

臺南市國民教育雙語輔導團到校服務會議紀錄

一、基本資料			
學校名稱	民德國中	輔導團領隊	蔡佳宏校長
服務日期	112.4.20	執行秘書	賴如茵
服務時間	13:30~16:30	輔導團聯絡人	
記錄人	張培萱	參加人數	見簽到表

一、開場致詞:

民德國中校長與教務主任致詞與開場:

歡迎大家來到民德國中參加雙語增能研習，雙語教育是近年來討論度很高的議題。很開心今天能夠有機會邀請雙語輔導團隊到校來進行經驗分享。今天分享的內容主要是藝術領域，希望各位老師們能夠利用此機會進行交流與增能。

二、雙語教育政策分享（蔡佳宏輔導團領隊）

- 1.輔導團員介紹
- 2.詢問參與教師對於雙語教育的看法與想法(學生的英語文能力影響、上課需求考量)
- 3.分享雙語教育推廣的意義與用途(專業詞彙、英語可自然融入的地方、做了對學生有用的)
4. A 類學校 vs B 類學校 vs C 類學校在雙語課堂節數上的差異
- 5.分享雙語教育課堂中使用的英語種類 (例如: Subject English vs Classroom English vs Communication English)
- 6.教專社群運作、校內雙語執行經驗分享

三、教師雙語教學分享(蘇芷嫻輔導員)

- 1.個人簡歷介紹
- 2.課室英語教學認證內容重點分享(warm up, key points, practice, production, wrap-up)
- 3.課室英語影片分享與說明各階段雙語的呈現方式(以如茵老師、培萱老師的影片為例)
4. 課室用語的使用時機示範: 點名、分組、讚美、課堂管理、藝術領域較常用的中英句型等
- 5.可以先從 Yes 或 No 的提問句開始引導
- 6.分享雙語相關資源 (台師大課室英語手冊、課室英語 84 句、台南雙語輔導團網站、均一教育平台)

四、教師雙語教學分享(賴如茵輔導員)

- 1.個人簡歷介紹
- 2.分享台南對於雙語教學的實施模式與彈性使用

3.以音樂、表藝、美術分享哪一些元素用英語呈現會更適合，並期待老師們找到一個自己使用雙語的目的。（以 Tiffany 藍、色卡、line、BTS 聯合國代表演說、popping、諧音與實際英語文的差異為範例）

4.雙語教學活動設計時的發展方向

- 搭配課本應用讓學生更有安全感
- 課本資源已具有課室英語、學科英語可參考
- 建議教師依據自己課堂中的情境選擇適當的英文字詞使用
- 課本主題的選擇方向

五、藝術與人文雙語教學活動分組實作（賴如茵輔導員）

1.分組(音樂、美術、表藝)

2.案例分享- 國家表演藝術中心(單元:表演去哪看)

3.實作活動

- 主題挑選(2 分鐘，先寫中文即可)
(選擇課本裡自己操作過且熟悉的主題、可用多元教材呈現、多數學生能理解或連結)
- 主題由中到英的轉換(英文詞彙相關資源分享、英文領綱等)
- 使用的詞彙固定，讓學生可以習慣與好理解
- 決定學習目標(選擇與主題相關、出現次數較多、較重要的英文詞彙)(5 分鐘)
- 以貼近學生生活情境蒐集相關素材與設計教學活動 (例如: ticket information)
- 規劃跨語言時機
- 小組分享

4.針對學生課後回饋單調整課程

5.雙語相關研習資訊分享

五、臨時動議：

無。

六、散會





