

子計畫四

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組
生活課程領域召集人-生活課程主題統整素養導向教學與實踐研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

臺南市幅員廣闊，山林生態、濱海聚落各有資源，名勝古蹟、農漁特產各有特色，因此，校際間的學區環境殊異，擁有的教學資源亦有所不同；不是任何一個教科書版本內容可以涵蓋的。因此，期望能為本市教師提供專業支持，協助教學現場的教師認識生活課程的理念與精神，並從十二年國教課綱出發，自主研發在地生活課程教學案例，帶動教師本著開放的、求新、求變和不斷學習的精神，因應學校所在地理、人文環境差異，活化教科書內容，開啟孩子對週遭人、事、物的直接經驗，點亮孩子的精彩生活，落實學生的在地學習。

三、目的

- (一) 增進本市教師對國小生活課程領域領綱理念宣達。
- (二) 提昇教育人員對國小生活課程領域教材教法學習理論與實務的瞭解，並有助於課程研發與融入議題之改進與教學能力。
- (三) 達成與各校間溝通的橋樑。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市生活課程輔導團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

北區：112年11月16日(星期四)下午13:30~16:30，茄拔國小。

南區：112年11月23日(星期四)下午13:30~16:30，崑山國小。

六、參加對象與人數：本市各國小學生生活課程領域召集人及生活課程輔導團團員

場次	參加對象	研習地點	研習人數
北區	七股區、北門區、西港區、佳里區、將軍區、學甲區、白河區、東山區、後壁區、柳營區、新營區、鹽水區、下營區、大內區、六甲區、官田區、麻豆等各區所屬學校生活課程領域召集人	茄拔國小	100人
南區	仁德區、永康區、龍崎區、歸仁區、關廟區、山上區、左鎮區、玉井區、安定區、南化區、善化區、新化區、新市區、楠西區、東區、南區、中	崑山國小	100人

	西區、北區、安平區、安南區等各區所屬學校生活課程領域召集人		
--	-------------------------------	--	--

七、研習內容:雙語生活主題課程案例分享與數位線上資源應用

時間	活動內容	講師	備註
13:20~13:30	報到	生活輔導團	
13:30~14:20	雙語生活主題課程案例分享	台南市生活團 王瑩瑩輔導員	
14:20~15:50	雙語生活課程素養導向教學與融入議題之數位線上資源應用	台南市生活團 王瑩瑩輔導員	
15:50~16:00	綜合座談	王瑩瑩輔導員、臺南市輔導團員	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- (一) 透過問卷,了解教師對研習實施的想法與心得。
- (二) 利用綜合座談,收集教師針對本次研習的相關提問,以了解教師在教學應用上的想法。

十、預期成效

- (一) 促進生活課程教師對於課程設計的專業能力。
- (二) 強化生活課程教師的教學輔導機制,提升教師的教學品質。
- (三) 透過生活課程教學的專業經驗交流與分享,提升教師的教學素養與課程的省思。