**臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組計畫**

**壹、依據**

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、輔導小組組織架構及分工表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 姓名 | 職務 | 輔導團三階課程認證情形（階段/年度） | 專業人才培訓認證情形（階段/年度） | 十二年國教種子講師培訓認證情形 | 擔任十二年國教課綱相關增能講師 | 體育模組認證 | 分工說明 |
| 1 |  崇明國中陳威介校長 | 國中召集人 | 輔導團領導人(105) |  | 12年國教總綱種子教師 |  |  | 團務領導 |
| 2 | 九份子中小學康晉源校長 | 國中副召集人 | 輔導團領導人(105) |  | 12年國教總綱種子教師 |  |  | 協助團領導 |
| 3 | 延平國中杜俊興校長 | 國中副召集人 | 輔導團領導人(107) |  | 12年國教總綱種子教師 |  |  | 協助團領導 |
| 4 | 善化國中吳旭泰校長 | 國中副召集人 |  |  |  |  |  | 協助團領導 |
| 5 | 東山國中鄭光佑校長 | 國中副召集人 |  |  |  |  |  | 協助團領導 |
| 6 | 崇明國中童文志校長 | 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | 團務行政事務 |
| 7 | 九份子中小學王信凱老師 | 國中執行祕書 | 輔導團初階（104）輔導團進階（105）輔導團領導人（110） | 教專初階教師(106) |  |  |  | 總理團務，規劃及執行年度研習計畫 |
| 8 | 金城國中朱瓊芳主任 | 兼任輔導員 | 輔導團初階（102）輔導團進階（103） |  | 12年國教領綱種子教師 |  |  | 教學推廣組(體育) |
| 9 | 後甲國中劉憲昌 | 兼任輔導員 | 輔導團初階（111） |  |  |  |  | 教學推廣組(體育) |
| 10 | 九份子中小學黃建松主任 | 兼任輔導員 | 輔導團進階（106） | 教專進階教師(106) |  |  |  | 教學推廣組(體育) |
| 11 | 建興國中鄭吉和老師 | 兼任輔導員 | 輔導團初階（108）輔導團進階（109） |  |  |  |  | 教學推廣組(體育) |
| 12 | 南新國中施怡鈴老師 | 兼任輔導員 | 輔導團初階（110） |  |  |  |  | 教學推廣組(健康教育) |
| 13 | 佳里國中葉純瑜 | 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | 教學推廣組(健康教育) |
| 14 | 裕文國小陳彥宏校長 | 國小召集人 | 輔導團領導人(105) | 教專進階教師(102) |  |  |  | 團務領導 |
| 15 | 中營國小沈佳蓉校長 | 國小副召集人 | 輔導團領導人(106) | 教專初階教師(102) |  |  |  | 協助團領導 |
| 16 | 二溪國小陳慶林校長 | 國小副召集人 | 輔導團領導人(108) | 教專初階教師(104) |  |  |  | 協助團領導 |
| 17 | 協進國小李建璋老師 | 國小副召集人 |  | 教學輔導教師(106) |  |  | 體育署體育教學模組種子教師(106) (108) | 協助團領導 |
| 18 | 裕文國小林士郁老師 | 兼任輔導員國小執行祕書 | 初階培訓(105) | 教專進階教師(106) | 12年國教總綱種子12年國教領綱種子12年國教學習成就素養導向標準本位評量種子 |  | 體育署體育教學模組種子教師(106) (108)(109) | T綜理團務工作事項 |
| 19 | 新泰國小張裕澤老師 | 兼任輔導員 | 進階培訓(104)進階培訓(105) | 教專進階教師(106) |  |  | 體育署體育教學模組種子教師(106/109) | 教學研發組 |
| 20 | 永福國小郭惠玲老師 | 兼任輔導員 | 進階培訓(104)進階培訓(105) | 教專進階教師(105) | 12年國領綱種子 |  |  | 教學研發組 |
| 21 | 德南國小陳宥瑜老師 | 兼任輔導員 | 初階培訓(106)進階培訓(109) | 教專初階教師(104) | 12年國領綱種子 |  | 體育署體育教學模組種子教師(106) (108) | 教學研發組 |
| 22 | 鎮海國小陳靖宜老師 | 兼任輔導員 |  | 教專進階教師(105) |  |  | 體育署體育教學模組種子教師(106) (108) | 教學推廣組 |
| 23 | 三村國小李曜宇老師 | 兼任輔導員 | 初階培訓(109) |  |  |  | 體育署體育教學模組種子教師 (107)(108)(109) | 教學推廣組 |
| 24 | 德南國小甘俊彥老師 | 兼任輔導員 |  |  |  |  | 體育署體育教學模組種子教師 (108) | 教學推廣組 |
| 25 | 安溪國小張莆尚老師 | 兼任輔導員 |  | 教專初階教師(108) |  |  | 體育署體育教學模組種子教師 (108) | 教學推廣組 |
| 26 | 裕文國小葉怡安老師 | 兼任輔導員 |  | 教專初階教師(108) |  |  | 體育署體育教學模組種子教師 (110) | 教學推廣組 |
| 27 | 裕文國小蘇春燕老師 | 兼任輔導員 |  | 教專初階教師(108) |  |  |  | 教學推廣組 |
| 28 | 海佃國小莊竣富老師 | 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | 教學推廣組 |

**參、現況分析與需求評估**

 針對輔導小組推動課程與教學事項，包括課程教學輔導實施之背景簡述、輔導實施之延續與未來發展、中央課程與教學政策及輔導重點、地方教育發展重點、地方輔導運作現況、學校教師與學生的需求等等，進行優劣勢分析評估，並進行前次計畫推動各項輔導工作的成效檢核與省思，逐項或列表說明，據以研提年度推動的需求項目，俾利擬訂核心策略及重點推動方案，以發展新年度輔導計畫。

 一、優劣勢分析評估

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 現況 |  | 優勢 | 待突破難點 |
| 健康與體育學習領域 | 國中 | 1.本團團員組成陣容完善，團員穩定高，流動率低且資深，辦理各項專業成長研習對於全市健體領域教師掌握度極高。2.本團由體育科校長擔任總召，健康教育科校長擔任副召，團隊陣容專業化，帶領兩科團員持續精進，透過參加全國各項研習的增能與培訓，返市講授與經驗分享，將研習精緻化，帶動本市各校教師持續成長增能。 3.團內成員部分積極投入自發性組成學習社群並擔任草根體育協會、夢的N次方主要負責人，促進上下流動，提供多元學習管道及資源。 | 1.分區到校諮詢服務安排的時間雖然是全市的領域時間，部分學校還是會排課，導致老師無法出來研習。2.健康教育師資仍不夠健全，配課情形仍然存在，持續以辦理非專長增能研習協助學校配課教師，但出席人數要達到80％仍需要搭配局端以行政命令下達方能達成。3.分區到校諮詢服務場次，老師出席研習的比率逐年降低(無行政命令要求，但過度強硬容易造成反效果)。 |
| 國小 | 1.對於目前的開放教育型態；如學習共同體、翻轉教室、體教學模組、12年國教新課綱議題融入教學模式，行動學習資訊融入教學、學思達…等有相當的研習與實質之能推廣能力。 | 1.目前仍有許多中小型學校的體育教學器材、場地受限，學生活動空間不足。許多學校健體由代理代課擔任，體育本科系正式教師卻被排為帶班級之班級導師，且大部分不是專業老師，專業老師仍嚴重不足，推展成交效不易達標。建議中央應強制規定國小體育本科系正式教師不應排為學校班級導師之規定或辦法，以利於國小專業體育教學之推展。2.學生一週僅兩節正式體育課程（1節40分鐘）。參與體育活動時間不足，強度不夠，對體適能的增進助益不大。3.家庭生活改變影響學校教育功能。4.輔導團成員大多身兼學校重任（例如本團團員今年大多皆為兼任總務主任），這幾年多執行教育部國教署列 管等級的工程專案、電力專案、冷氣專案，上級訪視，工程開標和監工驗收等因素，皆常無法分身前來執行團務，學校業務與團務無法完全兼顧，但因為近年來的招考制度，國小幾乎較難以找到專業的健體領域未兼行政職的輔導員來擔任此職務，且現職教師均多無意願再額外付出。5.雖配合教育政策，推行相關活動，加強學生體適能，卻因非家長重視之主科教學，尤其是配課老師或非專業老師，常常因此不重視相關研習或活動。6.本市教育局新課綱辦公室要求體育課要雙語教學（華語英語），加重教師與學生上課負擔，並減低學生上體育課的動機與樂趣。 |

