**A00-B03-C04-04****國語、數學領域TASA學生能力檢測暨試卷編制工作坊**

**臺南市105年度十二年國民基本教育精進國中小教學**

**「國語、數學領域TASA學生能力檢測暨試卷編制」工作坊**

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

(一)提高國語、數學領域輔導團員及教師命題的技術及能力。

(二)提昇教學診斷專業能力，並提供教學支援和輔導諮詢功能。

(三)研發優良評量試題，提供全市國語、數學領域教師命題參考。

(四)提升教師專業教學知能。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市永康勝利國小

(四)協辦單位：臺南市國教輔導團、臺南市公誠國民小學、臺南市新化國民小學

四、參加對象：臺南市國小國語、數學領域輔導員、  
臺南市國小各校指派五年級教師1名參加

五、研習日期及場次：

(一)溪北場：105年3月25日（星期五），預計人數150人；研習地點為新營區公誠國小教師研習中心。

(二)溪南場：105年4月1日（星期五），預計人數150人；研習地點為新化區新化國小。

六、課程內容：如附件一

七、辦理原則：

(一)依規劃之評量架構及指定出題範圍進行命題，研習人員必須於研習課程結束後1個月內，以電子郵件方式將試題之命卡資料回傳承辦學校。

(三)研習完，由承辦學校會同研習人員進行試題預測。

(四)針對結果進行討論分析，整理成臺南市專屬的TASA試題與教學教材，並討論後續如

何發展有效教學的策略並進行全市宣導。

八、報名方式：請於臺南市教育網路中心學習護照報名，全程參與本研習之教師，依規定核予登錄6小時研習時數。

十、預期效益

(一)提升學生國語、數學競爭力，改善教學品質，策動教師專業成長，發揮課程支援功能。

(二)延伸教學能量，落實基本教學技巧，有效連結TASA施測成果，實踐補救教學活動。

十一、成效評估考核：

(一)評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| **層面** | **目標** |
| **參與者反應** | 一、教師能認同提升學生國語、數學競爭力，改善教學品質。  二、教師願意參與學生能力檢測暨試卷編制，策動教師專業成長，發揮課程支援功能 |
| **參與者學習** | 三、教師能認識與應用能力檢測暨試卷編制，延伸教學能量，落實基本教學技巧。  四、教師能理解並轉化能力檢測暨試卷編制，有效連結TASA施測成果，實踐補救教學活動。 |

(二)評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **預期成效** | **評估方式** | **評估效標** | **評估工具** |
| **一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排**  **二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行** | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排  二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |
| **三、教師認識並應用能力檢測暨試卷編制課程與教學資源**  **四、教師能透過教學分享、分析和討論學習目標的實施情形** | 實作成果 | 三~1教師能否認識並應用應用能力檢測暨試卷編制課程與教學資源  四~1教師能否對學習目標提出意見、客觀具體事實、討論有效教學、分享學習收穫 | 實作成果  (研習後產出之預試卷) |

(三)評估工具：

1.參與者反應層面：滿意度調查表暨回饋單如附件三

2.參與者學習層面：實作成果(研習後產出之預試卷)

十二、經費：由**「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專款」補助**。

十三、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十四、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

**附件一：課程表**

**國語、數學領域 TASA學生能力檢測暨試卷編制工作坊課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課 程 內 容 及 講 座** | | | |
| **日期** | **時間** | **課程名稱** | **講 座** |
| **3/25(溪北場)、4/1(溪南場)** | **8:40-9:00** | 報到 | |
| **9:00-10:50** | 國語TASA試題編製理論及五年級試題命題要旨 | 臺南大學 徐麗真教授 |
| **10:50-11:10** | 休息 | |
| **11:10-12:00** | TASA國語試題編製實務及測驗注意事項 | 月津國小  楊淑敏校長 |
| **12:00-13:30** | 休息．午餐 | |
| **13:30-15:20** | 數學TASA試題編製理論及五年級試題命題要旨 | 臺南大學 謝堅教授 |
| **15:20-15:30** | 休息 | |
| **15:30-16:30** | TASA數學試題編製實務及測驗注意事項 | 永康勝利國小  許清陽校長 |
|  | **16:30** | 賦歸 | |

**附件二 經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,600 | 8 | 12,800 | 外聘鐘點費 |
| 講座鐘點費 | 800 | 4 | 3,200 | 內聘鐘點費 |
| 國內旅費 | 1470 | 4 | 5,880 | 核實列支 |
| 全民健康保險補充保費 | 320 | 1 | 320 | 核實列支 |
| 印刷費 | 100 | 300 | 30,000 |  |
| 場地佈置費 | 1,000 | 2 | 2,000 |  |
| 膳費 | 80 | 300 | 24,000 |  |
| 雜支 |  |  |  | 3800 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 82,000 |  |

**附件三**

**臺南市105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**滿意度調查表暨回饋單**

課程(領域或議題)名稱： 辦理日期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本資料 | 1.性 別：□男 □女 | | | | | |
| 3.學 歷：□博士 □碩士 □大學 □專科 | | | | | |
| 4.工作年資：□1年以下 □ 1-5年以下 □ 6-10年以下 □ 11-15年以下 □16-20年以下  　　　　　　 □21-25年以下　□26年以上 | | | | | |
| 5.職 務 別：□校長 □教務(導)主任 □學務主任 □輔導主任 □總務主任 □組長  　　　　　　　□教師 | | | | | |
| 6.參加原因：□課程有助於自身教學品質之精進 □課程有助於目前承辦業務 □未來可能接觸相關業務 □對課程內容有興趣 □長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務  　　　 □其他： | | | | | |
| 項目 | 意見調查 | 非常  同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常  不同意 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 反應效果 | 1.我很滿意此次上課的主題及內容 |  |  |  |  |  |
| 2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言 |  |  |  |  |  |
| 3.此次課程在時間的安排上很洽當 |  |  |  |  |  |
| 4.我覺得花時間上這次課程是值得的 |  |  |  |  |  |
| 學習  效果 | 1.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧 |  |  |  |  |  |
| 2.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益 |  |  |  |  |  |
| 3.整體而言我覺得此次上課的學習效果很好 |  |  |  |  |  |
| 行為  效果 | 1.在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中 |  |  |  |  |  |
| 2.我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中 |  |  |  |  |  |
| 3.我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享 |  |  |  |  |  |
| 行政服務面 | 1.我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質 |  |  |  |  |  |
| 2.我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質 |  |  |  |  |  |
| 3.我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質 |  |  |  |  |  |
| 4.我對此次活動整體上感到滿意 |  |  |  |  |  |
| 學員回果饋意見 | 1.未來是否願意繼續參加相關課程? □ 願意 □ 不願意 | | | | | |
| 2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：  □ 行政工作(主題或內容： )  □ 課程教學領導 (主題或內容： )  □ 教學專業 (主題或內容： ) | | | | | |
| 3.我認為參加此次研習最大的收穫？ | | | | | |
| 4.建議事項(請具體陳述，俾利改善) | | | | | |

PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力