【子計畫一】：食農教育暨食安教學探究(跨科整合教學設計)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團自然科學領域輔導小組「食農教育暨食安教學探究」實施計畫一、依據（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。（二）臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。（三）臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。二、現況分析與需求評估 自然科學領域在國小階段受限於教師編制因素，大都由鐘點非自然相關科系畢業的代課教師擔任，隨著108課綱的實施，教師進行誇科整合之教學更顯重要，有效協助自然科教師增進課程的理解，進行跨科整合教學設計乃當務之急。於課程設計的過程中，提升參與人員之教學能力、探究實作能力，落實科學教育。三、目的1. 推動「食農教育」，了解人、風土與飲食文化，也了解大自然，與土地連結。
2. 將食物教育融入各學科中，例如：計算碳足跡、食物里程等。運用分組共同探究與實作，設計跨科整合之教學設計。
3. 了解食品添加物的意義和合法允許使用的種類，增進自然領域教師專業知能，精進教師教學能力，發展有效教學策略。

四、辦理單位（一）指導單位：教育部國民及學前教育署（二）主辦單位：臺南市政府教育局（三）承辦單位：臺南市安南區青草國小（四）協辦單位：臺南市北區賢北國小五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)辦理日期：113年10月23日(三)、113年11月6日(三)。辦理時間：13:30-16:30。 辦理時數：3小時。 辦理地點：賢北國小自然教室六、參加對象與人數各校自然科學領域教師約20人。七、研習內容本課程邀請中華醫事科技大學吳幸娟教授之教學團隊進行授課，課程中由現行的教學單元出發，在有限的時間內，由講師與協作教師指導分組實作，以期能應用在教學現場。113年10月23日(三)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
| 13:20-13:30 | 報到 | 輔導團隊 | 學員簽到 |
| 13:30-13:40 | 開幕致詞 | 本市青草國小曾文欽校長 |  |
| 13:40-15:10 | 食農教育暨食安教學探究 | 講師：中華醫事科技大學吳幸娟教授 | 外聘講師2H\*1 |
| 15:10-15:20 | 休息 | 輔導團隊 |  |
| 15:20-16:10 | 食農教育暨食安教學探究 | 講師：中華醫事科技大學吳幸娟教授 | 外聘講師1H\*1 |
| 16:10-16:30 | 綜合座談 | 本市青草國小曾文欽校長 |  |

113年11月6日(三)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
| 13:20-13:30 | 報到 | 輔導團隊 | 學員簽到 |
| 13:30-13:40 | 開幕致詞 | 本市青草國小曾文欽校長 |  |
| 13:40-15:10 | 食農教育暨食安教學課程設計 | 講師：中華醫事科技大學吳幸娟教授 | 外聘講師2H\*1 |
| 15:10-15:20 | 休息 | 輔導團隊 |  |
| 15:20-16:10 | 食農教育暨食安教學課程設計 | 講師：中華醫事科技大學吳幸娟教授 | 外聘講師1H\*1 |
| 16:10-16:30 | 綜合座談 | 本市青草國小曾文欽校長 |  |

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」九、成效評估之實施1.透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。2.利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。十、預期成效1.透過理論解說以及探究實作歷程，提升教師的專業知能。2.透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 |