



DA Shen
 大 三 大

注音教學



戰力

在注音教學時同步幼小銜接。親師生三贏



注音符號 教學流程



學生的學習須要有足夠的
精熟才能內化成能力！



上小學前比學注
音更重要的事



注音符號
教學記錄



遊戲融入
注音教學



家長安親
配合協助



羅秋昭談注音



親師好工具

臉書社團：玩!霓Bar
tnjany@gmail.com

玩!霓Bar

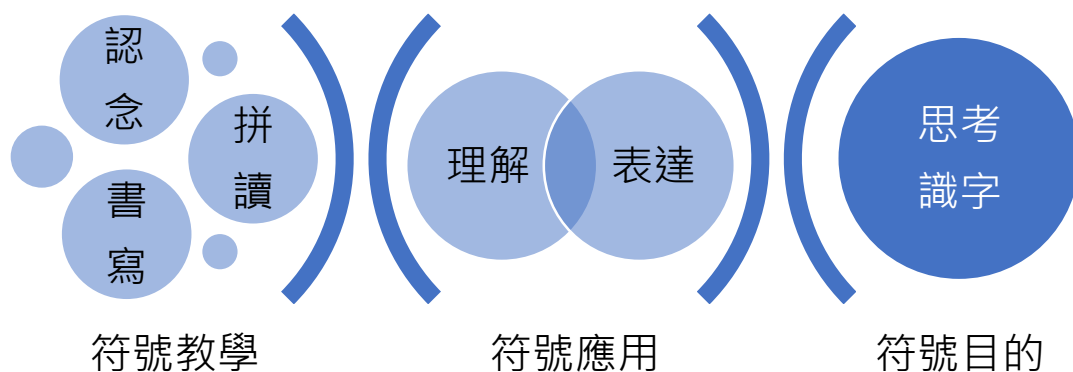
十二年國教課綱語文領域裡關於注音的說明

(三) 標音符號與運用

學習表現	具體內涵說明
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	3-I-1 第一學習階段的功能在「學著讀」與寫字，所以學生須能夠認念注音符號的聲符、韻符、介符和聲調的變化，並能夠拼讀。在書寫方面，則是引導學生能以正確筆順書寫及聽寫注音符號，因為注音符號的筆順是國字書寫的基礎。
3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	3-I-2 注音符號與識字的學習是一種循環協助的歷程。教師應該注意識字對於注音拼音的影響，以及拼讀注音對於識字的影響。但教師應該尊重某些學生可以跳離注音符號的學習，直接識字。
3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	3-I-3 幼兒表達想法的重要性遠比利用特定方式表達更為重要。如果學生能夠以國字表達，則不必強求利用注音符號表達，如果無法以注音表達，以圖像表達亦可。如果因為學習階段的關係，若干詞彙無法以注音或是國字表達，利用圖畫的方式表達，應該是要被尊重的。
3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	3-I-4 學生能夠拼讀注音符號以後，除了課文內容外，應該鼓勵學生閱讀附註注音的文本，增加識字以及閱讀能力。

