**臺南市105年度國民教育輔導團綜合活動學習領域**

**國小組「課程設計與評量標準示例推展實踐工作坊」**

 **分享者：雪芬(心路歷程)**

1. **前言：**
2. **不得不做：順勢發展，有可期待**
3. **教學需求：發現不足，成長需求**
4. **其他……**
5. **工作坊目標**
6. **完成研習，登錄研習**
7. **學成返校，學以致用**
8. **知其不足，終身學習**
9. **工作坊內容**
10. **多元評量：什麼是評量?評量在教學上的目的是什麼?多元評量是什麼?為什麼要進行多元評量?(目標：透過評量瞭解學習落差，運用差異化教學提升學習效能)**
11. **評量標準的初步概念與實務分享**

**2.設計多元評量：了解評量的內容、教學和評量的關係、從教學內容設計到評量實務設計與運用**

1. **工作坊成果**
2. **紙本作業：教學設計(找尋能力指標，發展教學設計，運用適宜評量方法，建立評量內容與標準)**
3. **口頭報告：針對教學設計分享設計理念、教學實務分享、教學省思與回饋**
4. **回饋修正：學員彼此回饋與建議，再修正再執行**
5. **結語**

**1.「教」「學」是藝術，「學」「教」是循環**

**2.無心插柳柳成蔭，眾裡尋他千百度，驀然回首在心深處**