

臺南市 111 學年度第二學期國民教育輔導團性平議題團到校諮詢服務記錄			
服務分區	第 2 區	服務地點	金城國中
服務日期	112 年 05 月 04 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	藝術與人文領域(議題)授課教師、 配課教師、實習教師 / (23)人 男(2)人 女(21)人
紀錄人	林慧貞	輔導團 領隊	鄭雅麗校長
服務主題 暨宣導內容	<p>■性平團執秘引言： 性平團執秘林慧貞老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。 2. 性別平等教育議題可用不同策略融入各領域之中，除了在教學的歷程中適時、適切地融入性別平等教育內涵外，也可以主題教學的方式規劃性別平等教育單元主題進行教學。 3. 在此要特別釐清國教輔導團的任務是鼓勵教師將性平議題融入領域教學中，與性平事件處理並無直接關聯喔！ <p>■輔導團進行 性平議題融入藝術與人文領域精進教學報告分享</p> <p>一. 負責團員:新化國中 游奇雅老師</p> <p>二. 宣講內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從 icyball 的歌曲「在 2013 公里之間」談起，對應到性別密碼，可以和學生聊些甚麼？性教育、身心發展還是媒體識讀？ 2. 生活處處皆性平，新聞中找話題~雞排妹事件可以談身體自主權+積極同意權。 3. 新世代學生頻繁接觸網路、長時間使用手機，面對數位時代中，網路上的性別暴力事件頻傳，帶領教師們認識數位性別暴力的定義與 10 種型態，進而教導學生在上網時提高警覺，懂得自保，安心上網。 4. 校園中需要性別平等教育的 100 個理由之一~「面對身體的議題，我的學生可以更自在地做自己，自主決定所崇尚的美感。」 5. 打開國際視野看性平~從 SDGs 永續發展目標談國際上的性別平等發展現況。 6. 介紹台灣首位裸體模特兒-林絲緞的故事，紀錄片「獨舞者的樂章」不只是兒子為母親所整理的人生相簿，還是一本博大精深的「女性 Vs 社會」對話錄。 7. 藝術與人文領域 vs 性別平等教育議題，會擦出什麼火花？分享 CIRN 網站上的「為去丫發聲」性平融入藝文領域主題教學教案。 8. 性別平等教育資源分享~性別平等教育季刊、科科性別、教育電台「性別教育 Easy Go」、台灣性別平等教育協會、教育部性別平等教育全球資訊網、婦女新知、台南市國教輔導團網站等。 9. 性平桌遊分享實作~數碼迷蹤，數位性別暴力防治，解謎式宣導教案。 		

	<p>三. 相關資源連結(影片)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育季刊~ https://allmy.bio/gender-equity 2. 教育部性別平等教育全球資訊網 https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home 3. 台南市國教輔導團網站 https://ceag.tn.edu.tw/
綜合座談	<p>■由性平團執秘主持綜合座談：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝教師們熱情參與，相信大家都收穫滿滿，祝福大家。 2. 請老師們協助完成滿意度調查表。

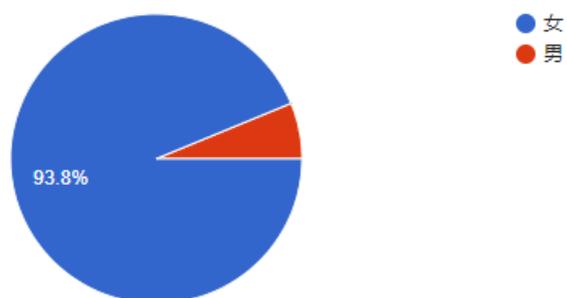
簽到退 表	附於頁末 簽到表	附於頁末 簽退表
活動照 片		
	說明:性平團執秘進行活動引言，介紹性平團服務內容。	說明:性平團執秘進行活動引言，介紹性平團服務內容。
		
	說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。	說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享。

		
	<p>說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享，與學員問答互動。</p>	<p>說明:輔導團進行性平議題融入教學報告分享，與學員問答互動。</p>
<p>到校諮詢服務影片</p>	<p>臺南市國教輔導團/性別平等教育議題小組/動態資訊/到校服務 https://www.youtube.com/watch?v=1fFet70JBRM 上傳日期: 112 年 05 月 05 日</p>	
<p>備註</p>		