二、111年計畫已推動工作

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 承辦學校 | 活動內容簡介 | 規劃日期 | 備註 |
| 01 | 教學實驗 | 分區到校諮詢服務：共備、共創 | 海佃國中六甲國中鹽行國中崇明國中中山國中南新國中將軍國中安定國中 | 1.教育局政策與輔導團工作宣導。2.高品質體育課程(QPE)、數位科技融入教學為兩大主軸，以素養導向教學設計及差異化理念為主要精神，以共同備課共同創課的模式讓各校教師回去各學校參考使用。3.健體領域課程轉化運用說明。 | 海佃111.09.30學習護照268969六甲111.10.21學習護照268970鹽行111.11.18學習護照268971崇明111.12.16學習護照268972中山112.03.10(待辦)學習護照275097南新112.06.02(待辦)學習護照275101將軍112.04.14(待辦)學習護照275098安定112.05.05(待辦)學習護照275100 |  |
| 第二區(國小)安平區：石門.西門.安平.億載 安南區：海東海佃、安慶、安順、長安、顯宮南興、學東、和順、安佃、土城.青草、鎮海、九份子 第四區 新營區：新營、新民、新進、公誠、新興、南梓土庫、新橋、新生、新泰 後壁區：菁寮安溪、新東、永安、樹人、新嘉 後壁 白河區：河東.大竹、仙草、竹門、白河、玉豐內角 鹽水區：竹埔.仁光、文昌、鹽水、月津、歡雅 岸內、坔頭港 東山區：東山 東原、青山、聖賢、吉貝耍第五區佳里區：佳里.佳興、仁愛、信義、子龍、塭內、延平、通興. 學甲區：學甲. 東陽、中洲、宅港、頂洲西港區：西港.港東.後營.成功.松林七股區：七股. 竹橋、三股、龍山、大文、後港、光復、樹林、篤加、建功.. 將軍區：將軍.漚汪、鯤鯓、長平、苓和北門區：北門.蚵寮、雙春、三慈、文山、錦湖第六區下營區：下營東興、中營、賀建、甲中麻豆區：麻豆.培文. 大山、文正、安業、紀安、北勢、港尾. 大內區.二溪.大內六甲區：六甲.林鳳官田區：官田.隆田.嘉南.渡拔柳營區：柳營.果毅.重溪.太康.新山 |  | 1. 111.9.21 2. 111.10.19 3. 111.11.16 4. 111.12.14 5. 112.03.086. 112.04.12 7. 112.05.03 8. 112.05.31 |
| 02 | 教學研究 | 團務工作會議與問題討論 | 崇明國中 | 1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。2.提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。3.討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。 | 111.09.16(崇明)111.10.07(崇明)111.11.25(崇明)111.12.02(崇明)111.12.30(崇明)112.2.17(九份子) 112.3.31(九份子) 112.4.7(九份子) 112.5.12(九份子)待辦112.6.9(九份子)待辦 |  |
| 裕文國小 | 1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。2.提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。3.討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。 | 111.09.08111.10.06111.11.03111.12.01112.01.05112.02.23112.03.09112.04.13112.05.04112.06.01 |  |
| 03 | 專業成長 | 健康教育雙語研習 | 延平國中 | 1.增進健體領域教師專業知能，提供領域教師自我成長之管道。2.提供教師在雙語教育融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。3.提供教師在雙語教學策略轉化對素養導向課程設計的示例，以共備及觀課模式增進專業知能。4.研習參與人數27人 | 崇明國中111.10.14學習護照 270858 |  |
| 04 | 專業成長 | 提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育工作坊 | 新東國中 | 1.提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。2.深化健康教育教學知能提升教學品質。 | 新東國中111.10.25學習護照270793 |  |
| 05 | 專業知能 | 提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育工作坊 | 崇明國中 | 1.提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。2.深化健康教育教學知能提升教學品質。 | 崇明國中111.10.27學習護照270794 |  |
| 06 | 專業知能 | 匹克球素養導向評量設計融入雙語教學策略研習 | 後甲國中 | 1.增進健體領域教師專業知能，提供健體領域教師自我成長之管道。 2.提供教師在素養導向評量設計及雙語教學策略融入課程的要領，並提昇教師教學校能及對課程的掌握感。 3.提供多元教具實作轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。4.研習參與人數21人 | 後甲國中111.11.-04學習護照270863 |  |
| 07 | 專業成長 | 新世代教師跨域專業成長-心智圖研習 | 崇明國中 | 1.教師能從心智圖工具融入體育素養導向教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在各自的學校內實踐。2.研習參與人數18人 | 崇明國中111.11.11學習護照270866 |  |
| 08 | 專業成長 | 從海洋到餐桌-在地食材文化研習 | 七股六孔碼頭 | 1.教師能從在地食材文化教育課程融入健體素養教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在食育相關的素養課程。2.研習參與人數25人。 | 112.04.28 學習護照277291 |  |
| 9 | 專業成長 | 國際新視野-美式躲避球研習 | 後甲國中 | 1.教師能從美式躲避球活動設計實例融入自身教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在各自的學校內實踐。2.研習參與人數40人 | 112.03.24學習護照277929 |  |
| 10 | 專業成長 | 素養導向評量設計-體育老師百寶袋 | 延平國中 | 1.教師能從素養導向活動設計實例融入自身教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在各自的學校內實踐。2.預計研習參與人數30人。 | 112.5.19《待辦理》277293 |  |
| 11 | 專業成長 | 新教育—十二年國教課綱、領綱及素養導向教學研習 | 裕文國小 | 1.增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師 快速了解十二年國教新課綱內容之管道。2.提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。3.強化市本性教育和性別平等議題素養導向教學研習和操作 | 111.09.21111.11.16112.03.01112.04.26 |  |
| 12 | 專業成長 | 十二年國教基本精神公開觀課與多元評量 | 裕文國小 | 1.藉由各校召集人專業成長，提升健體教師推動與規劃精進教師課堂教學能力計劃之專業知能。2.運用公開觀課模式，提升健體教師對教學重點的掌握。3.透過工作坊增能落實多元評量機制。4.請推動校內社群績效卓用之領域召集人分享社群經營策略，提供成功經驗給予全臺南市領域召集人參考與學習。 | 111.10.19111.12.14112.03.29112．05．24 |  |
| 13 | 專業知能 | 有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習 | 裕文國小 | 1.藉由各校召集人專業成長，提升健體教師推動與規劃精進教師課堂教學能力計劃之專業知能。2.設計在家線上學習模式之健康體適能教材內容，提升健體教師對線上學習教學重點的掌握。3.透過工作坊增能落實多元評量機制，和線上多元評量機制。 | 112.5.18 |  |
| 14 | 專業知能 | 非專長體育教師備課研習 | 裕文國小 | 1.配合體育教學，提升學生運動素養及知能。2.辦理教學體驗活動，分享教 學，經驗增進教學效果。 | 111年10月、11月 |  |
| 15 | 專業成長 | 團員增能外埠參訪專業成長工作坊 | 裕文國小 | 1.進行跨縣市輔導團交流（花蓮縣），提供本市團員精進成長之管道。2.提升本市輔導團員專業知能，並學習。 | 原訂112年02月目前待疫情穩定後辦理 |  |
| 16 | 專業成長 | 新生活～健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片融入健體領域教學實作工作坊 | 裕文國小 | 1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。2.提供團員與教師健促議題生活技能專業知能，並運用市編影片融入健康教育教學，提昇教師教學能力。 | 112年3月23日**(中長程計劃110-112 第二期)**（新營區、後壁區、鹽水區、白河區、東山區、佳里區、七股區、學甲區、西港區、七股區、將軍區、北門區） |  |
| 17 | 專業知能 | 防疫新生活，吃出營養扺抗力～在地食材融入「我的餐盤」轉化教學研習 | 裕文國小 | 1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。2.提供團員與教師食育專業知能，並融入健康教育教學，提昇教師教學能力。 | 112年4月28日**(中長程計劃110-112 第二期)**（下營區、麻豆區、大內區、六甲區、官田區、柳營區、安定區、新市區、山上區、善化區、左鎮區、玉井區、南化區、楠西區、新化區、永康區、歸仁區、龍崎嶇、關廟區、仁德區） |  |
| 18 | 教學實務專業成長 | 教育部體育署體育教學模組教學研習 | 裕文國小 | 1.提升國小教師對於十二年國民基本教育課程綱要與領綱的認知與了解。2.提升國小跨體育領域專長教師之體育教學專業能力與教學品質。 | 111年10月12日111年10月26日111年11月09日 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

三、111年計畫成效檢核與省思

 (一) 省思及檢討

1.每次在到校諮詢服務必定將全國施政主軸及國際趨勢傳達給學校端的老師，目的是希望學校教師能得到第一手資訊，且輔導團也能擔任學校教師與教育局之間的橋樑，可以促進上下流動，拉近上下之間的距離，讓推動的事務能更順利。

2.輔導團應該優先解決現場老師的教學問題，積極扮演領頭羊的角色，並依據健康教育與體育科目不同的屬性，規劃適合現場老師的增能研習。

3.由於健體領域教師大部分皆有兼任行政職務，研習時晚到或早退情況時有發生，不過皆能提出正當理由，但容易影響研習的學習品質。

4.輔導團員皆積極參與中央及地方專案活動，提昇自己專業，也透過團員增能彼此共學，如同參加游泳救生員班，收穫最大的非學會救人，而是提升自己游泳的能力，更能自救與救人。

5. 辦理健康教育非專研習是個吃力不討好的事，研習需達80％人數，健康教育配課常是非健體領域，以自然領域居多，或是國英數科導師，因此舉辦時間很難訂定，另外因地區幅員廣大，因此辦理地點也很難設定。

(二) 具體因應策略

1.配合分區到校服務場次，結合課程三部曲-備課、觀課與議課，此學年的重點著重在素養導向的課程設計及評量，藉由概念解析到分組討論，最後產出微型教案架構，每組依序展演教學重點。

2.延續學習共同體精神、輔導基層教學老師依照理解式模式和實際教學面的需求及配合，作微調即修正，以達成科目的特殊性，在研習前中後，透過質性問答及填寫表單的方式蒐集老師們的教學問題以利後續研習規劃。

3.出席率的問題可以商請教育局透過行政命令的方式，要求共同不排課時段(領域時間)全市不排課，讓老師可以出來研習。

4. 針對食育研習採精緻化，未來以20-30人的小型精緻研習為主，期望提升研習品質，並希望教師能深耕發展在地教材。

5.配合非專長培訓，國小以體育科為主，國中以健康教育為主，主辦地點以市中心學校為主，也會由局端下達行政命令協助辦理。國小端特申請教育部體育署體育教學模組教師認證機制，加強國小端非專教師品質管控。

