【子計畫一】：食農教育暨食安教學探究(跨科整合教學設計)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  國民教育輔導團自然科學領域輔導小組  「食農教育暨食安教學探究」實施計畫  一、依據  （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。  （二）臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。  （三）臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。  二、現況分析與需求評估  自然科學領域在國小階段受限於教師編制因素，大都由鐘點非自然相關科系畢業的代課教師擔任，隨著108課綱的實施，教師進行誇科整合之教學更顯重要，有效協助自然科教師增進課程的理解，進行跨科整合教學設計乃當務之急。於課程設計的過程中，提升參與人員之教學能力、探究實作能力，落實科學教育。  三、目的   1. 推動「食農教育」，了解人、風土與飲食文化，也了解大自然，與土地連結。 2. 將食物教育融入各學科中，例如：計算碳足跡、食物里程等。運用分組共同探究與實作，設計跨科整合之教學設計。 3. 了解食品添加物的意義和合法允許使用的種類，增進自然領域教師專業知能，精進教師教學能力，發展有效教學策略。   四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市安南區青草國小  （四）協辦單位：臺南市北區賢北國小  五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)  辦理日期：113年10月23日(三)、113年11月6日(三)。  辦理時間：13:30-16:30。  辦理時數：3小時。  辦理地點：賢北國小自然教室  六、參加對象與人數  各校自然科學領域教師約20人。  七、研習內容  本課程邀請中華醫事科技大學吳幸娟教授之教學團隊進行授課，課程中由現行的教學單元出發，在有限的時間內，由講師與協作教師指導分組實作，以期能應用在教學現場。  113年10月23日(三)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 | | 13:20-13:30 | 報到 | 輔導團隊 | 學員簽到 | | 13:30-13:40 | 開幕致詞 | 本市青草國小  曾文欽校長 |  | | 13:40-15:10 | 食農教育暨食安教學探究 | 講師：中華醫事科技大學吳幸娟教授 | 外聘講師2H\*1 | | 15:10-15:20 | 休息 | 輔導團隊 |  | | 15:20-16:10 | 食農教育暨食安教學探究 | 講師：中華醫事科技大學吳幸娟教授 | 外聘講師1H\*1 | | 16:10-16:30 | 綜合座談 | 本市青草國小  曾文欽校長 |  |   113年11月6日(三)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 | | 13:20-13:30 | 報到 | 輔導團隊 | 學員簽到 | | 13:30-13:40 | 開幕致詞 | 本市青草國小  曾文欽校長 |  | | 13:40-15:10 | 食農教育暨食安教學課程設計 | 講師：中華醫事科技大學吳幸娟教授 | 外聘講師2H\*1 | | 15:10-15:20 | 休息 | 輔導團隊 |  | | 15:20-16:10 | 食農教育暨食安教學課程設計 | 講師：中華醫事科技大學吳幸娟教授 | 外聘講師1H\*1 | | 16:10-16:30 | 綜合座談 | 本市青草國小  曾文欽校長 |  |   八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)  （一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」  九、成效評估之實施  1.透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。  2.利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。  十、預期成效  1.透過理論解說以及探究實作歷程，提升教師的專業知能。  2.透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 |