3.標音符號與運用

注音符號教材(首冊)之編輯，應以培養學生正確認讀注音符號以及學習注音符號拼音規則為重點。教材編排的先後順序應考慮學生拼讀的難易程度。



注音符號的發音問題

韻符是主要的聲音，又稱元音，讀韻符要注意：
口腔的開合、口型的展圓、舌位的高低。

一、韻符的發音及練習

1. 單韻符：

ㄚ：上下齒要齊，但不接觸，兩唇成「一」字狀，舌頭前部向前並向上升起，氣流從齒縫間衝出，呼出聲音。

ㄨ：把口合成圓唇形，舌頭後面向上升起，氣流從合唇的小孔傳出，呼出聲音。

ㄛ：要撮口而呼，雙唇撮起成凸出樣，雙唇間只留一個小縫兒，氣流就從撮唇的小縫兒呼出聲音。

ㄩ：兩唇張開，舌頭中部下降，聲帶顫動，呼出聲音。

ㄛ：口形略成圓唇，氣流進入口腔以後，舌頭後部自然半升起來，同時呼出聲音。

ㄛ：嘴唇像橢圓形，舌頭後部也半升起，同時呼出聲音。

ㄛ：口形半開成扁形的形狀，舌頭中部下降，讓氣流自由流出，同時呼出聲音。

2. 複韻符：

ㄚ：「ㄩ ㄚ」

ㄨ：「ㄛ ㄨ」；「ㄛ ㄨ」

ㄩ：「ㄩ ㄩ」

ㄨ：「ㄛ ㄩ」

3. 聲隨韻符：

ㄛ：「ㄩ ㄛ」-前鼻音

ㄨ：「ㄛ ㄨ」-前鼻音

ㄩ：「ㄩ ㄩ」-後鼻音

ㄨ：「ㄛ ㄩ」-後鼻音

4. 捲舌韻符：

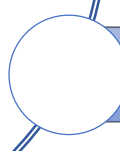
ㄩ：「ㄛ ㄩ」

先發「ㄛ」連著「ㄩ」，這兩個音結合起來，舌尖稍往後至硬口蓋的最後部。

學生學習時發生的問題



捲舌音分不清？



<https://www.mdnkids.com/BoPoMo/>



國語日報注音
發音網頁

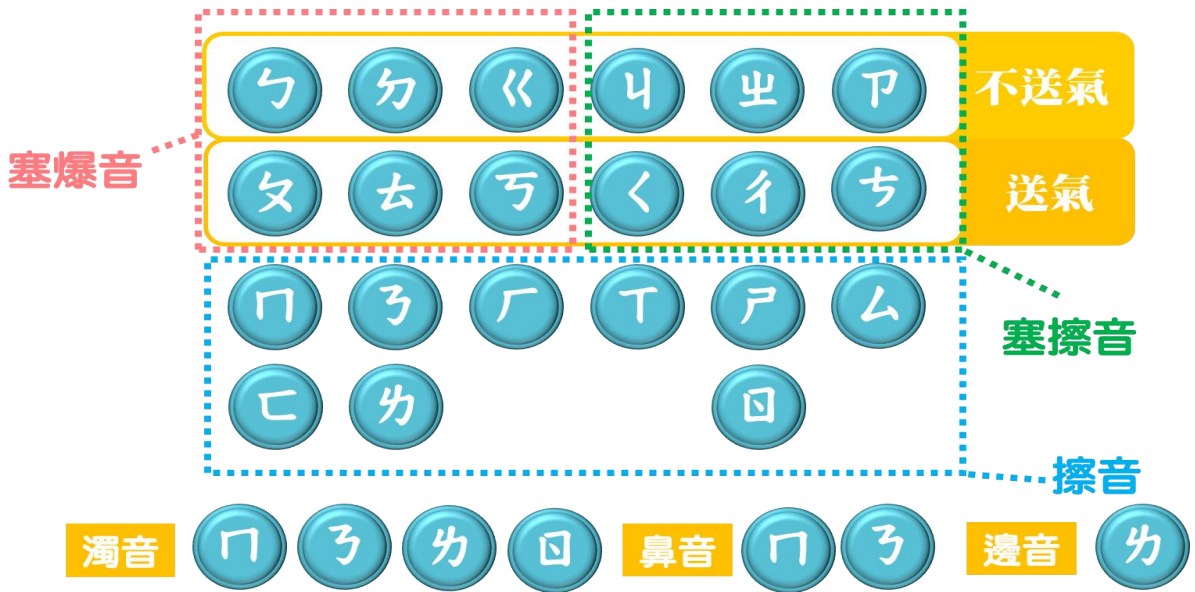
二、聲符的發音和練習：

是由於氣息從聲門發出以後，在口腔裡受到某些部分的阻礙，而成一種音流或氣流的作用，這就是「聲」。

聲符的發音，只是氣流受阻以後的爆發或摩擦的作用，所以聲符不容易聽出聲音來的。所以必須加上一個“韻”來輔助發音。

• 音名（聲符加上韻）的分類有三：

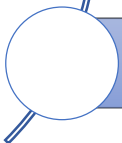
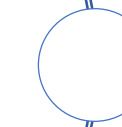
1. 加上「ㄛ」韻，有ㄅㄆㄇㄏㄏㄌㄍㄎㄏ等。
2. 加上「ㄨ」韻，有ㄐㄑㄒ。
3. 加上「ㄩ」，有ㄗㄘㄙㄨㄩㄚㄜ。