(三) 111年度工作評估與未來改善方向

健體領域有其特殊屬性，配合十二年國教，從活化教學、有效教學、學習共同體、素養導向教學與評量等策略實施，健體領域的教學本身就是以學生為主體，以團體活動的方式進行，因此如何翻轉，首先最重要如何打破教師本身對教學的迷思，學生對健體課程的刻板印象，因此在體育教學部分，應提升教師的提問能力，並帶領學生解構技能動作，並透過學習共同體的方式，有效地將體育科的認知、技能、情意等內容系統化、層次化，進而改善現場老師的教學，健康教育部分則是更加著眼於貼近學生生活的題材，轉化成教學課程，並將教學內容設計成實作體驗課程，如此才能更加達到效果，未來輔導團將持續提供最新教學模組，並與國際接軌，善用網路資源，提供交流平台，讓現場老師能更即時吸收新知，並願意分享自身經驗，彼此都能共同成長。

**肆、計畫目標**

一、提升輔導團專業能力與輔導功能。

二、轉化十二年國教總綱與領綱的實踐方案。

三、強化教學輔導機制，提升教學品質。

四、促進教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。

五、實踐精進素養導向的課程設計能力，並落實於學校教師教學能力精進。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 運作模式 | 內容 | 預定期程 | 備註 |
| 面對面對談 | 本團年度規劃、團務會議、檢討 | 112.08-113.07 |  |
| 網路對話 | 資源共享與交換訊息的窗口 | 112.08-113.07 |  |
| 專業成長發表 | 發表成果交流 | 112.08-113.07 |  |

**陸、輔導團團務行事曆**

國中團

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 計畫名稱 | 112年 | 113年 |
| 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 01 | 教學實驗暨分區到校諮詢服務研習 |  | v | v | v | v |  |  | v | v | v | v |  |
| 02 | 健體領域召集人增能研習-科技輔助教學 |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | 桌遊活動設計融入健康教育教學策略研習 |  |  |  | V |  |  |  |  |  v |  |  |  |
| 04 | 數位科技融入健康教育教學策略研習 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |
| 05 | 科技融入體適能-運動從心開始 |  |  | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 | 讓親海成為日常-風浪板研習 |  |  | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 | 素養導向評量設計-陣地攻守類運動研習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |
| 08 | 素養導向評量設計-網球性運動研習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |  |

國小團

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 計畫名稱 | 112年 | 113年 |
| 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 01 | 團務工作會議與專業問題討論 |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| 02 | 新教育—十二年國教課綱及素養導向教學研習 |  | v | v | v | v |  |  | v | v | v | v |  |
| 03 | 十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習 |  | v |  | v |  |  |  | v |  | v |  |  |
| 04 | 有效教學-健康體適能在實際教學（含線上自主學習模式）與多元評量之應用研習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  |
| 05 | 非專長體育教師備課研習(體育教學模組) |  |  | v | v |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 | 「團員增能外埠參訪專業成長工作坊」研習 |  |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |
| 07 | 新生活～健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片融入健體領域教學實作工作坊**(中長程計劃110-112 第三期)** |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |
| 08 | 防疫新生活，吃出營養扺抗力～在地食材融入「我的餐盤」轉化教學研習**(中長程計劃110-112 第三期)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | v |  |
| 09 | 新教育—十二年國教課綱議題融入素養導向課程種子教師研習112年臺南市國民中小學初任代理代課教師導入研習活動 |  |  |  | v | v |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**柒、112學年度推動重點與行動方案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工作項目 | 推動重點 | 行動策略 |
| 一、分區到  校諮詢  服務 (國中) | 1.主題一：國際及臺灣教學趨勢分享。 2.主題二：教學實驗，辦理微型工作坊，參與成員透過主題(素養導向課程設計、素養導向評量、跨領域課程設計、科技融入、雙語教學策略)討論進行共備共創，產出原型教案。3.主題三：素養導向評量示例分享與回饋。 | 1.配合到校諮詢服務執行2.結合各校領召課程運作暨回流工作坊 |
|  (國小) | 1.主題一：宣導十二年國教總綱與領綱及學校示例分享。 2.主題二：教學實驗，辦理微型工作坊，參與成員透過主題(素養導向教學設計、素養導向評量、跨領域課程設計、雙語教學策略)討論進行共備共創，產出原型教案。3.主題三：素養導向評量示例分享與回饋。4.主題四：性教育宣導5.主題五：登月計畫宣導6.主題六：雙語教育宣導 | 1.配合到校諮詢服務宣導2.結合各校領召課程運作暨回流工作坊 |
| 二、研習 主軸 (國中) | 1.議題融入素養導向教學示例與實作（對應體育科素養） 108年環境教育、健促議題生活技能 109年海洋教育、健促議題生活技能 110年國際教育、健促議題生活技能111年國際教育、健促議題生活技能 **112年人權、科技、健促議題生活技能**2.素養導向體育課程設計與實作。 ※體育科 108年安全生活或與運動防護：運動傷害與防護（貼紮）109年群體健康與運動參與：水域休閒運動（獨木舟）110年群體健康與運動參與：新興運動類(健球、圓網球)111年群體健康與運動參與：素養導向課程設計與評量  (匹克球、美式躲避球)**112年群體健康與運動參與：素養導向評量設計**※健康教育科 107年性別平等、健促議題生活技能108年心理健康、健促議題生活技能109年健康體位、健促議題生活技能110年食農教育、健促議題生活技能111年身心健康與疾病預防 **112年身心健康與疾病預防** | 1.辦理研習2.配合到校諮詢服務3.以工作坊與實作的形式辦理 |
|  (國小) | 1.辦理宣導十二年國教總綱與領綱導暨領召回流增能研習。2.議題融入素養導向教學示例與實作（對應體育科素養） 108年環境教育、健促議題生活技能 109年海洋教育、健促議題生活技能 110年國際教育、健促議題生活技能 111年國際教育、健促議題生活技能  **112年雙語教育、健促議題生活技能**3.素養導向體育課程設計與實作。 ※體育科 108年體育教學模組、素養導向課程設計與評量109年體育教學模組、素養導向課程設計與評量110年體育教學模組、素養導向課程設計與評量111年體育教學模組、素養導向課程設計與評量**112年體育教學模組、素養導向課程設計與評量**※健康教育科 107年性別平等、健促議題生活技能108年心理健康、健促議題生活技能109年健康體位、健促議題生活技能110年食農教育、健促議題生活技能111年身心健康與疾病預防（健促生活技能，防疫食材）**112年登月計畫、雙語健康教學、**健促議題生活技能 | 1.辦理研習2.配合到校諮詢服務3.以工作坊與實作的形式辦理 |
| 三、非專長  研習 (國中) | 國中辦理健教非專長研習，並以身心健康與疾病預防為主題。107年性別平等108年心理健康109年健康體位110年性教育111年身心健康與疾病預防**112年身心健康與疾病預防** | 辦理非專長研習 |
|  (國小) | 國小辦理健教非專長研習，並以跨領域體育專長教學為主題。107年跨領域體育專長教學108年跨領域體育專長教學109年跨領域體育專長教學110年跨領域體育專長教學111年跨領域體育專長教學**112年跨領域體育專長教學** | 辦理非專長研習 |
| 四、團員專業增能 | 1.已完成領導人培訓：陳彥宏校長、沈佳蓉校長、陳新昌校長、康晉源校長、陳威介校長、杜俊興校長、王信凱老師2.已完成進階培訓：張裕澤、郭惠玲、朱瓊芳、王信凱、鄭吉和。3.已完成初階培訓：林士郁、黃俊榮、陳宥瑜、王信凱、鄭吉和、施怡鈴、劉憲昌。未來將會持續鼓勵其他團員們進行初階、進階與領導人的三階增能研習4.已完成十二年國教總綱宣講培訓認證：康晉源校長、陳威介校長、杜俊興校長、蔡貞怡、林士郁5.已完成十二年國教健體領綱綱宣講培訓認證：朱瓊芳、黃建松、陳宥瑜、郭惠玲、廖晉旻、林士郁、張裕澤、陳康林6.已完成十二年國教健體領綱學習成就素養導向標準本位評量導向培訓認證：林士郁7.已完成教育部體育署體育教學種子教師認證：林士郁、張裕澤、黃俊榮、李建璋、陳宥瑜、陳靖宜、甘俊彥、張莆尚、蔡貞怡、李曜宇、盧穎玉8.擔任十二年國教課綱相關增能講師國中鄭吉和：111.09.24 「全臺首學課程博覽會-2022扎根在地．邁向國際」線上公開觀課國小李曜宇111.09.24 「全臺首學課程博覽會-2022扎根在地．邁向國際」線上公開觀課9．擔任十二年國教課綱體育教學模組講師109.10.14-10.15 球類模組：林士郁、張裕澤、黃俊榮、李建璋、甘俊彥、張莆尚、李曜宇10.動作教育模組：林士郁、陳宥瑜、陳靖宜、蔡貞怡、盧穎玉110.11.10-11.1111.球類模組：林士郁、張裕澤、黃俊榮、李建璋、甘俊彥、張莆尚、李曜宇12.動作教育模組：林士郁、陳宥瑜、陳靖宜、蔡貞怡、盧穎玉13. | 參與三階段的研習 |

