

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團「海洋教育」議題輔導小組計畫

國中分區到校諮詢服務成果報告

壹、活動名稱：111 學年度(下)國中海洋團至新興國中到校宣導

執行日期：112 年 3 月 7 日

活動對象：新興國中暨周邊學校教師

參與人次：約 70 人次

課程（活動）內容概述：

- (1)海洋教育素養指標宣導
- (2)海洋減塑議題宣導
- (3)海洋教育教案分享

貳、執行成果與檢討

一、執行成果彙整

研發成果：111 學年度(下)國中海洋團至新興國中到校宣導

活動內容與照片

	
<p>說明：鯊魚種類介紹</p>	<p>說明：鯊魚相關問題提問</p>
	
<p>說明：海洋教育教案分享</p>	<p>說明：國中海洋團團員介紹</p>
	
<p>說明：海洋生物食物鏈介紹</p>	<p>說明：減塑園遊會分享</p>



說明：學生課程互動彩色代碼



說明：疫情期間線上教師共備課



說明：學生的日常-自備環保餐具



說明：海洋汙染議題分享



說明：海洋新知與自然領域結合



說明：教學內容分享

- 意見回饋（包含執行者及參與者）：

- (1) 與會教師對於減塑園遊會之實施與分享，回應熱烈。
- (2) 對於海洋教育教案分享，教師們也認同回校利用機會向學生宣導之必要性。
- (3) 疫情期間掌控學生線上學習狀況確實是一大考驗，透過老師的教學分享，給予簡單的道具與指令，可以確實與學生一邊互動一邊學習，重點是亦能讓學生確實達到學習成效，而不是只對著載具發呆甚至掛機。
- (4) 適時的生活教育以及教師的以身作則，就是平凡日常中的潛移默化，給學生最棒的身教示範，亦成為學生帶回家中的巨大影響力。
- (5) 結合生物課程的生物放大效應以及認識海洋生物課程，在以生活舉例，更能加深學生的學習記憶，講師補充的鯊魚知識令人驚艷。

- 質性成效

- (1) 海洋團到校宣導，開啟教師們將海洋教育融入學科之知能，並且能認知跨領域融入海洋教育教學之重要性與必要性。

二、問題檢討與改善

- 過程檢討：講師的簡報內容豐富語速較快，有些內容很快就帶過去，有點可惜。
- 問題發現：簡報分享過程中發現教室太大，投影片中有些字幕看不清楚。
- 解決或改善策略：請學校協助加開後端投影電視，讓後排教師能更容易掌握簡報內容。

參、附件

- 教案（或 ppt 或其他）