

「臺南鯨讚」教案 11 Give Whales & Dolphins Hope

單元名稱	Give Whales & Dolphins Hope	主要學習主軸	海洋資源與永續	設計者 (教學者)	許惠茹 薛聖月
教學領域 (科目)	自然領域 英語領域	教學對象	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中職	教學節數	九節課
本單元教學理念	<p>虎鯨與太平洋西北部的文化、經濟和生態系統密不可分;同樣的,白海豚則是與台灣海峽的文化、經濟和生態系統息息相關。然而,以虎鯨和白海豚為關鍵字的新聞,常見的結論是被列入「極度瀕危的海洋哺乳動物」。當學生被眾多環境破壞的報導所淹沒時,我們如何讓學生深入瞭解虎鯨和白海豚的生存現狀,並進一步激勵他們成為友善環境管理者與行動者,來拯救這兩種極度瀕危的海洋哺乳動物免於滅絕,即成為一項值得專案學習的行動,共同為海洋永續發展盡公民責任。</p>				
教學對象背景分析	<p>國中生對於生物多樣性與聲音的傳遞有基本認知。</p>				
教學資源	<p>一、教學影片 二、線上文章</p>				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	<p>一、探究人類活動對虎鯨於海洋生態的影響。</p> <p>二、探究人類活動對白海豚於海洋生態的影響。</p> <p>三、檢討人類社會生活與經濟發展如何減少對虎鯨與白海豚生態衝擊,轉而與海洋永續共存。</p>	
	<p>◎海洋教育實質內涵 海洋資源與永續</p> <p>1.探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>2.瞭解我國的海洋環境問題,並積極參與海洋保護行動。</p> <p>◎海洋教育實質內涵延伸內容 J4-R-21 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>學習內容:</p> <p>3. 人類活動對虎鯨於海洋生態的影響。</p> <p>4. 人類活動對白海豚於海洋生態的影響。</p> <p>學習表現:</p> <p>1.蒐集、閱讀及統整虎鯨與白海豚相關資訊,並說明其生存困境。</p> <p>2.經由了解其生存困境,反思人類活動對其生存的海洋生態之影響。</p> <p>3.積極思考個別和集體行動可以進行的相應作為。</p>				
	領域學習重點				

	<p>學習內容： Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>學習表現： 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p>			
對應之學習目標	教學活動流程	時間	使用媒材與策略	教學評量
<p>一、探究人類活動對虎鯨於海洋生態的影響。</p> <p>二、探究人類活動對白海豚於海洋生態的影響。</p>	<p>活動一： LISTEN—LOOK—LEARN</p> <p>1.學習重點： (1)讓學生表達對於虎鯨生存區域--太平洋及白海豚生存區域—台灣海峽的感受。 (2)建構學生對於太平洋西北部的海洋標誌--虎鯨，及台灣西部海岸標誌—白海豚的初步印象。</p> <p>2.提問： (1) When you see the Pacific Ocean & Taiwan Strait for the first time, what might you hear, smell, see or think? (2) What are your initial impressions about the Southern Residents—Orca & the Taiwanese White Dolphin? (3) How do you feel after learning a little bit about them?</p> <p>3.學習活動： (1)讓學生閉上眼睛想像第一次看到太平洋及台灣海峽的感覺。並分享他們聽到、聞到、看到或是想到什麼？ (2)虎鯨及白海豚影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=MFQljqvbkw https://www.youtube.com/watch?v=ExpPcB5cXm4 (3)小組討論並完成學習單 1 (內容包括：您對虎鯨及白海豚的初步印象是什麼？觀看上述影片後，你有什</p>	<p>10 分</p> <p>15 分</p> <p>20 分</p>	<p>小組討論與分享 影片播放</p>	<p>形成性評量-學習單 1</p>

