**臺南市性別平等教育議題輔導團到校服務**

課程活動教學設計

（版面左右邊界2cm，上下2cm 內文12級字，標楷體，全文20頁以內）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | | 有什麼毛病 | 設計者 | | |  | |
| 實施年級 | | 六年級 | 節數 | | | 1 | |
| 實施類別 | | □主題式  ■融入式(健體)  （單一領域／跨領域) | 課程實施時間 | | | ■領域/科目:  □校訂必修/選修  □團體活動時間  □彈性學習課程/時間 | |
| 總綱核心素養 | | A 自主行動  A1 身心素質與自我精進 | | | | | |
| 領域/學習重點 | 核心素養 | 健體-E-A1  具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 議題 | 核心素養 | | 性A1  尊重多元的生理性別、性別氣 質、性傾向與性別認同，以 促進 性別的自我了解，發展不受性別 限制之自我潛能。 | |
| 學習表現 | 1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 | 學習主題 | | 生理性別、性傾向、性別特質與性別 認同多樣 性的尊重 | |
| 學習內容 | Aa-Ⅲ-1 生長發育的影響因素與促進方法。  Aa-Ⅲ-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 | 實質內涵 | | 性E1  認識生理性別、性傾向、性 別特質與性別認同的多元面貌。 | |
| **學習目標** | | 1.能了解成長過程中身體因為賀爾蒙的改變，而產生的變化。  2.能在遇到生理狀況時，知道如何處理或尋求師長的協助。  3.能尊重並同理不同性別在青春期時身體的各種變化與影響。 | | | | | |
| **教學資源** | | 繪本(有什麼毛病) | | | | | |
| **學習活動設計** | | | | | | | |
| **學習活動** | | | | | **時間** | | **備註** |
| 壹、引起動機  以日常生活的狀況向學生提問，如男生有些人  聲音變得很低沉、有些女生在體育課說自己肚子  痛、女生會拿著一個小包包去廁所等。引導學生  發表男生和女生有沒有甚麼地方不一樣?  貳、發展活動  利用繪本「有什麼毛病?」，來向學生說明在青  春期因為賀爾蒙的變化，身體開始會產生許多變  化。如男生長出鬍鬚、聲音變低沉、長出腋毛；  女生胸部會發育、會有生理期等等。  參、整合歸納  一、讓學生發表看完繪本的感想。  二、引導學生理解不同性別會面臨到的青春期第  二性徵，並能尊重且協助同學因第二性徵  所面臨的問題。 | | | | | 5分鐘  25分鐘  10分鐘 | |  |
| **學習活動設計** | | | | | | | |
| **學習活動** | | | | | **時間** | | **備註** |
|  | | | | |  | |  |

（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）