

親愛的老師，

以下是七天的課程計畫，您可以透過此課程計畫將全球孩童創意行動挑戰融入平日課程。

全球孩童創意行動的4個步驟：感受、想像、實踐以及分享，這4個步驟執行的過程，

在此一週的課程計畫中，可細分成七節課，每節課45分鐘。

如情況允許，請您盡可能再多花一些時間。這個課程計畫提供給您參考，您可以即興自由發揮，為您的學生帶來最佳的學習效益。

我們鼓勵您協助孩子們，表達自己想讓這世界更美好的各種想法，並將其付諸行動。

鼓勵所有的孩子主動參與，表達他們的聲音與想法。

您將實際震懾於這些孩子們所提出的想法，因為—

超級英雄不存在童話故事裡—而是體現在每一個說出「我可以！」—的孩子身上。

孩子們將會學習到：領導力，溝通表達，團隊合作，自信，批判能力以及創意思考

## 第一天：感受 | 現實生活中的超級英雄

天次	時間	內容敘述
1	10 分鐘	1. 瑞恩的井故事分享，告訴孩子們 You Can! 前提是強烈的動機。 2. 沈芯菱故事分享，以柳丁、安安學習網、找大學生來教高中生為例。 3. 引導孩子從身邊「真正關心」、「有強烈感覺」的事情作為起心動念，並試著相信自己的能力一起試試看。
	20 分鐘	<b>激發創意與釐清問題</b> 現在帶孩子們觀賞一些DFC的影片，影片中故事裡的孩子在三個領域創造改變。  備註：如果您的教室無法連線網路，請參考後面所附的連環漫畫，並和孩子們分享漫畫中的故事。  1. 在他們的生活中亟欲改變的事： 沈重書包： <a href="http://youtu.be/REqqT93Ls-U">http://youtu.be/REqqT93Ls-U</a> 只想運動： <a href="http://youtu.be/sUOVcC5fZUU">http://youtu.be/sUOVcC5fZUU</a>  2. 校園裡他們想改變的事： 讓女校工融入校園： <a href="http://youtu.be/SCsOVL_hW_E">http://youtu.be/SCsOVL_hW_E</a> 避免校內餐廳浪費： <a href="http://youtu.be/U11TRy-sncE">http://youtu.be/U11TRy-sncE</a>  3. 社區裡他們想改變的事： 修補學校路上的坑洞： <a href="http://youtu.be/xTWDSMLD2vo">http://youtu.be/xTWDSMLD2vo</a> 有水有明天： <a href="http://youtu.be/ktca9KhOEzU">http://youtu.be/ktca9KhOEzU</a>
	15 分鐘	在影片播放結束後，讓孩子們寫下他們想改變的事物，不論是他們的；  1. 個人生活 2. 校園 3. 社區



## 第二天：感受 | 接觸真實的挑戰

天次	時間	內容敘述
2	20 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 首先讓孩子們分享他們想要改變的事物，並將重點寫在黑板上。</li> <li>2. 接著，讓他們投票選出其中一項他們都想改變的現況。</li> </ol>
	25 分鐘	<p>接觸真實的挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將孩子們分成更小(人數更少)的討論組別，以腦力激盪的方式，探索他們所擇定問題的各種目標。</li> <li>2. 請每個小組發表他們的討論結果，之後全班再一起投票選出他們想聚焦探索的主要目標。</li> </ol>



## 第三天：想像 | 描繪達成的願景

天次	時間	內容敘述
3	45 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將孩子們分組，並請各組討論出十個構想。鼓勵多元想法——即使天馬行空。讓孩子們互相補充彼此的想法。請孩子們將想法畫出來，圖像總是讓想法的詮釋更具體。產出最多構想的組別就獲勝！</li> <li>2. 讓孩子票選出他們最想執行的構想。票選採用「馬、力、久」(QBL)的原則：這個想法最好能--「馬」上見效(Quickest impact)、「力」克艱難(Boldest idea)、持「久」效果(Longest lasting)。</li> </ol>

