**臺南市111學年度提升國民中學健康教育教師專業發展**

**強化「非健康教育專長教師」教學專業能力計畫**

一、依據：111年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

(一)為充實國民中學健康教育師資培育、促進專業成長，提升非專長健康教育授課教師專

業能力及教學成效，迎合十二年國教趨勢。

(二)增進學生有效學習，落實教學正常化。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局、臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

(三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團健康與體育學習領域、崇明國中

四、研習日期與時間：

(一) 溪北場:111年10月25日(星期二)學習護照:270793 。時間：08：30~17：00。

(二) 溪南場:111年10月27日(星期四)學習護照:270794 。時間：08：30~17：00。

五、研習地點：

(一) 溪北場:臺南市立新東國民中學 (臺南市新營區民治東路30號)

(二) 溪南場:臺南市立崇明國民中學 (臺南市東區崇明路700號)

六、參與對象：

**(一) 本市健康教育配課三年以下教師需參與非專增能研習。**

 **(二)配課三年以上教師，鼓勵參與教育部辦理之「健康教育關鍵36小時」培訓，取得資格後得免逐年參與非專增能研習。**

七、培訓課程與分組共備實作表單：請參加教師自行攜帶健教課本至研習會場，研習當天將分組進行共備與實作，如附件一、附件二。

八、報名方式：請上臺南市學習護照完成報名手續。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十、預期效益：

（一）提升國中健康教育非專長教師的專業教學能力，精熟課綱內涵與轉化教學課程。

（二）精進非專長教師課程設計能力，活化教學，以提升學生學習效能，落實正常教學化。

（三）透過非專研習讓非專教師達到專業增能，以利學校教學正常化，預計參與人數達111學年度國中健教非專教師總人數的80％以上。

十一、本計畫聯絡人：九份子國中小 王信凱老師（電話：3507777#1131）。

附件一

**111學年度****提升國民中學健康教育教師專業發展-**

**強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之縣本培育工作坊課程計畫**

**溪北場 辦理日期：111年10月25日（星期二）　地點：新東國中**

|  |  |
| --- | --- |
| **主題** | **深化素養導向健康教育課程教學** |
| **時間** | **課程名稱** | **主講人** |
| 08:30-09:00 | **報到** |
| 09:00-09:50(50 mins) | 健康教育桌遊體驗與教學資源運用 | 南新國中施怡鈴老師(內聘) |
| 09:50-10:50(60 mins) | 素養導向課程教學(一)「人與食物-體驗學習」教學活動分享與體驗 | 高雄市前金國中蔡宛珊教師(外聘) |
| 10:50-11:10 | **茶敘** |
| 11:10-12:00(50 mins) | 素養導向健康教育課程設計與教學實施 | 大成國中陳鈺萍主任(內聘) |
| 12:00-13:10 | **午餐** |
| 13:10-14:10(60 mins) | 素養導向課程教學(二)「健康心理-體驗學習」教學活動分享與體驗 | 大成國中陳鈺萍主任(內聘) |
| 14:20-14:30 | **休息** |
| 14:30-16:10(100 mins) | 健康教育共同備課─教學活動設計分組實作 | 大成國中陳鈺萍主任(內聘)南新國中施怡鈴老師(內聘) |
| 16:10-17:00(50 mins) | 綜合討論及對話 | 延平國中杜俊興校長 |
| 17:00~~~ | 賦歸 |
| 說明：「**健康教育共同備課─教學活動設計分組實作**」，採分組討論模式，以參加研習教師任教年級與教科書版本為原則，進行分組，6-8人一組為原則。1. **七、八、九年級三組共備，請選擇不同教學主題進行共備。**
2. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。
 |

**111學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-**

**強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之縣本培育工作坊課程計畫**

**溪南場 辦理日期：111年10月27日（星期四）　地點：崇明國中**

|  |  |
| --- | --- |
| **主題** | **深化素養導向健康教育課程教學** |
| **時間** | **課程名稱** | **主講人** |
| 08:30-09:00 | **報到** |
| 09:00-09:50(50 mins) | 健康教育桌遊體驗與教學資源運用 | 南新國中施怡鈴老師(內聘) |
| 09:50-10:50(60 mins) | 素養導向健康教育課程設計與教學實施 | 大成國中陳鈺萍主任(內聘) |
| 10:50-11:10 | **茶敘** |
| 11:10-12:00(50 mins) | 素養導向課程教學(一)「健康心理-體驗學習」教學活動分享與體驗 | 大成國中陳鈺萍主任(內聘) |
| 12:00-13:10 | **午餐** |
| 13:10-14:10(60 mins) | 素養導向課程教學(二)「人與食物-體驗學習」教學活動分享與體驗 | 高雄市前金國中蔡宛珊教師(外聘) |
| 14:20-14:30 | **休息** |
| 14:30-16:10(100 mins) | 健康教育共同備課─教學活動設計分組實作 | 大成國中陳鈺萍主任(內聘)南新國中施怡鈴老師(內聘) |
| 16:10-17:00(50 mins) | 綜合討論及對話 | 延平國中杜俊興校長 |
| 17:00~~~ | 賦歸 |
| 說明：「**健康教育共同備課─教學活動設計分組實作**」，採分組討論模式，以參加研習教師任教年級與教科書版本為原則，進行分組，6-8人一組為原則。1. **七、八、九年級三組共備，請選擇不同教學主題進行共備。**
2. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。
 |

附件二：健康教育共同備課─教學活動設計分組實作表單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 |  | 設計者 |  |
| 版本單元 |  | 教學時間 |  |
| 教學目標 |  |
| 議題融入 | 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 家庭教育 生涯規劃教育 多元文化教育閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育 其他 |
| 教學策略 | □ 合作學習 □ 情境模擬 □ 體驗學習 □探究教學 |
| 素養導向原則 | * 整合知識、技能與態度□情境化、脈絡化的學習
* 學習歷程、方法及策略□實踐力行的表現
 |
| 教學活動流程 |  |
| 教學資源 |  |