

【子計畫六】：跟著課本好好做實驗

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組
「跟著課本好好做實驗」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

探究與實作是十二年國教課綱中重要的一環，但礙於諸多因素，老師們在落實探究與實作始終仍未到位，希望在不增加老師的負擔下，透過將課本實驗稍作改變與延伸就能進行探究與實作，提供老師對於探究與實作的實施有更具體的概念與可行的方向，以期能更落實新課綱的精神。

三、目的

- (一) 讓教師了解探究與實作的精神與操作方式。
- (二) 讓教師將課本實驗延伸為探究與實作進而運用在教學中。
- (三) 增進自然領域教師專業知能，精進教師教學能力，以促進教學。
- (四) 提升教師多元教學與評量能力，讓學生藉由探究與實作提升概念的理解。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立下營國中
- (四) 協辦單位：臺南市立麻豆國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：113.1.2(二)
- (二) 辦理時間：13:30~16:30
- (三) 辦理時數：3 小時
- (四) 辦理地點：麻豆國中實驗室

六、參加對象與人數

本市各校自然領域教師，約 30 人。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00-13:30	報到	輔導團隊	學員簽到
13:30-13:40	開幕致詞	本市下營國中	

		方崑合校長	
13:40-15:10	跟著課本好好做實驗-如何將課本實驗延伸為探究與實作教學實例分享(一)	講師：新北市立頭前國中張麗莉教師	
15:10-15:20	休息	輔導團隊	
15:20-16:20	跟著課本好好做實驗-如何將課本實驗延伸為探究與實作教學實例分享(二)	講師：新北市立頭前國中張麗莉教師	
16:20-16:30	綜合座談	本市下營國中 方崑合校長	

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- (一) 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- (二) 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。

十、預期成效

- (一) 使任教自然科學領域之教師能對素養導向教學具備更專業的知能，並能運用適當的教學策略使學生建構正確的科學概念。
- (二) 落實教學現場的經驗分享與回饋，提昇教師專業知能。