

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團「海洋教育」議題輔導小組計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表：

一、海洋教育議題輔導小組組織架構及分工圖

為落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵、提升教師教學與課程品質及研發特定主題/議題之特色課程與教學，海洋教育議題輔導小組依輔導員專長，進行專業對話與分工，分工內容如下：

(一) 課程領導組：

1. 辦理全市海洋教育課程領導人增能。
2. 海洋教育輔導員課程專業增能與對話。

(二) 教學精進組：

1. 提升有效教學能力。
2. 強化公開授課與專業回饋成長。
3. 提升素養教學與評量能力。
4. 辦理非專增能。

(三) 主題發展組：研發跨領域/超學科典範示例及分享。

(四) 戶外海洋組：協助研發戶外與海洋教育體驗學習路線及課程。



二、海洋教育議題輔導小組組織架構表

組織架構	組別	成員姓名職稱及專長	領域	專長	主要負責業務
組織架構	國中 召集人	黃懷慧校長	語文	海洋文化	統籌、督導本輔導團之推展
		陳育生校長	生物	海洋科學與技術	
	國中 副召集人	潘能耀校長(課程領導組)	社會-地理	海洋社會	1. 協助督導本輔導團之推展 2. 擔任課程領導組、教學精進組及主題發展組、戶外海洋組之小組召集人。
		陳麗如校長(教學精進組)	國文	海洋文學	
		林建佑校長(主題發展組)	健康與體育	海洋休閒	
		林永上校長(戶外海洋組)	國文	海洋文學	
		蔡坤良校長(課程領導組)	自然	海洋休閒、海洋科學與技術	
林佑霖校長(教學精進組)	自然	海洋科學與技術			
白政弘校長(主題發展組)	綜合	海洋科學			
國中 執行秘書	楊雅秀教師	健康與體育	海洋休閒	1. 協助推展、規劃、聯繫及協調各項業務 2. 召集成員集思廣益 3. 研擬各項輔導活動主題 4. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規劃及實施 5. 各項行政工作之支援 6. 書面資料整理及成果彙整 7. 建置與管理本領域網站 8. 相關資料搜尋提供	
	程怡禎教師	英語	海洋社會		
兼任輔導員	李欣宜教師(課程領導組)	數學	海洋休閒	1. 協辦議題小組之各項活動 2. 協助落實推動十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵 3. 協助海洋教育的推動 4. 海洋教育實質內涵分析 5. 協助推廣海洋教材之應用 6. 教學資源及相關資料搜尋提供到校服務與輔導 7. 依個人專長部分，提供教學資源與教學疑難問題解決	
	陳儀芳教師(課程領導組)	本土語	海洋資源與永續		
	游安淇教師(課程領導組)	英語	海洋文化		
	何憶婷教師(教學精進組)	生物	海洋科學與技術		
	楊燕山教師(教學精進組)	自然	海洋社會		
	江安紅教師(教學精進組)	健康與體育	海洋休閒		
	沙寶鳳教師(主題發展組)	社會-地理	海洋社會、海洋資源與永續		
	薛聖月教師(主題發展組)	國文	海洋文學		
	蔡文都教師(主題發展組)	健康與體育	海洋休閒		
	許惠茹教師(戶外海洋組)	英語	海洋文學		
	邱馨慧教師(戶外海洋組)	國語、數學	海洋科學與技術、海洋資源與永續、海洋文化		
涂家聲教師(戶外海洋組)	本土語	海洋資源與永續			
諮詢教授	林瑞榮教授 戴子堯教授 吳靖國教授 張詠斌教授 陳勇輝博士 葉蓉樺研究員			1. 提供團隊所遇到疑難問題之解答 2. 提供研發教材之最新資訊 3. 輔導團相關問題諮詢、協助	
諮詢輔導校長	莊崑謨校長 涂榮祥校長			1. 提供團隊所遇到疑難問題之解答 2. 提供研發教材之最新資訊	
諮詢輔導教師	陳春香退休主任			3. 輔導團相關問題諮詢、協助	

三、海洋教育議題輔導小組專業人才培訓認證情形

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	教師專業發展三類人 才(含教學輔導教師) 培訓認證 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
1	陳育生	總召集人 兼國中組	國中	本團無三階課程	教專初階(105)			
2	黃懷慧	國小組召集人	國小	本團無三階課程	教專初階(103) 總綱種子教師	✓		
3	林永上	國中組 副召集人	國中	本團無三階課程	教專初階(104)			
4	潘能耀	國中組 副召集人	國中	本團無三階課程	教專初階(98) 教專進階(99)	✓		
5	林建佑	國中組 副召集人	國中	本團無三階課程	教專初階(106)			
6	陳麗如	國中組 副召集人	國中	本團無三階課程	教專初階(102)			
7	蔡坤良	國小組 副召集人	國小	本團無三階課程	教專初階(105)			
8	林佑霖	國小組 副召集人	國中	本團無三階課程	教專初階(100)			
9	白政弘	國小組 副召集人	國小	本團無三階課程	教專初階(105)			
10	楊雅秀	總執行秘書	國中	本團無三階課程	教專初階(102)			
11	程怡禎	執行秘書	國小	本團無三階課程	無			
12	薛聖月	兼任輔導員	國中	本團無三階課程	無			
13	沙寶鳳	兼任輔導員	國中	本團無三階課程	教專初階(102)			
14	何憶婷	兼任輔導員	國中	本團無三階課程	教專初階(103)			
15	李欣宜	兼任輔導員	國中	本團無三階課程	無			
16	許惠茹	兼任輔導員	國中	本團無三階課程	教專初階(104)			
17	蔡文都	兼任輔導員	國小	本團無三階課程	教專進階(105)			
18	邱馨慧	兼任輔導員	國小	本團無三階課程	教專初階(101) 教專進階(105) 教學輔導教師(109) 總綱種子教師(107) 主題回流培訓(108)	✓		
19	江安紅	兼任輔導員	國小	本團無三階課程	教專初階(101)			
20	楊燕山	兼任輔導員	國小	本團無三階課程	教專初階(107)			
21	陳儀芳	兼任輔導員	國小	本團無三階課程	教專初階(102) 教專進階(103)			
22	游安淇	兼任輔導員	國小	本團無三階課程	教專初階(104)			
23	涂家聲	兼任輔導員	國小	本團無三階課程	教專初階(104)			

