4-4-1察覺人為或自然環境的危險環境，評估並運用最佳處理策略，以保護自已或他人

單元評分規準

A

能主動察覺校園內的危險情境，評估並選用合宜的策略以保護自已及提醒他人。

B

能說明校園中危險情境，並執行策略以保護自已或他人。

C

能察覺校園中危險情境的成因，並知道保護自已或他人的策略。

D

能表達校園中的危險情境，以參與保護自已或他人的活動

評量方法與目標--實作測驗、口頭回答、學習單

1學生能舉例出校園內危險區域，或危險物品

2學生能在模擬意外事件發生時，有適當的應變方式

3能做出適時適地適宜的危機處理方式

教學目標

察覺校園中危險環境與意外事件，並能夠採取適當的因應方式，能做到保護自已與他人

教學計畫

單元名稱—危險四伏

適用年級—二年級

教學節數—三節課

教學目標--察覺校園中危險環境與意外事件，並能夠採取適當的因應方式，能做到保護自已與他人

活動方式—

老師講述、小隊實地調查與報告、實地演練

第一節 老師舉例校園危險事件、小隊實地調查校園 D C

第二節 小隊報告調查結果、老師講解與討論如何避免危機發生，並說明意外事件發生時如何因應 C B

第三節 實地演練與演練後根據演練時遭遇到的困境提出改善的計畫 A