

## 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫 國中教育會考社會科試題研究及教學策略研習實施計畫

### 一、依據:

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- (三)110 學年度臺南市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫。

### 二、現況分析與需求評估

對於教育現場教師而言，學生國中教育會考成績減 C 進 A 是教師必須面對的現實課題，而社會領域教師授課時數有限，且偏遠地區受限師資結構易出現非專長教師授課情形，故辦理教育會考成績試題分析研習將有助於讓教師們掌握學生學習社會領域之迷失概念，並透過工作坊形式後掌握有效教學策略及教學資源以求提升學生學習成效。

### 三、目標:

- (一)協助國中教師運用國中教育會考試題分析資料，透過會考資料回饋學生學習成果，瞭解學生學習狀態，俾利因材施教。
- (二)輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市立後甲國中
- (四)協辦單位：臺南市國民教育輔導團。

### 五、研習日期及地點:

- (一)研習日期：第一場次 110 年 11 月 12 日(星期五)；回流場次 111 年 03 月 11 日(星期五)
- (二)研習地點：第一場次為 meet 線上研習，研習代碼 czn-ufro-stj，第二場次地點為本市後甲國中會議室(詳見當天會場標示)

六、研習對象：全市市立國民中學之社會領域召集人或指派領域教師，每校務必指派 1~2 人，每場次參加人數各預計 100 人。

七、報名方式：參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名(第一場次課程代碼 248884、第二場次課程代碼 248885)，全程參加人員各核予研習時數 3 小時。

### 八、課程內容:

第一場次：110 年 11 月 12 日(研習代碼 248884) 線上研習： <a href="https://meet.google.com/czn-ufro-stj">https://meet.google.com/czn-ufro-stj</a>		
時間	課程內容	主持人/講師
08:30-08:40	報到	輔導團
08:40-08:50	始業式	教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長

第一場次：110年11月12日(研習代碼 248884) 線上研習： <a href="https://meet.google.com/czn-ufro-stj">https://meet.google.com/czn-ufro-stj</a>		
		忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
08:50-09:40	本市110年國中教育會考試題 整體學生成績分析報告	本團地理科輔導員 麻豆國中林佳靜老師
09:40~09:45	課間休息	輔導團
09:45-11:15	學生作答結果診斷分析各項數據資料說明及kidmap專案介紹	臺師大心測中心專員
11:15-11:30	綜合座談 說明回流場次各校任務 (返校進行校內試題分析)	教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
11:30~	賦歸	輔導團
回流場次：111年03月11日(研習代碼 248885) 實體研習：後甲國中會議室(詳見當天會場標示)		
時間	課程內容	主持人/講師
08:30-08:40	報到	輔導團
08:40-08:50	始業式	教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
08:50-09:40	回流任務分享 學生迷思概念彙整	歷史：本團輔導員永康國中陳威廷老師 地理：本團輔導員建興國中曾鈺真老師 公民：本團輔導員永康國中許靜雪老師
09:40~09:50	課間休息	輔導團
09:50-11:20	各學習類別分組研討 有效教學策略研討	歷史：本團輔導員永康國中陳威廷老師 地理：本團輔導員建興國中曾鈺真老師 公民：本團輔導員永康國中許靜雪老師
11:20-11:30	綜合座談	教育局代表 後甲國中陳瑞榮校長 忠孝國中侯志偉校長 大橋國中王宏寶校長
11:30~	賦歸	輔導團

九、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十、經費：由「教育部國民及學前教育署補助精進國民中小學教師教學暨課程品質整體推動計畫專款」補助。