參、現況分析與需求評估

一、現況分析



二、111 學年度已推動工作及成效

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
01	團務精進	團務工作會議	喜樹國小	團務精進	111. 08. 11 (柳營國中) 111. 09. 08 (大甲國小) 111. 10. 13 (喜樹國小) 111. 11. 17 (中山國中) 112. 02. 23 (柳營國中) 112. 03. 30 (喜樹國小) 112. 04. 27 (北門國中) 112. 06. 08 (光榮實小)	

02	團員增能	輔導團專業對話	喜樹國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進海洋教育輔導團教師專業知能，提供團員自我成長之管道。 2. 因應縣市合併統整海洋教育現有教學資源，進行專業對話精進教師知能。 	111.08.11 (柳營國中) 111.09.08 (大甲國小) 111.10.13 (喜樹國小) 111.11.17 (中山國中) 112.02.23 (柳營國中) 112.03.30 (喜樹國小) 112.04.27 (北門國中) 112.06.08 (光榮實小)	
03	團員增能	「海洋城市的文化與藝術」實施計畫學習主題—海洋文化、藝術	雙春國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提昇教師海洋藝術與文化知能，深化永續海洋理念。 2. 能落實海洋教育內涵，重建人類與海洋的新倫理。 3. 全面結合海洋教育資源，營造大臺南市海洋教育環境。 4. 建構海洋教育的支援網路，促進海洋策略聯盟發展。 	111.10.06	
04	教學成果發表	「由水產飲食文化談食安」實施計畫學習主題—海洋資源與永續	柳營國中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提昇教師海洋科學教育知能，深化海洋科學教育理念。 2. 能落實海洋教育內涵，重建人類與海洋的新倫理。 3. 由水產飲食文化能重視食安問題。 	112.01.05	
05	教學演示	素養導向教學與評量研習—「鯨豚課程成果發表」	喜樹國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提昇教師海洋科學教育素養，深化海洋科學教育理念。 2. 能落實海洋教育內涵，重建人類與海洋的新倫理。 3. 全面結合大臺南市海洋教育資源，營造大臺南市海洋教育環境。 	112.05.18	
06	教學實務	到校服務	國小團 09/21 信義國小 10/19 信義國小 11/16 柳營國小	國小團 <ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋教育議題概說、海洋教育教學網站介紹與應用。 2. 海洋維運計畫介紹、海洋素養導向觀議課。 3. 海洋教育議題概說、 	111.09 112.06	

			12/14 柳營國小 03/08 玉井國小 04/12 玉井國小 05/03 歸仁國小 05/31 歸仁國小 國中團 09/20 將軍國中 10/18 山上國中 11/15 麻豆國中 12/13 沙崙國中 03/07 新興國中 04/11 文賢國中 05/02 土城國中 05/30 鹽水國中	海洋教育教學網站介紹與應用。 4. 海洋維運計畫介紹、海洋素養導向觀議課。 5. 海洋教育議題概說、海洋教育教學網站介紹與應用。 6. 海洋維運計畫介紹、海洋素養導向觀議課。 7. 海洋教育議題概說、海洋教育教學網站介紹與應用。 8. 海洋維運計畫介紹、海洋素養導向觀議課。 國中團 1. 環境教育輔導團團員分享。 2. 海洋教育輔導團團員分享。 3. 了解海洋相關政策並積極將課綱融入教學活動。 4. 各校教學問題解析與意見交流。		
07	資源整合	成果彙編	柳營國中 喜樹國小	成果彙編	112.08	
08	資源整合	輔導團成果上傳	喜樹國小	整理相關成果上傳網站 分享	112.08	

三、推動省思及後續活動

(一) 省思

1. 於 111 學年度到校諮詢服務與教師的對談中，發現教師對海洋教育的專業知能不足，缺乏對課程如何加入海洋教育的課綱精神及如何融入教學活動進行海洋教育教材與教法等知能，使得教師在推動上遭遇困境，影響了海洋教育的成效。
2. 國中與國小不同的學習階段、學習方法與需求差異性大。
3. 表 1 為臺南市及全國國小六年級海洋教育議題學習主題與實質內涵平均通過率，為臺灣海洋大學 107 年度國小六年級學生海洋素養調查結果(全國抽樣有效樣本 5307 人，其中台南市 247 人)。臺南市國小六年級學生答對率偏低的海洋教育實質內涵有：①

海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。②海 E11 認識海洋生物與生態。③海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。④海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。

亦即其對應之學習主題為「海洋科學與技術」及「海洋資源與永續」的答對率最低。尤其是海 E15 通過率低於 0.5。有鑑於此，未來計畫目標將偏重在學習主題「海洋科學與技術」及「海洋資源與永續」的示例(海 E10-12、海 E15)與各校海洋教育校本課程(海 E15)的建立。國小輔導團則積極規劃市本海洋教育教材研發。

4. 表 2 為臺南市及全國國中九年級海洋教育議題學習主題與實質內涵平均通過率，其中通過率偏低之實質內涵有①海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。②海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。③海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。④海 J20 解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。有鑑於此，未來計畫目標將偏重在學習主題「海洋科學與技術」及「海洋資源與永續」的示例(海 J15、海 J20)與各校海洋生態體驗課程(海 J2)的建立。國中輔導團則持續規劃線上海洋法規試題研發與推廣。

