

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**「數位科技融入健康教育教學策略研習」實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

目前已經進入後疫情時代，教師對數位應用於教學，多數仍停留在疫情間的線上教學。且健康教育並非學科，尚未建置於自學平台。在生生用平板政策推動下，評估健康教育教師需要精進如何運用數位教學策略及評量方法，以提高學生學習動機與效果。

三、目的

- (一) 增進健體領域教師數位科技知能，提供健體領域教師自我成長之管道。
- (二) 提供教師瞭解數位科技融入教學策略的要領，並提昇教師運用數位教學效能及對課程設計的掌握感。
- (三) 提供數位科技融入健康教育的教學與評量示例，增進教室使用平板教學的意願。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：113 年 6 月 7 日下午 (星期五)
- (二) 地點：崇明國中
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼：289682，本研習得登錄三小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 本市現任健康教育老師.請各校推派 1-2 名參加。
- (二) 請鼓勵配課老師踴躍報名參加。

七、研習內容

時間	內容	負責/講師	備註
13:00-13:30	報到	健體領域輔導團	
13:30-14:30	數位平台融入健康教育教學示例(一)	講師：健體領域央團 高蕙亭老師	外聘 1H
14:30-14:40	休息	健體領域輔導團	
14:40-15:40	數位平台融入健康教育教學示例(二)	講師：健體領域央團 高蕙亭老師	外聘 1H
15:40-16:40	數位融入教學設計實作	講師：健體領域央團 高蕙亭老師	外聘 1H
16:40-17:30	綜合座談	健體領域輔導團	

八、成效評估之實施：教師能從數位平台融入健康教育教學的實例中，擷取創意，嘗試創新教學活動，並將它在課堂上實踐。

九、預期成效：現場教師能掌握數位平台融入健康教育教學策略的方法，並將數位運用融入自身教學課程中，並實際應用。

十、本計畫聯絡人：建興國中鄭吉和（電話：06-2139601#27）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。