|  |
| --- |
| 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表 |
| 項次 | 行動策略或計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費預算 | 經費來源 | 108課綱相關增能 |
| 01 | 教學實驗暨分區到校諮詢服務研習(國中) | 藉由微型工作坊形式發展出教案原型，讓現場教師能相互觀摩學習，提供更完整、更符合學生為來需求的課程給現場教師帶回各自學校實踐。 | 112.09.22112.10.20112.11.17112.12.22 113.03.15113.04.19113.05.24113.06.07 |  0 | ▓教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ▓是□否 |
| 02 | 健體領域召集人增能研習-科技輔助教學 | 現場教師瞭解科技輔助教學與素養導向評量的意義。各校領召能帶回重要訊息，以順利銜接整學年研習的實施。 | 112.10.06 |  0 | ▓教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ▓是□否 |
| 03 | 桌遊活動設計融入健康教育教學策略研習 | 提供教師瞭解桌遊融入教學策略的要領，並提昇教師教學效能及對課程設計的掌握感。 | 112.11.17 | 12,127 | ▓教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ▓是□否 |
| 04 | 數位科技融入健康教育教學策略研習 | 提供數位科技融入健康教育的教學與評量示例，增進教室使用平板教學的意願。 | 113.3.15 | 9,727 | ▓教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:本市經費支應 | ▓是□否 |
| 05 | 科技融入體適能-運動從心開始 | 提供教師在科技融入教學設計課程的要領，並提昇教師教學校能及對課程的掌握感。 | 112.10.20 | 25,232 | ▓教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ▓是□否 |
| 06 | 讓親海成為日常-風浪板研習 | 現場教師能將水域運動教育融入自身教學課程中並實際應用。 | 112.10.27 | 26,653 | ▓教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ▓是□否 |
| 07 | 素養導向評量設計-陣地攻守類運動研習 | 教師能從素養導向評量設計實例融入自身教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在各自的學校內實踐。 | 113.05.24 | 8,527 | ▓教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ▓是□否 |
| 08 | 素養導向評量設計-網牆性運動研習 | 現場教師能將匹克球課程融入自身教學課程中並實際應用。 | 113.6.14 |  17,734 | ▓教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:本市經費支應 | ▓是□否 |
| 09 | 「團務工作會議與專業問題研討」(國小團自主增能) | 1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。2.提供國中小輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。 3. 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。 | 112年8月～113年7月（約20次）13:30～16:30。 | 6,301元 | ▓教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ▓是□否 |
| 10 | 新教育—十二年國教課綱、領綱及素養導向教學研習 | 1.增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師了解十二年國教新課綱內容之管道。2.提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。 | 112.9.14112．11．09 | 28,263元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ■是□否 |
| 11 | 十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習 | 1.增進健體領域教師十二年國教基本觀念與專業知能，提供教師自我成長之管道。2.提供教師多元評量的知能，並提昇教師有效教學的能力。 | 112年9月-12月；113年3月-6月每月一次（週三）14:00～16:00 | 11,400元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ■是□否 |
| 12 | 有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習 | 1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。2.精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。 | 113.5.17 | 10,627元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ■是□否 |
| 13 | 非專長體育教師備課研習 | 1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。2.精進本市健體領域教師體育教學能力，顧及非體育專長老師學習需求，增加常用項目的知能，以達成有效教學。 | 112.10-112.11（每月各擇1日辦理） | 50,000元 | □教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌▓其他專案:請說明 教育部體育署111年體育模組研習計畫  | ■是□否 |
| 14 | 團員增能外埠參訪專業成長工作坊 | 1.進行跨縣市輔導團交流，提供本市團員精進成長之管道。2.提升本市輔導團員專業知能，並學習。 | 113.2(擇一日) | 10,672元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | □是█否 |
| 15 | 新生活～健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片融入健體領域教學實作工作坊**(中長程計劃110-112 第三期)**(下營區、麻豆區、大內區、六甲區、官田區、柳營區、安定區、新市區、山上區、善化區、左鎮區、玉井區、南化區、楠西區、新化區、永康區、歸仁區、龍崎嶇、關廟區、仁德區) | 1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。2.提供教師健促議題生活技能融入策略，健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。3.以學習共同體模式，帶領教師利用生活技能策略，產出融入健體教學之實務 | 113.3.22 | 21,553元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ■是□否 |
| 16 | 防疫新生活，吃出營養扺抗力～在地食材融入「我的餐盤」轉化教學研習**(中長程計劃110-112 第三期)**（新營區、後壁區、鹽水區、白河區、東山區、佳里區、七股區、學甲區、西港區、七股區、將軍區、北門區） | 1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。2.精進本市健體領域教師之食育教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達有效教學成效。 | 113.4.26 | 4,642元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明 | ■是□否 |
| 新教育—十二年國教課綱議題融入素養導向課程種子教師研習」實施計畫（112年臺南市國民中小學初任代理代課教師導入研習活動） | 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。 | 112.11.09113.12.14 | 6,542元 | ▇教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | □是□否 |
| 經費來源與金額 | 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作 ，計200,000元 |
| 縣市自籌，計 0 元 | 其他專案補助，計 100,000 元 |
| 經費總計 | 300,000元 |

捌、預期成效

 一、掌握素養導向課程設計及素養導向評量設計兩大面向，提昇教師的教學效能，精進課

 程設計，期許能落實教學專業、精進教師自我專業成長並提升學生學習樂趣與成效。

 二、藉由分區到校諮詢及研習，強化推動專業學習社群，開啟橫向縱向的對話，並以深化

 備、觀、議課，讓備課成為日常，讓師生成為有素養的公民。

 三、教師能運用科技在教學活動上，增進教師自編教材能力、紀錄並編輯教學活動，運用網際網路蒐集資料，進而相互運用教學資源，達到共學共享。

附錄一

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**「教學實驗暨分區到校諮詢服務研習」實施計劃**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

 根據十二年課程綱要，健體領域改革重點包含：素養導向教學、素養導向評量、跨域整合課程發展、雙語教學策略這四大面向，未來分區到校諮詢服務以這四大面向為主軸，藉由微型工作坊形式發展出教案，藉此提升各學校教師之專業知能。

三、目的

（一）增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。

（二）提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。

（三）討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

（一）時間：112.09.22、112.10.28、112.11.25、112.12.23、

 113.03.24、113.04.21、113.03.19、113.06.16。上午08:30~12:30。

（二）地點：各分區所屬指定分區到校服務負責學校

（三）研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心

 網學習護照報名，本研習得登錄4小時研習時數。

六、參加對象與人數

（一）請務必推派貴校所有健體領域教師參加。

（二）參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 負責/講師 | 備註 |
| 13:20-13:30 | 報到 | 健體領域輔導團 |  |
| 13:30-13:50 | 開幕致詞 團務報告 | 中心學校召集人崇明國中陳威介校長 |  |
| 13:50-14:00 | 休息轉場 | 健體國中領域輔導團 |  |
| 14:00-15:00 | 素養導向評量-課程發展脈絡 | 分區負責學校健體輔導員 |  |
| 15:00-16:00 | 素養導向評量-提供原型 | 健體國中領域輔導團 |  |
| 16:00-17:00 | 素養導向評量-創作及展演 | 分區負責學校健體輔導員 |  |
| 17:00-17:20 | 綜合座談 | 中心學校召集人崇明國中陳威介校長 |  |

八、經費來源與概算：教育部補助台南市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程

 品質作業要點。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 |   |  | 0  |  |
| 全民健康保險補充保費 | 　 |  | 0 |  |
| 教材教具費 |  |  | 0  |  |
| 膳費 |  |  | 0 |  |
| 雜支 | 　 | 　 | 0  | 6%為限 |
| 合計 | 　 | 　 | 0 |  |

九、成效評估之實施：辦理微型工作坊，透過主題式討論共備共創，確實達到教學經驗分享

 與專業對話的目的。

十、預期成效：藉由微型工作坊形式發展出教案原型，讓現場教師能相互觀摩學習，提供更

 完整、更符合學生為來需求的課程給現場教師帶回各自學校實踐。

十一、本計畫聯絡人：九份子國中小 王信凱 電話：06-3507779#1131。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄二

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **「健體領域召集人增能研習-科技輔助教學」實施計劃**一、依據（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。二、現況分析與需求評估依108年總綱實施要點規定，各領域設計應針對本領域教學之創意與特性，因應環境之變化，評估挑選適合之科技輔助學習主題與素養導向評量融入設計課程。三、目的（一）藉由研習活動進行，以提升健體教師在十二年國教總綱與領綱之專業成長。（二）提供教師科技輔助教學運用，增進教師掌握未來教育發展趨勢走向。四、辦理單位（一）指導單位：教育部國民及學前教育署（二）主辦單位：臺南市政府教育局（三）承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中五、辦理日期及地點（一）時間：112年10月06日上午。(暫定)（二）地點：崇明國中(三樓會議室)（三）研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心  網學習護照報名，代碼: 本研習得登錄3小時研習時數。六、參加對象與人數（一）請務必推派貴校「健體領域召集人」參加。（倘若召集人因公務無法出席時，務必推派代理人出席本會議（二）參與人員請自備環保杯。七、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 負責/講師 | 備註 |
| 13:20-13:30 | 報到 | 健體領域輔導團 |  |
| 13:30-13:50 | 開幕致詞 團務報告 | 中心學校召集人崇明國中陳威介校長 |  |
| 13:50-14:00 | 休息 | 健體國中領域輔導團 |  |
| 14:00-15:30 | 科技融入教學策略 | 分區負責學校健體輔導員 |  |
| 15:30-16:30 | 科技融入教學實例 | 健體國中領域輔導團 |  |
| 16:30-17:00 | 綜合座談 | 中心學校召集人崇明國中陳威介校長 |  |