	麼感受？探究虎鯨及白海豚有什麼好處嗎？人類與虎鯨及白海豚目前的關係如何？						
一、探究人類活動對虎鯨於海洋生態的影響。	<p>活動二：The beauty and sorrow of killer whales(虎鯨的美麗與哀愁)</p> <p>1.學習重點：</p> <p>(1)了解虎鯨的生態與現況困境。</p> <p>(2)探討虎鯨可能性的保育計畫。</p> <p>2.提問：</p> <p>Introduction to Southern Resident Killer Whales-Orca</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's in the news? • Who are the Southern Residents? • Population over time • Where do they live? • What do they eat? • How do they communicate? • Why are the whales at risk? • Recovery Plan for the Southern Resident Killer Whales <p>3.學習活動：</p> <p>(1) 觀看虎鯨相關影片</p> <p>(2)小組分組討論，並以心智概念圖呈現虎鯨的現況，包括目前的數量、居住地、食物、族群如何溝通</p> <p>(3)進一步分組討論分析虎鯨的困境以及造成原因為何？</p> <p>(4)參考文獻並提出虎鯨可行性的保育行動計畫。</p> <p>(5)相關影片及參考資料</p> <p>搖滾虎鯨 https://www.youtube.com/watch?v=-0Ekc--0YXU</p> <p>虎鯨介紹—動物星球 https://www.youtube.com/watch?v=_Oq22CYR0XQ</p> <p>Discovery of Sound in the Sea :Listen to different natural and human-made sounds in the ocean. 音訊畫廊 – 發現海洋中的聲音 (dosits.org)</p> <p>how killer whales communicate. Orcasound</p> <p>Soundcheck: Ocean noise National Oceanic and Atmospheric Administration (noaa.gov)</p>	45 分	45 分	45 分	45 分	學習單 自製投影片 線上資源 小組討論與分享	形成性 評量-學習單 2
三、檢討人類社會生活與經濟發展如何減少對虎鯨與白海豚生態衝擊，轉而與海洋永續共存。							

	<p>Microsoft Word - Orca Task Force report and recommendations 11.16.18 (wa.gov)</p> <p>Orca Task Force's final recommendations for saving Southern Resident Killer Whales - YouTube Saving the Southern Residents (arctis.com)</p> <p>我們個人和集體可以做些什麼來拯救這個極度瀕危的物種。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XUpiXEIMv7k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OGBjNL-8ac0</p> <p>What is NOAA Fisheries doing? 了解更多：https://go.usa.gov/xdwtw。</p>			
<p>二、探究人類活動對白海豚於海洋生態的影響。</p> <p>三、檢討人類社會生活與經濟發展如何減少對虎鯨與白海豚生態衝擊，轉而與海洋永續共存。</p>	<p>活動三： Meet the Taiwanese White Dolphins(轉角遇見白海豚)</p> <p>1.學習重點： (1)了解白海豚的生態與現況困境。 (2)探討白海豚可能性的保育計畫。</p> <p>2.提問： Introduction to the Taiwanese White Dolphin</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's in the news? • Who are the Taiwanese White Dolphin ? • Population over time • Where do they live? • What do they eat? • How do they communicate? • Why are the Taiwanese White Dolphin at risk? • Recovery Plan for the Taiwanese White Dolphin (G) <p>3.學習活動：</p> <p>(1) 觀看白海豚相關影片</p> <p>(2)小組分組討論，並以心智概念圖呈現白海豚的現況，包括目前的數量、居住地、食物、族群如何溝通</p> <p>(3)進一步分組討論分析白海豚的困境以及造成原因為何？</p> <p>(4)參考文獻並提出白海豚可行性的保育行動計畫。</p> <p>(5)相關影片及參考資料</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ExpPcB5cXm4</p> <p>科學再發現-中華白海豚生存危機 盼</p>	<p>45 分</p> <p>45 分</p> <p>45 分</p> <p>45 分</p>	<p>學習單 自製投影片 線上資源 小組討論與分享</p>	<p>形成性 評量-學習單 3</p>

	<p>與離岸風電共存－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=vqfXtKC5Nxc</p> <p>白海豚滿布齒痕 解剖死因揭秘 https://www.youtube.com/watch?v=hdkrh5Phx48</p> <p>白海豚「育幼中心」在哪？新研究發現 在這海域 - 臺南市 - 自由時報電子報 (ltn.com.tw)</p> <p>守護台灣永續發展的關鍵 台灣白海豚—媽祖魚 台灣新社會智庫全球資訊網 (taiwansig.tw)</p> <p>台灣媽祖魚 https://www.youtube.com/watch?v=tUMiS7CHO4</p>			
--	--	--	--	--