營國中（四）協辦單位：臺南市立佳興國中五、辦理日期及地點： 1. 辦理日期：113年11月6日(三)
2. 辦理時間：8:30-11:40。
3. 辦理時數：各3小時。
4. 辦理地點：佳興國中理化教室

六、參加對象與人數：本市自然領域教師30人。七、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
| 08:30-08:50 | 報到 | 輔導團隊 | 學員簽到 |
| 08:50-09:00 | 開幕致詞 | 本市下營國中方崑合校長 |  |
| 09:00-10:30 | 會考試題轉化教具實作 | 講師：本市佳興國中陳坤龍輔導員助教：本市安順國中孫培明輔導員 | 內聘講師2H\*1內聘助講2H\*1 |
| 10:30-10:45 | 休息 | 輔導團隊 |  |
| 10:45-11:45 | 會考試題轉化教具實作 | 講師：本市佳興國中陳坤龍輔導員助教：本市安順國中孫培明輔導員 | 內聘講師1H\*1內聘助講2H\*1 |
| 11:45-12:00 | 綜合座談 | 本市下營國中方崑合校長 |  |

八、經費來源與概算： （一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」九、成效評估之實施1. 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
2. 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法

十、預期成效探究與實作乃新課綱強調的科學素養，透過簡易教具製作，讓實驗可以普及擴展到每一個學生，以期素養的培養可以更落實到每個學生。 |