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學 及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 |  |  | 0  |  |
| 助理講師費 |  |  | 0 |  |
| 全民健康保險補充保費 | 　 |  | 0 | 核實列支2.11% |
| 印刷費 |  |  | 0 | 　 |
| 膳費 |  |  |  0  | 　 |
| 雜支 | 　 | 　 | 0  | 6%為限 |
| 合計 | 　 | 　 | 0 | 　 |

九、成效評估之實施（一）透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。（二）透過科技輔助教學與素養導向評量議題分享，提升現場教師專業知能，並能實際分享給校內教師。十、預期成效（一）現場教師瞭解科技輔助教學與素養導向評量的意義。（二）各校領召能帶回重要訊息，以順利銜接整學年研習的實施。十一、本計畫聯絡人：九份子國中小 王信凱（電話：06-3507779#1131）。十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。 |

附錄三

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**「桌遊活動設計融入健康教育教學策略研習」實施計劃**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

 依108年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題及素養導向教學策略及評量融入設計課程。

三、目的

（一）增進健體領域教師專業知能，提供健體領域教師自我成長之管道。

（二）提供教師瞭解桌遊融入教學策略的要領，並提昇教師教學效能及對課程設計的掌握感。

（三）提供多元教具實作轉化對桌遊融入課程設計的示例，增進教具製作的能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

（一）時間：112年11月17日下午 (暫定)

（二）地點：崇明國中

(三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼: ，本研習得登錄三小時研習時數。

六、參加對象與人數

（一）請各校健體領域自主報名，錄取30名。

（二）若超過30名，以每校保障錄取至少1名為原則。

七、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 負責/講師 | 備註 |
| 13:20-13:30 | 開幕致詞 | 健體領域輔導團 |  |
| 13:30-14:30 | 桌遊設計概念解析 | 講師：健體領域央團蕭雅娟老師 | 外聘1H |
| 14:30-14:40 | 休息 | 健體領域輔導團 |  |
| 14:40-15:40 | 健康相關桌遊體驗 | 講師：健體領域央團蕭雅娟老師 | 外聘1H |
| 15:40-16:40 | 桌遊設計實作 | 講師：健體領域央團蕭雅娟老師 | 外聘1H |
| 16:40-17:20 | 綜合座談 | 健體領域輔導團 |  |

八、經費來源與概算

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 2,000 | 3 |  6,000 | 外聘 |
| 全民健康保險補充保費 | 　 | 1 | 127 | 核實列支2.11% |
| 教材教具費 | 120 | 30 | 3,600 | 桌遊材料 |
| 膳費 | 100 | 24 |  2,400  |  |
| 雜支 | 　 | 　 | 0  | 6%為限 |
| 合計 | 　 | 　 | 12,127 | 　 |

九、成效評估之實施：教師能從桌遊活動融入健康教育教學的實例中，擷取創意，嘗試創新教學活動，並將它在課堂上實踐。

十、預期成效：現場教師能掌握桌遊融入健康教育教學策略的方法，並將創意桌遊活動設計融入自身教學課程中，並實際應用。

十一、本計畫聯絡人：九份子國中小 王信凱（電話：06-3507779#1131）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄四

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**「數位科技融入健康教育教學策略研習」實施計劃**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

 目前已經進入後疫情時代，教師對數位應用於教學，多數仍停留在疫情間的線上教學。且健康教育並非學科，尚未建置於自學平台。在生生用平板政策推動下，評估健康教育教師需要精進如何運用數位教學策略及評量方法，以提高學生學習動機與效果。

三、目的

（一）增進健體領域教師數位科技知能，提供健體領域教師自我成長之管道。

（二）提供教師瞭解數位科技融入教學策略的要領，並提昇教師運用數位教學效能及對課程設計的掌握感。

（三）提供數位科技融入健康教育的教學與評量示例，增進教室使用平板教學的意願。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

（一）時間：113年3月15日下午 (暫定)

（二）地點：崇明國中

(三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼: ，本研習得登錄三小時研習時數。

六、參加對象與人數

（一）請各校健體領域自主報名，錄取30名。

（二）若超過30名，以每校保障錄取至少1名為原則。

七、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 負責/講師 | 備註 |
| 13:20-13:30 | 開幕致詞 | 健體領域輔導團 |  |
| 13:30-14:30 | 數位平台融入健康教育教學示例(一) | 講師：健體領域央團高薏亭老師 | 外聘1H |
| 14:30-14:40 | 休息 | 健體領域輔導團 |  |
| 14:40-15:40 | 數位平台融入健康教育教學示例(二) | 講師：健體領域央團高薏亭老師 | 外聘1H |
| 15:40-16:40 | 數位融入教學設計實作 | 講師：健體領域央團高薏亭老師 | 外聘1H |
| 16:40-17:20 | 綜合座談 | 健體領域輔導團 |  |

八、經費來源與概算

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 2,000 | 3 |  6,000 | 外聘 |
| 全民健康保險補充保費 | 　 | 1 | 127 | 核實列支2.11% |
| 教材教具費 | 120 | 30 | 3,600 | 專業書籍 |
| 膳費 |  |  |   |  |
| 雜支 | 　 | 　 | 0  | 6%為限 |
| 合計 | 　 | 　 | 9,727 |  |

九、成效評估之實施：教師能從數位平台融入健康教育教學的實例中，擷取創意，嘗試創新教學活動，並將它在課堂上實踐。

十、預期成效：現場教師能掌握數位平台融入健康教育教學策略的方法，並將數位運用融入自身教學課程中，並實際應用。

十一、本計畫聯絡人：九份子國中小 王信凱（電話：06-3507779#1131）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄五

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**「科技融入體適能-運動從心開始」**實施計劃一、依據（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。二、現況分析與需求評估 依108年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。三、目的（一）增進健體領域教師專業知能，提供健體領域教師自我成長之管道。（二）提供教師在科技融入教學設計課程的要領，並提昇教師教學校能及對課程的掌握感。（三）提供多元教具實作轉化對科技融入課程設計的示例，增進教的專業知能。四、辦理單位（一）指導單位：教育部國民及學前教育署（二）主辦單位：臺南市政府教育局（三）承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中五、辦理日期及地點（一）時間：112年10月20日星期五早上(暫定)（二）地點：崇明國中(三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼: ，本研習得登錄四小時研習時數。六、參加對象與人數（一）請各校健體領域自主報名，錄取30名。（二）若超過30名，以每校保障錄取至少1名為原則。七、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 負責/講師 | 備註 |
| 13:20-13:30 | 開幕致詞 | 健體領域輔導團 |  |
| 13:30-14:30 | 由心律與呼吸探討運動 | 講師：左鎮國中廖哲風 | 內聘1H |
| 14:30-14:40 | 休息 | 健體領域輔導團 |  |
| 14:40-15:40 | 各種活動心律變化實作 | 左鎮國中廖哲風 | 內聘1H |
| 15:40-16:40 | 分析各種心律變化的生理反應 | 左鎮國中廖哲風 | 內聘1H |
| 16:40-17:20 | 綜合座談 | 健體領域輔導團 |  |

八、經費來源與概算

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 |  1,000 | 2 |  2,000 | 內聘 |
| 全民健康保險補充保費 | 　 | 1 | 42 | 核實列支2.11% |
| 教材教具費 | 4,570 | 5 | 22,850 | POLAR心律臂帶、呼吸面罩 |
| 膳費 |  |  | 0  |  |
| 雜支 | 　 | 　 | 340  | 6%為限 |
| 合計 | 　 | 　 | 25,232 | 　 |

九、成效評估之實施：教師能從科技融入體育課程設計實例中找到自身教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在各自的學校內實踐。十、預期成效：現場教師能將科技融入教學課程中並實際應用。十一、本計畫聯絡人：九份子國中小 王信凱（電話：06-3507779#1131）。十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。 |

附錄六

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**「讓親海成為日常-風浪板研習」實施計畫**一、依據（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。二、現況分析與需求評估 依108年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題及素養導向教學策略及評量融入設計課程。三、目的（一）增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。（二）提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。（三）提供教師在新興運動轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。四、辦理單位（一）指導單位：教育部國民及學前教育署（二）主辦單位：臺南市政府教育局（三）承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中、台南市水域發展協會五、辦理日期及地點（一）時間：112年10月27日上午 (暫定)（二）地點：安平區漁光島(三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼: ，本研習得登錄三小時研習時數。六、參加對象與人數（一）請各校健體領域自主報名，錄取30名。（二）若超過30名，以每校保障錄取至少1名為原則。 (三)請參與教師自備換洗衣物。七、研習內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 負責/講師 |
| 13:20 | 報到開幕 | 健體領域輔導團 |
| 13:20-13:30 | 換裝分組(AB) | 台南市水域運動發展協會 |
| 13:30:14:00 | 風浪板岸上教學 | A講師:待聘 | B講師: 待聘 |
| 14:30-14:40 | 休息轉場 | 健體領域輔導團 |
| 14:40-15:40 | 風浪板實作課程(一) | A講師: 待聘 | B講師: 待聘 |
| 15:40-16:40 | 風浪板實作課程(二) | A講師: 待聘 | B講師: 待聘 |
| 16:40-17:20 | 回饋與分享 | 健體領域輔導團 |

