1030522**性別平等議題自製教學媒體~微電影**

**一、請問您對這次活動的收穫是什麼？會如何應用在教學上呢？**

|  |
| --- |
| * 了解到微電影與教學的結合，能讓學生有更多的情境思考。
* 影片中有許多感動，若有適合時間，一定應用。
* 可用於拍攝學生發表，事後再撥放給學生看分鏡表、拍攝技巧。
* 引導學生多思考。
* 在運動影片欣賞與討論中可以激發學生的想法，也可以了解學生的觀點。
* 了解各教育夥伴在教學上的方式，來增進自我教學能力，利用思考來引導學生。
* 陳老師製作的影片比觀光局製作的〝台灣〞影片好太多了。
* 增進微電影應用於教學中的了解，利用寒暑假常是微電影拍攝，自己先體驗如何拍攝後，在選擇適合主題指導學生製作。
* 由微電影創造學生3C的未來世界能力，感謝承辦單位的用心。
* 了解微電影的拍攝流程及引申討論議題，增進教學的變化，幫助學生更溶入來討論課題。
* 利用資源媒體轉化成讓學生思考的內容。
* 第一堂課花超過半小時在鋪陳，壓縮到後面講解的時間，有點可惜。
* 用在引起動機是不錯的選擇。
* 微電影就是短片小劇場表演，或許能指導學生拍攝畢業宣傳片。
* 主題明確，內容充實詳盡，主講人口齒清晰，微電影宣傳影片介紹適切。
* 考慮時、地、人相配合的情況，用微電影來作教學活動。
* 分組時冷氣聲及各組相互干擾加上座位拉長，聽起來頗吃力。
* 影片音效不夠大聲，字幕太小，不意完全理解。
 |

二、其他建議

(一)下次您最想參加的研習主題或方式：

1.食品營養：23

2.健康醫療：31

3.環境安全：10

4.運動傷害：24

5.休閒運動：20

6.競技運動：13

7.運動教學：13

8.適應體育：11

9.資訊教育：16

10.其他：0

(二)您希望增能的課程或教學方式：

1.純聽講：29

2.實作：36

3.工作坊：12

4.產出型：4

5.線上研習：18

6.研討發表：5

7.教學觀摩：28

8.其他：0