表 1 臺南市及全國國小六年級海洋教育議題學習主題與實質內涵平均通過率

學習主題	議題實質內涵	全國 平均通過率		台南市 平均通過率	
海洋休閒	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	0.890	0.834	0.914	0.840
	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	0.862		0.851	
	海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	0.765		0.765	
海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	0.695	0.611	0.716	0.644
	海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	0.589		0.622	
	海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。	0.523		0.576	
海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	0.861	0.643	0.833	0.651
	海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	0.553		0.573	
海洋科學與技術	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	0.523	0.545	0.519	0.553
	海 E11 認識海洋生物與生態。	0.550		0.568	
	海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	0.583		0.598	
海洋資源與永續	海 E13 認識生活中常見的水產品。	0.834	0.571	0.840	0.590
	海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。	0.676		0.692	
	海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	0.442		0.433	
	海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	0.619		0.619	

註 1：答對率代表每 100 人中答對的人數比例。

註 2：反黑部分為通過率低於 0.5 之學習主題或議題實質內涵。

表 2 臺南市及全國國中九年級海洋教育議題學習主題與實質內涵平均通過率

學習主題	議題實質內涵	全國 平均通過率		台南市 平均通過率	
海洋休閒	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	0.715		0.705	0.562
	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	0.484	0.550	0.507	
	海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。	0.531		0.543	
海洋社會	海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。	0.610	0.551	0.618	0.568
	海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	0.652		0.684	
	海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。	0.457		0.468	
	海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	0.596		0.618	
海洋文化	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。	0.551	0.619	0.588	0.657
	海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	0.682		0.720	
	海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。	0.707		0.747	
海洋科學 與技術	海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	0.519	0.563	0.551	0.592
	海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	0.550		0.635	
	海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。	0.624		0.670	
	海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。	0.524		0.530	
海洋資源 與永續	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	0.767	0.631	0.854	0.679
	海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用。	0.488		0.579	
	海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。	0.648		0.677	
	海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	0.688		0.741	
	海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。	0.404		0.472	

註 1：答對率代表每 100 人中答對的人數比例。

註 2：反黑部分為通過率低於 0.5 之學習主題或議題實質內涵。

(二) 後續活動

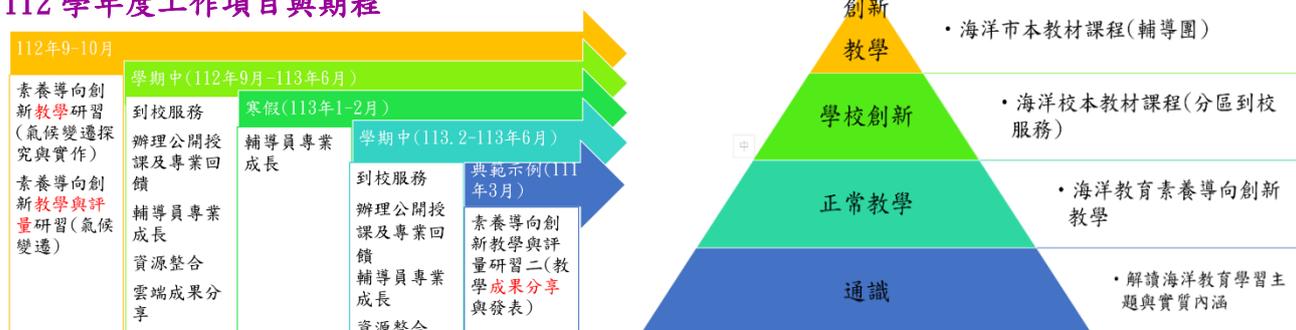
110-112 年中長程計畫目標與推動規劃如下：



101 學年結合自然領域融入教學，102 學年結合社會領域融入教學，103 學年結合健體領域融入教學，104 學年結合藝文領域融入教學，105 學年結合海洋科學、海洋文學融入教學，106 學年結合海洋科學與技術、海洋資源與永續，107 學年結合跨領域教學、海洋素養，108 學年結合跨領域及海洋素養教學，109 學年結合跨領域教學、海洋資源與永續、海洋科學與技術，110 及 111 學年度除了延續推動結合跨領域教學之外，並加強推動海洋科學與技術、海洋資源與永續二項主題軸之主題教學，研發適校教學模組。

重點推動有效教學策略

112 學年度工作項目與期程



1. 結合分區到校服務解讀海洋教育學習主題與實質內涵。提升教師實踐十二年國民基本教育課程綱要之素養。

2. 增能教師「素養導向教學與評量」知能及實踐力

(1) 強化教師實踐新課綱之專業素養

(2) 整合海邊學校及山邊學校，藉由輔導團推動山海不同之海洋教育教學模組，應不同需求，進行教師專業精進。

(3) 國中輔導團著重於課綱精神融入課程教學及海洋網路資訊平台的介紹；國小部份則重視國小到國中的課程銜接及發展融入海洋資源與永續、海洋科學與技術、

閱讀活動、校本課程及實踐市本海洋教育課程之教學與評量的實踐力。

(4)辦理跨領域主題教學工作坊及典範示例分享會。

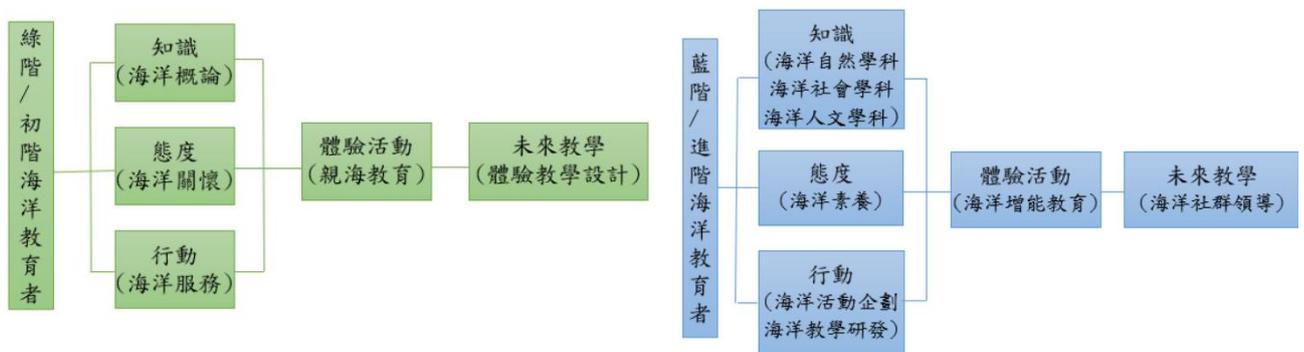
3. 提升教師有效教學之專業能力

(1)每學期辦理兩場輔導團專業對話，整合臺南市既有軟硬體資源，**強化國民教育輔導體系以支持教師有效教學**，協助推廣應用及開發有效教學策略與案例，協助教師改變評量方式及有效教學。