對學生學習聲符常發生的問題



聲符加領音後的拼音問題？



蘇蘭老師
教注音

注音符號的教學流程

前十週注音採綜合教學以一週國語的節數及功課安排為例

完整	分析	分析	分析	認讀	練習
語句	詞語	單字	符號	符號	拼音

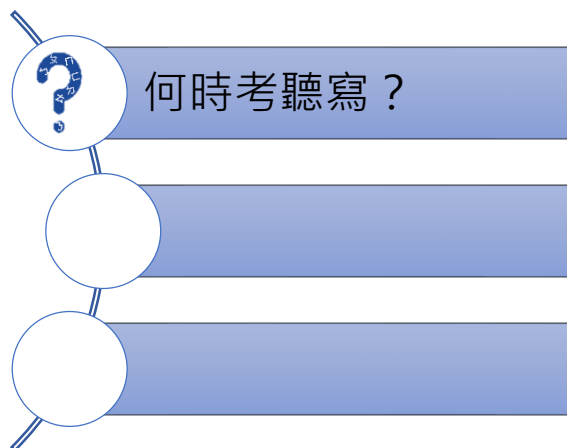
之 吃 尸 日
尸 尸 日

資 次 私
尸 ㄗ ㄘ ㄜ

包 撥 ㄅ
婆 潑 ㄆ
門 摸 ㄇ
佛 佛 ㄈ

刀 的 ㄉ
乃 特 ㄋ
力 呢 ㄌ
了 了 ㄌ

注音評量的時間點及方式

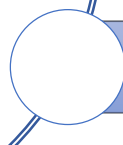


注音符號的疑難雜症

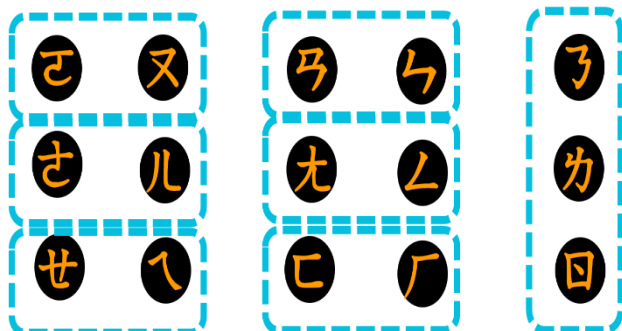
注音教學的常見問題



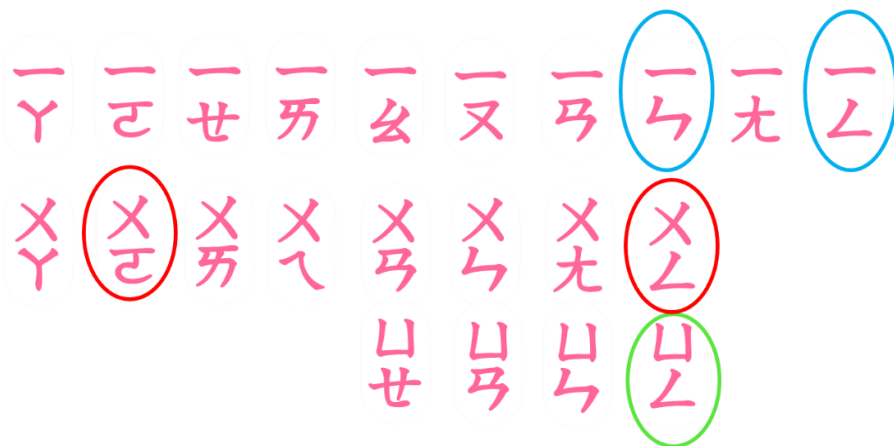
相似符號如何分辨？



