**臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團藝術領域輔導小組**

**國中「藝術領域召集人十二年國教課綱素養導向暨設計思考(Design Thinking)共備課程」研習**

**實施計畫**

**一、依據**：

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、目的**：

(ㄧ)精進本市國中小藝術領域教師及非專長教師對十二年國教課綱的認識，瞭解藝術領綱與課程設計，以提昇教學品質。

(二)協助本市國中小藝術領域教師、藝術非專長教師，增加專業知能，鼓勵老師自我規劃、創新、探索，以跨領域全新的自我學習型態，解決教學上實質問題。

**三、辦理單位**：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市國民教育輔導團藝術領域工作小組、臺南市立官田國中。

**四、辦理日期（時間、時數等）及地點**：

(一) 時間：109年12月2日(三)下午13:30-16:30

(二) 時數：全程參加教師核予3小時研習時數，請逕至臺南市資訊中心學習護照系統報名

(三) 地點：台南市立和順國中第一會議室

**五、參加對象與人數**：

(一)本市各國中藝術領域召集人，若召集人不克參加請各校務必派一名代表參加。

(二)本市各國中藝術領域授課教師、非專長授課教師或對本主題有興趣之教師。

(三)預計錄取60人。

**六、研習內容**：

(一)活動程序表、活動/課程內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 授課教師 | 備註 |
| 13：20~13：30 | 報到 | 藝術輔導團 |  |
| 13：30~14：20 | 設計思考(Design Thinking)理念介紹  跨領域x實踐x社會影響力 | 黃仲菁 | 外聘 |
| 14：20~14：30 | 中場休息 | 藝術輔導團 |  |
| 14：30~15：30 | 用設計思考(Design Thinking)來準備課程實作(I) | 黃仲菁 | 外聘 |
| 15：30~16：30 | 用設計思考(Design Thinking)來準備課程實作(II) | 黃仲菁 | 外聘 |

(二)講師簡介：

黃仲菁 助理教授

Indiana University Bloomington資訊學博士

國立交通大學應用藝術研究所藝術碩士

國立成功大學工藝設計系學士

現任:

國立成功大學第十學院CollegeX助理教授

歷任:

國立成功大學規劃與設計學院助理教授、教務處研究助理教授

國立台灣大學智慧生活科技整合與創新研究中心博士後研究員

**七、經費來源與概算**：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

**八、成效評估之實施**：

（一）觀察法：以實際觀察與紀錄，了解教師對十二年國教總綱的認識，及藝術科課綱與素養指標內容的情形。

（二）問卷調查法：了解教師對十二年國教總綱的認識，藝術科課綱素養導向暨設計思考(Design Thinking)課程共備之看法。

**九、預期成效**：

(ㄧ)精進本市國中小藝術領域教師及非專長教師十二年國教課綱的認識，瞭解藝術科課綱與素養指標內容，以提升教學品質。

(二)協助本市國中小藝術領域教師、藝術非專長教師，增加專業知能，鼓勵老師自我規劃、創新、探索，以跨領域全新的自我學習型態，解決教學上實質問題。

**十、本計畫聯絡人：**官田國中林武成。