(2)強化輔導員共同備課、觀課、議課之運作，**辦理公開授課及專業回饋之專業成長**。

(3)以推薦或自行培訓**支持輔導員專業發展各類專業人才**，如「海洋教育者培訓」。

強化參與者之海洋教育專業內涵，促進海洋教育的專業知能，以期展現協助本



市推動海洋教育之行動。其培訓內容如下：

(4)資源整合：輔導團今年的重點仍持續整合臺南市既有軟硬體資源，與戶海中心結合建立系統化博物館與學校的館學合作、

作、

各大學建立大手攜小手合作模式，發展科普、遊學體驗、海洋美學及關懷的教育模式。



(5)個人專業成長途徑：鼓勵小組團員每學年自發性透過相關管道參與原專長領域之三階課程，持續增進輔導員知能之專業成長。

5. 強化教師資訊知能

(1)**辦理跨領域教學應用及資訊科技融入教學應用**等研習，引領教師運用資訊科技於教學中，導入資訊科技新知，加強數位資源應用能力，活化教學活動。

(2)建置**海洋資源網站**—建置臺南市各校海洋教育成果，及市級課程備課平台，

分享與蒐集教師備課成果。

肆、計畫目標

- 一、促進海洋教育輔導團之健全發展、提升輔導員專業知能，發展因地制宜之行動方案。
- 二、發展臨海及內陸不同海洋教育模式，依不同學習階段規劃辦理教材教案、融入教學及多元評量增能研習課程。
- 三、透過教師專業對話方式，促進教學經驗交流分享，精進教學能力。
- 四、整合相關資源，建立海洋教育資源分享與服務之機制。
- 五、建立大學、社教機構與社區策略聯盟，架構海洋教育支援網絡。
- 六、掌握素養導向主題統整課程，整合海洋教育課程相關教學資源，協助提升各校教師教學素養與評量之能力。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

運作模式	內容	預定期程	備註
------	----	------	----

<p>團務精進 「氣候變遷探究與實作」實施計畫 學習主題—海洋資源與永續</p>	<p>國中小合併： 第一次： 1. 111 學年度第一學期期初團務會議。 2. 「數位科技融入」教案設計分享。 第二次： 本團開發之「氣候變遷」教案設計指導（一） 第三次： 本團開發之「氣候變遷」教案設計分享。 第四次： 1. 112 學年度第一學期期末團務會議本團開發之「氣候變遷」教案設計 2. 分享「氣候變遷」教案設計。 第五次： 1. 112 學年度第二學期期初團務會議 2. 「氣候變遷」課程教案設計分享 第六次：本團開發之「氣候變遷」教案設計指導（二） 第七次：本團開發之「氣候變遷」教案設計分享設計分享。</p>	<p>第一次：112.09.07 第二次：112.10.12 第三次：112.11.16 第四次：113.01.04 第五次：113.02.22 第六次：113.03.29 第七次：113.05.10 第八次：113.06.21</p>	<p>總召</p>
	<p>第八次： 1. 112 學年度第二學期期末團務會議 2. 本團開發之「氣候變遷」教案設計分享</p>		<p>總召</p>
<p>專業對話</p>	<p>國中小合併：團員專業增能</p>	<p>學期中</p>	<p>總召</p>
	<p>國中小合併：團員專業增能（含行政領導方面）</p>	<p>寒、暑假</p>	<p>總召</p>
<p>教授諮詢</p>	<p>與教授面對面</p>	<p>學期中</p>	<p>總召</p>
<p>資源整合</p>	<p>彙整國中、小二組資源</p>	<p>每學期期末</p>	<p>總召</p>

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費 預算	經費來源	續辦
01	「氣候變遷探究與實作」實施計畫 學習主題—海洋資源與永續	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程將透過氣候變遷造成國土流失讓參與者更加認識目前所面臨的生存危機。 ● 讓教師在藉由藝術創作創作過程中產生認同，從而轉為行動，並進行教學分享。 ● 了解友善養殖原本可以對抗氣候變遷造成的影響，但是綠能又造成衝擊。 	112/10/05 08:40~16:20	20,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
02	「跨越國際、實踐SDGs永續行動」實施計畫 學習主題—海洋資源與永續	<ul style="list-style-type: none"> ● 永續發展教育與教學：從 SD 到 ESD 到 SDGs ● SDGs 導讀和跨域課程設計 ● 議題、思辨、倡議——談 SDGs ● 由 SDGs 談海洋 	113/03/14 08:40~16:20	24,000 元		
03	素養導向教學與評量研習—「氣候變遷課程成果發表」實施計畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。 ● 增進教師研發海洋資源與永續跨領域校本課程之創新能力。 ● 整合各項教育資源與資訊，提升教 	113/5/16 08:40~16:50	20,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>師教學與評量知能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。 				
04	輔導小組專業成長工作坊	<p>※1. 112 學年度第一學期期初團務會議。</p> <p>2. 「數位科技融入」教案設計分享。</p> <p>※本團開發之「氣候變遷」教案設計指導(一)。</p> <p>※本團開發之「氣候變遷」教案設計分享。</p> <p>※1. 112 學年度第一學期期末團務會議本團開發之「氣候變遷」教案設計</p> <p>2. 分享「氣候變遷(二)」</p> <p>※1. 112 學年度第二學期期初團務會議</p> <p>2. 「氣候變遷」課教案設計分享</p> <p>※本團開發之「氣候變遷」教案設計指導(二)</p> <p>※本團開發之「氣候變遷」教案設計分享</p> <p>※1. 112 學年度第二學期期末團務會議</p> <p>2. 本團開發之「氣候變遷」教案設計分享</p>	<p>112.09.07</p> <p>112.10.12</p> <p>112.11.16</p> <p>113.01.04</p> <p>113.02.22</p> <p>113.03.29</p> <p>113.05.10</p> <p>113.06.21</p>	36,000 元	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作</p> <p><input type="checkbox"/>縣市自籌</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案:請說明</p>	<p>■是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
05	分區到校諮詢服務	<p>國小團</p> <ul style="list-style-type: none"> ●海洋教育的發展 ●協助落實推動十二年國民 	<p>112.09.13</p> <p>112.10.11</p> <p>112.11.08</p> <p>112.12.06</p>	0 元	<p>■教育部精進補助-輔導小組運作</p> <p><input type="checkbox"/>縣市自籌</p> <p><input type="checkbox"/>其他專案:請說明</p>	<p>■是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

