

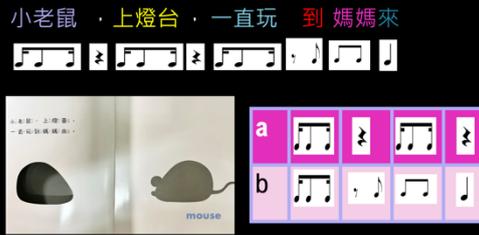
## 112-1 學習活動設計表

領域/科目	藝術/音樂	單元名稱	神奇的小石頭	實施年級	四年級
實施方式	體驗 實作		教學節數	共 4 節	
設計者	胡毓琪	參加人數	29		
對應核心素養	總綱	B3 藝術涵養與美感素養			
	藝術領綱	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
學習目標	1. 認識切分音 2. 學生能運用切分音創作一段企鵝小詩。 3. 學生能展演與夥伴合作展演作品。				
學習重點	學習表現	1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 1-II-7 能創作簡短的表演 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。			
	學習內容	音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 音 P-II-2 音樂與生活。			
<b>課程主題及內容</b>					
<b>關鍵提問</b> 一、神奇的小石頭開啟什麼樣的想像力？ 二、切分音有什麼特別的地方？ 三、南極企鵝的危機讓我們感受地球環境需要我們每一個人的力量才能改善，我們可以怎麼做呢？					
<b>教學架構、內容與活動:</b>					
神奇的小石頭		有趣的切分音		南極企鵝的危機	
作品展演與分享					
<b>學習活動:</b> 第一節 神奇的小石頭 <b>【準備活動】5'</b>					
1. 聆聽音樂：那是什麼聲音？ 2. 教師呈現簡報請學生思考 3. 請學生畫畫看：小石頭變成什麼？					

【發展活動】10'

1. 跟著老師讀一讀
2. 想一想，小石頭一轉身變成什麼呢？
3. 小青蛙愛唱歌，小朋友也愛唱歌  
大家一起來唱歌。

小老鼠 · 上燈台 · 一直玩 到 媽媽來



小青蛙 · 愛唱歌  
一唱唱了百首歌

小朋友 · 愛唱歌  
一唱唱了哪些歌？

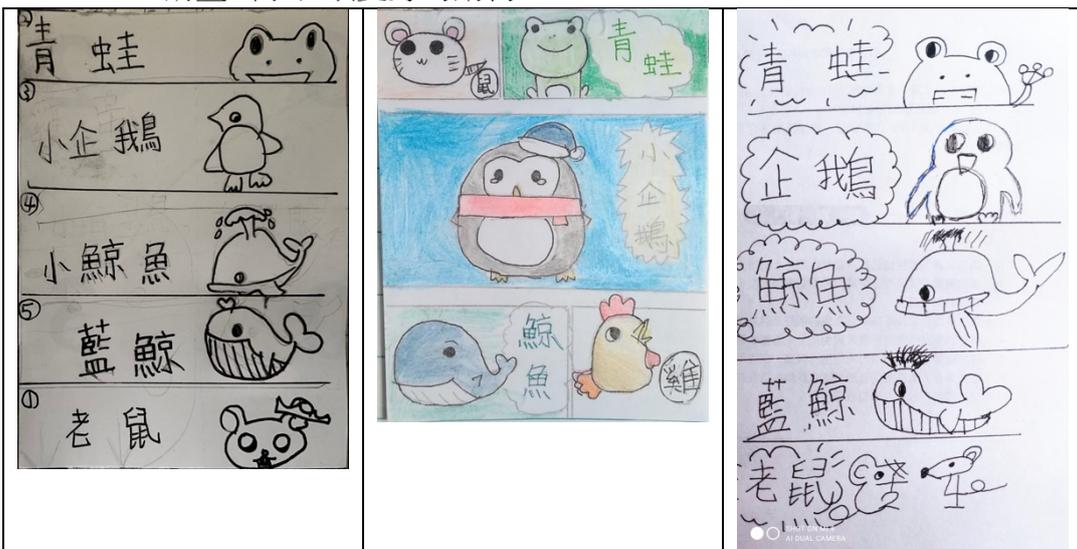


【綜合活動】

練習演唱：小太陽的微笑

【教師總結】5

- 任務一** 想一想小石頭能變成什麼呢？  
 有哪些小石頭變身的小動物能加入一起演唱？  
 請畫出小石頭變身的動物。



## 第二節 可愛企鵝

### 【準備活動】5'

1. 聆聽音樂：那是什麼聲音？

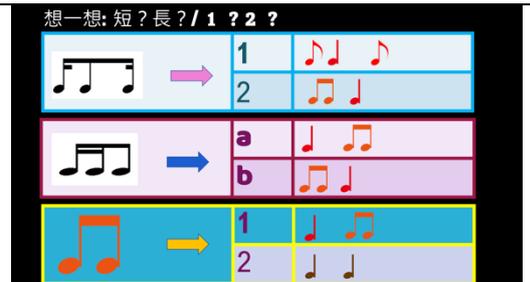


2. 讀讀看，這段文字可以怎麼讀？。



### 【發展活動】

1. 想一想，簡報上的節奏應該怎麼打？左邊的節奏跟右邊的節奏有什麼樣的關係？



2. 你能用切分音讀出來嗎？

### 【綜合活動】

1. 請跟著影片中的 Octopus swing ,能搖擺出切分音的感覺嗎？

2. 下列四個不同的方向，哪一個比較容易搖擺出切分音的感覺呢？

- Swing up
- Swing down
- Swing forward
- Turn around



【教師總結】7'

- 1.再一次拍打切分音
- 2.跟著音樂輪流打打看
- 3.任務二：請找一首喜歡的音樂，試試看是否能跟著音樂拍打切分音的節奏？

第三節 南極企鵝的危機

【準備活動】5'

1. 影片欣賞



【發展活動】20'

- 1.發現影片中企鵝的各種形態？
- 2.小組展演企鵝小冒險
- 3.企鵝小詩創作



【綜合活動】任務三 10'

學生作品創作

【教師總結】5'

- 1.教學評量或規準

主題	次主題	A (優秀)	B (良好)	C (基礎)	D (不足)	E
表現	創作 展現	能運用適當的音量與切分音熟練的朗誦自己作品	能運用適當的音量與切分音正確的朗誦自己作品。	能概略地運用切分音朗誦作品。	能嘗試運用切分音朗誦作品。	未達 D 級

2. 下週展演

小企鵝 在水裡

游來游去 真自在



小企鵝 白又萌

搖搖晃晃 真可愛



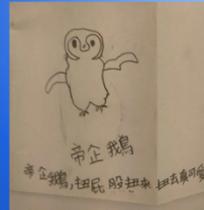
巴布亞 搖尾巴

搖來搖去 真可愛



帝企鵝 扭屁股

游來游去 真厲害



任務三:小企鵝童謠節奏創作

小企鵝 好開心

跑來跑去 真可愛



任務三:小企鵝童謠節奏創作

帝企鵝 寶寶



帝企鵝，在冰上

走來走去，真可愛

第四節 作品展演