**臺南市性別平等教育議題輔導團到校服務**

課程活動教學設計

（版面左右邊界2cm，上下2cm 內文12級字，標楷體，全文20頁以內）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 有什麼毛病 | 設計者 |  |
| 實施年級 | 六年級 | 節數 | 1 |
| 實施類別 | □主題式■融入式(健體)（單一領域／跨領域) | 課程實施時間 | ■領域/科目:□校訂必修/選修□團體活動時間□彈性學習課程/時間 |
| 總綱核心素養 | A 自主行動A1 身心素質與自我精進 |
| 領域/學習重點 | 核心素養 | 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 議題 | 核心素養 | 性A1 尊重多元的生理性別、性別氣 質、性傾向與性別認同，以 促進 性別的自我了解，發展不受性別 限制之自我潛能。 |
| 學習表現 | 1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 | 學習主題 | 生理性別、性傾向、性別特質與性別 認同多樣 性的尊重 |
| 學習內容 | Aa-Ⅲ-1 生長發育的影響因素與促進方法。Aa-Ⅲ-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 | 實質內涵 | 性E1 認識生理性別、性傾向、性 別特質與性別認同的多元面貌。 |
| **學習目標** | 1.能了解成長過程中身體因為賀爾蒙的改變，而產生的變化。2.能在遇到生理狀況時，知道如何處理或尋求師長的協助。3.能尊重並同理不同性別在青春期時身體的各種變化與影響。 |
| **教學資源** | 繪本(有什麼毛病) |
| **學習活動設計** |
| **學習活動** | **時間** | **備註** |
| 壹、引起動機 以日常生活的狀況向學生提問，如男生有些人 聲音變得很低沉、有些女生在體育課說自己肚子 痛、女生會拿著一個小包包去廁所等。引導學生 發表男生和女生有沒有甚麼地方不一樣?貳、發展活動 利用繪本「有什麼毛病?」，來向學生說明在青 春期因為賀爾蒙的變化，身體開始會產生許多變 化。如男生長出鬍鬚、聲音變低沉、長出腋毛； 女生胸部會發育、會有生理期等等。參、整合歸納 一、讓學生發表看完繪本的感想。 二、引導學生理解不同性別會面臨到的青春期第 二性徵，並能尊重且協助同學因第二性徵 所面臨的問題。 | 5分鐘25分鐘10分鐘 |  |
| **學習活動設計** |
| **學習活動** | **時間** | **備註** |
|  |  |  |

（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）