
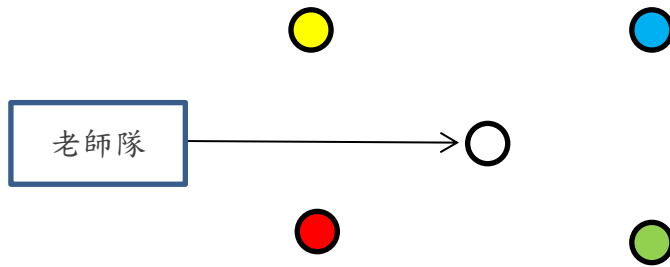


策略聯盟到校服務研習 共同備課教案

目標	教學活動	器材
	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、暖身活動：翻山越嶺</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生可分成數組，每組人數平均分配一樣多的人。 遊戲規則： <ol style="list-style-type: none"> 由最後一位學生帶球跨越前面趴下學生，等跨越完之後，請全部學生作拱橋姿勢，以便將球滾給最後一位學生。 依序重複動作直到所有的人都完成動作。 最快將所有人都輪完的小組別則為獲勝。 <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  ➔  </div> <p>【jump 題目】教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 如何培養默契？跨越完所有同學，如何讓同學知道你要開始滾球了？ 球要如何滾才能讓最後一位同學接到？ <p>【bump 解惑】教學時間：</p> <ol style="list-style-type: none"> 團隊默契。 跨跳的動作。 <p style="text-align: center;">貳、主要活動</p> <p>一、活動一：海盜船</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生平分成 4 組（無法完全分完的學生，可與老師一組） 每組呼拉圈內，平分球的數量。 球可依學校的議題放入大小球去做變化。 遊戲規則： <ol style="list-style-type: none"> 將學生每個人設定成為一位海盜去搶寶藏，搶回來的寶藏要放在海盜船(呼拉圈)裡面收藏。規定只能一次搶奪一顆球。 不能有人用手或者用身體保護寶藏，而且每個人都要出去搶奪寶藏，不能守在海盜船前面 每個人都是海盜，如果在搶奪寶物的時候碰撞跌倒，兩位都必須進休息室(離開遊戲區)，因此各隊的人馬將會少成員(再次強調遊戲安全，以及保護自己的方法) 時間設定為 30 秒，或者 45 秒；時間到，剛好有人拿到球，尚未放到海盜船上，須將球放回被搶的那一艘船上；另外剛好哨聲響起，放在海盜船上，這樣則為算數。 	<p>3~5 顆 橡皮球</p> <p>5 個呼拉圈 20 顆球 碼錶 哨子</p>

(5) 時間到的時候，請所有人坐下點球的數量，最多球的一隊則為獲勝。

★老師隊的海盜船也可讓其他人搶奪，但是時間到老師隊的球最多，其他小隊則須接受體能命運卡。



【jump 題目】教師提問：

1. 全組討論如何搶奪寶藏，是否運用策略？

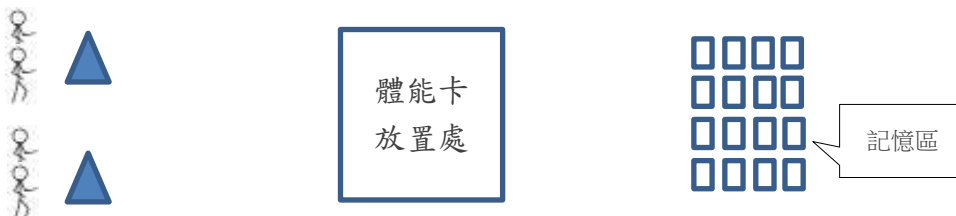
【bump 解惑】教學時間：

1. 同學討論策略：分配路線，或者固定搶奪同一個呼拉圈。

叁、綜合活動

活動二：記憶大考驗

1. 學生異質性平分兩組。
2. 記憶卡可依不同科目調整，或者以題目與答案作為配對 ex：六大類食物、國語、社會……等。
3. 遊戲規則：
 - (1) 每隊分成兩組，每次出去兩個人。
 - (2) 到達體能放置卡，一人翻體能卡，兩個人同時完成指定動作後，到記憶區翻卡片。(設置的目的：增加難度，讓小朋友有挑戰，不是只有直線衝刺)。
 - (3) 每個人皆可翻一張記憶卡，如果沒有翻到相同的記憶卡，則須將卡片再翻回背面；如翻到相同的記憶卡，則可將卡片帶回。
 - (4) 回來的學生可以用紙跟筆將所翻到的卡片記下。
 - (5) 遊戲獲勝條件為，帶回最多相同卡片的組別獲勝。



【jump 題目】教師提問：

1. 討論如何去記憶卡片。
2. 由誰來負責在紙上記錄，誰來指揮翻哪一張卡片，用符號或者用文字來紀錄？