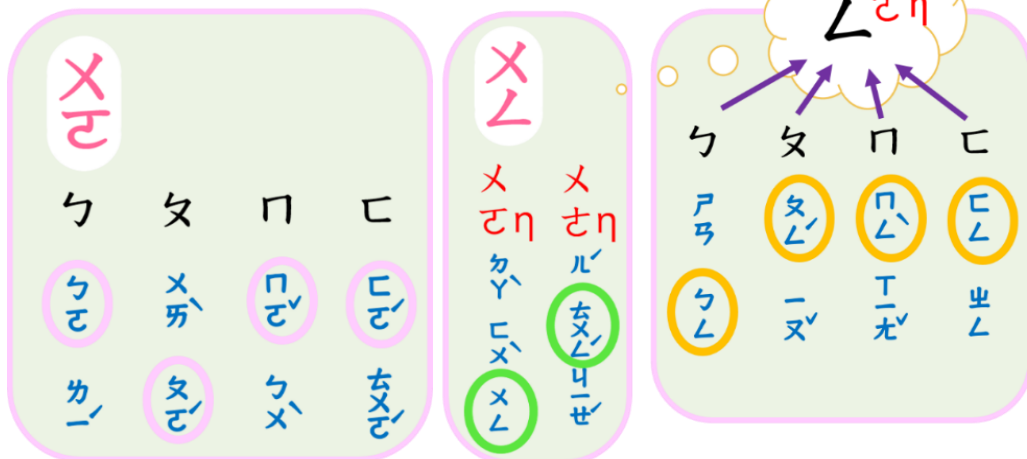
發音易混淆的符號



結合韻一律直接念出



難搞的兩個符號



N 南一

3

カ

一

カ

1

一

一

一

H 翰林

カ

回

又

勺

勺

カ

回

勺

勺

勺

勺

口

ア

口

×

ア

×

口

×

一

一

一

K 康軒

く

一

ク

一

く

一

ク

一

一

一

口

せ

メ

ク

一

ク

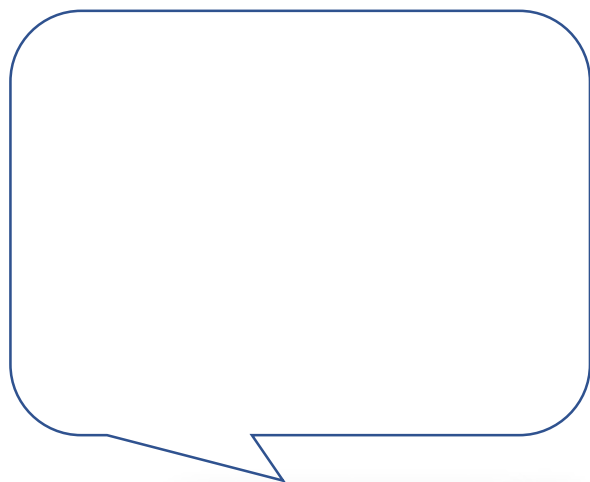
口

ク

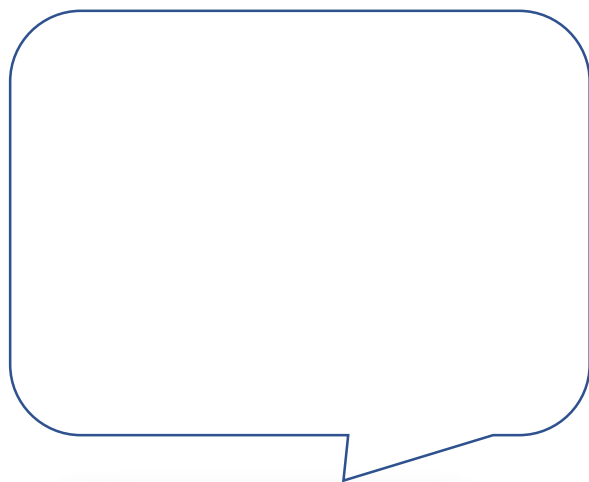
一

ク

注音符號的檢核遊戲



遊戲的方式



運用的材料

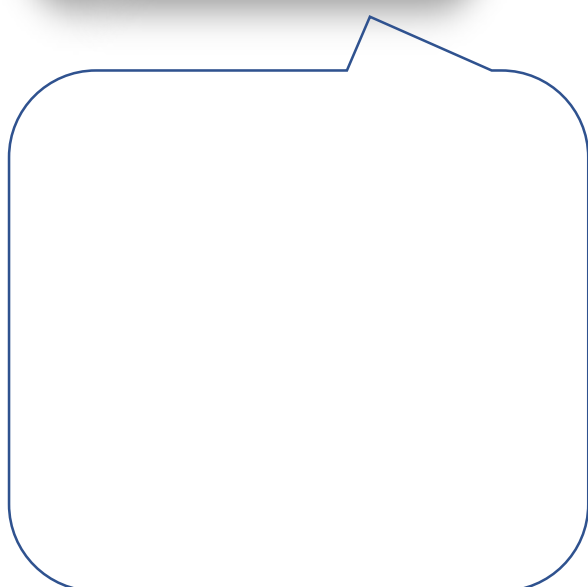
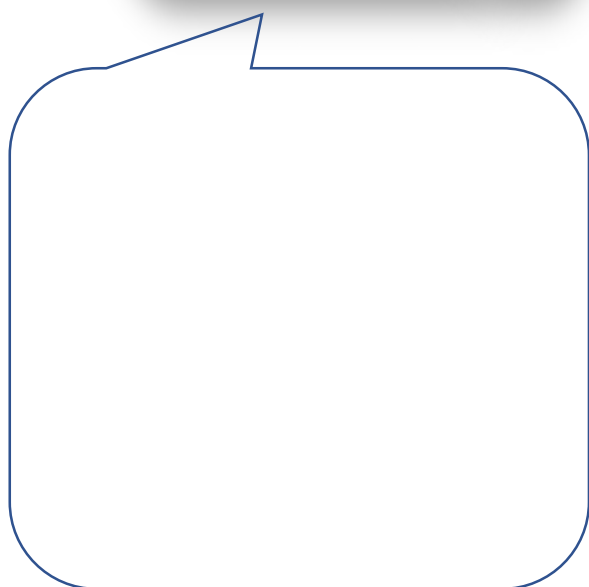
注音的目標

