100學年度第1學期

台南市國教輔導團性別平等教育課程與教學輔導團

到校服務會議紀錄

**一、時間：1**00年9月28日(三)下午2:00~4:00

**二、地點：**土城國小視聽室

**三、會議內容：**

1.講座分享：

 (1)黃校長杏花~「輔導團政策/計畫宣導」

 (2)陳音茹老師~「同志初探」

2.三所報告學校~「學校運作特色分享」

 (1)土城國小性平分享。

 (2)鎮海國小性別平等教育簡報。

 (3)三村國小性別平等教育實施現況。

3.性平輔導團~「綜合座談」

 (1)**遭遇的問題**
五王國小(劉桂杏.楊化微.蘇啟豐)：
性別平等教育課程之實施，如果能有一至六年級延續性的教案設計支援，能更落實課程之有效進行。
**解決的參考策略**之前校內教師在參加相關性平研習課程時，曾得知高雄市性別平等輔導團已將出版可提供國中小教師參考使用之性別平等教案設計專書，這是否可提供給本市教師使用俾利教學。
**輔導員分享**(蔡秀玲.徐至賢)
各縣市均舉辦教案比賽，輔導團網站上也有。老師的性別之眼打開後，教材可以依自己需求而使用。高雄市設計的專書，一本不便宜，因為經費及智慧財產權問題，無法提供每位教師，我們輔導團有，如果有老師需要，可以向輔導團借閱。網路上也有許多教案，老師們也可以上網依自己需求下載使用。

 (2)**遭遇的問題**
安慶國小(課研組長謝怡寧)：
教育部於今年(100年)八月在國中小學原有的「性別平等教育」課程中，另外加入「認識同志」的議題，我們尊重且不歧視個人的性別傾向，但是在國小階段加入此議題是否會混淆兒童的性別認知？
**解決的參考策略**(無)
**輔導員分享**(陳春成.徐至賢)
混淆，是因不了解而存在，課程只是要孩子了解他們的存在，互相尊重。同志教育，在國小階段，只有1-3-3，尊重差異，認識多元。沒有出現，不代表它不存在，家庭的圖像，也因時代而改變。不同的時代背景，想法也要隨著改變。

 (2)**遭遇的問題**
安慶國小(課研組長謝怡寧)：
無法苟同：要接受同性之戀的傾向更不知如何教？
**解決的參考策略**(無)
**輔導員分享**(陳春成.徐至賢)
如果因不了解而抗拒，每個人生長環境、教育不同，有自己的意識形態，不可否認每個人的接受程度不同。但在了解之後，對這議題，會有所改觀。同志教育，其實也是情感教育，不一定要認同他，但是可以接納他。觀念的改變，需要靠學校老師，站在教育現場上，應該是知識的啟發者，不是觀察者。特權，是不用特別爭取，就可以得到，為社會主流；身為主流，有時看不到非主流悲傷之處。人因不了解而產生誤會。