04	輔導小組專業成長工作坊		9/7	10/12	11/18		1/4	2/22	3/29		5/10	6/21	
05	分區到校諮詢服務	國小	9/13	10/11	11/8	12/6			3/7	4/11	5/09	6/20	
		國中	9/12		11/7	12/5	1/3		3/6	4/10	5/08	6/19	

捌、預期成效

- 一、了解海洋相關政策並積極將 108 課綱融入教學活動。
 - 二、發展在地海洋教育課程及教材。
 - 三、提升教師海洋教育教學專業與效能。
 - 四、透過產官學合作模式紮根並推廣海洋教育。
- 玖、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。
- 拾、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組
「氣候變遷探究與實作」實施計畫
學習主題—海洋資源與永續

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- (二) 整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。
- (三) 藉由專業知能成長活動，全面提升教師教學品質。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市海洋教育議題輔導小組（喜樹國小）
- (四) 協辦單位：北門國中

四、辦理日期及地點：

- (一) 日期：112 年 10 月 5 日（四）（暫訂）
- (二) 地點：北門國中
- (三) 研習時數：全程參與研習活動之教師核發 7 小時研習時數。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市海洋教育輔導員一律參加。
- (二) 本市國中小、社會或高年級導師。
- (三) 共計 40 人，參加研習人員請准予公（差）假辦理。

六、研習內容：

時間	課程內容	主持人
08：40～09：00	報到、領取資料	海洋教育輔導團隊
09：00～09：10	始業式/開幕致詞	黃懷慧校長
09：10～10：40	氣候變遷造成國土流失/晁瑞光	林永上校長
10：50～12：20	環境藉由藝術轉化實作/黃淑真	林永上校長
12：20～13：30	午餐	海洋教育輔導團隊
13：30～15：00	七股友善養殖及綠能衝擊/沈軒宇	林永上校長
15：10～16：00	蘆竹溝友善養殖實地探訪	林永上校長
16：00～16：20	綜合座談	

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	7	14,000	外聘
	全民健康保險 補充保費	168	1	296	核實列支
	印刷費	50	40	2,000	研習手冊、講義 資料等
	膳費	80	40	3,200	
雜支		632	1	504	文具用品、紙 張、電腦耗材墨 水匣等(6%為限)
合計				20,000	

八、成效評估之實施：

- (一) 海洋教育核心素養導向教學分享。
- (二) 素養導向教學案例，能落實於學校教學現場，轉化為學生學習經驗。

九、預期成效：

(一) 結合新課綱理念提升海洋素養，讓永續發展之教育機制落實校園。

(二) 能落實海洋教育內涵，重建人類與海洋的新倫理。

(三) 全面結合海洋教育資源，提升教師對於氣候變遷議題之認識。

(四) 安排氣候變遷課程連結等面向課程，提供海洋教育教案製作之發想及構思。

十、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十一、本計畫聯絡人：喜樹國小程怡禎 06-2622462#1801。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

教師專業成長活動回饋表

活動主題：

日期：

整體評價：【 】非常好 【 】很好 【 】好 【 】普通 【 】不好

評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成) — 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
課程內容滿意度	課程一：氣候變遷造成國土流失					
	課程二：環境藉由藝術轉化實作					
	課程三：七股友善養殖及綠能衝擊					
	課程四：蘆竹溝友善養殖實地探訪					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務（餐飲、桌椅、空調……） 良好舒適					

1. 回到學校後您是否願意將今天所學到的教學活動在您的班上挑選部分教材，利用一節課的時間試教看看。

願意 有困難，因為_____

2. 整體建議或改進事項

參考資料來源：Guskey (2000)

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組
「跨越國際、實踐 SDGs 永續行動」實施計畫
學習主題—海洋資源與永續

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- (二) 推廣海洋教育核心素養導向教學示例。
- (三) 以「工作坊」形式規劃課程，藉以提升各級學校的永續發展目標知能、專業素養以及教學能力。
- (四) 透過專案發表、示範教學等活潑多元方式，培養更多永續循環學校。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市海洋教育議題輔導小組（喜樹國小）
- (四) 協辦單位：西門實小

四、辦理日期及地點：

- (一) 日期：113 年 3 月 14 日（暫訂）
- (二) 地點：西門實小
- (三) 研習時數：全程參與研習活動之教師核發 7 小時研習時數。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市海洋教育輔導員一律參加。
- (二) 本市國中小自然或科技教師，或對海洋教育有興趣之教師。
- (三) 共計 40 人，參加研習人員請准予公（差）假辦理。

六、研習內容：

時間	課程內容	主持人
08：40～09：00	報到、領取資料	海洋教育輔導團隊
09：00～09：10	始業式/開幕致詞	黃懷慧校長
09：10～10：40	永續發展教育與教學： 從SD到ESD到SDGs 國立臺灣師範大學 永續管理與環境教育研究所 葉欣誠教授	黃懷慧校長
10：50～12：20	SDGs 導讀和跨域課程設計 國立臺灣師範大學 永續管理與環境教育研究所 葉欣誠教授	黃懷慧校長
12：00～13：30	午餐	海洋教育輔導團隊
13：30～14：20	議題、思辨、倡議——談SDGs 台中科技大學通識教育中心副教授 何昕家	蔡坤良校長
14：30～16：00	由SDGs談海洋 台中科技大學通識教育中心副教授 何昕家	蔡坤良校長
16：00～16：20	綜合座談	蔡坤良校長
16：20～	賦歸	