## 第四天：實踐 | 改變付諸實踐

天次	時間	內容敘述
4	45分鐘	<p>協助孩子制定行動方案。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助孩子將他們的方案訂出執行步驟。詢問孩子們將如何實際操作每個步驟。</li> <li>2. 請孩子列出他們所需資源的清單。他們如何獲得資源？需要多少人參與？需要花多少時間執行？他們將如何記錄他們的工作？</li> <li>3. 讓孩子們分工合作：誰該負責做什麼？請孩子們訂定行動方案的執行期程：何時該完成什麼工作？</li> </ol>



## 第五天跟第六天：實踐 | 改變付諸實踐

天次	時間	內容敘述
5 & 6	90 分鐘	<p>孩子們開始執行他們的行動方案。</p> <p>記錄他們的活動歷程。當你們在紀錄報導故事時，將焦點放在「感、動、化」：「感」受到的問題、進行了哪些行「動」以及行動造成了哪些變「化」</p> <p>感受：你會怎樣描述旁人及你的夥伴(麻吉)們的感受？            行動：(用文字或影像)記錄你正執行活動的夥伴(麻吉)們。            變化：人是經歷哪些改變？你的社區發生了怎樣的轉變？</p>

**指導秘技：**在"實踐"的階段，可能會需要您協助規劃孩子們周末或課餘時間運用。  
 可視孩子們自行選定的方案，來決定是否需要由您來操控時間的安排。

## 第七天：分享 | 我做不到！現在你也可以！

天次	時間	內容敘述
7	45 分鐘	<p>分享：</p> <p>請孩子們在最後一周分享他們的參與經驗。            請他們製作一份關於改變的歷程故事簡報。            請他們回答並提交DFC表格中的問題。            在朝會時分享您的故事。</p>

請在 [www.dfc-taiwan.org/register](http://www.dfc-taiwan.org/register) 跟我們分享你的故事。



你的故事請包含：

故事成果分享表(附上3張挑戰過程中的照片)

挑戰影片故事(片長約3分鐘，包含學生描述四步驟感想與進行過程)

挑戰影片原始檔

提醒：

重點在讓學生理解，分享「造成改變」是多麼簡單、有趣又有意義的一件事。

# 啟發小故事 只想運動

獲獎者: DFC 挑戰, 印度2011 | Lokenete Yashwantrao Chavan Vidyaniketan, Pune, Maharashtra

故事請見: <http://youtu.be/sUOVcC5fZUU>



想像：像個專業的球隊般踢球且踢得盡興。

實踐：學生們分隊後在彼此的協助下開始了特訓。他們發展出很棒的訓練計畫，更開始在校際比賽中得名。



Every Child  
CAN

RAHUL BOSE  
Actor / Activist





# 啟發小故事

## 修補學校路上的坑洞

獲獎者: DFC 挑戰, 印度2012 | 蘭花公共學校, Mysore, Karnataka

故事請見: <http://youtu.be/xTWDSMLD2vo>

**感受:**一段往學校的顛頗路程。Orchid蘭花公共學校的學生們在往學校的途中，備受坑坑洞洞的道路所困擾。這樣危險的道路經常造成意外發生。



學生們試著寫許多信給有關單位，希望他們能改善這個問題，但從未獲得回應。

**想像：**他們與朋友、老師一同討論出最好的解決辦法。

我們必須自力救濟來填補坑洞。我們和承包商聯繫看看這樣的狀況可以怎麼處理。



**實踐：**他們分成各組，一組負責挖掘，另一組開始混焦油。



**實踐：**他們蒐集所有能獲得的材料，並在錯誤中一直嘗試找到補滿坑洞的最佳方法。



在一番努力下，學生們創造了平整沒有坑洞的路，讓上學的路途更加安全、輕鬆。



讓我們最印象深刻的是，這些孩子選擇了會直接影響他們、最大膽的解決方式。他們決定直接動手做並設計出最有效的辦法。

- M P Ranjan, Design Thinker, Jury Member.



這篇故事獲獎，是因為他們的解決方法更勝街頭抗議。這給了他們未來迎接任何挑戰的能力；“我可以做到”的能力。

- Christian Long, Cannon Design, Jury Member.

感謝以下翻譯志工熱情協助翻譯！

楊瑄明 | 張瑛鑠 | 林志育 | 曾定璿 | 林雨農 | 劉芎昉