台南市國小數學輔導團團務會議紀錄112年8月21日

1. **介紹新團員**

清陽校長、

秀眞校長

建良校長、貞慧校長、莉雯校長、昇欣校長、陳沅校長、世忠校長、錦梅校

長、耀全校長

艷如、宜蓁、鳳珠、麗娟、曉馨、秀麗、媺恬、招華、義相、易真

★請團員到「國教輔導團網站」修正個人資料/確認通訊錄資料

<https://ceag.tn.edu.tw/>

1. **本學年度團務行程預估**
   1. **台南團內計畫(相關確認行事曆已key入google行事曆「快樂數學團」)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 計畫主題 | 內容說明 | 編列經費 | 目前規劃 |
| 差異化學習單設計 | 力推差異化教學也可以~同進度(低成就：給的拆解提示比較多)，但是需要設計學習單。國中端已有劉繼文老師的差異化學習單，國小部分還沒長出來，要請數學團來做。 | 外聘3節\*2次  致澄教授 | 10/12和10/26  14:00~16:00共計二個半天 |
| 21世紀技能 | 系統性思維(從主題脈絡討論差異化學習單)-謝堅老師  探究與研究??-林素微教授？？(下學期再辦理) | 外聘3節\*2次  講師交通費 | 11/16和12/07  14:00~16:00共計二個半天 |
| 國中國小團對話 | 找謝堅老師居中引導國中小的課程對話  建議可以指定主題做討論：如 數與量、圖形  **●請思考「給國中的提問」●** | 國中團經費 | 12/21  下學期再一次 |
| 參訪嘉義輔導團 | 與嘉義輔導團交流  參訪嘉義雪卿老師的數學情境教室  嘉義景點旅遊(民雄鬼屋) | 外聘8節 | 下學期再辦理 |
| 教學策略研討工作坊-團內共備 | 平板派送增能/開元吳慧貞老師 | 內聘3節\*2次 | 9/21 14:00~16:00 在開元國小 |
| S2課程分享-團內共備 | 團內彈性運用 | 內聘3節\*2次 | 何時？  於何地？ |

* 1. **央團計畫**

**「分區聯盟系列工作坊」：給輔導團申請。今年暫不申請**

1. **團務工作**
   1. **到校諮詢**

**本學期做「學力後30%學校扶助」。**

**共計84所學校(每所要跑2次)，分成12群；團員分6組，每人認養2群。**

●方向：分析該校學力檢測成績→找落後的知識節點→要求該校找老師公開授課該知識節點→聽他說課、跟該校議課→給該校教學建議(納入差異化策略)，直接告知「共備怎麼備、教學怎麼處理」

●話術：我知道你的學生不OK，OK的學生不在你這，所以我們才來這裡，所以你可能需要被迫改教學策略…我們不是要來說妳教得不好，是來給你建議「面對這些不OK的學生，可以改用甚麼策略…」這些策略，是看了偏鄉老師如何面對程度差異大的學生而統整來的…

●心理：我們是鞭子，不是蘿蔔。不是教他們策略，是讓他們覺得痛苦…老師們就會自己想辦法精進。

●作法細節：

1. 將請局端協助：  
   督學協助檢視落實度  
   局端數位平台後端檢視  
   協調數位團成員協助到校服務(每場次1位協助人員)
2. 入校的時候要邀請督學到校開場
3. 佈達原則：  
   (第1次入校)到校諮詢輔導的篩選原則&學習扶助學生在平台要做的事情  
   (第2次入校)觀課可以看哪些&有哪些好的差異化教學策略&如何善用學扶教材做差異化協助
4. 團員心態：  
   首要~帶領老師知道如何從資料找出落後生&應留意拉拔  
   次要~該主題脈絡需掌握的大原則  
   1. **創發中心任務(創思課程改線上&差異化教學力&出版品)**
      1. 共8個主題的脈絡影片拍攝模式為何？負責人員？

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程 | A數概念&整數加減 | B整數乘除&多步驟 | C分數 | D幾何 | E因數與倍數 | F小數 | G比和比值 | H量與實測 |
| 人員 | 昇欣、艷如、貞慧、易真、鳳珠 | 世忠、莉雯、秀麗、建良 | 招華、宜蓁、媺恬、曉馨、麗娟 | 秀眞、耀全、貞慧、陳沅 | 莉雯、秀麗、義相、世忠、易真 | 宜蓁、媺恬、招華、秀眞、麗娟 | 錦梅、曉馨、耀全、昇欣、陳沅 | 鳳珠、義相、艷如、錦梅、建良 |

* + - * 有框線的是該組先代領影片經費的人兒(每部12000元)。  
        每部預計2小時長  
        利用112上學期慢慢拍攝(預計112年12月底前交出)  
        請各組自行討論如何拍攝、該影片經費如何分配(影片經費將先匯到各組框線組員)
    1. 「差異化學習單」如何設計？怎麼分工？→改為 如何「善用學扶教材(現行版/100年版) 來進行差異化教學」的模式。另找時間討論模式。
* 有請致澄教授、謝老師協助 模式如何進行&學扶材料怎麼用
* 「學扶教材(現行版)」針對落後生；「學扶教材(100年版)」適合一般生

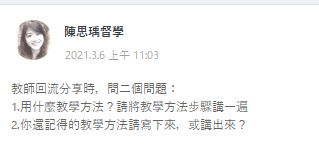
(學扶教材下載處)  
[https://exam.tcte.edu.tw/tbt\_html/index.php?mod=instructionalresources#](https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=instructionalresources)

* + 1. 出版品的修正如何統一撰寫手法？需要擠在3頁結束。(最後一欄的「差異化教學策略建議」，是否參考鳳珠老師寫法？)

再另行討論

* + 1. 「各主題回流實體研習」的設計模式為何？

寒暑假辦理洄流實體研習 的模式：再另行討論。



* 1. **數學競試(數學拔尖測驗)的規劃**

112學年度預計仍辦理六年級數學競試(數學拔尖的概念)，預計：

1. 全市數學競賽日期定於12/17
2. 局端負責試務的安排(試務中心承辦學校：億載國小)
3. 輔導團負責「命題」、「閱卷」工作
   1. 命題：團員先命2題，儘量出題組型題目(10月中前完成)
   2. 閱卷：屆時再分配
   3. **學力檢測分析**

分為「學力檢測報告撰寫」&「學力檢測分析研習」兩項計畫

* + 1. 報告撰寫：預計抄寫中教大
    2. 研習辦理：日期？方式？(預計請謝堅老師、素微老師擔任講師？溪南場vs溪北場？)→看計畫下來再討論

1. **其他**
   * 1. 有任何教具需求請隨時提出。
     2. 有任何文具需求請隨時提出。
     3. 未來在安慶國小核銷相關費用：
        + 安慶國小統編：69763544
        + 請傳送「身分證正反面影本、存摺封面影本」給安慶留檔