七、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

經費項目		計畫經費明細			
		單價（元）	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	7	1,4000	外聘
	全民健康保險 補充保費	296	1	296	核實列支
	印刷費	50	40	3,200	研習手冊、講義 資料等
	差旅費	2500	1	2500	講師差旅費（核 實列支）
	膳費	80	40	3,200	
雜支		390	1	804	文具用品、紙 張、電腦耗材墨 水匣等(6%為限)
合計				24,000	

八、成效評估之實施：

教師對 SDGS 之理解知能提升，並能落實於學校教學現場，轉化為學生學習經驗。

九、預期成效：

(一)強化各級學校持續推動海洋永續推展工作，共同邁向永續發展教育學校 ESD 前進。

(二)提升本市推動海洋永續發展教育之效。

十、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十一、本計畫聯絡人：西門實小 邱馨慧 06-3914141。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

教師專業成長活動回饋表

活動主題：

日期：

整體評價：【 】非常好 【 】很好 【 】好 【 】普通 【 】不好

評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成) — 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
課程內容滿意度	課程一：永續發展教育與教學： 從 SD 到 ESD 到 SDGs					
	課程二：SDGs 導讀和跨域課程設計					
	課程三：議題、思辨、倡議——談 SDGs					
	課程四：由 SDGs 談海洋					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務（餐飲、桌椅、空調……） 良好舒適					

1. 回到學校後您是否願意將今天所學到的教學活動在您的班上挑選部分教材，利用一節課的時間試教看看。

願意 有困難，因為_____

2. 整體建議或改進事項

參考資料來源：Guskey (2000)

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

素養導向教學與評量研習—「氣候變遷課程成果發表」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

因應 108 課綱對於素養導向的教學與評量，教師仍缺乏相關的知能與素養，尤其對於議題融入及跨領域教學更顯陌生。因此，本年度結合素養導向教學與評量研習，透過研習課程積極提升教師教學及設課程計的能力，落實 108 課綱的推動精神。透過分區到校服務，帶領學校共備與社群之知能，本次研習會為本年度課程研發的成果分享，期望為學生規劃、開創更多元的學習可能，讓學習不僅在學校教室，鼓勵學生主動的思考與學習，激發學生對海洋的想像與興趣。

三、目的：

- (一) 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- (二) 增進教師研發海洋資源與永續校本課程之創新能力
- (三) 整合各項教育資源與資訊，提升教師教學與評量知能。
- (四) 藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市海洋教育輔導團（喜樹國小）
- (四) 協辦單位：喜樹國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)：

- (一) 日期：113 年 5 月 16 日 08:30~16:50 (暫訂)
- (二) 地點：喜樹國小
- (三) 研習時數：全程參與研習活動之教師核發 7 小時研習時數。

六、參加對象與人數：

- (一) 本市海洋教育輔導員一律參加。
- (二) 本市國小教師及國中教師。
- (三) 共計 80 人，參加研習人員請准予公(差)假辦理。

七、研習內容

時間	課程內容	主持人
08：40～08：50	報到、領取資料	海洋教育輔導團隊
08：50～09：00	始業式/開幕致詞	黃懷慧校長
09：00～10：30	氣候變遷「里海雙語課程設計—以台江國家公園為例」/國立中山大學海洋科學系張詠斌副教授	陳育生校長
10：30～12：00	由氣候變遷談地球暖化 /國立中山大學海洋科學系張詠斌副教授	黃懷慧校長
12：00～13：30	午餐	海洋教育輔導團隊
13：30～14：20	「海洋素養導向教學與評量」 國中組教案設計分享 (內聘暫定)	海洋教育輔導團隊
14：20～15：10	「海洋素養導向教學與評量」 國小組教案設計分享 (內聘暫定)	陳育生校長
15：10～16：00	「海洋素養導向教學與評量」 國小組教案設計分享 (內聘暫定)	
16：00～16：50	「海洋素養導向教學與評量」 國小組教案設計分享 (內聘暫定)	

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	4	8,000	外聘
	講座鐘點費	1,000	4	4,000	內聘
	全民健康保險補充保費	253	1	253	核實列支
	印刷費	70	50	3,500	研習手冊、講義資料等
	膳費	80	40	3,200	
雜支		1047	1	1047	文具用品、紙張、電腦耗材墨水匣等(6%為限)

合計				20,000	
----	--	--	--	--------	--

九、成效評估之實施：

素養導向教學與評量案例，能落實於學校教學現場，轉化為學生學習經驗。

十、預期成效：

- (一) 能提昇教師海洋科學教育素養，深化海洋科學教育理念。
- (二) 能落實海洋教育內涵，重建人類與海洋的新倫理。
- (三) 全面結合大臺南市海洋教育資源，營造大臺南市海洋教育環境。

十一、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十二、本計畫聯絡人：喜樹國小程怡禎老師 06-2622462#1801。

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

教師專業成長活動回饋表

活動主題：

日期：

整體評價：【 】非常好 【 】很好 【 】好 【 】普通 【 】不好

評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成) — 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務(餐飲、桌椅、空調……) 良好舒適					

1. 回到學校後您是否願意將今天所學到的教學活動在您的班上挑選部分教材，利用一節課的時間試教看看。

願意 有困難，因為_____

2. 整體建議或改進事項

參考資料來源：Guskey (2000)

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團「海洋教育」議題輔導小組計畫
「團務暨團員精進專業成長工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

