|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 綜合活動 | | | **單元名稱** | | 一樣，不一樣 |
| **實施年級** | | 5年級 | | | **設計者** | | 孫亦新 |
| **總節數** | | 本單元教學共需­­­­­2節，80分鐘 | | | **教學節次** | | 1 |
| **設計理念** | | 希望透過真實事件的敘述，先讓學生有第一步的思考，接著透過教師提問、影片播放，來帶出性別沒有優劣。最後帶出性別的多樣，並讓孩子理解多元性別並無優劣，我們應該拓寬視野，友善對待所有性別，也友善對待所有人。 | | | | | |
| **學**  **習**  **重**  **點** | **學習表現** | | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長  處，並表達自己的想法和感受。  1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。  1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷  程，實踐尊重和珍惜生命。 | | **核心**  **素養** | 綜-E-A2  探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  性 A2  覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 | |
| **學習內容** | | Aa-II-3 自我探索的想法與感受。  Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納  Aa-III-2對自己與他人悅納的表現 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 性 E6  了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行  溝通。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。  1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。  Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納  Aa-III-2對自己與他人悅納的表現 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 健體 | | | | |
| **教材資源** | | | 電子白板、Youtube影片 | | | | |
| **學習目標** | | | 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力  關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行  動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **素養**  **面向** | **總綱核心素養項目** | | | **領綱核心素養項目** | | | **促進核心素養的主要教學活動** |
| A自主行動 | 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並  能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 | | | 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 | | | 透過講述真實事件讓孩子明白這些事情其實不斷在發生，無論是你一時的惡言相向、亂取綽號，或是人身攻擊，都有可能對別人造成傷害，而且這個傷害很多時候是不可挽回的。 |
| **教學活動設計** | | | | | | | |
| **第一節課** | | | | | | | |
| 1. **準備活動**：   一、播放影片讓學生對性別相同，卻又不同進行思考。  (一)、問題討論  1.如何分辨性別?  2.除了以上的分法，還有沒有哪處不同?  3.老師統整歸納  二、老師引導學生性別實質上不相同，因為各種性別的人都是獨特的，接著引導孩子理解其實不管是甚麼性別，我們都是人，都是相同的。  **貳**、**發展活動**：  揭示課堂學習目標：  (一) 播放葉永鋕事件之影片:  1.詢問孩子觀後心得。  2.教師將「性別氣質」、「性向」代入使學生思考並小組討論。  3.將教師歸納出的結論與孩子的心得結合後，再請學生發表。  透過講述真實事件(葉永鋕事件)讓孩子明白這些事情其實不斷在發生，無論是你一時的惡言相向、亂取綽號，或是人身攻擊，都有可能對別人造成傷害，而且這個傷害很多時候是不可挽回的。  (二)、回想與歸納本節之學習重點  **1.**請孩子在紙上寫下他們認為的性別差異處與性別相同處  2.並讓孩子上台說說看這些性別哪裡不同，哪裡相同  3.歸納出其實相異之處都是老天爺給的「生理」的差異，而大家心裡的情緒、感情，以 及喜怒哀樂都同樣是會感受到的。  (三)、世界咖啡館  1.先選出其中一個館主。  2.請館主試著介紹他們那組對於此事件的想法。  3.各組都輪完之後，請學生發表想法是否有改變，為什麼改變了。  **參**、**綜合活動**：  (二)教師設計情境，請學生感受  1.教師設計「看見有人被不正當對待」的情境。  2.請學生小組討論看見此行為發生，會怎麼做。  3.最後逐一發表後由老師總結。  4.與孩子一同許下承諾，每個人都會傷心、難過，與快樂，我們並沒有資格透過話語傷 害別人，如果有發生這種事情，也希望大家能對他伸出援手。  **二、延伸問題:有沒有覺得我們的社會中有霸權存在?**  將問題留給學生思考，待下次上課請學生上台分享他們的想法  結語:  我們都說人生而平等，但生活在這個世界上卻經常遭遇許多的不平等。單一個人的力量很渺小，但當大家的力量聚集起來的時候，可以做到的事情比想的要大得多了，所以希望孩子們不要放棄任何一個機會，老師也會跟你一起前進，只有你不放棄自己，別人才不會放棄你。只有你先相信自己，才會有希望! | | | | | | | |