## 十一、成效評估之實施

預期成效	評估方式	評估工具	實施期程
各校召集人能具體了解國中教育會考試題分析策略。	研習結束後，教師填寫滿意度調查表。	滿意度調查表 附件一	工作坊第一場次填寫
	透過分組實作產出之試題分析結果，了解教師是否掌握試題分析之策略。	教學案例 附件一	工作坊第一場次產出
各校召集人能善盡種子教師之責任，於服務學校推動相關社群，進行試題分析策略及校內學生迷思概念探討	透過回流場次交流分享，了解各校推動情形。	回流場次會議記錄、書面成果調查表 附件二、三	回流場次
有八成以上之召集人能將學生迷思概念教學策略實踐於課堂	透過教育會考試題分析及教學策略示例分享，檢核工作坊實施成效	回流場次會議記錄、書面成果調查表 附件三	回流場次

## 十二、預期成效：

(一)藉由試題分析，了解會考命題重點，融入課程與評量之中，達到減 C 進 A 目的。

(二)協助教師針對校內學生學習現況進行分析後了解學生迷思概念，並提出有效教學策略。

(三)強化社會領域非專長教師有效教學教學策略之運用，提昇學生學習力。

十三、本計畫經教育部審查通過並呈報臺南市政府教育局核定後實施。修正時亦同。

十四、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話 06-5722128 轉 21)

附件一

臺南市 110 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略研習（第一場次）

研習日期：110年11月

12日

基本資料	1.性 別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2.學 歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	3.工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	4.職 務 別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	5.參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1.我很滿意本次研習的主題及內容					
	2.我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					
	3.本次研習在時間的安排上很洽當					
學習效果	4.本次研習讓我學習到會考試題分析的技巧					
	5.本次研習讓我了解本校學生的學習成就					
行為效果	6.我會使用本次研習的技巧分析本校的會考數據					
	7.我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	8.我滿意本次研習現場的行政服務品質					
	9.我對本次研習整體上感到滿意					
學員回饋意見	1.未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3.我認為參加本次研習最大的收穫：					
	4.建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力

附件二

臺南市 110 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略回流研習

研習日期： 111年03月11日

基本資料	1.性 別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2.學 歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	3.工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	4.職 務 別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	5.參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派： 但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1.我很滿意本次研習的主題及內容					
	2.我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					
	3.本次研習在時間的安排上很洽當					
學習效果	4.本次研習讓我學習運用試題分析資料檢視學生學習概況					
	5.本次研習中各校分享内容讓我思考如何調整教學策略					
行為效果	6.我會使用本次研習的技巧分析本校學生學習成就					
	7.我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	8.我滿意本次研習現場的行政服務品質					
	9.我對本次研習整體上感到滿意					
學員回饋意見	1.透過上次研習，本校已進行會考試題及數據分析？ <input type="checkbox"/> 已進行 <input type="checkbox"/> 未進行					
	2.經過會考試題及數據分析，本校領域教學研究會提出之因應策略：					
	3.我認為參加本次研習最大的收穫：					
	4.建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力

第 25 題

題  
目  
國

「這個帝國興盛時期，疆域廣大，橫跨三洲。皇帝在政治上享有至高無上的權力，同時在宗教上也是上帝的代表，可以任命帝國首都主教，主導教會行事，而且也常頒布與基督教教義有關的規定。」此一帝國最可能是下列何者？

- (A) 查理曼帝國
- (B) 拜占庭帝國
- (C) 亞歷山大帝國
- (D) 神聖羅馬帝國

評量目標：了解世界歷史上重要帝國的政治與宗教概況。

分項能力：知識記憶 知識轉譯 舉例/分類 異同/因果 合理推論 應用分析

運用多項能力

答 案		整體通過率(P)			整體鑑別度(r)				待加強等級通過率(P)			待加強等級鑑別度(r)		
		全國	本市	本校	全國	本市	本校		全國	本市	本校	全國	本市	本校
B	全國	0.4674	0.38		全國	0.2878	0.08							
	本市	0.4611	0.36		本市	0.2845	0.11							
	本校				本校									
待加強等級 選答率		全國	本市	本校	迷思概念									
未作答		0.34	0.15											
複選		0.01	0.00											
A		14.01	13.28											
B		28.78	28.45		教學策略									
C		23.90	22.71											
D		32.95	35.41											
全體		100.0 0	100.00											