(一) 現況分析：

1. 本市系統性推動海洋教育已有 10 年之豐富經驗。
2. 已開發出多元在地海洋教材教案及教具。
3. 產官學合作多年，奠定良好合作模式。
4. 輔導員各有專長，可激發多面向之思考與發揮互補的功能，強化組織不斷有新的創意與產能。
5. 組織中有教育局督學及國中小校長之編制，能有效擴大行政資源之運用、協助團務之運作。

(二) 需求評估：

1. 教師在海洋教育缺少專業知能，外掛式課程造成壓力。
2. 本市不濱臨海邊的學校，海洋教育相關資源相對缺乏。
3. 國中小對海洋教育的學習未能連貫。
4. 輔導員來自不同學校，且多屬小校，人力不足，業務推動勞心勞力。

三、目的：

- (一) 輔導員利用團務機會交流，促進團務進行。
- (二) 增進輔導員的專業知能以利到校進行諮詢輔導。
- (三) 透過十二年國教課綱研討，體察學習素養融入領域教學之實踐面向。
- (四) 跨縣市海洋教育交流觀摩並引進外部資源充實教育新知。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市海洋教育議題輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

112 年 8 月～113 年 7 月 雙春國小、喜樹國小、北門國中、佳興國中、光榮實小、柳營國中

六、參加對象與人數：

臺南市海洋教育議題輔導小組成員

七、研習內容

項次	日期	時間	研習主題	主講者	研習地點
1	9月7日	12:00 17:30	1. 112學年度第一學期期初團務會議 2. 數位科技融入海洋教育	柳營國民中學 陳育生校長(內聘暫定)	柳營國中
2	10月12日	14:00 16:00	本團開發之「氣候變遷」教案設計指導(一)	國立中山大學海洋科學系張詠斌副教授 (外聘暫定)	喜樹國小
3	11月16日	14:00 16:00	本團開發之「氣候變遷」教案設計分享	喜樹國小 江安紅老師(內聘暫定) 程怡禎老師(內聘暫定)	喜樹國小
4	1月4日	14:00 17:30	1. 112學年度第一學期期末團務會議 2. 本團開發之「氣候變遷」教案設計分享	喜樹國小 黃懷慧校長(內聘暫定) 六甲國小 涂家聲老師(內聘暫定)	
5	2月22日	12:00 17:30	1. 112學年度第二學期期初團務會議 2. 「雙語教育融入氣候變遷」課程教案設計分享	中山國民中學 許惠茹(內聘暫定) 西門國小 游安淇老師(內聘暫定)	喜樹國小
6	3月29日	14:00 16:00	本團開發之「氣候變遷」教案設計指導(二)	國立中山大學海洋科學系張詠斌副教授 (外聘暫定)	佳興國中
7	5月10日	14:00 16:00	本團開發之「氣候變遷」教案設計分享	光榮實驗小學 蔡坤良校長(內聘暫定) 西門實驗小學 邱馨慧老師(內聘暫定)	光榮實小
8	6月21日	12:00 17:30	1. 112學年度第二學期期末團務會議 2. 本團開發之「氣候變遷」教案設計分享	北門國民中學 李欣宜老師(內聘暫定) 成功國民中學 楊雅秀老師(內聘暫定)	雙春國小

八、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,000	12	12,000	內聘
	講座鐘點費	2,000	4	8,000	外聘
	全民健康保險 補充保費	422	1	422	核實列支
	印刷費	10,000	1	10,000	講義資料影印裝訂 50*160=8,000 成果海報輸出 1,000*2=2,000
	膳費	80	60	4,800	9/8、2/23、6/22 輔導 員 20 人
	雜支	778	1	778	文具用品、紙張、電腦 耗材墨水匣等(6%為 限)
合計				36,000	

九、成效評估之實施

- (一) 能蒐集與建置教材，豐富教師多元教學資源內涵。
- (二) 能蒐集與建置教材於雲端共享並隨時更新，豐富教師多元教學資源。
- (三) 發展臨海及內陸不同海洋教育模式，依不同學習階段規劃辦理教材教案和融入教學增能研習課程，滿足教師在教學活動中的需求。

十、預期成效

- (一) 提升輔導團專業能力與輔導功能。
- (二) 增進輔導團團員專業對話與成長。
- (三) 增進教學專業經驗交流，展現十二年國民基本教育教學品質，提升學生學習成效。

十一、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團「海洋教育」議題輔導小組計畫
國中小分區到校諮詢服務實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市112年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 落實分區到校輔導計畫，進行教學經驗分享，實際了解學校教學問題並尋求解決策略。
- (二) 充實海洋教育議題網站，鼓勵課程與教學之教育研究專案。
- (三) 增進教師海洋教育專業發展與教學實踐，提升學生海洋教育學習成效。
- (四) 協助教師課程發展、實施與評量，提升領域教師專業知能之成長。

三、主辦單位：臺南市政府教育局。

四、承辦單位：臺南市海洋教育議題輔導小組。

五、實施對象：本市各國民中小學教師。

六、分區到校諮詢服務內容：

國小團：

- (一) 海洋教育的發展、協作平台分享、市本教材及海洋資源中心介紹。
- (二) 海洋教育議題概說及觀議課實例分享。
- (三) 水域安全、海洋科學繪本製作及優質海洋遊學課程分享。
- (四) 了解海洋相關政策並積極將課綱融入教學活動。
- (五) 各校教學問題解析與意見交流。

國中團：

- (一) 推動十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵
- (二) 海洋教育議題概說及觀議課實例分享。
- (三) 了解海洋相關政策(本年度海洋教育推動主題為海洋科學與技術、海洋資源與永續)。並積極將課綱融入教學活動。
- (四) 各校教學問題解析與意見交流。

七、分區到校諮詢服務流程表：

第一、三場次：

國小組		國中組		負責人
時間	課程	時間	課程	
13:30 14:00	報到	08:30 09:00	報到	承辦學校
14:00 14:50	海洋教育議題概說	09:00 09:50	解讀海洋教育學習主題與實質內涵	輔導員
14:50 15:00	休息	09:50 10:00	休息	承辦學校
15:00 15:50	海洋教育教學網站介紹與應用	10:00 10:50	海洋相關政策及將課綱融入教學活動	輔導員
15:50 16:30	綜合討論	10:50 11:30	各校教學問題解析與意見交流	召集人 副召集人 輔導員

