

臺南市性別平等教育議題輔導團到校服務

課程活動教學設計

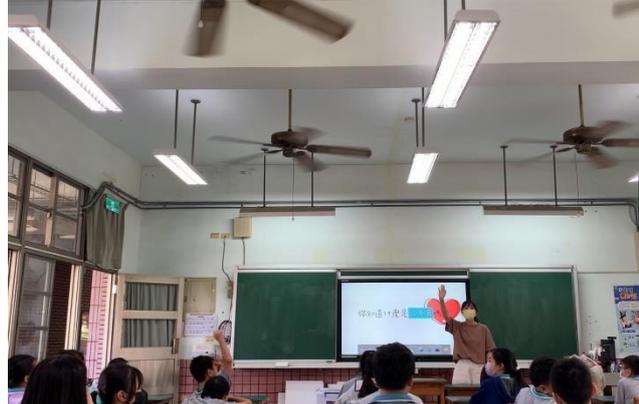
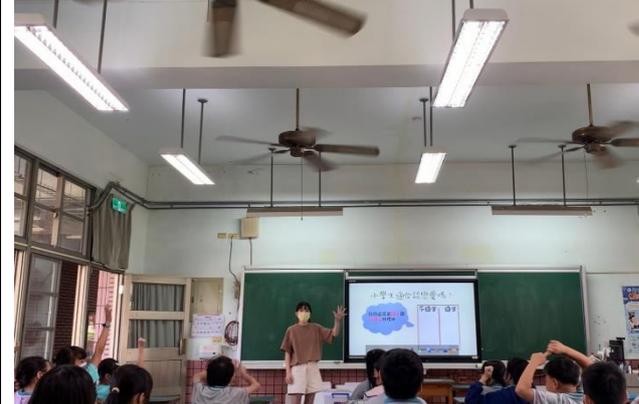
(版面左右邊界2cm，上下2cm 內文12級字，標楷體，全文20頁以內)

單元名稱	「談」戀愛		設計者	吳蕙帆	
實施年級	五年級		節數	2	
實施類別	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式 <input type="checkbox"/> 融入式 (單一領域/跨領域)		課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:綜合活動 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養	A 自主行動				
領域/ 學習重點	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	議題	A3 規劃執行與創新應變性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 C2 人際關係與團隊合作性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。	
	學習表現	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		學習主題	身體自主權的尊重與維護
	學習內容	Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 自我表達的適切性。與家人、同儕及師長的互動。人際溝通的態度與技巧。		實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
學習目標	1. 學童能說出自己對「愛」的理解。 2. 學童能了解每個人都有身體自主權。 3. 學童能了解並練習自我保護與尊重他人。				

教學資源	PPT 簡報檔、白板數個、白板筆數枝 網路資料： 臺北市政府警察局婦幼警察隊新聞稿 https://wpd.police.gov.taipei/News_Content.aspx?n=FA9E2D63C51221B2&sms=72544237BBE4C5F6&s=C656EB956509013D 影片： 1. 小學生談戀愛可以嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=Evyj8IhMg9E 2. 【短版】小學生戀愛可以嗎（一） 黃璫寧 https://www.youtube.com/watch?v=p_Cx5jc0dM4&list=PLl1ajwGRi-516pa3q58KC_ZhNRf5RIInq&index=19 3. 談心也談性 https://www.youtube.com/watch?v=MkoKTOA0zAY	
學習活動設計		
學習活動	時間	備註(準備材料)
第一節課		
壹、引起動機 一、高年級生開始進入青春期的同儕間開始對異性感到好奇，除了友情之外，也開始想了解「愛」。 二、學生試著說出「什麼是談戀愛」？	5分	白板、白板筆 網際網路影片
貳、發展活動 一、發下白板與白板筆 二、小組討論：小學生適合談戀愛嗎？ 請寫下適合與不適合各一個原因。 三、揭示組別答案並表示看法 四、觀看影片：	15分	
【短版】小學生戀愛可以嗎（一） 黃璫寧	10分	
參、整合歸納 全班共同核對各組答案與影片中的說法，釐清自己對「小學生是否適合談戀愛」的看法。	10分	
第二節課		
壹、引起動機 回顧上一節課內容 觀看影片： 談心也談性	5分鐘	

