

議起上奏



模組、桌遊、科技三重「奏」
聽說讀寫「議」起來



臺師大資教所 陳志洪副教授
桃園市龍潭國中 黃秋琴主任





學習內容

- 文本表述
 - 記敘文 抒情文 議論文 說明文 應用文

記敘文本

以人、事、時、地、物為敘
寫對象

抒情文本

由主體出發，抒發對
人、事、物、景之情感

說明文本

以邏輯、客觀、理性的方式，
說明事理或事物

議論文本

以論點、論據、論證方式，表
達對人、事、物的看法

應用文本

因應日常生活、人際往來與學
習的需要靈活運用

壹

國會無雙-議論模組

論點

作者提出的見解和觀點



議論文

論證

用論據證明論點的過程

論據

用來支持論點的事例

1

What 結構

事理區分 敘議順序(全文概覽)

2

How 脈絡

事理邏輯 論證方式(段落理解)

3

Why 目的

作者看法 讀者觀點(表達觀點)

貳

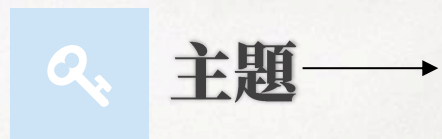
議想不到-設計概念

立意取材

(資料庫)

謀篇布局

(作品)



說理 1

說理 2

說理 3

事例 1

事例 2

事例 3

論點

論據

≡

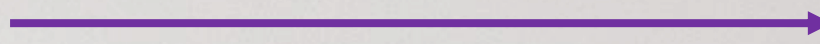
敘議結構

事例 1

說理 1

事例 2

說理 3



貳

議想不到-事例卡說理卡



《興趣》：找到自己方向

《勤勉》：努力才會成功

《客觀》：保持公正理性

《慢活》：平衡生活步調

貳

議想不到-操作演練



三種奏摺形式



(加入提示卡)

未來的路

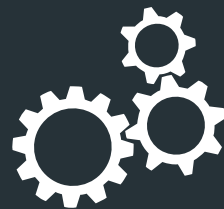
- 更多模組？
 - ✓ 記敘抒情文
 - ✓ 說明文
- 模組（心法）整理出書？
- 科技「英雄聯盟」？
 - ✓ 英雄1（桌遊）
 - ✓ 英雄2（數位遊戲）

肆

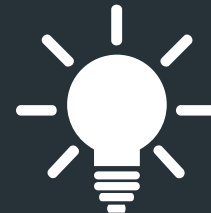
議口同聲



3M社群



議起討論



點燃



成為創造AI的人