滿意度
調結結果

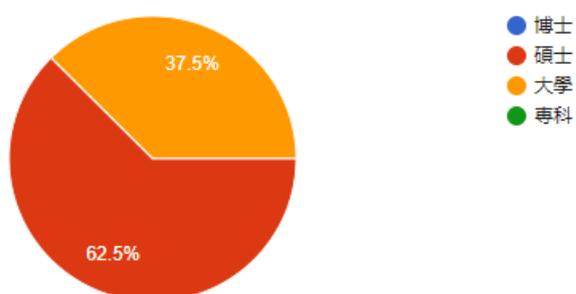
3.性別

16 則回應



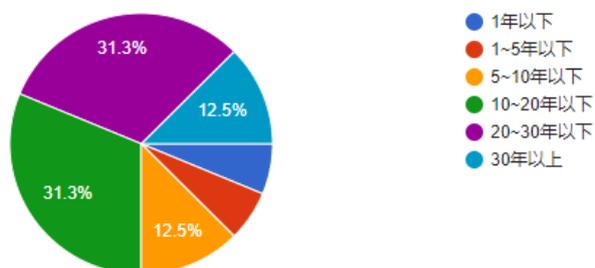
4.學歷

16 則回應



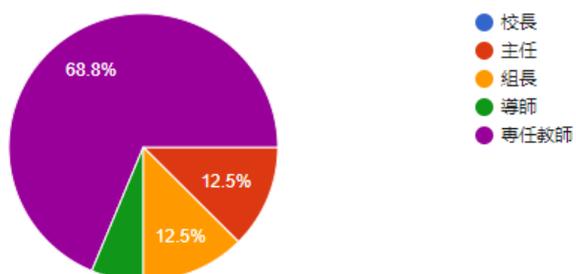
5.教學年資

16 則回應



6.職務別

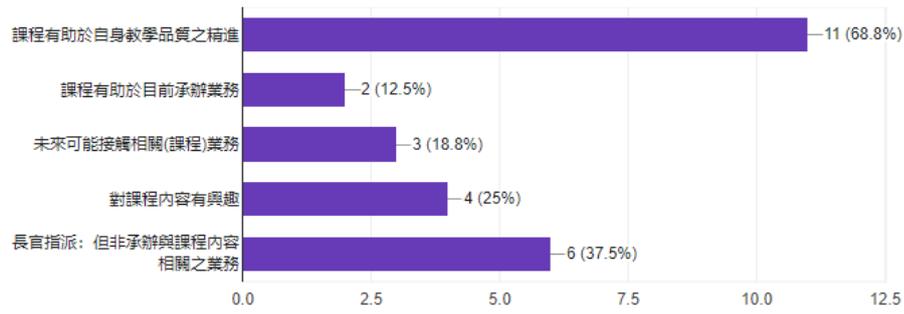
16 則回應



7.參加參加研習原因(可複選)