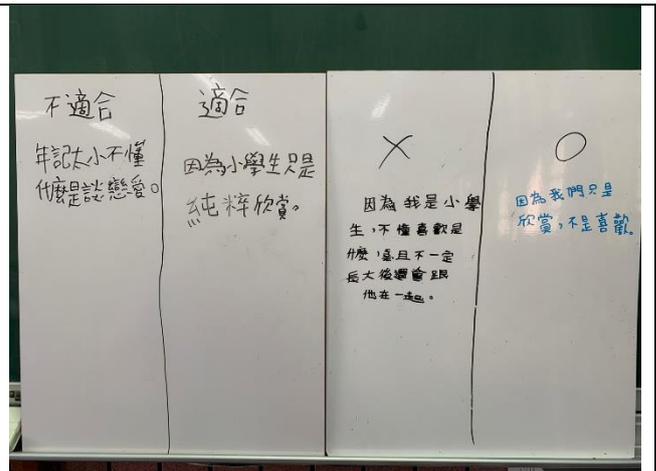
<p>貳、發展活動</p> <p>一、討論並發表</p> <ul style="list-style-type: none"> • 問題1：當你發現你對某個人特別在乎、特別欣賞、特別喜歡，你會做什麼？ • 問題2：當你被別人告白時，你發現自己只是把對方當朋友，你會怎麼說？ • 問題3：當向你告白的人，同時你也很喜歡對方，又應該怎麼理性交往？ <p>二、觀看影片：性別與親密關係-身體界線</p> <p>三、分組演出狀況劇</p> <p>狀況1：對他人表示喜歡時，該怎麼做</p> <p>狀況2：當身體被不當時碰觸，該怎麼做</p> <p>狀況3：當他人要求想與你牽手/擁抱/親親，該如何回應</p> <p>參、整合歸納</p> <p>共同討論如何保護自己、尊重他人。</p>	<p>10分</p> <p>2分</p> <p>15分</p> <p>8分</p>	
---	---	--

表一 上課照片紀錄

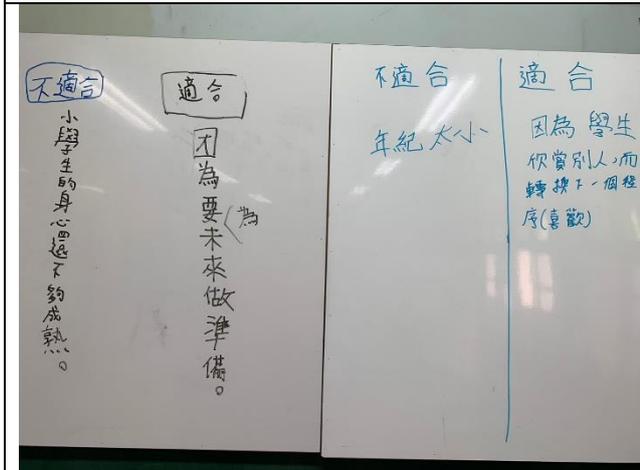
	
<p>教師提問，引起動機</p>	<p>分組討論議題</p>



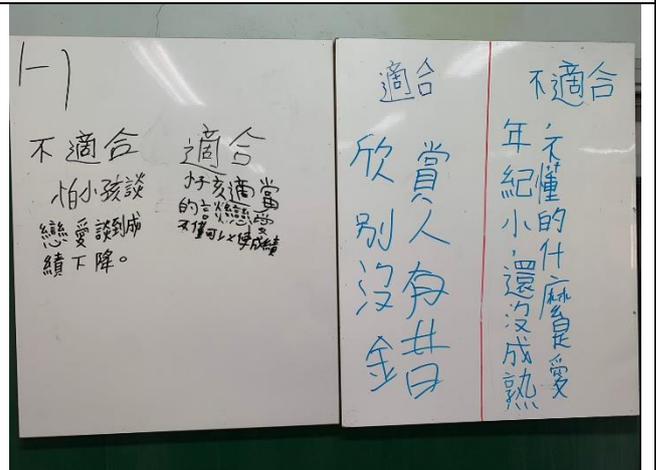
揭示組別答案並表示看法



組別答案



組別答案



組別答案



狀況劇1：當身體被碰觸，該怎麼做



狀況劇1：當身體被碰觸，該怎麼做



狀況劇2：對他人表示喜歡時，該怎麼做

如果你開始品嚐愛情

請你務必保護自己

- 清楚表達：**當對方的言語與行為已讓自己感到不舒服時，應確實的說明「不要這樣做」、「我不喜歡」，尤其當對方要求發生進一步關係時，也要清楚明白告知「不想」、「不要」。
- 適當距離：**發現對方常有性騷擾的行為時，請與他保持適當距離，避免有進一步的接觸，或給予期待與機會，以隔絕對方有意的猜想。
- 尋求保護：**尋求學校通報系統或是向警方報案，尋求法律協助。
- 尊重意願：**尊重對方的意願，對方如果表示不舒服、不想與你有親密接觸時，請停止自己的行為。
- 同理感受：**含有性別歧視、攻擊性等言語或行為，請感同身受，已所不欲勿施於人。

簡報內容