本圖出處：2019年7月版LEPO發表會

**國教署生命教育專案辦公室（Life Education Project Office，LEPO）先導計畫 非正式課程** 模組

**知**

**(知性)**

**情**

**(感性)**

**意**

**(意志)**

**行**

**(知行)**

**前導課程**

**抽象粗淺的知**

**課前的知**

**體驗活動**

**課後反思**

**生活實踐**

**靈性自覺/設身處地/感同身受**

**提供學習經驗，換作是我**

**原來他人/自己的感受是….**

**懂了某個概念，同理他人真正的感受**

**設計理念/核心價值/對應總綱、領綱、議題**

**學習目標/學習表現/學習步驟(教學設計)**

**如何引導學生？如何與行政、教師合作？**

**補強學生的「知」、提供系統性的內容**

**帶入概念、意涵，從抽象到具體，意義的追求**

**環境覺察、詮釋所經驗、觀察、發現，原來是…**

**明白所知道的意涵(如：感恩/正義/尊重/同理)**

**透過討論思辯、學習紀錄、評量方式**

**核對預期效益、檢討如何精進合作？**

**知行合一在日常生活中**

**做出選擇或決定、問自己能做或不做什麼？**

**發願力行、實踐規劃、事後評估或檢核**

**計畫→行動→評量(如聯絡簿)→再修正**

**例行性**

**全校活動**

**行政推動**

**由上而下**

**個別性**

**班級活動**

**教師推動**

**由下而上**

**國小**

**國中**

**高中**

**先備知識**

**是什麼？(事實)**

**有什麼？(觀點)**

**為什麼？(分析)**

**觸動有感**

**原來是…**

**還有是…**

**應怎樣？(預期)**

**再知/下定決心**

**要怎樣？(解決)**

**我的學習是……**

**理解上有更深的知**

**具體行動**

**要怎樣?(解決)**

**評量→檢核→改善**