複製

16 則回應

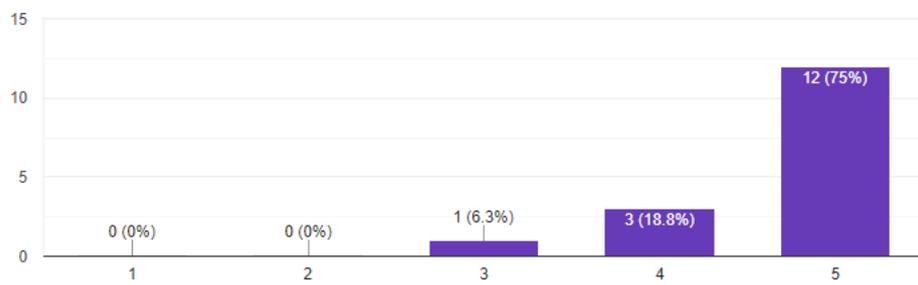


二、實際效應

複製

1.我對此次課程的主題及內容感到滿意

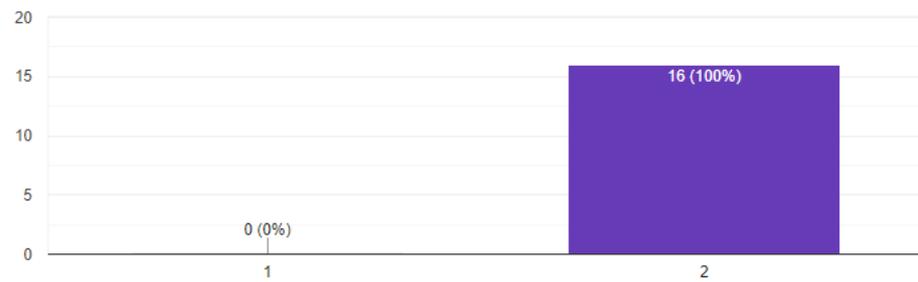
16 則回應



2.我對此次講師的表現感到滿意

複製

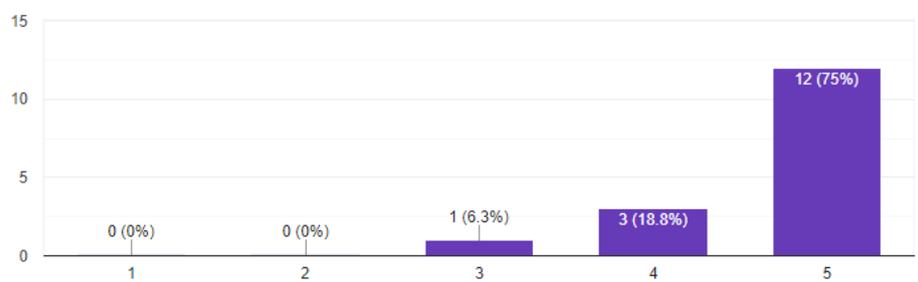
16 則回應



3.我覺得此次課程的時間安排很恰當

複製

16 則回應

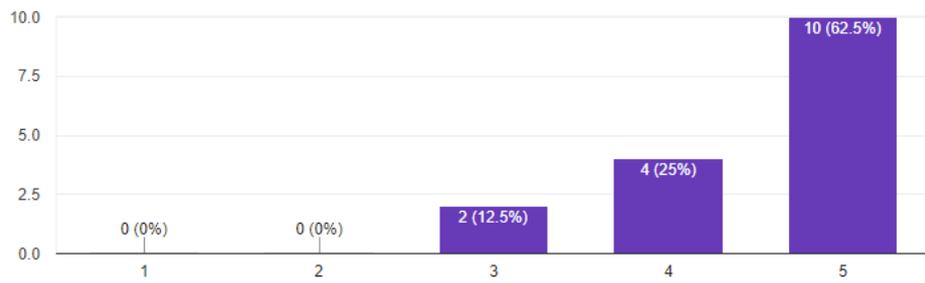


三、學習效果

複製

我覺得此次課程對我未來教學或個人成長有所助益

16 則回應

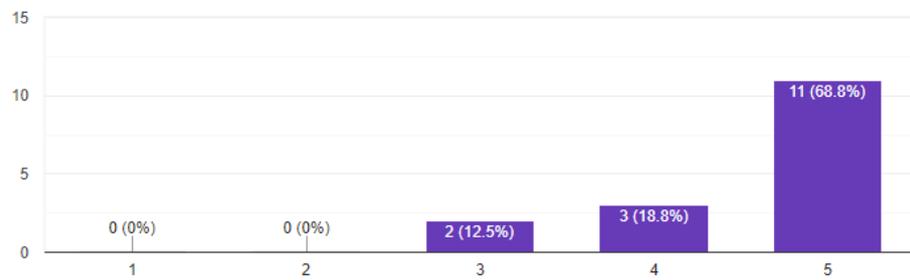


四、行政服務面

複製

1.我對此次課程場地的適用與品質感到滿意

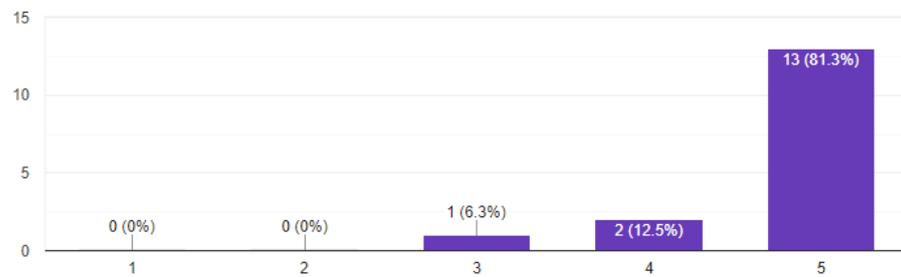
16 則回應



2.我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意

複製

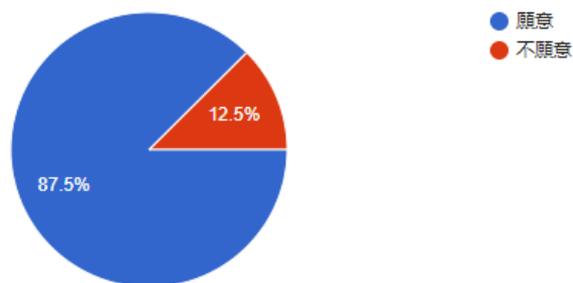
16 則回應



五、學員回饋意見

1.未來是否願意繼續參加性平教育議題的相關課程?

16 則回應



2.未來我最想參加的主題或方式為(可複選):

複製

16 則回應



4. 我認為參加此次研習最大的收穫?

16 則回應

- 性平資源豐富
- 性別議題
- 對性平有更深的認識
- 講師講得很好
- 性別無歧視
- 教案編寫的啟發
- 抽獎、青少年語言
- 培養媒體素養、性別敏感度
- 打開性平議題視野

4. 我認為參加此次研習最大的收穫?

16 則回應

- 培養媒體素養、性別敏感度
- 打開性平議題視野
- 內容非常豐富
- 對網路性平議題更認識
- 認識曲子爭議