注音符號
教學活潑化
實施原則

成效的檢核

對象的背景

成果的累積



桌遊融入的優點

圖板卡牌學習遊戲化

分組夥伴教學差異化

教學疑難處理個別化

注音拉霸

希望讓家長和孩子們能一起開心快樂學注音，提供一個注音符號APP（下載僅限安卓系統，適用安卓系統的手機和平板，在電腦上則需安裝模擬器才能運作）和賓果卡。祝大家玩得開心！

玩法建議

先將手機或平板下載安裝APP檔

- 以手機或平板操作APP，
- 孩子一人一份賓果卡，
- 照著APP顯示的符號進行賓果遊戲。



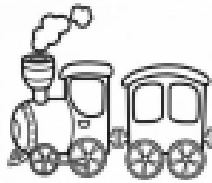
注音賓果卡

ㄋ	ㄣ	ㄊ	ㄨ	ㄨ
ㄌ	ㄨ	ㄣ	ㄨ	ㄣ
ㄍ	ㄊ	玩雷 Bar!	ㄨ	ㄣ
ㄇ	ㄣ	ㄨ	ㄣ	ㄨ
一	ㄣ	ㄨ	ㄣ	ㄣ

賓果遊戲 超好用

用好用滿
有訣竅







一	丫	么	一	一
乂	乙	弓	世	夕
	巧	夕	一	一
	八	九	么	一
		一	弓	

雙唇阻