八、經費來源與概算

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 |  2,000 | 6 |  12,000  | 外聘 |
| 全民健康保險補充保費 | 253　 | 1 | 253 | 核實列2.11% |
| 器材租用費 | 400 | 30 | 12,000 | 提供救生衣、風浪板、救生員、盥洗。 |
| 膳費 | 100 | 24 | 2,400 |  |
| 雜支 | 　 | 　 |   | 6%為限 |
| 合計 | 　 | 　 | 26,653 |  |

九、成效評估之實施：教師能從風浪板課程融入身體素養教學要領裡擷取創意並挑選適合之主題及素養導向教學策略及評量融入設計課程，嘗試教學創新並將它應用在水域運動教育相關的素養課程。十、預期成效：現場教師能將水域運動教育融入自身教學課程中並實際應用。十一、本計畫聯絡人：九份子國中小 王信凱（電話：06-3507779#1131）。十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。 |

附錄七

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**「素養導向評量設計-陣地攻守類運動研習」實施計劃**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

 依108年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題及素養導向教學策略及評量融入設計課程。

三、目的

（一）增進健體領域教師專業知能，提供健體領域教師自我成長之管道。

（二）提供教師在素養導向評量課程設計的要領，並提昇教師教學效能及對課程的掌握感。

（三）提供多元教具實作轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

（一）時間：113年05月24日下午 (暫定)

（二）地點：崇明國中

(三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼: ，本研習得登錄三小時研習時數。

六、參加對象與人數

（一）請各校健體領域自主報名，錄取30名。

（二）若超過30名，以每校保障錄取至少1名為原則。

 (三)請參與教師自備換洗衣物。

七、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 負責/講師 | 備註 |
| 08:30-08:50 | 開幕致詞 | 健體領域輔導團 |  |
| 08:50-09:50 | 素養導向評量設計概念解析 | 講師：待聘 | 外聘1H |
| 09:50-10:10 | 休息 | 健體領域輔導團 |  |
| 10:10-11:10 | 素養導向評量設計實作一 | 講師：待聘 | 外聘1H |
| 11:10-11:20 | 休息 | 健體領域輔導團 |  |
| 11:20-12:20 | 素養導向評量設計實作二 | 講師：待聘 | 外聘1H |
| 12:20-12:30 | 綜合座談 | 健體領域輔導團 |  |

八、經費來源與概算

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 |  2,000 | 3 |  6,000 | 外聘 |
| 全民健康保險補充保費 | 　 | 1 | 127 | 核實列支2.11% |
| 教材教具費 |  |  |  |  |
| 膳費 | 100 | 24 |  2,400  |  |
| 雜支 | 　 | 　 |   | 6%為限 |
| 合計 | 　 | 　 | 8,527 | 　 |

九、成效評估之實施：教師能從素養導向評量設計實例融入自身教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在各自的學校內實踐。

十、預期成效：現場教師能將素養導向評量設計融入自身教學課程中並實際應用。

十一、本計畫聯絡人：九份子國中小 王信凱（電話：06-3507779#1131）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄八

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**「素養導向評量設計-網牆性運動研習」實施計劃**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

 依108年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題及素養導向教學策略及評量融入設計課程。

三、目的

（一）提供教師有效教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。

（二）鼓勵教師具備國際觀，並能將課程進行素養導向的課程設計。

（三）提供素養導向評量設計實例，以利教師融入設計課程。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

（一）時間：113年06月14 日上午 (暫定)

（二）地點：崇明國中

(三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼: ，本研習得登錄4小時研習時數。

六、參加對象與人數

（一）請各校健體領域自主報名，錄取30名。

（二）若超過30名，以每校保障錄取至少1名為原則。

 (三)請參與教師自備換洗衣物。

七、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 負責/講師 | 備註 |
| 08:30-08:50 | 開幕致詞 | 健體領域輔導團 |  |
| 09:00-10:10 | 認識匹克球運動 | 待聘 | 外聘1H |
| 10:10-10:30 | 休息 | 健體領域輔導團 |  |
| 10:30-11:30 | 匹克球球教學策略 | 待聘 | 外聘1H |
| 11:30-12:20 | 成果分享/綜合座談 | 健體領域輔導團 |  |

八、經費來源與概算

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 |  2,000 | 2 |  4,000  | 外聘 |
| 全民健康保險補充保費 | 　 | 1 | 84 | 核實列支2.11% |
| 教材教具費 | 750 | 15 | 11,250 | 匹克球拍 |
| 膳費 | 100 | 24 | 2,400 |  |
| 雜支 | 　 | 　 | 0  | 6%為限 |
| 合計 | 　 | 　 | 17,734 |  |

九、成效評估之實施：教師能從匹克球課程融入素養教學及性別平等議題要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在網球性運動相關的課程。

十、預期成效：現場教師能將匹克球課程融入自身教學課程中並實際應用。

十一、本計畫聯絡人：九份子國中小 王信凱（電話：06-3507779#1131）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄九

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**「團務工作會議與專業問題研討」實施計畫**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

 (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。

 (二) 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。

 (三) 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市健體領域輔導團

四、辦理日期、時間及地點：

（一）1.日期：112年8月～113年7月（約20次）13:30～16:30。

2.地點：東區裕文國小。

(二) 1.日期：112.09.28、112.11.23、113.04.26、113.05.24、113.06.28

2.地點：東區崇明國中、東區裕文國小。

五、參加對象與人數：

（一）本市健體領域輔導員一律參加。

 (二) 參與人員請自備環保杯，穿著輕便運動服裝。

六、研習內容：

(一)日期：112年8月～113年7月（約20次）13:30～16:30。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 |  | 人員 | 備註 |
| 8-10月 | 初階進階增能與團內分享 | 全體輔導員 | 依規定派員參加初階進階與領導培訓 |
| 11月 | 十二年國教教學專業政策統整、登月計畫、雙語教育 | 全體輔導員 |  |
| 12月 | 多元評量與運動科學專業知能(性教育、登月計畫、雙語教育) | 全體輔導員 |  |
| 1-3月 | 探索教育教學增能 | 全體輔導員 | 外聘教授（屏科大體育室郭癸賓教授） |
| 4-6月 | 輔導員共同備課、觀課、議課(性教育、登月計畫、雙語教育) | 全體輔導員 |  |
| 6月 | 彙整年度成果與總檢討 | 全體輔導員 |  |

 (二)配合國中團務活動：

辦理日期及地點

時間： 112.09.28、112.11.23、113.04.26、113.05.24、113.06.28。

地點：崇明國中

研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 研習活動內容 | 負責/講師 |
| 13:30~14:30 | 國中小團員業務工作交流 | 國中執秘:王信凱國小執秘:林士郁 |
| 14:30~14:40 | 休息 | 健體領域輔導團 |
| 14:40~15:40 | 專業對話與問題討論(性教育、登月計畫) | 全體輔導員 |
| 15:40~15:50 | 休息 | 健體國中領域輔導團 |
| 15:50~16:50 | 專業對話與問題討論(雙語教育) | 全體輔導員 |
| 16:50-17:30 | 綜合座談 | 國中執秘:王信凱國小執秘:林士郁 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

 及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 2000 | 2 | 4,000 | 外聘（屏科大體育室郭癸賓教授） |
| 全民健康保險補充保費 | 84 | 1 | 84 | 核實列支（2.11%） |
| 印刷費 | 100 | 20 | 2,000 | 講義、研習手冊以每人新台幣100元為限 |
| 雜支 |  |  |  | 217 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 6,301 |  |

八、成效評估之實施：定期確認輔導團員出缺席及工作任務是否能圓滿完成。

九、預期成效：讓輔導團員清楚瞭解團務工作及自身角色與定位。

十、本計畫聯絡人：裕文國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-3317657#831）。

附錄十

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**辦理「新教育—十二年國教課綱、領綱及素養導向教學研習」實施計畫**

**(中長程計劃110-112 第三期)**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

 (一) 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師了解十二年國教新課綱
內容之管道。

 (二) 提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市健體領域輔導團

四、辦理日期、時間及地點：

（一）日期：112年9月14日、112年11月09日 8:30～12:30。

（二）地點：東區裕文國小。

五、參加對象與人數：

（一）本市健體領域輔導員一律參加。

（二）本市溪北區各校13班以上薦派1位健體領域教師參加，

（三）研習人員請准予公（差）假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發

 研習時數4小時。

(四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 08:30~09:00 | 報 到 | 裕文國小團隊健體領域輔導團 |
| 09:00~09:20 | 開 幕 致 詞 | 陳彥宏校長 |
| 09:20~09:40 | 十二年國民基本教育核心素養概念宣講 | 教育部十二年國教總綱宣講種子教師郭惠玲（內聘） |
| 09:40~10:00 | 茶敘．休息 | 裕文國小團隊 |
| 10:00~11:00 | 十二年國民基本教育核心素養導向健體課程設計與實作(主題：登月計畫、雙語教育) | 前臺南市健體輔導團蔡貞怡 |
| 11:00~11:30 | 十二年國民基本教育核心素養導向健體課程實作與分享討論(主題：登月計畫、雙語教育) | 前臺南市健體輔導團蔡貞怡 |
| 11:30~12:30 | 綜合座談 | 陳彥宏校長教育部十二年國教總綱宣講種子教師郭惠玲（內聘）臺南市健體輔導團蔡貞怡 |
| 12:30~ | 賦歸 | 裕文國小團隊 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,000 | 3 | 3,000 | 內聘講師 |
| 全民健康保險補充保費 | 63 | 1 | 63 | 核實列支(2.11%) |
| 印刷費 | 100 | 115 | 11,500 | 講義、研習手冊以每人新台幣100元為限 |
| 教材教具費 | 100 | 115 | 11,500 | 學員可帶學回校教學使用 |
| 茶水費 | 10 | 115 | 1,150 |  |
| 雜支 |  | 1,050 | 1 | 1,050 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 28,263 |  |