- 觀念
- 看到很豐富的教材，桌遊設計也很棒
- 對性平議題的了解
- 了解性別議題在數位時代的發展現況

研習名稱：精進計畫—國教輔導團分
區到校諮詢服務研習(性平
議題金城國中場次)

簽退表

研習地點：

研習日期：112年5月4日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	永華區	中西區	中山國中	黃玉婷	
2	永華區	中西區	中山國中	林宛誼	林宛誼
3	永華區	中西區	中山國中	卓宛蓁	卓宛蓁
4	永華區	中西區	中山國中	鄭祺雯	鄭祺雯
5	永華區	中西區	中山國中	黃靜儀	黃靜儀
6	永華區	中西區	中山國中	蕭秋雲	蕭秋雲
7	永華區	中西區	建興國中	王慧娟	王慧娟
8	永華區	中西區	建興國中	桑千雅	桑千雅
9	永華區	中西區	建興國中	林姿菁	林姿菁
10	永華區	中西區	建興國中	鄭立婷	鄭立婷
11	永華區	中西區	建興國中	蔡育祈	
12	永華區	北區	民德國中	蔡佩芬	蔡佩芬
13	永華區	北區	民德國中	林可薇	林可薇
14	永華區	北區	民德國中	陳珮吟	陳珮吟
15	永華區	北區	民德國中	蔡庭歡	蔡庭歡
16	永華區	北區	民德國中	李佩芬	李佩芬
17	永華區	北區	延平國中	莊于寬	莊于寬
18	永華區	安平區	金城國中	許博富	
19	永華區	安平區	金城國中	謝季恩	謝季恩
20	永華區	安平區	金城國中	吳俊慶	
21	永華區	東區	崇明國中	林慧貞	林慧貞

林進春

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
22	新化區	南化區	瑞峰國小	何進春	何進春
23	新化區	新化區	新化國中	游奇雅	游奇雅
24	新豐區	歸仁區	歸仁國中	王旻虹	王旻虹
25	新豐區	歸仁區	歸仁國中	黃章銘	黃章銘
26	永華區	中西區	建興國中	林智清	林智清

27 北區 北區

文賢國中

林智清

林智清