第二、四場次：

國小組		國中組		負責人
時間	課程	時間	課程	
13:20 13:30	報到	08:20 08:30	報到	承辦學校
13:30 15:00	海洋教育介紹	08:30 09:45	海洋教育輔導團團員觀議課實例分享	輔導員
15:00 15:10	休息	09:45 09:55	休息	承辦學校
15:10 16:00	海洋素養導向觀議課分享	09:55 11:10	海洋教育輔導團團員觀議課實例分享	輔導員
16:00 16:30	綜合討論	11:10 11:30	各校教學問題解析與意見交流	召集人 副召集人 輔導員

八、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

九、預期效益：

(一) 鼓勵各校教師參閱海洋教育成果。

(二) 落實海洋教育之工作，提昇學生學習成效。

十、本計畫聯絡人：成功國中楊雅秀老師，電話：06-2510234#151；喜樹國小程怡禎老師，電話：06-2622462#1801。

十一、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

臺南市 112 學年度國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組
分區到校諮詢服務行前需求調查表

老師您好：

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組將於年月日（星期）上（下）午：，假國中（小）進行到校諮詢服務，為使我們的諮詢服務更貼近您的需求，煩請您撥冗填寫下列問卷，請於月日（星期）下班前填寫完畢，並請將此調查表或有任何問題，可以下列方式擇一傳回：

國中團楊雅秀老師—電話：2510234#151；傳真：2821917 電子信箱：tnkama@tn.edu.tw

國小團程怡禎老師—電話：2622462#1801；傳真：2629429 電子信箱：tnbowlin@tn.edu.tw

非常感恩您的協助！

※學校名稱：國中（小）

※任課年段：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級
七年級 八年級 九年級

※任課科目：。

一、請問您在教學過程中如何將海洋教育議題應用於課堂上？

二、輔導團在規劃教師進修課程中，您認為應以哪些主題為主：

- 對課綱的了解
- 教學演示
- 海洋教育議題專業知能加深加廣
- 課程安排與教材選擇經驗分享
- 多元評量的實務分享
- 其他：。

三、以目前的教學過程，在教育政策配合、行政支持、教師成長、現場教學……等方面，您是否面臨困難或需要之協助。

四、在本次諮詢服務中，您最希望輔導團規劃那些內容：

- 對課綱的了解
- 教學演示
- 海洋教育議題專業知能加深加廣
- 課程安排與教材選擇經驗分享
- 多元評量的實務分享
- 其他：。

五、平常在教學現場您曾遇過或貴校曾發生過哪些最需要被關注的海洋教育議題？

六、在海洋教育議題實施上，您較需要輔導團提供的協助或資源是什麼？

臺南市 112 學年度國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組
分區到校諮詢服務滿意度問卷調查表

領域/議題名稱	承辦學校	日期	備註
海洋教育			

一、滿意度調查（請打勾） / （成果報告請以百分比（%）呈現）

項目 問卷內容	非常滿意	滿意	尚滿意	不滿意	非常不滿意
1. 研習場地					
2. 研習設備					
3. 時間安排					
4. 研習內容					
5. 講師安排					
6. 對教學上的幫助					

二、下次您最想參加的課程研習主題或方式：

三、您希望增能的課程或教學方式：

四、其他建議：

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫自我檢核表

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	中央輔導團 覆核
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 112 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
		1-1-2 能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。	能列出 111 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
			能將 111 學年度審查之中長期構思及建議，納入 112 學年度計畫規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
		1-1-4 能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
		1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能掌握並表列 108-111 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 本議題小組無此課程	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
	1-1-6 輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證	能提出表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各成員專長領域，並兼顧學科均衡性)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	中央輔導團 覆核
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能說明協助或配合之具體事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正 辦理分區到校諮詢服務(P32-P36)
	2-2 政策轉化	2-2-1 協助推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
			能提出協助推廣應用及開發有效教學策略與案例相關計畫，以協助教師落實有效教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
3. 專業發展與教學實踐	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。能提出協助教師熟練線上教學進行之準備機制，並適時提供各領域(議題)教師線上多元評量的作法。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
			能提出領域教師之領網增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
	3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出具體實施計畫，以提升教師學校本位課程發展、素養導向課程設計與教學實踐、素養導向學習評量、與	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	
		能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能等)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正	

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	中央輔導團 覆核
		3-1-3 能支持學校辦理導 向課堂實踐之校本 進修活動或學校專 業學習社群之運作 (如協助規劃或帶 領運作等)。	能提出到校輔導或專 業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
	3-2 教學 實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師 將增能研習所獲十 二年國教育課綱素 養導向課程、教學 與評量相關知能， 實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所 學知能實際納入教師 增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 微調後達成 <input type="checkbox"/> 需大幅度修正
4.輔導小組之特色作為			<ol style="list-style-type: none"> 團員積極參與各項會議、研習、培訓，強化十二年國教政策宣導能力、輔導專業知能、海洋教育專業知能，活化輔導團運作。 輔導員在到校諮詢服務場次及任職學校公開授課，能作為海洋教育議題融入及跨領域課程先鋒。 辦理素養導向教學設計及評量工作坊，協助教師規劃海洋教育素養導向教學與評量。 與國立海洋生物博物館、國立海洋科技博物館、國立海洋大學、國立中山大學合作，辦理相關增能研習，強化教師研習深度。 以「濕地、鹽、化石」三大主題編寫課程教案及教具研發，將海洋與科學結合，並將整個過程以文字、相片、影音等方式建置於教學網站，於市內推廣之後，與外縣市進行交流活動。 開發五大類核心素養教材，並編寫出「食魚教育」課程與研發教具，供各校融入海洋課程中使用，及將於外縣市推廣。 		
中央輔導團隊 領域(議題)諮詢小組 審查意見			審查人員: _____ 112年 月 日		
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)副局 (處)長、局(處)長核章	