八、成效評估之實施：

1. 教育現場教師能了解最新國民教育政策。
2. 基層健體領域教師能了十二年國教健體領域課綱之專業知能，並運用在教學現場中。

九、預期成效：

1. 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。
2. 提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

十、本計畫聯絡人：裕文國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-3317657#831）。

附錄十一

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**辦理「十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習實施計畫**

**(中長程計劃110-112 第三期)**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

（一）增進健體領域教師十二年國教基本觀念與專業知能，提供教師自我成長之管道。

（二）提供教師多元評量的知能，並提昇教師有效教學的能力。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市健體領域輔導團、裕文國小。

四、辦理日期、時間及地點：

（一）日期：112年9月-12月；113年3月-6月每月一次（週三）14:00～16:00

（二）地點：台南市各分區中心國小（暫訂）。

五、參加對象與人數：

（一）本市健體領域輔導員一律參加，各分區健體相關授課老師參加；研習人員請准予公（差）假辦理前往。

（二）參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄2小時研習時數。

（三）參與人員請自備環保杯。

六、課程規畫表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間(9月、3月) | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 13：30～14：00 | 報 到 | 本市健體輔導員 |
| 14：00～14：50 | 十二年國教基本精神 | 本市健體輔導員郭惠玲 |
| 14：50～15：00 | 休息 | 本市健體輔導員 |
| 15：00～15：50 | 公開觀課與多元評量在健體領域的應用(競爭類型運動、雙語教育) | 本市退休健體輔導員張志民 |
| 15:50～16:00 | 綜合座談\賦歸 | 召集校長陳彥宏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間(10月、4月) | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 13：30～14：00 | 報 到 | 本市健體輔導員 |
| 14：00～14：50 | 十二年國教基本精神複習學共、公開觀課要領 | 本市健體輔導員林士郁 |
| 14：50～15：00 | 休息 | 本市健體輔導員 |
| 15：00～15：50 | 備課活動在健體領域的應用與實作(表現類型運動、登月計畫) | 本市健體輔導員陳宥瑜 |
| 15:50～16:00 | 綜合座談\賦歸 | 召集校長陳彥宏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間(11月、5月) | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 13：30～14：00 | 報 到 | 本市健體輔導員 |
| 14：00～14：50 | 公開觀課活動在健體領域的應用與實作(挑戰類型運動、表現類型運動) | 本市健體輔導員李建璋 |
| 14：50～15：00 | 休息 | 本市健體輔導員 |
| 15：00～15：50 | 議課活動在健體領域的應用與實作(挑戰類型運動、表現類型運動) | 本市健體輔導員陳靖宜 |
| 15:50～16:00 | 綜合座談\賦歸 | 召集校長沈佳蓉 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間(12月、6月) | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 13：30～14：00 | 報 到 | 本市健體輔導員 |
| 14：00～14：50 | 分區代表學校公開觀課活動在健體領域的應用與實作(雙語教育、登月計畫) | 本市健體輔導員黃俊榮分區代表學校授課教師 |
| 14：50～15：00 | 休息 | 本市健體輔導員 |
| 15：00～15：50 | 分區代表學校多元評量活動在健體領域的應用與實作(雙語教育、登月計畫) | 本市健體輔導員張裕澤分區代表學校教師 |
| 15:50～16:00 | 綜合座談\賦歸 | 召集校長\本市健體輔導員 陳慶林 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

 及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 教材教具費 | 4000 | 2 | 8,000 | 角盤、角椎、扁型呼拉圈（大中小）、豆襪球（襪子、黃豆、BB彈）、海報紙、彩色筆 |
| 印刷費 | 10 | 340 | 3,400 | 共8場次研習講義、研習手冊以每人新台幣100元為限 |
| 雜支 |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  | 11,400 |  |

八、成效評估之實施：

 （一）80%以上老師能說出十二年國教的三大理念-自發、互動、共好。

 （二）能說出五種以上評量方式，並有操作三種以上的能力。

九、預期成效：

 （一）能了解十二年國教的基本理念。

 （二）能進行備課、公開觀課、議課活動。

（三）能了解多元評量結合方式並融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：裕文國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-3317657#831）。

附錄十二

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**辦理「有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習」實施計畫**

**(中長程計劃110-112 第三期)**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

（一）透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。

（二）精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。

（三）強化教師設計健康體適能教學在線上教學、自主學習模式的專業知能。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市健體領域輔導團、裕文國小。

四、辦理日期、時間及地點：

（一）日期：113年5月17日13:30～16:30。

（二）地點：德南國小

五、參加對象與人數：

（一）本市健體領域輔導員一律參加。

（二）本市13班以上各校薦派1位健體領域教師參加，

（三）研習人員請准予公（差）假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發

 研習時數3小時。

(四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 13:00～13：30 | 報 到 | 輔導員 |
| 13：30～14：30 | 有效體育教學策略理論 | 長榮大學 陳安妮教授 |
| 14：30～14：40 | 休息 | 輔導團 |
| 14：40～16：10 | 健康體適能教學多元評量與實作**（含線上教學、自主學習模式）****(雙語教育)** | 長榮大學 陳安妮教授分組實作 |
| 16：10～16：30 | 綜合座談 | 輔導團 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

 及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 2,000 | 3 | 6,000 | 外聘講師 |
| 全民健康保險補充保費 | 127 | 1 | 127 | 核實列支(2.11%) |
| 印刷費 | 50 | 80 | 4,000 | 講義、研習手冊以每人新台幣100元為限 |
|  |  |  |  |  |
| 雜支 |  | 500 | 1 | 500 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 10,627 |  |

八、成效評估之實施：

 （一）能了解不同的學生有不同的身心需求。

 （二）能注意到學生身心需求，並依適合的方式進行教學。

 （三）能盡量主動發現學生的身心需求，並進行修正教學方式。

九、預期成效：教師能了解健康體適能與實務應用融入健體領域教學。

 （一）能了解有效教學的重要性並有基本知能實施教學。

 （二）能了解學生健康體適能並融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：裕文國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-3317657#831）。

附錄十三

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**辦理「非專長體育教師備課研習」實施計畫**

**(配合：教育部體育署112年度體育暨體操教學模組增能研習實施計畫)**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

（一）透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。

（二）精進本市健體領域教師體育教學能力，顧及非體育專長老師學習需求，增加常用項目的知能，以達成有效教學。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市健體領域輔導團、裕文國小。

四、辦理日期、時間及地點：

（一）日期：112年10月、11月（每月各擇一個週三）8:30-16:30

（二）地點：裕文國小

五、參加對象與人數：

（一）本市各校健體領域非體育專長教師參加，研習人員請准予公（差）假辦理前往。

（二）參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄14小時研習時數。

（三）參與人員請自備環保杯。

六、課程規畫表：

 第一天

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 8:30～9：00 | 報 到 | 輔導員 |
| 9：00～12：00 | 項目一：球類體育模組教學活動(跑分守備) | 講師：健體輔導員 |
| 12：00～13：30 | 休息 | 輔導團 |
| 13：30～16：30 | 項目二：動作模組教學活動 | 講師：健體輔導員 |

 第二天

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 8:30～9：00 | 報 到 | 輔導員 |
| 9：00～12：00 | 項目三：球類體育模組教學活動(攻守入侵) | 講師：健體輔導員 |
| 12：00～13：30 | 休息 | 輔導團 |
| 13：30～16：10 | 項目四：動作模組教學活動 | 講師：健體輔導員 |
| 16：10～16：30 | 綜合座談 | 輔導團 |

七、經費來源與概算：由體育署經費支應。

八、成效評估之實施：

 （一）老師能習得每種研習單項的三種以上之教學技巧或方法。

 （二）90%以上的非體育專長研習教師有意願將習得的教學方法或技巧運用在

 未來的課堂上。

九、預期成效：

 （一）能建立非專長體育老師有基本知能實施教學。

 （二）非體育專長老師能將研習所學融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：裕文國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-3317657#831）。

附錄十四

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**「團員增能外埠參訪專業成長工作坊」研習實施計畫**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

（一）進行跨縣市輔導團交流，提供本市團員精進成長之管道。

（二）提升本市輔導團員專業知能，並學習。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市健體領域輔導團、裕文國小。

四、辦理日期、時間及地點：

（一）日期：113年02月（擇1日辦理）

（二）地點：南投縣（南投縣國小健體輔導團）

五、參加對象與人數：(人數：17)

（一）本市國小健體領域輔導員一律參加。

（二）本市有興趣參訪之教師也可以參加，擔任健體輔導團講師優先錄取。

六、活動內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 07:00~10:30 | 南投縣國小健體輔導團 | 國道～報到 | 台南市健體領域輔導團 |
| 10:30~12:00 | 輔導團業務及相關議題交流 | 南投縣輔導團 |
| 12:00-13:00 | 用餐休息 | 南投縣輔導團 |
| 13:00-15:00 | 球類教學交流 | 南投縣輔導團 |
| 15:00-15:20 | 休息 | 南投縣輔導團 |
| 15:20-17:20 | 食育教材教學交流分享 | 台南市健體領域輔導團 |
| 17:20~17:40 | 綜合座談 | 南投縣輔導團 |
| 17:40~19:20 | 賦歸 | 台南市健體領域輔導團 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

