**臺南市國民教育輔導團101年度精進教學計畫**

**海洋教育議題輔導小組**

**國中小分區到校諮詢服務實施計畫**

1. 依據：

（一）國民教育法

（二）國民中小學九年一貫課程綱要

（三）教育部補助辦理精進教學要點

1. 臺南市政府「建設新臺南十大旗艦計畫」
2. 目的：
3. 完成到校深耕輔導計畫，進行教學經驗分享，提升教師教學專業知能，從而發展學校本位課程目標。
4. 協助學校教師了解97課綱之精神與內涵，及其對教學現場所造成的影響與因應策略。
5. 進行到校服務，實際了解學校教學問題並尋求解決策略。
6. 透過訪視，發掘教學優良教師提請獎勵及表揚
7. 辦理單位：
8. 指導單位：教育部
9. 主辦單位：臺南市政府教育局
10. 承辦單位：海洋教育議題輔導小組、西門國小、竹橋國中、漚汪國小
11. 參加人員：臺南市國中小各領域教師。
12. 分區到校諮詢服務內容：

(一)提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、學習評量、教學資源等。

(二)各校教師在實施海洋教育課程與教學時的疑難、建議暨意見調查等。

(三)各校教師代表填寫意見回饋，提出對諮詢服務方式的意見，作為下年度輔導團到校服務方式改進之參考。

1. 服務時程與學校名單：

(一)國小團到校服務暨策略聯盟研習日期：3/7，4/11，5/16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 研習地點 | 報告學校 | 參與學校 | 輔導員 |
| 一 | 3/7 | 崑山國小 | 崑山國小  西勢國小  永信國小 | 仁德區、歸仁區、永康區（大灣、龍潭、西勢、崑山、永信）(19) | 莊崑謨校長(西門)  張晉福校長(竹橋)  邱馨慧主任(西門)  葛慈陽主任(西門)  周宗明組長(西門)  張隆慶主任(漁光) |
| 二 | 4/11 | 坔頭港國小 | 坔頭港國小  新生國小  新泰國小 | 新營區、鹽水區(18) | 莊崑謨校長(西門)  凃榮祥校長(漚汪)  邱馨慧主任(西門)  呂玉萍主任(漚汪)  陳榮宗主任(公誠)  涂家聲組長(嘉南) |
| 三 | 5/16 | 大文國小 | 大文國小  竹橋國小  光復國小 | 佳里區、七股區(18) | 莊崑謨校長(西門)  凃榮祥校長(漚汪)  邱馨慧主任(西門)  呂玉萍主任(漚汪)  張曦文主任(鎮海)  陳儀芳組長(鎮海)  郭吉模老師(龍山) |

(二)國中團到校服務暨策略聯盟研習日期：3/15，4/19，5/24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 研習地點 | 參與學校 | 輔導員 |
| 一 | 3/15 | 忠孝國中 | 忠孝、後甲、復興、崇明、仁德、仁德文賢(6) | 莊崑謨校長(西門國小)  張晉福校長(竹橋)  江俊賢校長(將軍)  陳育生校長(後港)  林永上校長(西港)  陳山郎主任(竹橋)  何憶婷老師(和順)  邱馨慧主任(西門國小) |
| 二 | 4/19 | 安順國中 | 安平、安南、安順、和順、土城、海佃(6) | 莊崑謨校長(西門國小)  張晉福校長(竹橋)  江俊賢校長(將軍)  陳育生校長(後港)  林永上校長(西港)  陳山郎主任(竹橋)  何憶婷老師(和順)  邱馨慧主任(西門國小) |
| 三 | 5/24 | 大內國中 | 下營、大內、六甲、麻豆、官田、柳營、善化(7) | 張晉福校長(竹橋)  江俊賢校長(將軍)  陳育生校長(後港)  林永上校長(西港)  陳山郎主任(竹橋)  何憶婷老師(和順) |

1. 到校諮詢服務當天工作流程：

| 時 間 | 課程 | 主持人/講師 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 13:20～13:30 | 報到相見歡 | 海洋教育輔導員 |  |
| 13:30～14:00 | 學校報告海洋教育執行現況、特色、問題等 | 各校代表 |  |
| 14:00-14:50 | 把海洋教育作為一種新視野 | 召集人 | 莊崑謨校長  張晉福校長  凃榮祥校長 |
| 14:50-15:20 | 團務宣傳 暨教學資源介紹 | 海洋教育輔導員 | 邱馨慧主任  陳山郎主任  呂玉萍主任 |
| 15:20～16:00 | 海洋教育議題  教材教法融入及推廣 | 海洋教育輔導員 | 輔導員 |
| 16:00～16:10 | 意見交流、綜合討論 | 召集人 | 與各校教師進行交流 |

1. 經費來源：精進教學計畫
2. 獎勵：本計畫圓滿完成後，凡實際籌畫、承辦、執行到校諮詢服務之實際行程之人員，依教育局獎勵規定辦理敘獎。
3. 本辦法經教育局核可後實施之，修正時亦同。