**臺南市104年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**國民小學國語文、數學能力檢測分析暨輔導追蹤計畫**

一、依據

 (一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

 (二)臺南市104年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

 (一)瞭解本市國民小學五年級學生，國語、數學學習成就及趨勢，並提高國語、數學領域輔導團員及教師命題的技術及能力。

 (二)輔導教師瞭解學生的學習狀況，包括認知概念或技能精熟程度，作為現場補救教學

 分組參考。

 (三)提升教師專業教學知能，依據測驗結果，提供教學回饋及引進輔助支持系統，協助教師有效教學。

三、辦理單位

 (一)指導單位：教育部國民及學前教育署

 (二)主辦單位：臺南市政府教育局

 (三)承辦單位：臺南市月津國民小學、永康勝利國小

 (四)研習地點：臺南市公誠國民小學（溪北場）、新南國民小學（溪南場）。

四、參加對象：

(一)本市參加國語文、數學能力檢測六年級(原五年級)班級授課教師或高年级導師，每校至少核派一名高年級導師參加，25班以上建議核派五六年級各一位參加，以提昇與會教師研習後回校後分享成效。

(二)公誠國民小學（溪北場）場次預計錄取200位；新南國民小學（溪南場）場次預計錄取300位。

五、研習日期及場次：

 (一)溪北國語文、數學場研習：104年11月26日上午8時30分至下午4時40分（星期四），地點：公誠國民小學教師研習中心。

 (二)溪南國語文、數學場研習：104年11月19日上午8時30分至下午4時40分（星期四），地點：新南國民小學教師研習中心。

六、課程內容：如附件一

七、報名方式：請於臺南市教育網路中心學習護照報名，全程參與本研習之教師，依規定核予登錄6小時研習時數。

八、輔導追蹤：

 (一) 透過國語文及數學領域輔導團分區到校諮詢，檢視及輔導教師能依學力檢測資料精進改變教學方法，並請教師分享做法及學生學習情況。

 (二) 由輔導團協助建立學力檢測後需加強之個案名單，每學期透過補救教學系統，追蹤評估學習成效，並於補救教學及教學正常化訪視，深入追蹤了解。

九、預期效益：

 (一) 增進教師適性補救的教學方法與相關知能，落實補救教學工作。

 (二) 促進各校教學人員對所遭遇之問題，擬定行動策略與方法並據以實施。

十、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學

 品質專款」補助。

十一、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十二、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一：課程表

國民小學國語文、數學能力檢測分析暨輔導追蹤計畫

|  |
| --- |
| 課 程 內 容 及 講 座 |
| 日期 | 時間 | 課程名稱 | 講 座 |
| 溪北場次（11/26）公誠國小 | 8:30-9:00 | 報到 | 月津國小 |
| 9:00-10:30 | 數學學力學力檢測報表解讀說明與結果分析 | 內聘(數學領域輔導團) |
| 10:30-11:00 | 休息、交流分享 | 月津國小 |
| 11:10-12:00 | 數學領域差異化教學及有效教學策略之運用 | 內聘(數學領域輔導團) |
| 12:00-13:30 | 休息．午餐 | 月津國小 |
| 13:30-15:00 | 國語文學力檢測報表解讀說明與結果分析 | 內聘(國語文領域輔導團) |
| 15:00-15:10 | 休息 | 月津國小 |
| 15:10-16:00 | 國語文領域命題研討與修正教學技巧 | 內聘(國語文領域輔導團) |

|  |
| --- |
| 課 程 內 容 及 講 座 |
| 日期 | 時間 | 課程名稱 | 講 座 |
| 溪南場次（11/19）新南國小 | 8:30-9:00 | 報到 | 勝利國小 |
| 9:00-10:30 | 國語文學力檢測報表解讀說明與結果分析 | 內聘(國語文領域輔導團) |
| 10:30-11:00 | 休息、交流分享 | 勝利國小 |
| 11:10-12:00 | 國語文領域命題研討與修正教學技巧 | 內聘(國語文領域輔導團) |
| 12:00-13:30 | 休息．午餐 | 勝利國小 |
| 13:30-15:00 | 數學學力學力檢測報表解讀說明與結果分析 | 內聘(數學領域輔導團) |
| 15:00-15:10 | 休息 | 勝利國小 |
| 15:10-16:00 | 數學領域差異化教學及有效教學策略之運用 | 內聘(數學領域輔導團) |