

計畫編號：A-02-01-07

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中國文教育會考試題研究及教學策略推廣工作坊

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

本市於民國 100 年縣市合併後，幅員廣大，校際間教學資源及學習成效也落差極大，反映在會考成績上，呈現了嚴重 M 型化的狀況。依據十二年國教拔尖扶弱的精神，我們希望透過辦理國中教育會考試題研究與教學策略研習，讓老師能藉由會考的分析數據，了解學生的學習優勢與難點，進而掌握未來會考命題趨勢，因應新課綱精神調整教學內容與策略，藉以提升教學品質及學生學習成效並符應新課綱自發、互動、共好之教育理念。

參、目標：

- 一、協助國中教師運用國中教育會考試題分析資料，了解會考試題命題趨勢，並透過分析資料回饋學生學習成果，反思並檢視教學成效，進而瞭解學生學習狀況與難點。
- 二、輔導國中教師運用國中教育會考試題，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：仁德國中
- 四、協辦單位：臺南市國民教育輔導團

伍、研習日期及地點：

初階場：109 年 10 月 21 日星期三。(研習地點：歸仁國中)

回流場：110 年 2 月 24 日星期三。(研習地點：仁德國中)

陸、研習對象：全市國中國文領域召集人(或指派教師)，每校至少 1 人報名參加，惟初階場及回流場須由同一位老師參加。預計參與人次 80 人。

柒、報名方式：參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名，每場全程參加人員核予研習時數 9 小時。

捌、課程內容：

【第一場次】初階場：

時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
8:30-9:00	報到	承辦學校
9:00-9:10	始業式	教育局代表 歸仁國中黃峻宏校長
9:10-10:00	教育會考國文科試題分析 暨 本市學生試題通過率分析	新北市江翠國中 陳恬伶老師
10:00-10:30	休息一下	
10:30-12:00	因應會考趨勢的國文科教學策略 【語文知識能力】	
12:00-13:30	午餐、午休時間	承辦學校
13:30-15:00	因應會考趨勢的國文科教學策略 【文意理解能力】	新北市江翠國中 陳恬伶老師
15:00-15:10	休息一下	承辦學校
15:10-16:00	因應會考趨勢的國文科教學策略 【綜合評鑑能力】	新北市江翠國中 陳恬伶老師
16:00-16:30	綜合座談	黃峻宏校長 陳恬伶老師

【第二場次】回流場：

時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
8:30-9:00	報到	承辦學校
9:00-9:10	始業式	教育局代表 歸仁國中黃峻宏校長 仁德國中周憲章校長
9:10-10:00	國語文難題教學策略的深化	新北市江翠國中 陳恬伶老師
10:10-11:40	教學策略在各校的落實 (各校分享與講師回饋)	
11:40-12:00	綜合座談	黃峻宏校長 陳恬伶老師

八、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

九、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。經費概算表如附件一。

十、成效評估：

- (一)評估層面：本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知等三個層面。
- (二)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件 2。
- (三)成效評估實施方式如下表：

評估層面	目標	預期效益	評估工具	實施時間
參與者反應	了解參與者對研習滿意度、意見與建議。	一、90%以上的教師能認同研習的內容。 二、90%以上的教師能滿意研習的辦理形式及流程。	調查問卷	第一、二場次研習結束後
參與者學習	了解會考試題命題趨勢，並透過分析資料回饋學生學習成果瞭解學生學習狀況與難點	一、90%以上的教師能學會判讀會考分析報告的數據。 二、90%以上的老師能了解會考試題命題趨勢及內涵。	現場實作海報 現場實作測驗單	第一場次研習中 第一場次研習中
參與者使用新知	運用國中教育會考試題，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐。	一、80%以上的教師能向同儕分享習得的教學策略並對自己的教學進行反思。 二、80%以上的教師能在課堂實踐習得的教學策略。	調查問卷 回流發表	第二場次研習結束後 第二場次研習中

十一、預期成效：

- (一)與會教師均能清楚明白瞭解國語科會考試題的命題重點。
- (二)與會教師均能解析各校學生在不同試題的答題情形。
- (三)與會教師能實踐提升學生學習成效的有效教學策略。

十二、計畫聯絡人：國文輔導團執行秘書黃佩玲老師，下營國中 06-6891105*120，
email: liciwae@gmail.com。