 及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 2,000 | 2 | 4,000 | 外聘講師 |
| 全民健康保險補充保費 | 84 | 1 | 84 | 核實列支(2.11%) |
| 國內差旅費 | 200 | 15 | 3,000 | 國內差旅費 |
| 膳費 | 200 | 15 | 3,000 | 一日茶水，和誤餐兩餐 |
| 茶水 | 20 | 15 | 300 | 一日茶水，和誤餐兩餐 |
| 雜支 |  | 288 | 1 | 288 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 10,672 |  |

八、成效評估之實施：透過雙城教學觀摩參訪，準備及建構12年國教融入領域之策略。

九、預期成效：促成兩縣市輔導團專業對話，並交流在地經驗，學習他山之石。

十、本計畫聯絡人：裕文國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-3317657#831）。

附錄十五

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**「新生活～健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片融入健體領域教學實作工作坊」實施計畫**

**(中長程計劃110-112 第三期)**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）臺南市112健康促進學校議題總體計畫

二、目的：

（一）增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。

（二）提供教師**新生活**健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片融入教學策略，健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。

（三）以學習共同體模式，帶領教師利用**新生活**健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片，產出融入健體教學之實務方案

（四）帶領教師利用健康促進學校生活技能議題，和**新生活**健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片，產出和融入健體教學之實務

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局（新課網辦公室、學輔校安科）、臺南市政府衛生局

（三）承辦單位：臺南市健體領域輔導團、裕文國小。

四、辦理日期、時間及地點：

（一）日期：113年3月21日8:30～16:30。

（二）地點：德南國小

五、參加對象與人數：

（一）本市健體領域輔導員一律參加。

（二）本市以下各區(下營區、麻豆區、大內區、六甲區、官田區、柳營區、安定區、新市區、山上區、善化區、左鎮區、玉井區、南化區、楠西區、新化區、永康區、歸仁區、龍崎嶇、關廟區、仁德區)各校薦派1位健體領域教師參加。

（三）研習人員請准予公（差）假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發

 研習時數6小時。

(四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 08：30～09：00 | 報 到 | 本市健體輔導團 |
| 09：00～10：30 | 學校推動**新生活**健康教學應用之健康促進學校策略模式 | 台南市政府教育局健促地方輔導團裕文國小黃瓊慧護理師 |
| 10:30-10:40 | 休息 | 本市健體輔導團 |
| 10:40-12:10  | 學校推動**新生活**健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片課程教學實例 | 台南市政府教育局健促地方輔導團裕文國小黃瓊慧護理師 |
| 12：10～13：30 | 午餐休息 | 本市健體輔導團 |
| 13：30～15：30 | **新生活**健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片融入教學產出型教案設計工作坊 | 台南市政府教育局健促地方輔導團裕文國小黃瓊慧護理師 |
| 15:30～16:00 | **新生活**健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片融入教學產出型教案設計分享 | 台南市政府教育局健促地方輔導團裕文國小黃瓊慧護理師 |
| 16：00～16：30 | 綜合座談 | 召集校長陳彥宏台南市政府教育局健促地方輔導團裕文國小黃瓊慧護理師 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

 及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,000 | 6 | 6,000 | 內聘講師 |
| 講座助理鐘點費 |  |  |  |  |
| 全民健康保險補充保費 | 127 | 1 | 127 | 核實列支(2.11%) |
| 印刷費 | 100 | 66 | 6,600 | 含學員，講師及工作人員講義、研習手冊以每人新台幣100元為限 |
| 膳費 | 100 | 66 | 6,600 | 含便當茶水，講師及工作人員 |
| 膳費 | 20 | 60 | 1,200 | 含便當茶水，講師及工作人員 |
| 雜支 |  | 1026 | 1 | 1026 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 21,553 |  |

八、成效評估之實施：

 （一）老師能習得三種以上**新生活**健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片融入教學方式。

 （二）老師能用至少一種**新生活**健促議題生活技能「健促小超人」市編教學影片融入實務教學。

九、預期成效：教師能了解生活技能與實務應用融入健體領域教學。

十、本計畫聯絡人：裕文國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-3317657#831）。

附錄十六

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**辦理「防疫新生活，吃出營養扺抗力～在地食材融入「我的餐盤」轉化教學研習」專業成長增能研習實施計畫**

**(中長程計劃110-112 第三期)**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）臺南市112食育議題總體計畫

二、目的：

（一）透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。

（二）精進本市健體領域教師之食育教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達**防疫新生活，吃出營養扺抗力～在地食材融入「我的餐盤」**有效教學成效。

（三）帶領教師利用食育推動題，產出**防疫新生活，吃出營養扺抗力～在地食材融入「我的餐盤」教案**和融入健體教學之實務

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局（學輔校安科）

（三）承辦單位：臺南市健體領域輔導團、裕文國小。

四、辦理日期、時間及地點：

（一）日期：112年4月28日13:30～16:30。

（二）地點：裕文國小

五、參加對象與人數：

（一）本市健體領域輔導員一律參加。

（二）本市以下各區（新營區、後壁區、鹽水區、白河區、東山區、佳里區、七股區、學甲區、西港區、
七股區、將軍區、北門區）各校薦派1位健體領域教師參加。

（三）研習人員請准予公（差）假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發

 研習時數3小時。

(四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 13：30～14：00 | 報 到 | 本市健體輔導團 |
| 14：00～14：50 | **防疫新生活，吃出營養扺抗力～在地食材融入「我的餐盤」營養學概述** | 復興國小王雅慧營養師 |
| 14：50～15：00 | 休息 | 本市健體輔導團 |
| 15：00～15：50 | **防疫新生活，吃出營養扺抗力～在地食材融入「我的餐盤」**融入教學活動 | 復興國小王雅慧營養師 |
| 15:50-16:00 | 休息 | 本市健體輔導團 |
| 16：00～16：30 | 綜合座談\賦歸 | 召集校長\復興國小王雅慧營養師 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

 及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,000 | 2 | 2,000 | 外聘講師 |
| 全民健康保險補充保費 | 42 | 1 | 42 | 核實列支(2.11%) |
| 印刷費 | 20 | 80 | 1,600 | 講義、研習手冊以每人新台幣100元為限 |
| 場地佈置費 | 1,000 | 1 | 1,000 |  |
| 雜支 |  |  |  |  | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 4,642 |  |

八、成效評估之實施：

 （一）教師100%對健康均衡飲食有完整六大類的概念。

 （二）能說出至少五種以上的在地食材項目或定義。

 （三）能了解在地食材、零碳足跡對環境教育重大的意義，並且有80%以上參與研習並且授課的健體老師有意願在健體領域教學中進行融入環境教育觀念教學。

九、預期成效：

（一）教師能了解食育教育與實務應用融入健體領域教學。

 （二）能了解健康飲食的重要性並融入教學。

 （三）能了解在地食材、零碳足跡對環境教育重大的意義並融入健康飲食的教學。

十、本計畫聯絡人：裕文國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-3317657#831）。

附錄十七

臺南市112學年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

**辦理「新教育—十二年國教課綱議題融入素養導向課程種子教師研習」實施計畫（112年臺南市國民中小學初任代理代課教師導入研習活動）**

**(中長程計劃110-112 第三期)**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

（一）增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。

（二）提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。

（三）提供教師在十二國教課網議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市健體領域輔導團

四、辦理日期、時間及地點：

（一）日期：112年11月09日、113年12月14日8:30～12:30。

（二）地點：裕文國小。

五、參加對象與人數：

（一）本市健體領域輔導員一律參加。

（二）本市溪北區各校13班以上薦派1位健體領域教師參加，

（三）研習人員請准予公（差）假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發

 研習時數4小時。

(四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　　間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
| 08:30~09:00 | 報 到 | 裕文國小團隊健體領域輔導團 |
| 09:00~09:20 | 開 幕 致 詞 | 陳彥宏校長 |
| 09:20~09:40 | 十二年國民基本教育核心素養概念宣講 | 教育部十二年國教總綱宣講種子教師張志民（內聘） |
| 09:40~10:00 | 茶敘．休息 | 裕文國小團隊 |
| 10:00~11:00 | 十二年國民基本教育核心素養導向健體課程設計與實作(競爭類型運動、表現類型運動、挑戰類型運動、性教育、登月計畫、雙語教育) | 臺南市健體輔導團郭惠玲、葉怡安、陳宥瑜 |
| 11:00~11:30 | 十二年國民基本教育核心素養導向健體課程實作與分享討論(競爭類型運動、表現類型運動、挑戰類型運動、性教育、登月計畫、雙語教育) | 臺南市健體輔導團郭惠玲、葉怡安、陳宥瑜 |
| 11:30~11:40 | 綜合座談 | 陳彥宏校長教育部十二年國教總綱宣講種子教師張志民（內聘）臺南市健體輔導團郭惠玲、葉怡安、陳宥瑜 |
| 11:50~ | 賦歸 | 裕文國小團隊 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

 及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,000 | 2 | 2,000 | 內聘講師 |
| 全民健康保險補充保費 | 42 | 1 | 42 | 核實列支(2.11%) |
| 印刷費 | 100 | 45 | 4500 | 講義、研習手冊以每人新台幣100元為限 |
|  |  |  |  |  |
| 雜支 |  |  |  |  | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 6,542 |  |

八、成效評估之實施：

1. 教育現場教師能了解最新國民教育政策。
2. 基層健體領域教師能了十二年國教健體領域課綱之專業知能，並運用在教學現場中。

九、預期成效：

1. 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。
2. 提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

十、本計畫聯絡人：裕文國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-3317657#831）。