|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本資料 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **設計者** | |  | | | | | **服務學校** | | |  | | | | | | | |
| **單元名稱** | |  | | | | | **教學對象** | | |  | | | **教學時間** | | | 45分鐘 | |
| **設計理念**  有效教學策略  差異化教學 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教學目標** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **能力指標** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **網路資源**  **（如影片來源）** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **課前準備**  **（教學器材）** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **介入有效教學策略分析** | | □營造班級溫馨氣氛 □提供學生體驗機會 □布置鼓舞動機環境  □啟發自主學習策略 □善用e化科技媒材 □表現具體學習成果  □適切多元教學方法 □領域特定教學策略 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **本領域特定教學策略**  **說明** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教學步驟** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **一、引起動機：**（分鐘）    **二、主要活動：**（分鐘）    **三、綜合活動：**（分鐘） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **有效教學**  **檢核表** | **學生**  **中心** | | **學習**  **導向** | **規劃**  **周詳** | **目標**  **適切** | **內容**  **價值** | | **活力**  **互動** | **系統**  **進程** | | **方法**  **創新** | **善用**  **資源** | | **成果**  **具體** | **回饋**  **機制** | | **個別**  **適應** |
|  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| **有效**  **檢核**  **說明** |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教學**  **省思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | |

**二、教學評量：**

**（一）評量目標：**

**(二) 評量工具或屬性：（例如：紙筆測驗、實作評量、自我評量...）**

□紙筆測驗 □口試 □表演 □實作 □作業 □設計製作

□報告 □資料蒐集整理 □鑑賞 □晤談 □自我評量

□同儕互評 □校外學習 □實踐

□其他：

**（三）評分規準：**

**（四）評分內容：（例如：學習單、檢核表、計分表...）**